

M E I K E Y I L I A N

义务教育课程标准实验教材

YIWUJIAOYUKECHENG
BIAOZHUNSHIYANJIAOCAI

浙江少年儿童出版社

每课一练

历史与社会
八年级

下



新课标
NEW

R

图书在版编目(CIP)数据

每课一练. 历史与社会: R 版. 八年级. 下册/《每课一练》丛书编写组编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2004. 12 (2005. 11 重印)

义务教育课程标准实验教材

ISBN 7-5342-3047-7

I. 每... II. 每... III. ①历史课-初中-习题 ②社会科学课-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 131468 号

责任编辑 周 虹

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 历史与社会 八年级下册

编 写 《每课一练》丛书编写组

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州市天目山路 40 号)

印 刷 杭州淳安新华印务有限公司

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 4.75 字数 94 千

版 次 2004 年 12 月第 1 版 2005 年 11 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-5342-3407-7/G·1777

定 价 6.40 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

BIANZHE DE HUA

亲爱的同学：

你在学习中一定迫切希望有一套密切配合义务教育新编教材的助学读物，以帮助你提高学习效率，取得良好的学习成绩。我们这一套由特级教师、高级教师及教材作者参加编写的《每课一练》就是为帮助你提高学习效率，取得学习的好成绩而编辑出版的。

本丛书各册均与教材同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一测验，期末配模拟考试 A、B 两份试卷。选题按“精、新、活”的要求，题型多样，不超纲，以基础知识题为主，安排少量能力题，以帮助你活跃思维。

单元测验的目的是通过一个单元的学习，让你自我检验一下该单元的学习效果，完成时间为一课时。期末模拟考试卷，A 卷考核双基能力，与期末大考要求一致；B 卷有较强的灵活性和综合性，难度略大于 A 卷。如果你能认真独立地完成这两份试卷，并对照书末参考答案而无大的差错，那么你这学期的学习成绩就一定不会差了。你可要加倍努力呵！

为了提高本练习册的质量，也使本书能更好地帮助其他同学的学习，请你在使用本书后填写使用意见反馈表，并寄给我们，以便我们修订提高。在此先谢谢你了。

相信通过努力，你的学习成绩一定会有明显的提高。祝你学习不断进步！

《每课一练》编写组

目

录

MEIKEYILIAN MULU

第五单元 工业文明的来临

第一课 工商业的兴起1

第二课 冲破思想的牢笼4

第三课 世界开始走向整体8

第四课 资产阶级革命:新体制的
创立11

第五课 面临挑战的中国16

第五单元测试20

第六单元 席卷全球的工业文明浪潮

第一课 改变世界的工业革命 ...25

第二课 整体世界的最终形成 ...28

第三课 汇入工业文明大潮的中国
.....31

第四课 工业时代的社会变迁 ...34

第六单元测试37

第七单元 走向现代世界

第一课 全球性的震荡40

第二课 开辟新的发展道路41

第三课 民族复兴的新道路43

第四课 悄然转变中的社会生活
.....45

第五课 万众一心的抗日战争 ...45

第六课 新中国的诞生47

第七单元测试47

期末测试(A卷)52

期末测试(B卷)57

参考答案62

第五单元 工业文明的来临

第一课 工商业的兴起

一、单项选择题

- 16世纪前后,工业文明的曙光首先出现于()。
A. 中国 B. 西欧 C. 东欧 D. 北美洲
- 手工工场的出现,预示着人类社会将进入()。
A. 史前时代 B. 农耕文明时代 C. 传说时代 D. 工业文明时代
- 16世纪的西欧,经济上陷入困境,开始走向没落的阶层是()。
A. 手工工场主 B. 商人 C. 贵族 D. 雇佣工人
- 下列不属于手工工场特征的是()。
A. 生产规模大、产量高 B. 工人多、分工合作
C. 生产人员少,没有分工 D. 出现了雇佣劳动
- 中国在明清时期已出现了手工工场,对此理解正确的是()。
A. 中国资本主义萌芽时间与西欧相当,说明此时中国的经济并不比西欧落后
B. 中国资本主义萌芽远远落后于西欧
C. 资本主义萌芽最早出现于中国
D. 从此中国开始确立资本主义制度

二、填空题

- 14世纪,手工工场首先出现于西欧的_____ (填写国家名),以后扩展到西欧的其他国家;同时在中国的_____ 时期也出现了手工工场。
- 手工工场是从_____ 发展来的,今天的_____ 又是从手工工场发展来的。
- 随着工场手工业和商业的发展,_____ 和_____ 两个新的社会阶层逐渐形成。
- 为了富国强兵,16世纪后,西欧各国大力发展工商业,推行有利于商人的政策,其中以_____ 统治下的英国最为典型,此时每任伦敦市长都是_____ 出身。
- 手工工场的出现和发展改善了_____,进一步促进了_____。

三、阅读理解题

- 阅读课文相关内容,完成表格。

手工工场和手工作坊的比较

	手工作坊	手工工场
所有者		
劳动者		

	手工作坊	手工工场
生产方式		
生产规模		
生产效率		

12. 阅读下列材料。

16世纪英国手工工场歌谣

一屋宽且长,织机二百张。织工二百人,排列成长行。
辛勤齐操作,笑声彻屋梁。旁有一巨室,女工共百人。
欢笑且整梳,歌声冲霄云。附近又一室,少女二百人。
小袄红似花,头巾白若银。少女体轻盈,纺绩辛且勤。
又复善歌唱,妙音胜夜莺。户外又一屋,贫儿一百五。
列坐检细毛,不敢辞劳苦。彼皆嫠人子,终日不得息。
自晨至深夜,各得一便士。场中供酒饭,饮食皆于是。
又有一广厅,五十修剪工。各自施妙技,天衣真无缝。
又有八十人,将呢加浆洗。染工八十人,齐将颜色施。
二十扞制匠,将呢折成匹。

——选自《世界通史资料选辑·中古部分》

请回答:

(1) 分析英国手工工场的特点。

(2) 手工工场代替手工作坊是进步还是倒退? 为什么?

13. 阅读下列反映中国明朝苏州地区纺织业情况的材料。

郡城之东,皆习机业。……工匠各有专能。匠有常主,计日受值。有他故,则唤无主之匠代之,曰“换代”(一作“换找”)。无主者,黎明立桥以待。……若机房工作减,此辈衣食无所矣。

——摘自《苏州府风俗录》

请回答:

(1) “匠”与“主”的关系怎样?“机房”指什么?

(2) 材料反映了苏州地区纺织业怎样的经济新现象?

四、活动探究题

14. 工场手工业的出现,表明传统的农业社会正逐渐向工业社会过渡。它的出现对世界、对人类社会产生了深刻的影响。你知道这些影响吗?

15. 农业是古代决定性的生产部门,农业生产是国计民生的大事。因此,我国古代历代统治者把发展农业当做大事来抓,努力督促和组织农业生产,奉行重农抑商的政策。战国时代,商鞅变法时第一次明确提出重农抑商政策,以后中国历代统治者都将其作为治国的典范,重农抑商政策贯穿于我国封建社会的始终。

史学界对重农抑商政策有不同的看法:一种观点认为积极作用是主要的;另一种观点认为消极作用是主要的;还有一种观点认为应该一分为二地加以评价。

你同意哪种观点?为什么?

第二课 冲破思想的牢笼

一、单项选择题

- 14~16世纪欧洲“文艺复兴”运动首先兴起于()。
A. 意大利 B. 英国 C. 法国 D. 德国
- 14~16世纪欧洲“文艺复兴”运动的实质是()。
A. 希腊古典文化的复兴 B. 罗马古典文化的复兴
C. 资产阶级文化的兴起 D. 新教反对天主教的运动
- 被称为“文艺复兴时期最完美的代表人物”的是()。
A. 达·芬奇 B. 莎士比亚 C. 但丁 D. 米开朗琪罗
- 16世纪,欧洲宗教改革首先发生在()。
A. 意大利 B. 英国 C. 法国 D. 德国
- 提出“知识就是力量”的科学家是()。
A. 哥白尼 B. 布鲁诺 C. 培根 D. 托勒密
- 被誉为“科学革命的开端”的是()。
A. “太阳中心说”理论的提出 B. 万有引力定律的提出
C. “宇宙是无限的,没有中心”理论的提出 D. “地球中心说”理论的提出
- 18世纪后半期,启蒙运动达到了顶峰的是()。
A. 意大利 B. 英国 C. 法国 D. 德国

二、填空题

- 中世纪时,欧洲处在_____的绝对统治之下,一切以_____为中心。
- 16世纪,德意志宗教改革的领导人是_____,改革后的宗教被称为_____。
- “文艺复兴”运动时期,哥白尼根据自己多年的观察和研究,提出了“_____”理论,推翻了基督教会的“_____”理论。
- 提出“万有引力定律”、“发明微积分”的科学家是_____;提出“宇宙是无限的,宇宙没有中心”的理论,最后为科学而献身的科学家是_____。

12. 17~18世纪欧洲启蒙运动的代表人物是_____和_____。

三、阅读理解题

13. 阅读下列材料。

材料一：我不能同意你说的每一个字，但是我誓死捍卫你说话的权利。

教会制定的法律，非经政府明白批准，不应有丝毫效力。……教士不能以违反神律的罪名剥夺一个公民的权利……教士和官吏、劳动者既然都同样隶属于国家，便应同样地交纳租税。

教会是迷信的恶魔和狂信的九头蛇。

自由只存在于依靠法律进行统治的地方。

本身自由，周围的人与自己平等——这才是真正的生活，人们的自然生活。

——伏尔泰

材料二：人人享有自由平等的权利而不论其出身。人们应自由订立社会契约，组成国家。社会中应有“共同意志”，人人遵守。社会契约就是共同意志的体现，代表所有人的权利与自由。这是至高无上的人民主权，不可侵犯，不得转让，不受限制，不准分割。为维护这一主权，必须使人人在法律面前一律平等，包括立法、司法、守法、受法律保护 and 受法律制裁各方面的平等。政府官员只是人民委派的工作人员，不享有主权。随着政府职位诱惑力的加大，人民应采取更有力的监督手段。人们在行使自由权时，绝不允许损害他人的自由，否则他自身也就不自由了。这时，共同意志就要通过法律手段制裁他，“强迫他自由”。

——卢梭《社会契约论》

材料三：当立法权和行政权集中在同一个人或同一个机关之手，自由便不复存在了，因为人们将要害怕这个国王或议会制定暴虐的法律，并暴虐地执行这些法律。

如果司法权不同立法权和行政权分立，自由也就不存在了。如果司法权同立法权合而为一，则对公民的生命和自由施行专断的权力，因为法官就是立法者。如果司法权同行政权合而为一，法官便将握有压迫者的力量。

如果同一个人或者是由重要人物、贵族或平民组成的机关行使这三种权力，即制定法律权、执行公共决议和裁判私人犯罪或争讼权，则一切便都完了。

一个公民的政治自由是一种心境的平安状态。这种心境的平安状态是从人人都认为它本身是安全的这个看法产生的。要享有这种自由，就必须建立一种政府，在它的统治下一个公民不惧怕另一个公民。

——孟德斯鸠《论法的精神》

请回答：

(1) 根据材料一分析伏尔泰的主要思想。

(2) 根据材料二分析卢梭的主要思想。

(3) 根据材料三分析孟德斯鸠的主要思想。

(4) 谈谈你对17、18世纪欧洲启蒙运动的感想。

14. 阅读下列材料。

明末清初思想家黄宗羲(1610~1695)被称为中国启蒙思想第一人,他的主要思想有:第一,认为君主专制是天下之大害。第二,提倡“法治”,反对人治。他不是主张废除君权,而是主张限制君权,因而提出改革君主专制的办法。他提出君臣共治天下,反对将君主作为绝对权威,这已不是“君为臣纲”的旧规范,而颇具民主色彩了。第三,他主张“工商皆本”,反对重农抑商,反映了明清之际工商业发展和资本主义萌芽的要求,具有突出的时代特征。

请回答:

(1) 中国启蒙思想与欧洲启蒙思想有什么共同点?

(2) 谈谈你对17世纪中国出现启蒙思想的感想。

15. 阅读下列材料。

宇宙的中心在哪里？基督教会认为的“地球中心说”，后被哥白尼的“太阳中心说”推翻，但后来布鲁诺又提出宇宙是无限的、宇宙没有中心的理论，推翻了哥白尼的“太阳中心说”。

科学大师霍金在20世纪70年代最早用广义相对论推演宇宙的演变，他关于“宇宙起源于大爆炸，并将终结于黑洞”的论断已被科学界广泛接受。但霍金却于2004年7月21日在都柏林召开的第17届国际相对论和万有引力大会上，报告了他的关于黑洞的最新研究成果，且与他过去30年前的理论观点相反。30年前他一直坚持认为：“被黑洞吞没的所有物质被永远与外部宇宙隔离了。”今天他却认为：“黑洞并没有摧毁被其吞没的所有物质。相反，经过一段时间后，描绘宇宙中各种粒子基本特性的‘信息’能够从黑洞中逃逸出来。……”

请回答：

(1) 以上材料反映了什么问题？

(2) 对你有什么启示？

四、活动探究题

16. 有人说：“欧洲的中世纪是最黑暗、最愚昧无知的。”请查阅有关资料，谈谈你对这句话的理解。

17. 课文中介绍的牛顿废寝忘食、献身于科学事业的事迹,令人崇敬。在我国当今也有不少废寝忘食、献身科学事业的科学家,陈景润就是最杰出的代表。请课外收集有关陈景润忘我工作的事迹,并谈谈你的感想。

第三课 世界开始走向整体

一、单项选择题

- 最早到达美洲大陆的欧洲航海家是()。
A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 麦哲伦 D. 哥伦布
- 新航路开辟过程中,到达或绕过好望角的欧洲航海家是()。
A. 迪亚士、麦哲伦、达·伽马 B. 达·伽马、麦哲伦
C. 迪亚士、麦哲伦、哥伦布 D. 迪亚士、达·伽马
- 麦哲伦率船队环球航行的路线大致是()。
A. 欧洲→大西洋→印度洋→太平洋→大西洋→欧洲
B. 欧洲→大西洋→印度洋→太平洋→地中海→欧洲

- C. 欧洲→大西洋→太平洋→印度洋→地中海→欧洲
D. 欧洲→大西洋→太平洋→印度洋→大西洋→欧洲
4. 17世纪被称为“海上马车夫”的是()。
- A. 英国人 B. 荷兰人 C. 意大利人 D. 法国人
5. 下列农作物中,在新航路开辟后从美洲传到世界各地的是()。
- A. 橄榄、葡萄、棉花 B. 玉米、马铃薯、番茄、花生
C. 茶叶、水稻、胡萝卜 D. 粟、小麦、西瓜
6. 下列对美洲黑人的描述正确的一项是()。
- A. 他们是美洲的主人
B. 他们是从欧洲移民到美洲的
C. 他们是被欧洲白人从非洲贩卖到美洲充当奴隶的
D. 他们是从亚洲移民到美洲的
7. 印第安人属于()。
- A. 黄色人种 B. 白色人种 C. 黑色人种 D. 棕色人种

二、填空题

8. 15世纪末,最早进行新航路探险的国家是_____和_____。
9. 美洲大陆的土著居民是_____。新航路开辟后,欧洲移民大量进入美洲,不同地区的人民相互融合,经过100多年的发展,在北美洲的东部逐渐形成一个新的民族,它是_____。
10. 印第安人曾经创造了光辉灿烂的文化,主要有_____文明、_____文明和阿兹特克文明。
11. 新航路开辟后,欧洲人的科技成果传到亚非拉地区;同时,亚非拉文化对欧洲的影响也明显增加,许多欧洲学者着迷于中国的_____和印度的_____。
12. 15世纪开始,欧洲白人入侵美洲,屠杀和奴役印第安人,在短短的几个世纪里被杀害的印第安人至少在_____以上;从16世纪开始,欧洲白人掠夺非洲黑人到美洲充当奴隶,在短短几个世纪的奴隶贸易中,非洲损失的精壮人口至少在_____以上。

三、阅读理解题

13. 仔细阅读课文,归纳新航路开辟的原因、条件及影响。

14. 马克思说：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都流着血和肮脏的东西。”请结合史实论证欧洲殖民者“每个毛孔都流着血和肮脏的东西”。

四、活动探究题

15. 所有的人都知道,哥伦布发现了美洲新大陆。但最近长安大学档案室主任赵秉中教授在对大量历史资料的考证中得出震惊世人的结论:最早发现美洲新大陆的不是哥伦布,而是中国人郑和。

英国皇家海军退役指挥官、业余历史学家、云南大学客座教授暨云南省郑和研究会顾问加文·孟席斯于2004年7月5日在云南大学作了题为《世界航海图与郑和航海图的发现及其记录》的专题学术演讲,用新的论据再次证明:中国明朝初年七下西洋的大航海家、云南昆明回族人郑和率领的远洋船队,曾经完成了环球航行,并在西班牙航海家哥伦布之前72年发现了美洲新大陆。

你对此感兴趣吗?请查阅有关资料,谈谈你的观点。

16. 1992年是哥伦布航行到美洲500周年,许多国家纷纷举行纪念活动,对哥伦布歌功颂德,但也引起美洲印第安人后裔强烈不满。他们打出的一条标语上写着:“你们庆祝的是我们的苦难。”
- 请结合史实,谈谈你的看法。

第四课 资产阶级革命:新体制的创立

一、单项选择题

1. 揭开美国独立战争序幕的事件是()。
- A. 波士顿倾茶事件 B. 大陆会议的召开

- C. 来克星顿枪声 D. 《独立宣言》的颁布
2. 美利坚合众国正式诞生的标志是()。
- A. 波士顿倾茶事件 B. 大陆会议的召开
- C. 来克星顿枪声 D. 《独立宣言》的颁布
3. 资产阶级革命前夕的法国等级森严,下列阶层中不属于统治阶级的是()。
- A. 国王 B. 资产阶级
- C. 教士 D. 贵族
4. 把法国大革命不断推向高潮的主要力量是()。
- A. 资产阶级 B. 贵族
- C. 军队 D. 人民群众
5. 法国大革命中,巴黎人民第三次起义的成果是()。
- A. 罗伯斯庇尔等领导人实施了一系列革命政策,使革命达到高潮
- B. 拿破仑上台,建立法兰西第一帝国
- C. 攻占巴士底狱,颁布《人权宣言》
- D. 废除君主制,建立共和国,处死国王路易十六
6. 1815年拿破仑被欧洲反法联军彻底打败的战役是()。
- A. 滑铁卢战役 B. 莱比锡战役
- C. 莫斯科战役 D. 奥斯特里茨战役
7. 下列各项中,不属于英、美、法三国资产阶级革命共同点的是()。
- A. 确立了君主立宪制的资产阶级专政 B. 改变了原来的社会性质
- C. 制定了本国历史上第一部宪法 D. 开始了议会制政治制度

二、填空题

8. 英国资产阶级革命后建立的政体是_____;美国资产阶级革命后建立的政体是_____。后来许多资本主义国家都仿效这两种模式。
9. 英国和法国资产阶级革命分别把_____和_____两个封建君主送上了断头台。
10. 美国国旗中红白相间的横条数代表独立之初的_____个州,以后永远不变;但国旗中的星星在不断变化,每增加一个州就要增加一颗星,今天的美国国旗有_____颗星。
11. _____是美国历史上也是世界历史上第一位总统。他领导美国人民经过8年的英勇斗争,最终推翻了_____的殖民统治,赢得了国家独立。
12. 英国和法国资产阶级革命颁布的纲领性文件分别是_____和_____。

三、阅读理解题

13. 阅读下列材料。

①凡未经议会同意,以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力,为非法权力。

.....

④凡未经议会准许,借口国王特权,为国王而征收,或供国王使用而征收金钱,超过议会准许之时限或方式者,皆为非法。

.....

⑥除经议会同意外,平时在本王国内征募或维持常备兵,皆属违法。

.....

⑧议会之选举应是自由的。

⑨议会内之演说自由、辩论或议事之自由,不应在议会以外之任何法院或任何地方,受到弹劾或询问。

——摘自《权利法案》

请回答:

(1)《权利法案》的主要精神是什么?

(2)《权利法案》颁布后,英国政体发生了怎样的变化?

(3)它的颁布有何进步性?

14. 阅读下列材料。

第一条:在权利方面,人们生来是而且始终是自由平等的。.....

第二条:任何政治结合的目的都在于保存人的自然的和不可动摇的权利。这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫。

.....

第四条:自由就是指有权从事一切无害于他人的行为。.....

第五条:法律仅有权禁止有害于社会的行为。.....

第六条:法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由其代表参与法律的制定。法律对于所有的人,无论是施行保护或处罚都是一样的。在法律面前,所有的公民都是平等的。.....

.....

第十七条:财产是神圣不可侵犯的权利,除非当合法认定的公共需要所显示必需时,且在公平而预先赔偿的条件下,任何人的财产不得受到剥夺。

请回答:

(1)《人权宣言》的核心内容是什么?