

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 地理

七年级上册



湖南教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 地理

七年级上册



張路

湖南教育出版社

SCN 36 / 03



主 编：朱 翔	陈民众	
副主编：仇奔波	夏志芳	张亚南
编委会：仇奔波	夏志芳	张亚南
	班武奇	梁良梁
	李 晖	刘新民
制 图：秦建新	肖 洪	

360x1200 =



义务教育课程标准实验教科书

地 理

七年级上册

责任编辑：刘新民

美术编辑：熊玉心 萧睿子

湖南教育出版社出版

河南出版集团重印

河南省新华书店发行

河南省瑞光印务股份有限公司印装

787×1092 16开 印张：6.25 字数：102000

2001年8月第1版 2004年6月第1次印刷

印数 1—650 000

ISBN 7-5355-3397-3/G·3392

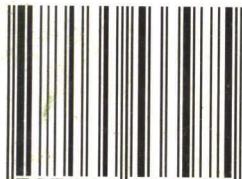
定价：7.50元 (2004秋)

本书定价经豫计收费[2001]1684号文批准。

全国价格举报电话：12358

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印厂联系调换。  
印厂地址：郑州市二环路35号 邮编：450012 电话：0371-3955319

ISBN 7-5355-3397-3



9 787535 533975 >



# 目 录

<b>第一章</b>	<b>让我们走进地理</b> .....	1
第一节	我们身边的地理知识 .....	2
第二节	我们怎样学地理 .....	6
<b>第二章</b>	<b>地球的面貌</b> .....	13
第一节	认识地球 .....	14
第二节	世界的海陆分布 .....	22
第三节	世界的地形 .....	27
第四节	海陆变迁 .....	33
<b>第三章</b>	<b>世界的居民</b> .....	38
第一节	世界的人口 .....	39
第二节	世界的人种 .....	45
第三节	世界的语言与宗教 .....	47
第四节	世界的聚落 .....	51
<b>第四章</b>	<b>世界的气候</b> .....	56
第一节	天气和气候 .....	57
第二节	气温和降水 .....	60
第三节	影响气候的主要因素 .....	67
第四节	世界主要气候类型 .....	74
<b>第五章</b>	<b>世界的发展差异</b> .....	86
第一节	发展中国家与发达国家 .....	87
第二节	国际合作 .....	92
第三节	重要的国际组织 .....	95
<b>附 录</b>	<b>英汉地理词汇</b>	



# 第一章

## 让我们走进地理

在浩渺的宇宙中，有一颗美丽的星球，她披着蓝色的面纱，载着无数的生灵，环绕着太阳在不断地转动。这就是地球。

她在太空中怎样遨游？她怎样形成了今天的面貌？生命为什么可以在地球上存在、繁衍？人类是怎样认识和改变着她？她的变化将会给人类带来什么样的影响？……

作为地球的儿女，你一定期待着了解地球和探索她的奥秘吧！

让我们从这里走进地理（geography）。





## 第一节 我们身边的地理知识

### 解开地理之“谜”

我们生活在地理环境之中，地理知识就在我们身边。

一年里为什么会有春夏秋冬四季的变化？为什么有的地方沙海茫茫，有的地方碧波荡漾？昔日的海洋如今为什么变成了高耸的山峰？酷寒的南极大陆为什么沉睡着万顷煤田？为什么有的地带城市密集，有的区域人迹罕至？……

关于地理的问题有很多很多，我们学习了地理，就有可能找到这些问题的答案。



你对哪些地理问题疑惑不解？请写出两个，请教老师或与同学商讨。

例：为什么我国新疆出产的瓜果特别甜？



#### “地理”一词的来源

在我们祖先留下的文献中，最早出现“地理”一词的是公元前5世纪成文的《易·系辞》，里面有“仰以观于天文，俯以察于地理”的文句。东汉思想家王充对天文、地理有相当深入的研究，他的解释是：“天有日月星辰谓之文，地有山川陵谷谓之理。”在西方，公元前2世纪，古希腊学者埃拉托色尼第一次合成了 geographica (geo + graphica) 这个术语，意思就是“地理”或“大地的记述”，并写出了西方第一本以“地理”命名的专著《地理学》。

### 地理与日常生活

地理与人们的日常生活密切相关。通过学习地理，我们能进一步熟悉我们生活的环境，在日常生活中懂得确认方位，知道天气变化，广泛了解世界各地的基本情况和风土人情，进而提高对生活的适应能力。



活动

1. 图 1-1、1-2 分别反映的是什么体育活动？这两种体育活动应该在哪些地方开展？

2. 你在商店购物时注意过商品的产地吗？为什么要了解商品的产地呢？

3. 你还能从日常生活中列举一些需要地理知识的例子吗？



图 1-1



图 1-2

## 地理与生产建设

人类的生产活动不能随心所欲，它要受到地理环境的影响和制约。农业生产必须因地制宜，如自然状态下的干旱地区是难以种植水稻的，即使种植小麦、玉米等作物，也要解决灌溉问题。兴建工业企业要考虑到原料、能源、水源、市场和运输条件，如乳品加工厂可靠近奶牛场，服装厂可靠近城镇。建设项目的确定，交通线路的选择，商业网点的开发，地区发展的规划，也离不开地理学的知识和技术。

此外，在解决全球性的资源、人口、环境问题，编制城乡规划，防御自然灾害，促进区域可持续发展等方面，地理学也具有不可替代的作用。





### 荷兰的风车

荷兰靠近北海，地势低洼，沼泽湖泊众多，是一个“低地之国”，有将近40%的土地低于海平面。由于地势低洼，荷兰常常受到海潮的侵蚀。于是，人们筑坝围堤，与海争地，发明了世界上第一座为人类提供动力的抽水风车，并很快得到普及。欧洲流传着一句话：“上帝创造了人，荷兰风车创造了陆地。”如果没有这些高高耸立的抽水风车，荷兰人就无法从大海中争得近乎领土面积1/3的土地，也就没有当地奶酪的盛名和郁金香的芬芳……

荷兰人将风车视为帮助他们发展的“功臣”，确定每年5月的第二个星期六为“风车日”。这一天，全国的风车一齐转动，举国欢庆。



图 1-3

### 地理与风土人情

地理在呈现世界千姿百态的自然风光的同时，又给我们展示了各地风土人情的绚丽画卷：不同的种族与民族、多样的语言与服饰、各具特色的文化与宗教、体现地域特点的民情与风俗……

遨游在地理知识的海洋，我们似乎看见了西伯利亚居民冒着严寒在冰雪中跋涉的生动情景，感受到南美足球比赛和狂欢节的热烈气氛；我们了解到非洲大漠居民生活的艰辛，也分享了欧美人民在圣诞夜里的欢乐；我们好像在大洋洲土著居民的部落里欣赏到他们奇特的礼节，在《斗牛士之歌》的旋律中观看了惊险的西班牙斗牛场面……

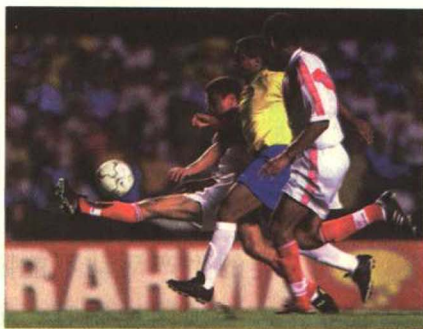


图 1-4 足球比赛



图 1-5 西班牙斗牛





## 阿拉伯人的服装

阿拉伯人主要居住在亚洲西部和非洲北部，那里气候炎热，很少下雨。男子的传统打扮是身着长袍，头戴头巾。长袍多为白色，十分宽大。

乍一看，这种服装似乎与沙漠气候有点儿不协调，其实并不是这么回事。那里风沙很多，头巾、长袍可以挡住风沙对身体的袭击；宽松的白色长袍能反射阳光，又能很好地透气，否则，在烈日照射下，人真会受不了。

现在，由于生活条件的变化，不少阿拉伯人开始穿西装。但遇上节日庆典，他们仍然穿着传统服装。

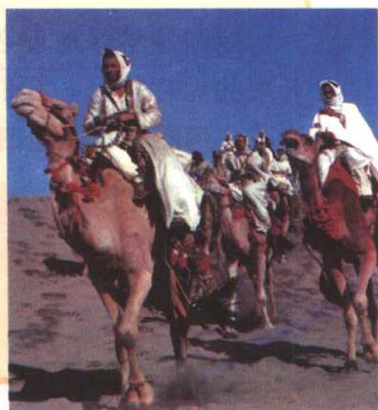
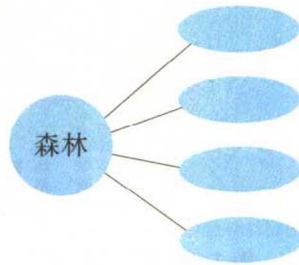
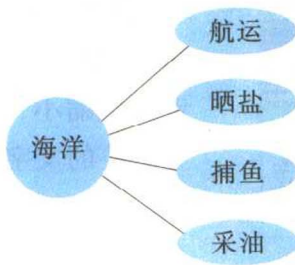
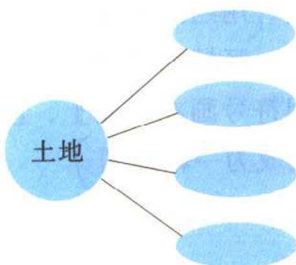


图 1-6 阿拉伯驼队



1. 仿照海洋与生产建设密切联系的实例，分别写出土地、森林与生产建设的主要联系。



2. 贝贝和玲玲是在北京地理夏令营新结识的好朋友，一个来自黑龙江省，一个来自海南省，在谈到自己喜欢的活动时，两人的答案截然不同。你能解释其中的原因吗？





## 第二节 我们怎样学地理

### 学会看地图

地图是学习地理必不可少的工具。人们在地图上可以直接获得大量有用的地理信息。我们要掌握使用地图的方法，在日常生活中养成经常读图、用图和收集地图的好习惯。



图 1-7 学校鸟瞰

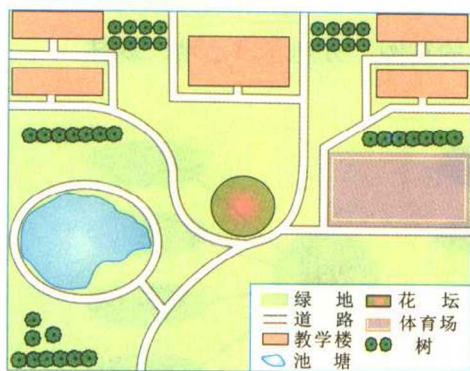


图 1-8 学校平面图

地图是怎样制作出来的呢？如果你站在学校最高的建筑物上，俯瞰我们的校园，学校的景物就像一幅图画展现在你的眼前：绿色的树木、弯弯的小道、宽阔的田径场、高矮不一的各种建筑物，等等。如果把这些景物描画在纸上，就有了一幅学校的鸟瞰图。如果用符号来表示鸟瞰图中的景观，就绘成了一幅校园的平面图。（用绘制平面图的方法，把地球表面某一区域的景物，按一定比例缩小，并用符号画在平面上，注上必要的文字，就成为一幅地图。）

### 最古老的地图



阅读

现在保存下来的世界最古老的地图，是距今 4 700 多年前生活在亚洲西部的苏美尔人刻在泥板上的原始地图。图上标示了方向、城市、河流和山脉，还有一段文字。其次是在 4 500 多年前巴比伦人刻于陶片上的地图，那是一幅古代巴比伦城市图，反映出当时的城市建设状况。



活动

以小组为单位，绘制一幅学校平面草图，并展示出来，比一比哪一个小组绘制得最好。





图 1-9 卫星影像

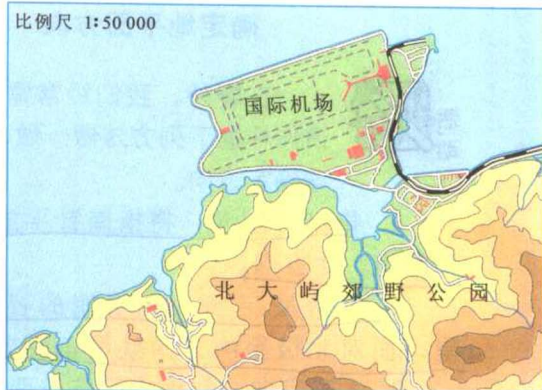


图 1-10 地形图

在庞大的地图家族中，有自然地图和社会经济地图。自然地图包括地形图、气候图、水文图、自然植被图等，社会经济地图包括工业图、农业图、商业图、交通图、人口分布图等。有些地图是借助现代遥感技术，根据航空照片与卫星图像资料编制而成的，能更加快速和准确地反映各种地理变化。此外，像电子地图等地图家族新成员，也已经开始在工农业生产和人们的日常生活中得到推广应用。

打开各种地图，尽管它们所表示的内容不同，却都具备方向、比例尺、图例和注记等要素。

### 方向

阅读地图，一定要学会辨别图上的方向。地平面上有东、南、西、北四个基本方向，在此基础上，又分出东北、东南、西南、西北，共八个方向。

地图上的方向有不同的表示方式。有的地图用指向标指示方向，指向标箭头的指向一般为北向。使用这种地图，要根据指向标来确定方向。没有指向标的地图，通常采用“上北下南，左西右东”的规定确定方向。在室外看地图时，应手持地图，面朝北，背朝南，这样图上方向与实际方向就一致了。



图 1-11 地平面上的八个方向



### 确定地平面方向



活动

在野外，我们经常需要寻找方向。请你根据下列方法做一做，学会在北半球确定方向。

1. 指南针定向：将指南针平放，磁针总是指向南、北方向。
2. 北极星定向：在晴朗的夜空找到北极星，面对北极星的方向就是正北方。
3. 太阳定向：根据太阳东升西落确定方向。
4. 太阳和手表定向：一般来说，在中高纬度地区，把手表平放，让时针对准太阳，时针和表盘上 12 点之间夹角的平分线所指的方向，大致就是南方。

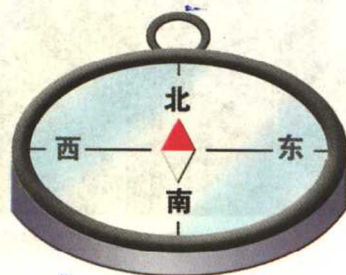


图 1-12 用指南针定向

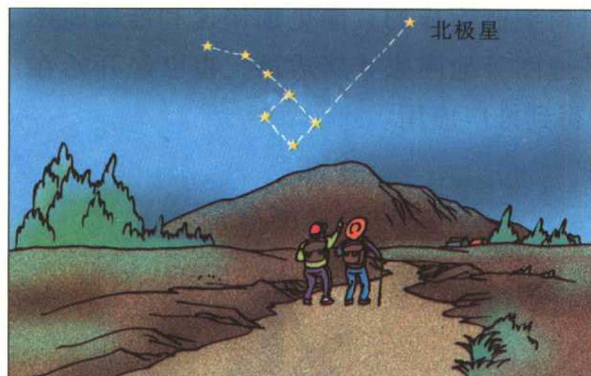


图 1-13 看北极星定向

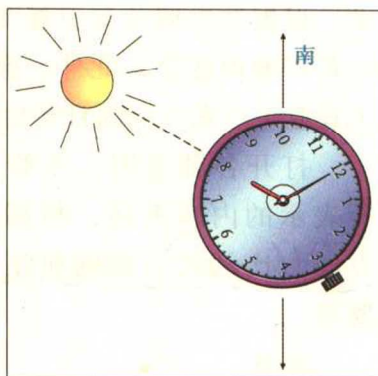


图 1-14 用太阳和手表定向

### 比例尺

如果你想画一幅学校地图，用学校面积一样大的纸来画，显然是不可能的。因此，必须把地表的各种地理事物按照一定比例缩小后，才能画在纸上。如果地面上 1 千米的距离，在地图上只画 1 厘米长，那么，该图上的 1 厘米就代表实际距离 1 千米。

所谓比例尺，就是图上距离与实地距离之比，用公式表示为：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

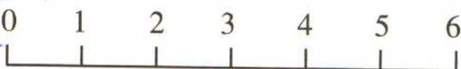




比例尺可以用几种方式来表示。

数字式：如 1 : 100 000 或 1/100 000

文字式：如“图上 1 厘米等于实地距离 1 千米”

线段式： 0 1 2 3 4 5 6 千米

地图上所表示的地区，有的范围大，有的范围小；有的内容详细，有的内容简单。因此，绘制地图时，选用的比例尺的大小就不一样。例如，要画一幅某学校地图或某乡镇地图，就要选用较大的比例尺；而画一幅中国地图或世界地图，就要选用较小的比例尺。比例尺在地图中的作用很大，根据图上的比例尺，可以量算出两地之间的直线距离。在地图上量算距离时，比例尺较大的地图比比比例尺较小的地图要精确些。



活动

1. 读图 1-15、1-16，请判断哪一幅地图的比例尺较大，哪一幅地图的比例尺较小？

2. 想一想，哪一幅地图表示的范围大，哪一幅地图表示的内容简单？

3. 量一量北京到天津的图上距离，算一算北京与天津之间大约相距多少千米。

4. 请你量一量教室的长和宽各是多少米。如果要绘制教室平面图（绘图纸的大小为 20 厘米×30 厘米），你认为要选多大的比例尺较好？

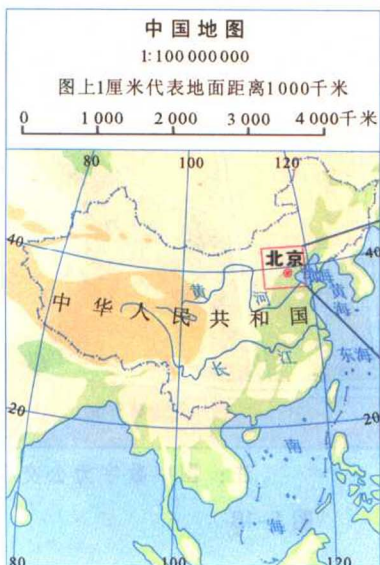


图 1-15

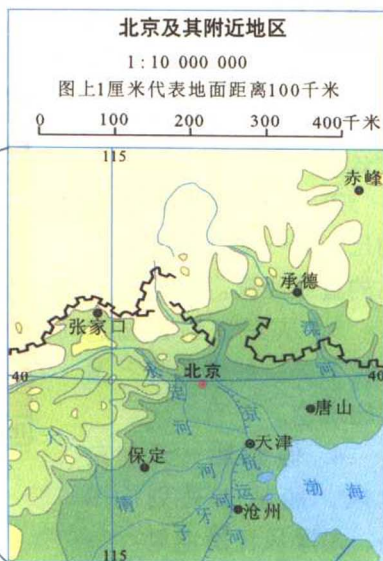


图 1-16



### 图例和注记

阅读地图要先看地图上的图例，看看各种地理事物在地图中是用哪些符号表示的。图例一般附在地图上。地图上的文字说明，如山脉、河流、国家、城市等的名称，以及标明山高、海深的数字等，叫做注记。

在不同的地图上，图例和注记往往不同。看地图时必须先熟悉一下图例和注记，然后就可以在地图上查找所需要的地理信息了。

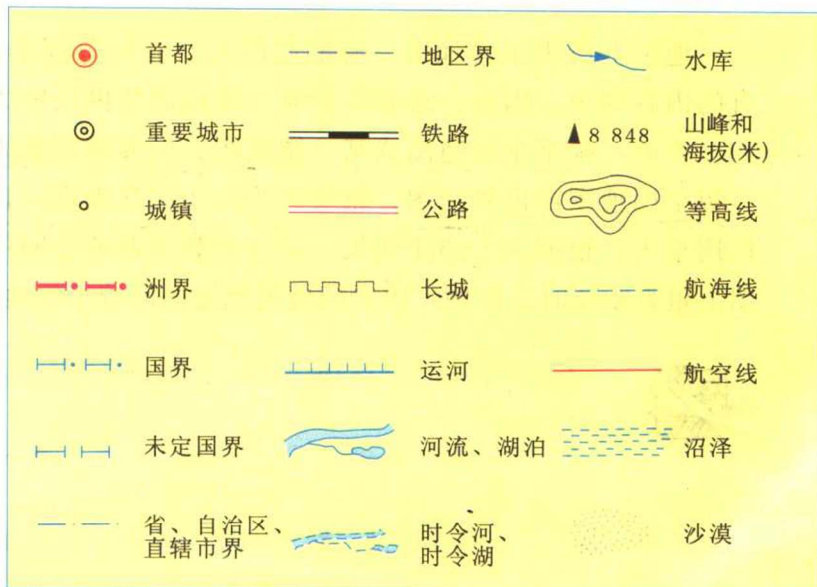


图 1-17 地图上常见的图例



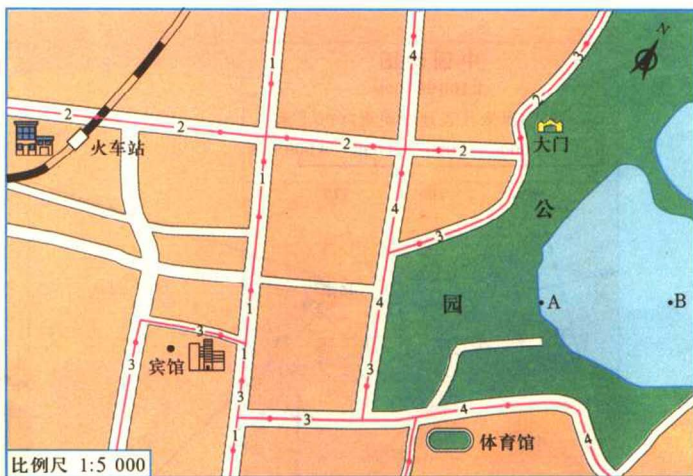
1. 在图 1-18 上找到宾馆和火车站的位置。火车站在宾馆的什么方向？

2. 根据地图上的比例尺，算一算宾馆到火车站的直线距离。

3. 从宾馆到公园选择哪条公交线路最好？请说出理由。

4. 假如某一天刮东北风，船从 A 处划向 B 处，是顺风还是逆风？

5. 如果划船保持 20 米/分钟的速度，从 A 处到 B 处大约需要多少时间？



注：图中数字为公交车线路。

图 1-18





### 形形色色的地图

目前，地图工作者发明、制作了很多新颖的立体地图，例如用塑料压模制作的立体地图、计算机辅助制作的三维透视图。还有一种互补色地图，只要戴上一副特制的红绿互补色眼镜，就能看到图上的立体景像。

阅读有声电子地图是比较方便的。你只要点到哪里，哪里就会放大，层层点击，层层放大，还会发声，介绍你需要了解的情况。

此外，还有供盲人触摸的特殊地图、夜间发光的地图等。



1. 你平时看过哪些种类的地图？
2. 你会看旅游地图吗？看地图时碰到过哪些困难？

### 学会收集地理信息

平时，打开电视机，我们可以从新闻、旅游、科技、综艺、体育等节目中学到许多地理知识。各种报刊也经常提供大量地理信息，介绍人们关心的地理问题。

较大的图书馆里通常有地理辞书、地理科技专著、地理教材、地理科普书籍以及各种地理刊物，还有很多与地理学科相关的书刊。我们要学会检索图书馆的地理信息，不断补充课本以外的地理知识。

访问互联网站是收集地理信息的便捷途径。我们只要用鼠标轻轻

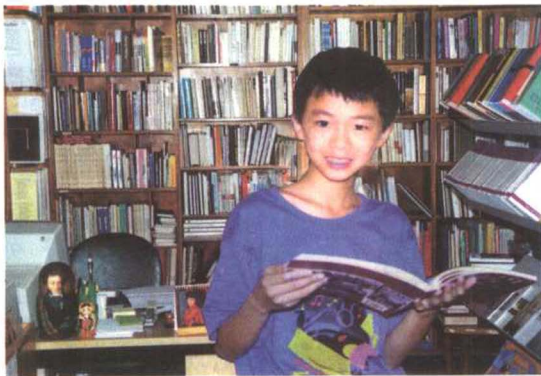


图 1-19

一点，就能在知识的海洋中漫游，收集到多种多样的地理信息，了解到地理学科的新进展。

生活中处处蕴含着地理信息。通过参观、调查、考察等活动，既可以把地理知识学得更活，也能学会解决某些实际问题。



图 1-20



## 学会思考地理问题

学习地理不仅要了解地理事物和现象的分布，还要通过对比、分析与综合，探究它们的特征与成因，思考它们之间的相互关系。

要善于提出各种地理问题，敢于对某些地理结论提出疑问。

要多角度地观察、认识某些地理事物和现象。既要看到它们有利的一面，又要看到它们不利的一面，并且能够产生一些联想与创意。

## 在野外旅行中学习地理

单靠在教室里学习地理是远远不够的，要利用周边的环境，走进大自然，通过野外旅行，进行日月星辰、地质、天气、河流、土壤、植物、动物等方面的观察，学会欣赏大自然，丰富课余生活。

野外旅行的内容丰富多彩，包括游园、露营、滑雪、探险、狩猎、垂钓、海滨休闲、登山观光、水上漂流、定向越野等等。野外旅行的方式多种多样，包括步行，骑自行车，乘汽车、火车、轮船甚至飞机等交通工具。

野外旅行要准备好地图、指南针、笔记本、望远镜、照相机等，要学习并掌握一般的地理观察、地理摄影、地理素描、地理标本制作等技能。



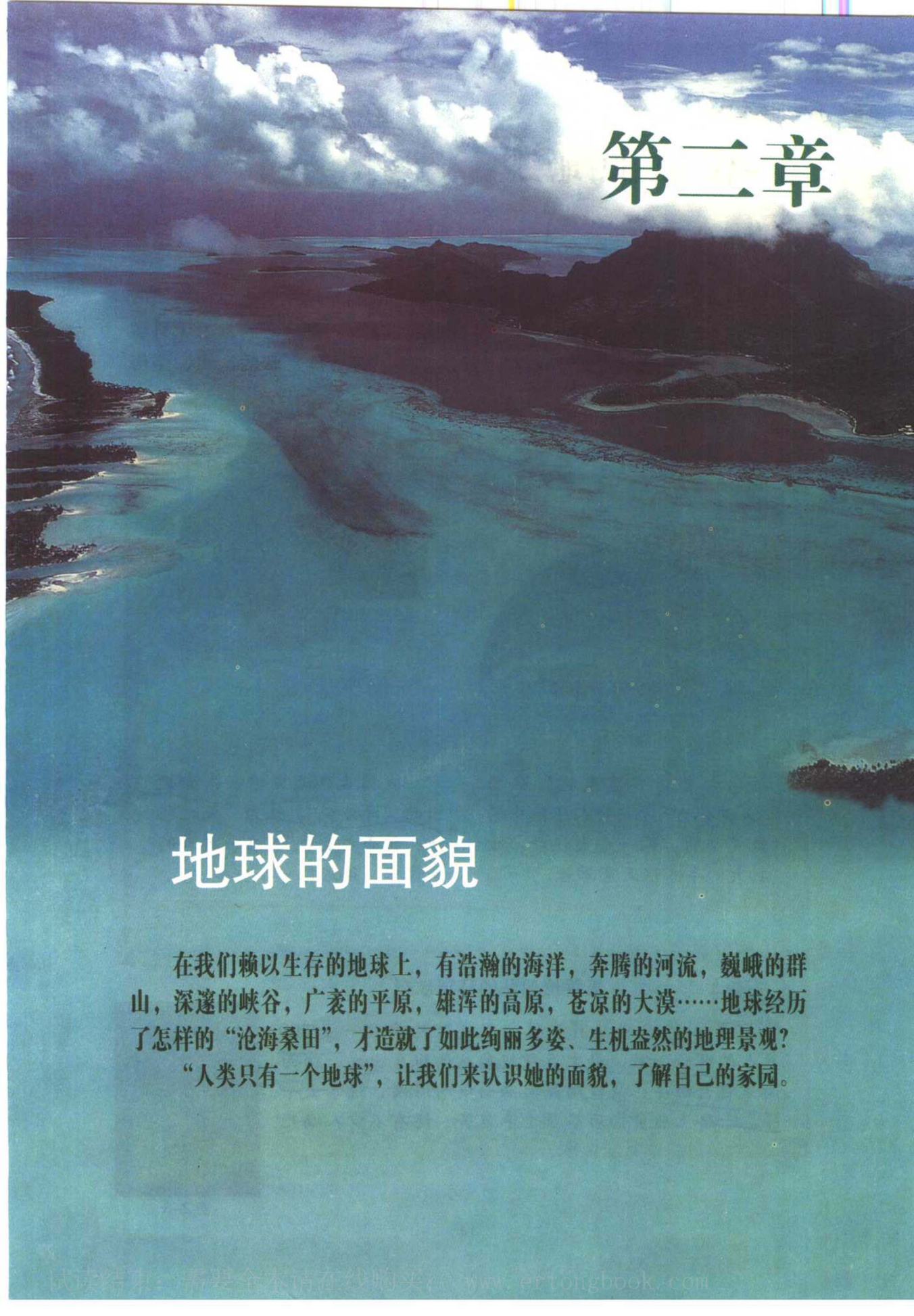
活动

### 野外旅行

全班同学将开展一次野外旅行活动，请你设计旅行活动的方案。方案应包括：野外旅行的地点、时间、内容、路线以及注意事项等。







# 第二章

## 地球的面貌

在我们赖以生存的地球上，有浩瀚的海洋，奔腾的河流，巍峨的群山，深邃的峡谷，广袤的平原，雄浑的高原，苍凉的大漠……地球经历了怎样的“沧海桑田”，才造就了如此绚丽多姿、生机盎然的地理景观？

“人类只有一个地球”，让我们来认识她的面貌，了解自己的家园。