

海燕出版社

王宇 赵国均 王德乐编著

教子参谋



JIAOZICANMOU
JIAOZICANMOU



序

我是从事儿童心理学的研究工作的。在我的科学实践中，经常遇到年轻的父母问及如何开发儿童的智力，使儿童更加聪明以及如何对孩子进行早期教育等问题。我本人也深深体会到，儿童智力的早期开发以及非智力因素的早期培养对孩子的德、智、体、美的全面发展、促进下一代早日成才，具有相当重要的作用。

父母是孩子的家长，也是孩子早期教育的老师，而且是第一任最合适的老师。作为父母，你们已经给予孩子一个完整的大脑和一副健全的体魄，但如何使这个有较大潜力的大脑充实、完善、富于创造力，如何使孩子从小养成良好的品德以及如何使孩子的身体健康结实，则是教育的作用。家长们所给予孩子的各种知识和潜移默化的以身作则的榜样作用，对孩子今后的发展成长影响至深。

本书的作者近些年来在收集整理大量国内外有关资料的基础上编著了这本《教子参谋》，本书旨在向年轻父母们介绍一些有关儿童教育所需掌握的各种知识，以解决年轻父母们在对孩子进行教育时所关心的问题，这是值得称赞的。这

本书实用性强，语言通俗、质朴，深入浅出，便于掌握。很愿推荐给年轻父母们，并希望它能成为年轻父母们的得力助手。

中国科学院心理研究所研究员

茅 于 燕

1990年5月于北京

目 录

一、早期教育.....	(1)
写给家长.....	(1)
家庭早教应该遵循的几条原则.....	(4)
怎样进行早期教育.....	(7)
孩子心理发展的阶段性.....	(9)
略说零岁教育原则.....	(10)
3岁前个别儿童的差异与教育.....	(11)
早期劳动教育的作用.....	(12)
孩子早慧会早衰吗.....	(13)
美育——家教中重要的一环.....	(15)
怎样给孩子准备礼物.....	(16)
怎样给孩子起个好听的名字.....	(20)
怎样给孩子照张满意的相.....	(21)
怎样给孩子选购图书.....	(23)
怎样给孩子选购玩具.....	(24)
尽量避免过度教育.....	(27)
不恰当的早期教育.....	(29)

二、发展智力·····	(31)
怎样为孩子播下智慧的种子·····	(31)
决定孩子聪明的因素有哪些·····	(32)
怎样促进孩子的智力发展·····	(34)
培养良好情绪会促进智力发展·····	(36)
智力测验3~8岁组参照量表·····	(39)
怎样测验孩子的智力水平·····	(45)
怎样看待孩子的早期智商·····	(46)
如何计算孩子智商·····	(47)
培养孩子观察力的方法·····	(48)
培养孩子注意力的方法·····	(50)
如何提高孩子的记忆力·····	(52)
培养孩子思维能力的方法·····	(53)
培养孩子想象力的方法·····	(56)
培养孩子创造力的方法·····	(59)
儿童创造力测试法·····	(63)
如何扶持孩子的好奇心·····	(64)
孩子认识能力的培养·····	(66)
注意培养孩子的鉴别力·····	(68)
怎样教孩子读书·····	(69)
孩子学话晚, 家长怎么办·····	(71)
怎样使孩子识字波折平息·····	(71)
怎样发现和培养孩子的特长·····	(73)
如何掌握孩子学习的“敏感期”·····	(76)

让孩子早动手·····	(77)
如何对孩子进行科学知识教育·····	(78)
你的孩子是超常儿童吗·····	(80)
依赖性阻碍着孩子智力的发展·····	(81)
三、培养能力·····	(82)
培养孩子良好的生活习惯·····	(82)
如何培养孩子的感觉能力·····	(84)
怎样促进孩子动作的发展·····	(88)
如何促进孩子语言的发展·····	(89)
孩子语言飞跃发展时·····	(91)
孩子表情能力的培养·····	(92)
孩子计算能力的培养·····	(94)
拍拍手，学儿歌·····	(95)
孩子很小能学外语吗·····	(97)
游戏，孩子喜爱的活动形式·····	(99)
怎样给孩子讲故事·····	(101)
怎样教孩子识字·····	(103)
如何教孩子泥工和折纸·····	(106)
如何教孩子音乐·····	(107)
人际关系的萌生和培养·····	(110)
教孩子学数学的方法·····	(112)
如何提高孩子的语言表达能力·····	(115)
怎样培养孩子的绘画能力·····	(117)
如何教孩子学电子琴·····	(120)

怎样指导孩子背古诗·····	(121)
怎样给孩子讲性知识·····	(124)
孩子性格的形成和培养·····	(125)
怎样教孩子自然常识·····	(129)
让孩子了解一些生活常识·····	(130)
让孩子玩泥、沙、石、水·····	(133)
怎样配合幼儿园对孩子进行教育·····	(134)
孩子入学时需要知道些什么·····	(136)
如何安排孩子的零用钱·····	(139)
怎样培养孩子的语文能力·····	(140)
每早复习十分钟记得快又牢·····	(141)
学习态度的培养·····	(142)
学习兴趣的培养·····	(142)
简谈“愉快教育”·····	(143)
怎样让上小学的孩子学会在阅读中思考·····	(144)
对孩子要“点拨”而不要“代庖”·····	(145)
如何培养孩子解决问题的能力·····	(146)
良好的学习习惯的培养·····	(147)
孩子需要劳动和劳动教育·····	(148)
教会孩子一些应急措施·····	(149)
四、品德教育·····	(152)
品德教育，从小就要抓起·····	(152)
孩子和别人的孩子争吵时怎么办·····	(157)
如何纠正孩子的不良习惯·····	(158)

吝啬	(158)
爱钱	(158)
人来疯	(159)
沉默寡言	(159)
边吃边玩	(160)
喜欢打扮	(160)
偏食	(161)
吮手指	(162)
口吃	(163)
粗暴急躁	(164)
情绪不稳定	(164)
胆小	(165)
左撇子	(166)
糟蹋东西	(166)
发脾气	(167)
孩子有了不良习惯和过失怎么办	(167)
教子十忌	(169)
怎样培养孩子的集群性品质	(169)
如何培养孩子的冠军气质	(170)
叫孩子干活六注意	(171)
鼓励孩子要有度	(172)
有钱难买少时贫	(173)
怎样注意儿童期的行为问题	(174)
五、当好家长	(175)

如何当个合格家长·····	(175)
孩子对父母的合理要求·····	(176)
多给孩子些父爱·····	(176)
带孩子散步好处多·····	(177)
幼儿教育的三种模式·····	(178)
给孩子布置一套称心的桌椅·····	(179)
父母要当好孩子的启蒙老师·····	(179)
如何对孩子进行家庭辅导·····	(180)
家庭文化背景对孩子学习的影响·····	(181)
家庭教育十忌·····	(182)
与孩子沟通的原则·····	(183)
怎样教孩子欣赏、发现自己的才能·····	(184)
怎样对孩子才是严而不厉·····	(186)
怎样对孩子运用暗示·····	(187)
怎样与子女亲近·····	(188)
孩子喜欢什么样的家·····	(190)
怎样为子女创造良好的家庭气氛·····	(191)
怎样观察孩子的思想变化·····	(192)
怎样管教孩子·····	(194)
怎样让孩子睡好夏季午睡·····	(194)
孩子吃饭看书的习惯不好·····	(196)
参照“人体节律”安排孩子的生活·····	(196)
帮助子女减轻考试压力·····	(198)
在孩子考试期间怎样做·····	(199)

怎样培养孩子最佳应考心理状态·····	(200)
在孩子取得成功或遇到挫折时应注意些什么·····	(201)
孩子的学业成绩与家庭环境有何关系·····	(203)
怎样抓好独生子女的教育·····	(203)
教育子女方式的正与误·····	(205)
哪些家庭的子女容易犯罪·····	(206)
家长教育子女容易犯的错误·····	(206)
孩子尊重什么样的父母·····	(207)
六、营养保健·····	(209)
母乳喂养常识·····	(209)
婴儿喝牛奶四注意·····	(212)
怎样给孩子添加辅食·····	(213)
1至3岁孩子的喂养·····	(214)
培养“聪明孩子”，吃些什么好·····	(216)
食物中所含各种微量元素一览表·····	(217)
孩子进餐时的气氛要轻松愉快·····	(218)
孩子运动能力的简易测量法·····	(219)
怎样纠正孩子的姿势·····	(221)
及早注意孩子的体型美·····	(222)
胖瘦不是衡量小儿健康的标准·····	(224)
孩子看电视、听收音机好不好·····	(225)
孩子吃糖的最佳时间·····	(227)
孩子吃糖“六忌”·····	(227)
孩子吃完苹果应马上漱口·····	(228)

参照孩子生命节律，科学安排孩子生活·····	(229)
怎样知道孩子病了·····	(232)
怎样带孩子看病·····	(234)
预防接种的注意事项·····	(235)
孩子发烧怎么办·····	(237)
怎样保护婴幼儿的听觉器官·····	(238)
剪指（趾）甲也要讲究方法·····	(239)
留心孩子粪便的变化·····	(239)
怎样让婴幼儿顺利过夏·····	(241)
婴儿补铁笑口开·····	(242)
怎样防治婴幼儿缺铜性贫血·····	(243)
不要用胡子扎（吻）小孩·····	(244)
采取具体措施保护孩子视力·····	(245)
怎样发现、治疗孩子弱视·····	(245)
孩子远视应及早治疗·····	(246)
保护视力的三个“一”·····	(247)
婴儿湿疹与药物治疗·····	(248)
怎样预防孩子腮腺炎·····	(249)
防治孩子缺锌的方法·····	(250)
小虫钻进孩子耳朵该怎么办·····	(251)
怎样预防孩子“生长痛”·····	(251)
怎样为孩子防治龋齿·····	(252)
防止孩子便秘的良方·····	(253)
婴儿腹泻防与治·····	(254)

当孩子误吞异物之后.....	(255)
孩子大量鼻出血时怎么办.....	(257)
爱流鼻涕和鼻孔内的异物.....	(257)



早期教育

写给家长

早期教育，是指孩子还处在婴幼儿时期，就开始对其进行合乎他们发展水平的教育。尽早对孩子进行教育，对他们的发展大有好处。

为什么说早期教育很重要呢？纵观一下古今中外的历史就会明白，大凡在科学上或艺术上有成就的人，大多数都开始学习得早。唐代诗人王勃6岁善辞文；李贺7岁以诗名动京城；宋代大诗人、书法家黄家坚幼年博闻强记，5岁诵五经。德国诗人、剧作家、思想家歌德，4岁能读书，8岁能用法文、意大利文、拉丁文、希腊文阅读和写作。这些历史上的早慧者，都有一个闪光的童年，在这闪光的童年的背后，又都凝聚着起关键作用的早期教育。今人冯遐，8岁能读英文书籍，并学完了《英语900句》，掌握了其中的各种句型。

并能用英语自如地与外国人交谈。冯遐的父亲为她的智能和个性的全面发展，费尽了心血，他自己不仅学完了教育学、心理学等课程，并亲自教她外语、语文和数学，做到了用科学方法指导和教育女儿。

可能有人会问，孩子那么小，接受得了吗？

从人类大脑的生理发育看，是可以进行早期教育的。人类大脑生理发展的关键时期，是从出生到10个月之间。2岁末时，大脑基本上具备了它的主要生理特征。5岁时，已达成人大脑重量的95%。从大脑的发育和神经细胞纤维髓鞘化的进程看，在大脑皮层各个部位神经细胞纤维髓鞘化前，如果加强它们的机能活动，能使神经纤维髓鞘化的过程加速完成。相反，如果缺乏必要的外界刺激，也就是说不进行教育，虽然大脑皮层的解剖结构已经成熟，具备了发生这一机能的可能性，但髓鞘化也会延迟。大脑的功能是在环境刺激中不断发展，日趋完善的，因此，适时的智力刺激，将促进孩子的智力发育。

事实上，儿童的确存在一个学习的最佳期（或叫敏感期）。在这期间，孩子的智力发展较快，环境对智力发展一年的影响效果，超过在智力发展其它时期中数年的效果。有人做过研究，早期读、写、算的学习，能促进智力的发展，使智力商数平均提高30分之多。美国心理学家布卢姆对此也做过研究，他提出，5岁以前是人的智力发展最迅速的时期。如果把人在17岁时所达到的普通智力水平看作100%，那么，从出生到4岁就获得了50%的智力，5岁至8岁获得

30%的智力；9岁至17岁仅获得20%的智力。头4年获得的智力等于以后13年获得的总和！在幼儿时期被剥夺或忽视了智力刺激的孩子，永远也达不到他应该达到的智力水平。印度狼孩卡玛拉回到人间时已经八九岁了，错过了学习最佳期，尽管对她进行了教育和训练，但她的智力水平仍然很低。

那么，早期教育什么时候开始最好呢？达尔文在世时曾遇到过这样一件事。有一天，一位年轻的妇女抱着一个两岁半的孩子来见这位生物进化论的创始人，她请教达尔文说，“孩子的教育应从什么时候开始？”科学家毫不犹豫地回答：“夫人，很可惜，您已经迟了两年半了。”很明显，达尔文主张对孩子的教育从孩子出生时即开始。

早期教育，并不是现在的新发明。早在两千多年前，罗马教育理论家昆体良就提出了儿童早期教育的问题。他认为，应该从儿童诞生的最初几天起，便注重他们语言的发展。因此，必须挑选发音良好的乳母和保姆。我国古代也很重视儿童的早期教育，曾有不少这方面的著作问世，如《少仪》、《本命》、《保傅》、《贾谊新书·保傅篇》等都谈到了幼儿教育的问题。所谓“保傅之教”就是说对幼儿要从出生起就注意到他的道德方面和知识方面的教育。

搞好孩子的早期教育，关键在于家长。家长是孩子的第一任老师，也是终生的老师。孩子智力和非智力方面发展的好坏与家长的教育关系极大。但教育孩子，单靠良好的主观愿望也是不容易达到的，如果能了解儿童的心理发展、生长

发展规律，循着这些规律，则会收到良好的效果。法国唯物主义者爱尔维修说过这样一句话，“即是最普通的孩子，要教育得法，也会成为不平凡的人。”亲爱的家长，记住这句话，精心培养您的孩子吧！

家庭早教应该遵循的几条原则

不同的家庭有不同的孩子，不同的孩子要有不同的教育方法。每个有所造就的人物，他的家庭对他的养育也不尽相同，原因在于每个孩子智力性格、所处的环境和家庭的背景不相同。有人就从家庭教育的这种特殊矛盾出发，研究、揭示家庭教育的特殊规律，总结出了家庭早教应遵循的几条原则，可供你在教育自己的孩子时作为参考。

1. 以道德品质教育为中心，教育孩子热爱父母、热爱家庭、热爱祖国。

我国是社会主义国家，我们对孩子的教育一定要服从于社会主义现代化的需要，让孩子从小就树立起为集体、为祖国的现代化事业服务的雄心大志。要培养孩子爱父母、爱家庭、爱祖国的情感。家庭教育虽然是个人的家庭“私”事，但用什么样的思想来武装孩子的头脑，把孩子培养成什么样的人却是一个社会主义国家的公事、大事。你的“私”事一定要服从这个公事。俗话说“从小看大”，从一开始你就要让孩子树立正确的道德观、是非观、荣辱观等，让孩子从

你那里接受新知识、新思想、新观念、新事物，让他在真、善、美的熏陶下茁壮成长。

2. 正面教育，积极引导，以身作则。

孩子最喜欢模仿的是大人们的言行，不管是电影上、电视上，或是日常生活中看到的，他都要模仿。因此，你要注意对他进行正面教育，引导他模仿好的、美的东西，同时，在家庭中，你要时刻想到，你的一言一行一举一动，都会对孩子产生深刻的影响。要是你对周围的人很有礼貌，总是和和气气地说话，孩子和小朋友们交往时，也会采取这种态度；如果他经常看到你把东西收拾得整整齐齐，摆放得规规矩矩，他就会容易养成清洁的习惯。“孩子是家长的影子”，就是这个意思。

3. 既要关心爱护，又要严格要求。

对于孩子，“严是爱，惯是害，不管不教要变坏。”你可以满足他物质生活上的基本要求，但不能迁就他超越这个范围的无理要求；你可以像将军带兵那样，运用“恩威并用、赏罚分明”的领导艺术，对于孩子做的好事，取得的进步，及时进行表扬，而对他的过失，犯的错误则要不失时机地给予帮助、批评，希望他改正。不过，需要提一句的是，你要分清孩子犯的错误是有意的还是无意的。有意者，严肃批评，而无意者，提醒注意就是了。一定情况下宽容、谅解也不失为一种教育手段。

4. 统一教育影响，形成教育合力。

在现在的独生子女家庭中，担任家庭教师的不但有爸爸、