

阳光测试系列

五·四制
初中版

A+B 单元测试

阳光测试系列编写组 编

期末夺高分

语文下册

初二

辽宁大学出版社

会
委
编

文
語

英
语

主 编 吕桂芬
编 委 陈玉芳 实雨芬

张 凤
陈 玫
李 红
静 春
屈 徐
冰 玲
王 杨
志 武
张 英
黎 芳

陈红莲 马 宁
苏 兰 李 敏 周 静 董克庸 藤 茹

于涛 王敏 王晓棠 赵媛 王丽荣 景文新
张胜坤 边钢 李玉琴 何忠霞

何几

代数

目 录

© 阳光测试系列编写组 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

A + B 单元测试. 初二. 下册 / 阳光测试系列编写组

编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2006.1

ISBN 7-5610-4856-4

I. A... II. 阳... III. 课程—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 001892 号

出版者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印刷者: 鞍钢日报社印刷厂

发行者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 370mm × 250mm

印 张: 28.5

字 数: 720 千字

印 数: 1 ~ 3 000

出版时间: 2006 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 艾璐克

总 策 划: 张铭怀

封面设计: 晓 晨

版式设计: 晓 星

责任校对: 齐 月

总定价 (四册): 40.00 元

联系电话: 024-86864622

邮购热线: 13804201002

E-mail: mailer@lnupress.com.cn

http: //www. lnupress.com.cn

第一单元测试卷	
A 卷	1
B 卷	3
第二单元测试卷	
A 卷	5
B 卷	7
第三单元测试卷	
A 卷	9
B 卷	11
第四单元测试卷	
A 卷	13
B 卷	16
第五单元测试卷	
A 卷	18
B 卷	20
第六单元测试卷	
A 卷	22
B 卷	24
期末综合测试卷 (一)	26
期末综合测试卷 (二)	29
期末综合测试卷 (三)	31
期末综合测试卷 (四)	34
参考答案	36

第一单元

测试卷(A卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (25 分)

1. 给下面的加点字注音。(5 分)

轩榭() () 池沼() 丘壑() 嶙峋() ()
拱桥() 陡坡() 张鹭() 惟妙惟肖()

2. 填空。(5 分)

①《中国石拱桥》的作者是中国著名的专家。他主持建成了中国人自己设计的第一座现代化大桥——赵州桥，又参加了设计了卢沟桥，他的主要著作有《中国石拱桥》。

②《苏州园林》的作者是叶圣陶，代著名小说家，原名叶绍钧。

3. 判断下列句子所表达内容的对错，对的打“√”，错的打“×”。(2 分)

①说明文的话语要准确、严密，不能用“大概”“可能”等含糊词语。

②《苏州园林》是一篇写景的散文，写出了苏州园林的图画美。

4. 找出并在括号中改正下列词语中的错别字。(3 分)

自出心裁() 别具匠心()

是强是弱() 巧夺天伦()

5. 下面这句话，各有一个语病，请找出并修改。(6 分)

①自己有办法能明能王的手，任什么困难都来了。

②作好准备活动，可以防止体育运动中不出意外事故。

③人民的生活水平不断改善。

6. 解释下列句子中加点词语在句中的意思。(4 分)

①唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所以为”。

②他在游记里，十分推崇这座桥。

③有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅壮画。

④我想，用图画来比方，对称的建筑是图案画，不是美术画，而园林是美术画，美术画要求自然之趣。

7. 下列表述错误的有 ()。(3 分)

- A.《苏州园林》的语言既严密又生动。
- B.《苏州园林》是以空间转移为说明顺序的。
- C.《苏州园林》与《中国石拱桥》的语言风格是一致的。
- D.说明顺序有空间顺序、时间顺序、逻辑顺序。

二、阅读理解 (45 分)

(一) 阅读下面选文，回答问题。(15 分)

苏州园林里有假山和池沼。假山的堆叠，可以说是一项艺术而不仅是技术。或者是重峦叠嶂，或者是几座小山配合着竹子花木，全在乎设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间。至于池沼，大多引用活水。有些园林池沼宽敞，就把池沼作为全园的中心，其他景物配合着布置。水面假如成河道模样，往往安排桥梁。假如安排两座以上的桥梁，那就一座一个样，决不雷同。池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总是高低屈曲任其自然。还在那儿布置几块玲珑的石头，或者种些花草，这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果。池沼里养着金鱼或各色鲤鱼，夏秋季节荷花或睡莲开放。游览者看那“鱼戏莲叶间”，又是入画的一景。

1. 给选文划分层次。(用“/”标出)(3 分)

2. 这段文字在结构上的特点是 ()。(2 分)

A. 总分 B. 分总 C. 总分总 D. 分总分

3. 这段文字运用了哪些说明方法?最主要的说明方法是什么?(6 分)

4. 这段文字说明苏州园林假山和池沼的特点是什么?(2 分)

5. 为什么说“苏州园林不但是技术”“艺术”与“技术”有什么区别?(3 分)

6. “胸中有丘壑”“只觉得身在山间”这两句说明了什么?(2 分)

(二) 阅读下面选文，回答问题。(14 分)

赵州桥非常雄伟，全长 50.82 米，两端宽 9.6 米，中部略窄，宽 9 米。①桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。②唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所以为”。③这座桥的特点：(一)全桥只有一个大拱，长达 37.4 米，在当时可算是世界上最长

的石拱。④桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓，因而大拱上面的道路没有陡坡，便于车马的上下。⑤（二）大拱的两肩上，各有两个小拱。⑥这个创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击。⑦同时，拱上加拱，桥身也更美观。⑧（三）大拱由28道拱圈拼成，就像这么多同样形状的弓合拢在一起，做成一个巨大的桥洞。⑨每道拱圈都能独立支撑上面的重量，一道坏了，其他各道不致受到影响。⑩（四）全桥结构匀称，和四周景色配合得十分和谐；就连桥上的石柱栏板也雕刻得古朴素净。⑪唐朝的张鷟说，远望这座桥就像“初月出云，长虹饮涧”。⑫赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值，充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。⑬桥的主要设计者李春就是一代杰出的工匠，在桥头的碑文里还刻着他的名字。

⑬桥的主要设计者李泰就是——一位杰出的工匠。在桥头的碑文里还刻着他的名字。

1. 概括本段文字的说明中心。(3分)

2. 这段文字可分三个层次, 请用“//”线在下面标出。(3分)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

3. 指出画线句使用的说明方法。(2分)

(1) 全桥只有一个大拱，长达 37.4 米。()

(2) 桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓。()

4. 文中引用张嘉贞的话是为了说明什么? (3分)

5. 从这段文字可以看出赵州桥体现了中国石拱桥的哪些特点？(3分)

(三) 阅读下面选文, 回答问题。(16分)

[illegible]

这实在是个好办法。不几天，沙地上便长出许多嫩嫩的豆芽菜，一丛一丛的。散步虽不方便，但使你感觉到一种生气，一种力量，一种希望，你心中也仿佛有萌生起一片生机。

这个时节，怕响是下雨。凉水浇的玉米是拔快的，大而一块，不用整个时辰，清散温柔的小溪便会变得浑油凶猛，会把沙卵石正在生长的豆芽冲走。倘若碰上这种时候，孩子们便要吃几天没菜的饭了。

这个上午，学校组织年级语文测验，我在自己的班级监考。考试开始不久，一股凉风便从窗外灌进来，不一会儿就下起了大雨。窗外，雨哗啦啦；屋内，笔沙沙。

温水平温油了。涨高了。再有一会儿。就要冲走那些豆芽菜了。冲走了豆芽菜，孩子们

又要过苦日子了。虽然他们默默地咽着没有菜的饭，仍然会刻苦地读书，但他们毕竟是孩子，是一些应该得到幸福的孩子。

这时候却没有一个孩子请假，甚至没有一个孩子抬头看我。

“同学们，快去把豆芽菜抢回来。”我终于这样决定，我来不及请示学校。

孩子们都去了，挽回了属于他们的豆芽菜，顶多用了十分钟，可奇怪的是大多数同学最后三道大题都没有做，是时间不够么？不是。

我找来班长询问原因，他说：“只有我们班去抢了豆芽菜，怕别的班同学说是你放我们出去的，互相商量了作弊，所以好好些同学故意没做完。”

“你们商量过了？”

的進修令不曉得。午間到學人路半道。時恒立。

这次测验由于我们班的特殊情况，学校决定重考。当我把这个消息告诉他们时，几个女孩哭了。

或许我是个失职的监考老师，重新考试时，学校没有派我监考。考试结果大大出乎我的意料。我们这个过去的中等班居然考了个第一，几个不及格的学生都及格了。

领导要我介绍经验。我怎么说呢？说实在的，我只是在下雨时，让孩子们去抢回了他们的豆芽菜。他们说要为我争气，语文要好好学。这是学习委员告诉我的，这也是经验吗？

小邊邊又有一些豆芽莖生出來了。白胖白胖的，嫩生生的。

1. 请说出第一段细致描写学校门前小溪的景色和孩子们的活动, 有什么作用? (3分)

2. 怎样理解第3段画线的句子?(3分)

3. 联系前文, 说说文中的“特殊情况”指的是什么? (2分)

4. 最后一段这么写有什么好处？(6分)

5. 文中的学生是否重视这次考试? 为什么? 大多数学生最后三道大题都没有做? (3分)

6. 豆芽菜的故事带给我们怎样的启示？

得分

以“笑声”为题，写一篇600字左右的记叙文。

2

第一单元

测试卷 (B 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (25 分)

1. 拼音填汉字或给下面加点的字注音。(4 分)
因地制宜 () 高低屈曲 () () lou 空 () zhēn 酌
销声匿迹 () 全军覆没 () () xùn 化 () guā 不敌众
2. 修改病句。(4 分)
①感情的洪流在翻滚, 浑身的热血在呼啸。
②满天鹅毛般的雪花飞翔起来。
- ③山西省的蕴藏量是我国最丰富的地区之一。
- ④在这里我明白了很多道理。

3. 在下列横线上填上恰当的面貌。(3 分)
飘逸沁脾的清香: _____ 散发着强烈的祝福: _____, 只有细细品尝, 才能体味出这浓浓的苦酒中 _____ 所蕴含的真谛。
- ①生命是酒 ②生命是咖啡 ③生命是茶
4. 下列句子中加点词语运用正确的一项是 ()。(3 分)
A. 漫步的清晨, 带着一丝似甜非甜的除味, 真叫我心旷神怡。
B. 来自绿岛的政治委员, 兴致勃勃地参观了这所学校。
C. 环湖自行车比赛很快开始了, 各国参加比赛的运动员滔滔不绝地进来了。
D. 端午节即将来临, 商家们趁热打铁, 将原来不紧的粽子发展到红极一时。
5. 以“梨花院落溶溶月”为下句, 下面作为上句与它构成对偶最恰当的一项是 ()。(3 分)
A. 丁香初绽悠悠云 B. 带水芙蓉点点雨
C. 柳絮池塘淡淡风 D. 榆柳临窗片片窗
6. 仿句练习。(3 分)

例句: 也许你只是一朵普通的小花, 也许你只是一片平凡的叶子。但只要你是独特的, 就该为自己鼓掌。

7. 文学常识填空。(5 分)

- ①成语“万事俱备, 只欠东风”是根据《三国演义》_____ (战役) 中“周瑜定计火攻曹操”的故事演化而来的。(1 分)
- ②《三国志》的作者是_____。“三国”分别指的是哪三国: _____
- ③请你写出和下列数字有关的“三国”典故。(2 分)

三 _____ 五 _____ 六 _____ 七 _____

二、阅读理解 (45 分)

(一) 阅读下面选文, 回答问题。(15 分)

小甲虫集水机

沙漠因为缺水而让人望而生畏, 不少旅行者或商人都因缺水而在沙漠中死亡。然而沙漠并非生命的禁地, 这里也有许多生物生存下来。沙漠里的生命大多数是甲虫, 比如我们熟知的仙人掌, 就是把叶子变成尖刺而生存下来。生命的甲虫质化是因为它们需要防止水的散发。

①虽然沙漠生命储水的道理已经很清楚, 但是对于许多生物需要防止干旱的沙漠中获取水分, 还有许多未解之谜。最近, 科学家发现了一种能够在沙漠中不断吸取水分的甲虫, 对这种甲虫的研究为沙漠供水提供了新思路。科学家认为, 对这种甲虫进行仿生研究, 有可能缓解沙漠的干旱。

这种甲虫的名字叫纳米比亚甲虫, 因为它们生活在纳米比亚沙漠得名, 这些甲虫靠饮用风中所携带的微小水滴而生存。研究发现纳米比亚甲虫饮水的方法是英国牛津大学的动物学家安德·帕克。

②纳米比亚甲虫的外壳布满了小水珠, 每个壳板表面都停着一层光亮。这种结构可以更加好地吸收水气。在每一个壳板的表面和壳板之间的平地上, 都是一层蜡状物质、早晨, 薄雾穿过沙漠, 雾中的水滴碰到了壳板上的小水珠, 停留下来, 许多小水滴聚集起来, 最终在壳板上形成一个小水坑。这些小水滴变得越来越大, 而且有些重的时候, 它们就从壳板的顶端滚落到壳板间的凹处。然后, 它们就顺着凹处滚到甲虫的嘴里。

纳米比亚甲虫的壳板下面, 有一层云母状的透明材料, 每年只生长 6 次薄雾穿过此处的沙漠。帕克设想, 如果将沙漠里的快速成长的其他植物的顶部, 顶端制成纳米比亚甲虫的甲壳形状, 这样人们就可以收集起来的水, 甚至可以用这少量的水来发展农业。英国国防部的科学家已经按照帕克的想法, 制造了一台表面像纳米比亚甲虫壳板的集水样机。实验结果表明, 这种机器在沙漠中对水分收集非常有效。美国的一些厂家正准备大量生产这种集水机, 也有建筑学家准备修建具有像纳米比亚甲虫壳板的房屋集水建筑。

8. 本文是一篇 _____ 说明文。 A. 事物 B. 事理 (1 分)
9. 本文说明的对象是 _____, 文中说明这一问题段落是第 _____ 段。(2 分)
10. 第二段中句子①在结构上起什么作用? (2 分)

17. 请将第三段中的问句改为陈述句写在下面。(2分)

18. 选文第⑥段中的画线句运用了什么修辞方法? 试仿照此句式续写一个句子。(3分)

19. 请找出第⑥段中的二个错别字并改正。(3分)

错字: _____ 改正: _____; 又“把平安扣摘下来”是因为 _____;
20. “我”把平安扣坠在胸前是因为 _____; 最后, “重”又挂在颈上”是因为 _____。(3分)

21. 从“友人”的解释中可知, 铜钱的外圆内方代表着 _____; 平安扣的圆圈代表着 _____。
(可用原文词语回答)(2分)

22. 文中哪句话回答了第⑤段中“我”的疑问?(2分)

23. 找出选文的主旨句并在原文中画出。(1分)

(三) 阅读下面一首诗, 回答问题。(10分)

春 水

冰 心

墙角的花!

你孤芳自赏时,

天地便小了。

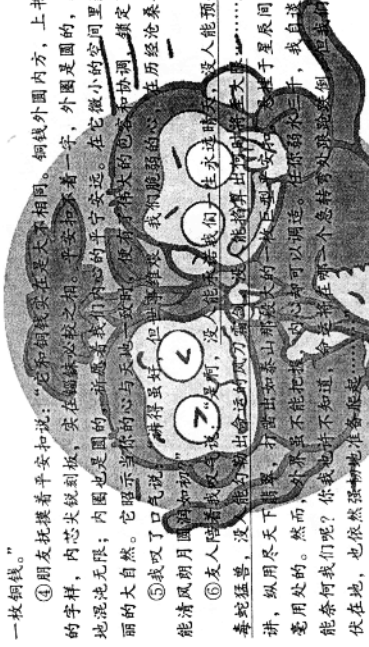
24. 此诗是冰心诗集《春水》中的一篇, 冰心的另一部诗集名是 _____。(2分)

25. 诗哲理依附于形象, 这首诗运用了 _____ 手法, 赋予了墙角以 _____ 的心理活动, 创造了生动的 _____。(3分)

26. 诗人吟咏的是花草, 比喻的则是小事, 此诗通过对墙角小花孤芳自赏的委婉嘲讽, 告诫人们什么样的道理?(5分)

得分

电脑技术日新月异, 电脑病毒也随之泛滥。电脑病毒中有些病毒可以轻巧地删除你重要的数据(文档等)。在生活中我们也需要清除一些多余的东东, 为生活作伴。病毒数限600千以上, 又除不尽。请拟以“删除或清除”为话题作文, 字数不限。



11. 在第五段中找出与第二段中画线句子相照应的句子。(1分)

12. 第四段中句子②里的“这种结构”指什么?(1分)

13. 第一段画线句子运用了什么说明方法? 有什么作用?(3分)

14. 纳米比亚甲虫集水原理的发现有什么重要意义?(2分)

15. 仿照纳米比亚小甲虫集水原理, 研制出了 _____, 请你再举两个根据仿生学原理发明的机械。(3分)

(二) 阅读下面选文, 回答问题。(20分)

平安扣

①女友送我一只翡翠平安扣, 红丝绳系着。它碧绿地沉重地坠在我的胸口, 澄清中透出云雾状的“棉”水色迷蒙。扣的正芯有一个完整的孔, 仿佛一支竹箫横断。清冽的空气在扣中穿行, 找出一缕青寒。

②我问友人: “它是真翡翠吗?” 友人说: “只是经过化学处理的石头而已。”

③我把平安扣摘下来说: “既然是假的, 那还有什么意思呢? 我看这平安扣, 倒是很像一枚铜钱。”

④朋友抚摸着平安扣说: “它和铜钱实在是天壤相异。铜钱外圆内方, 上书‘××通宝’的字样, 内芯尖锐刻板, 实在铜钱必较之相。平安扣不着一字, 外圈是圆的, 象征着辽阔天地混沌无限; 内圈也是圆的, 所寓意着我们内心的平安安远。在它微小的空间里蕴涵了整个壮丽的大自然。它昭示着你的心与天地一致时, 便有了伟大的包容和协调, 锁定了你的平安。”

⑤我叹了口气说: “说得虽好, 但世事难料, 我们脆弱的心, 在历经沧桑之后, 怎样才能清风朗月圆融自如?”

⑥友人陪着我说: “是啊, 没人能预知未来, 没人能预知草莽中潜藏毒蛇猛兽, 没人能预知出世的刀光剑影。……从这个意义上讲, 纵用尽天下精兵, 打出如泰山那般大的心, 也抵不过命运的一枚正心。……于星辰间, 也是没有丝毫用处的。然而, 外界虽不能把握, 内心却可以调适。任你弱水三千, 我自静定风涛, 谁又能奈何我们呢? 你也许不知道, 命运都在哪一个急转弯处跌跌撞撞, 但如果你预知, 即使匍伏在地, 也依然强韧地准备挺起……”

⑦我把石头雕成的平安扣又挂在颈上, 友人说: “说你的翡翠是假的, 平安的祝福是真的。每个人, 都是自己的平安扣啊!”

16. 给下列加点字注音并解释词语。(4分)

辗转 () () () ()

踉跄 () () () ()

小时，而长江流域只有1500小时，华北地区也不过2500小时。日光可以用来发电、取暖、煮水、做饭。沙漠湖水含盐，日光使水蒸发，可以取得蒸馏水和盐。把日光变为热能和电能的最良好的工具是半导体，估计将来有可能在沙漠里用便宜的半导体做屋顶，人住在里边冬天不冷，夏天不热。

1. 结合选文用自己的话总结一下怎样才能主动向沙漠进军？(2分)

2. 阅读选文②段，分析一下沙漠地区的地下水、地下海是怎样形成的？(2分)

3. 选文③段中运用了哪些说明方法？(2分)

4. 选文③段中加点的两个“特别”能否删去？为什么？(2分)

5. 选文③段从哪些方面介绍了对沙漠地区日光的利用？(2分)

6. 根据你自己的了解，你认为土地沙漠化的原因是什么？请你为防止土地沙漠化提些建议。(2分)

(二) 阅读下面选文，回答问题。(16分)

①那最轻盈、站得最高的云，叫卷云。②这种云很薄，阳光可以通过云层照到地面，房屋和树木的影子很清晰。③卷云丝丝缕缕地漂浮着，有时像一片白色的羽毛，有时像一块洁白的纱。④如果卷云成群成行地排列在空中，好像微风吹拂过水面引起的粼粼波光，这就成了卷积云。⑤卷云和卷积云的位置很高，那里水分少，它们一般不会带来雨雪。⑥还有一种像棉花团似的白云，叫积云。⑦它们常在高空左右浮动。⑧一朵朵分散着，映着温和的阳光。⑨云块四周散放着金光。⑩积云在上午开始浮现，午后最多，傍晚渐渐消散。⑪在晴天，我们还会遇见一种高积云。⑫这种云成群的聚成块状，排列得很匀称，云块间露出碧蓝的天幕，远远望去，就像草原上雪白的羊群。⑬除了卷云、卷积云、积云和高积云，都是很美丽的。

1. 下列语段的第二层(用“//”表示)划分正确的一项是

- (2分)
- A. ①②③//④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬
B. ①②③//④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬
C. ①②③④⑤//⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬
D. ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬

2. 四个小层次的说明对象分别是

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

3. 写出段的中心句。(抄出原文或写出句子的序号)(2分)

答：_____

4. 这段文字主要运用了哪种表达方式？主要运用了哪两种说明方法？(2分)

答：表达方式运用了_____，说明方法是_____。

5. 这段文字的结构方式是()。(2分)

A. 总—分 B. 分—总 C. 总—分—总

6. 这段文字采用了从现象到本质的说明顺序，说明_____是现象，说明_____是本质。(2分)

7. 这段文字的语言既有平实说明，又有生动说明，各举一个例子。(2分)

平实说明：_____

生动说明：_____

8. 文中加点词“一般”和“常”用得准确，简要说明这两个词在句中表达的作用。(2分)

答：_____

(三) 阅读下面选文，回答问题。(12分)

①这当然是神话，是人们无法认识死海形成过程的一种猜测。②其实，死海是一个咸水湖，它的形成是自然变化的结果。③死海地处约旦和巴勒斯坦之间南北走向的大裂谷的中段，它的南北长80公里，东西宽约5~17公里，海水平均深度300米，最深的地方大约有400米。④死海的源头主要是约旦河，河水含有很多的矿物质。⑤河水流入死海，不断蒸发，盐类沉积下来，经年累月，越积越浓，便形成了今天世界上最咸的咸水湖——死海。

1. 这段文字的中心句是第()句。(2分)

2. 这段文字说明的主要内容是()。(2分)

- A. 死海的地理位置 B. 死海的地形特点
C. 死海的本质特征 D. 死海的形成原因

3. 这段文字的说明顺序是()。(2分)

- A. 时间顺序 B. 空间顺序 C. 逻辑顺序

4. ③④⑤句分别从三个方面说明②句中的“自然变化的结果”，请你以简洁的语言概括这三个方面的内容。(2分)

答：_____

5. 文中画横线的句子使用了列数字的说明方法，用这些数字说明的具体内容是什么？(2分)

答：_____

6. “最深的地方约有400米”为什麽要用“大约”？这样说明准确吗？(2分)

答：_____

得分

题目：我们由学校

要求：1. 写一篇不少于600字的文章。

2. 至少运用两种说明方法。

3. 说明顺序要恰当。

4. 字迹清楚，卷面整洁。

提示：说明建筑物时，依据构成部分的顺序来写，或由远至近，或由外至里，或从左至右，或从整体至局部，这就是空间顺序。运用空间顺序，一定要确立好基准点，否则方位就会不清楚。

第二单元

测试卷 (B 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (25 分)

- 选出下列加点字注音全都正确的一项是 ()。(3 分)
 - 干涸 (gù)
 - 踮脚 (diǎn)
 - 充沛 (pèi)
 - 棉絮 (xù)
 - 日趋 (qū)
 - 茁壮 (zhuàng)
 - 覆盖 (fù)
 - 峰峦 (luán)
 - 物然大怒 (bù)
 - 安然无恙 (yàng)
 - 执迷不悟 (chí)
 - 大雨倾盆 (qīng)
- 选出加点字解释完全错误的一项是 ()。(3 分)
 - 肆虐 (残暴)
 - 预兆 (迹象)
 - 不毛之地 (植物的表皮所生的丝状物)
 - 肆虐 (残暴)
 - 臭名昭著 (表明)
 - 就绪 (靠近)
 - 莫名其妙 (说明)
 - 告诫 (警告)
- 在下列句子中选出没有语病的一项, 并改正其中的一个病句。(5 分)
 - 在 21 世纪, 新一代的青年要担负起科技兴国。
 - “国际博物馆日”这天, 市博物馆组织了免费参观自然博物馆运动。
 - 因为在北戴河修建了防风林带, 又退田还草, 使进入北京的沙尘减少了一倍。
 - 要想取得沙漠进军的彻底胜利, 必须有充足的水源。

下列句子分别使用了什么说明方法? 请在后面括号中注明。(4 分)

- (1) 征服沙漠的最主要的武器是 ()。
- (2) 那里日照时间又特别长, 一年达到 3000 小时, 而长江流域只有 1500 小时, 华北地区也不过 2500 小时。()
- (3) 还有一种像棉花团似的云, 叫积云。()
- (4) 有的像羽毛, 轻轻地飘在空中。()

5. 选出下列修辞方法与例句相同的一项是 ()。(3 分)

- 例句: 初春的早晨, 那浓浓的雾, 袅袅的炊烟, 片片白云, 在这座美丽的城市上空飘。
- 我国加入 WTO 的消息传来, 举国上下一片欢腾, 长江欢歌, 黄河也跳起舞蹈, 华夏儿女无不沉浸在欢乐之中。
 - 山这边, 一片碧绿, 那道路梯田, 庄稼茂盛, 在微风的吹拂下, 像碧海卷起了一道道

波浪。
C. 他那黑里透红的脸, 道道皱纹刻着多少艰难风浪, 那宽阔结实的双肩, 天塌能顶, 泰山能顶。

D. 我们在读书时多下工夫, 多用脑思考。读外国书如此, 读中国书也如此, 因为思考, 才能剔除糟粕; 思考, 才能吸收营养; 思考, 才能增长学问。

6. 文学常识填空。(4 分)

(1) 《向沙漠进军》是一篇介绍自然现象的说明文, 属于说明文中的 性说明文。此文作者是 。

(2) 《看云识天气》是一篇生动 说明文。本文是 根据有关材料编写

的。

7. 下列各种说法有误的一项是 ()。(3 分)

- 《向沙漠进军》是一篇阐释事理的说明文, 全文围绕向沙漠进军这个中心, 由浅入深, 层层推进, 先说明沙漠严重危害人类, 说明为什么要向沙漠进军; 再着重说明怎样向沙漠进军, 从抵御、进攻讲到利用; 最后说明向沙漠进军的前途。这样的结构顺序, 既符合事物本身的条理, 也符合人的认识规律。
- 《向沙漠进军》一文综合运用多种说明方法, 且以分类别和举例子为主。分类别是按照一定的标准对事物或事理进行分类, 加以说明。如说明沙漠的两种主要进攻方式时, 指出“一种可以称为‘游击战’, 一种可以称为‘阵地战’”。举例子则使文章既形象又富有说服力。如讲沙漠对人类的危害, 就以国外和国内两个地区变成沙漠的例子进行说明。
- 《看云识天气》是一篇生动的说明文。文章以形象的语言介绍了云与天气的关系。作者在对说明云的变化同天气变化的关系时, 抓住了各种云的形态特点和不同的自然现象, 说明它们同天气变化的关系。例如“卷云”它的形态特点是轻、薄, 它和天气变化的关系是 会带来雨雪。
- 《看云识天气》是篇事理说明文, 它具体生动地介绍了云的形态、变化及云上的光影同天气的关系, 说明了看云可识天气。

得分

二、现代文阅读 (45 分)

(一) 阅读下面课文, 回答问题。(4 分)

那最轻盈、站得最高的云, 叫卷云。这种云很薄, 阳光可以透过云层照到地面, 房屋和树木的影子很清晰。有时像一层轻纱, 有时像一片白色的羽毛, 有时像一块洁白的绸缎。如果卷云成群结队地排列在空中, 有时像被风吹起的波浪, 有时像棉花团似的云。卷云和卷积云的位置很高, 那里水分少, 它们不会变成雨云。还有一种像棉花团似的白云, 叫积云。它们常在两千米左右的天空, 一朵朵分散着, 散着温和的阳光, 给四周散放金辉的光彩。积云都在上午开始出现, 午后最多, 傍晚渐渐消散。在清晨, 我们还会遇见一种高积云。这是成群的扁球状的云块, 排列得很匀称, 有的块间露出蓝天的天幕, 远远望去, 就像草原上雪白的羊群。卷云、卷积云、积云、高积云, 都是很美丽的。

1. 本段文字说明的对象是 它们的共同特点是 。

2. 本段文字的结构安排是 ()。(2 分)

- 总—分—总
- 分—总
- 分—分—总
- 总—分—分—总

3. 文中画横线句采用了 说明方法。(2 分)

4. 文中“它们一般不会带来雨雪”中的“一般”能否去掉? 为什么?(3 分)

5. 文中“常在两千米左右的天空”中的“左右”一词的表现作用是_____。(2分)

(二) 阅读下面选文, 回答问题。(18分)

晨——大自然的天气预告图

①碧蓝的天空, 铺过来一层蚕丝般的云幕, 不一会儿, 太阳周围现出一道彩色光环。它宛若彩虹, 但没有彩虹鲜亮; 虹的色彩排列是内紫外红, 而光环刚好相反, 是外紫内红。这就是“晕”, 俗称“风圈”。

②我们的祖先, 很早就对“晕”进行观察和记载。远在殷墟甲骨文中, 已有“晕”字出现。到了西周, “晕”便正式作为天象被记录下来。而欧洲人直到1630年, 才有关于“晕”的详细记录, 比我国晚了一千多年。

③人们虽然很早就注意到了这种美丽的光象, 但对它的成因作出科学的解释, 则是近一二百年的事。1666年, 牛顿做了一个简单但后来科学发展影响很大的实验。他让一束阳光透过三棱镜, 结果出现红、橙、黄、绿、蓝、紫的七色彩带。这使人类第一次认识到, 阳光原来是由七种不同颜色的光组成的。当它们通过三棱镜时, 由于波长、折射角不同, 才显示了各自的本色。这一发现给“晕”的科学解释打下了基础。

④探索资料表明, 那白如蚕丝的云幕, 其高度都在距地面5000米以上, 是由六方形柱状的小冰晶组成的。如果把六方形柱体不相邻的边延长, 实际上就是三棱柱体。所以, 六方形柱体状的冰晶就像三棱镜一样, 能把阳光分成七色彩带。当无数亿亿小冰晶被阳光照射后, 各色光按一定角度折射出来, 便形成了绚丽多彩的晕环。

⑤人们对“晕”的兴趣, 不单因为它有斑斓的色彩, 而且由于它是天气变化的一种前兆。据美国新墨西哥阿拉伯斯山区统计, 在1980年中就曾出现过1052次“晕”, “晕”后两天出现风、雨等显著天气变化的占80%。

⑥不过, 也不是所有的“晕”都是风雨之兆。气象工作者经过长期观察发现: 当“晕”持续时间在1小时以内(俗称“短晕”)时, 未来的12小时内会出现风或雨; 当“晕”的美丽时间在5小时以上(俗称“长晕”)时, 则不会有风雨天气出现。

⑦美丽的晕环是大自然的天气预告图, 它给予我们利用它来观察风云, 可以更好地安排工作和生活。

1. 第①段从哪两方面说明晕和彩虹不同?(每问答案不超过5个字)(2分)

- (1) 晕与彩虹的成因不同。(2分)
- 第③段中“它们”指代的是_____。(2分)
- 第③段中“这”指代的是_____。(2分)
- 概括和理清第④段的内容, 可以分_____。(3分)
- 第⑤段举例我国新疆阿拉伯斯山区的例子, 是为了说明_____。(3分)
- 第⑥段运用了_____的说明方法, 说明了_____。(3分)
- 本文依次是从哪几方面来说明晕的?(3分)

(三) 阅读下面选文, 回答问题。(8分)

每年农历八月十八秋分前后, 许多游人来到海宁观潮……潮头高度可达3.5米, 潮差可达几米。

潮汐是一种自然现象, 潮涨的落涨是海水受月球、太阳的引潮力和地球自转所产生的离心力共同作用引起的。每年的春分和秋分, 地球、太阳、月球三者在几乎在一条直线上, 月球和太阳对海水的引潮力特别大, 水涨得特别高, 落得也最低, 钱塘江潮如北壮观除上述原因外, 还因钱塘江河口有特定的地理形势和气象水文条件。钱塘江潮的入海处即杭州湾, 它在

地形上是个典型的喇叭口, 越近东海越宽, 最宽处达100公里, 从杭州湾口的南汇嘴开始, 向西大幅度收缩, 到澉浦附近狭到30公里, 到海宁盐官, 江面只有3公里。河口宽, 潮水大量涌进, 往里, 江面突然变窄, 潮水必相叠置, 水面升高。加之, 在钱塘江澉浦附近的河道底部又有一道_____相连的沙坎, 像门槛一样, 起着进一步抬高水面的作用, 农历七、八月正是钱塘江洪水季节, 水量丰富。江水滚滚东流入海, 恰受东南季风推拥上溯的潮水顶托, 风起潮涌, 潮水和江水叠加, 使得本来因江面束狭和沙坎的阻拦而抬高的潮水更加汹涌, 形成蔚为壮观的钱塘潮。

1. 联系上下文, “澉浦附近的河底部又有一道_____相连的沙坎”一句中, 横线上应填入()。(2分)

- A. 南北 B. 东西 C. 左右

2. 从哪些地方可以看出“大幅度”一词用得十分准确?(2分)

3. 既然说“每年的春分和秋分”、“引潮力特别大”, 那么, 为什么钱塘江的壮观只在秋分前后才能看到?(3分)

4. 钱塘江潮壮观的形成, 除了“引潮力”这一因素外, 还因为()。(2分)

- A. 钱塘江河口有特定的地理形势和气象水文条件。
B. 钱塘江河口宽, 潮水大量涌进。
C. 钱塘江澉浦附近的河床有一道坎, 起着进一步抬高水面的作用。
D. 季风的推涌, 使潮水和江水叠加。

5. 这篇短文最贴切的题目是()。(2分)

- A. 难忘的钱塘潮 B. 钱塘潮的启示 C. 钱塘江 D. 钱塘潮

6. 能力拓展题。(3分)

世界能源组合	石油	天然气	核能	水能	其他
年代					
1993	40%	27%	25%	7%	1%
2030	30%	37%	25%	7%	1%
预计	20%	35%	20%	2%	1%

- 用文字描述世界能源的发展趋势。(2分)
- 读此表后你有什么感受?(2分)

得分 _____ 三、作文 (30分)

把握是力量 and 信心的表现, 你多一分努力, 就会多一分成功的把握。把握又是一种积极的行为, 你把握今天, 就会拥有灿烂的明天; 你把握住自我, 就会拥有美好的人生。人生处处需要把握。

请以“把握”为话题, 自拟题目写一篇600字左右的文章。要求: (1) 除诗歌、戏剧外, 文体不限, (2) 文章不得出现真实的人名、校名、地名。

第三单元

测试卷 (A 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (25 分)

- 下列句中加点的字注音完全正确的一项是 ()。(3 分)

A. 追溯(sù) 劫难(jié) 供给(gěi) B. 遗骸(hé) 山麓(lù) 粗糲(cáo)

C. 参天(cān) 糖麸(fū) 龟裂(jūn) D. 褶皱(zhě) 根系(xì) 沟壑(hè)
- 下列句子中没有错别字的一项是 ()。(3 分)

A. 一些人认为, 这可能是由于一个巨大的小行星或彗星对地球撞击的结果。

B. 只有当他们来到南极之后, 才惊奇地发现, 这里可能蕴藏着全球性气候变化的关联性因素。

C. 南极地区积雪量的多少, 与中国长江流域的梅雨多少及东北地区的夏季低温有着明显的对应关系。

D. 到过山里的人都看见过, 在那悬崖绝壁下面, 往往堆积着一大摊碎石块。
- 选择加点词语解释不当的一组 ()。(3 分)

A. 南极的气候不仅表现在狂风和严寒上, 而且表现在它的变幻莫测上。常常出人意料, 防不胜防。(防不胜防: 更防备的太多, 防备不过来)

B. 对于一般人来说, 南极的气候实在是令人谈虎色变。(谈虎色变: 比喻一提到可怕的事物脸色都变了)

C. 然而, 气象学家们却早慧地提出, 因为他们终于找到了一个最理想的实验室。(早慧: 形容少年时即显示出超人的智慧)

D. 人们开始探讨了气候变化刺激的一点蛛丝马迹。(蛛丝马迹: 比喻事情根源的很明显的线索)
- 选词填空。依次正确的一项是 ()。(4 分)

(1) 不过, 人是靠劳动获得食物的, 能够用各种方式 植物, 使它更好地为人服务。

(2) 地面上和地下的生物, 也 岩石的破坏。

(3) 南极海水的 则与赤道附近的海温及西太平洋副热带高压和台风的变幻密切相关。

(4) 1802 年 3 月, 德国医生奥伯斯在 谷神星时, 又偶然地发现了一颗小行星——智神星。

(5) 所以任何由火山携带而来的石英都被 成普通的二氧化硅。

得分

二、阅读理解 (45 分)

(一) 阅读下面选文, 回答问题。(20 分)

一切生物都需要食物, 食物就是一种能够构成躯体和供应能量的物质。例如碳水化合物(包括糖、淀粉、纤维素)、蛋白质(蛋、肉、奶、脂肪等)、它们同时构成细胞, 又能在呼吸时被氧化而放出能量。水和无机盐, 虽说也是生物体所必需的, 而且也是与躯体的组成, 但是它们不能供应能量。那么, 植物是怎样获得食物呢? 这有两种不同的途径和方法: 一种叫自养, 它使植物都能进行光合作用, 它们自己把无机物的二氧化碳和无机物合成有机物, 满足生长的需要。另一种叫异养, 所有的动物和大部分水生生物都是这样, 它们自己不能制造食物, 靠植物来生活。

9. 从括号里选择正确的一项, 将序号填在横线上。(3 分)

上面的文段选自《 》, 联系全文的内容, 可以看出, 这是一篇说明 (A 实物, B 事理) 的说明文。它从范围从小到大的排列, 正确的一项是 ()。(3 分)

A. 食物 物质 碳水化合物 淀粉 B. 淀粉 碳水化合物 物质 食物

C. 淀粉 碳水化合物 食物 物质 D. 碳水化合物 淀粉 物质 食物

10. 文段中, 有四处用了“它们”写出它们各指代的是什么?(4 分)

- 获取 停止 增长 观看 进化
- 种植 抛弃 减少 观察 变化
- 改进 进行 融化 远望 转变
- 改造 放弃 消长 观测 转化

5. 指出下列句子所运用的修辞方法, 并分析其表达效果。(4 分)

(1) 越是笨重的石块越跑不远, 越是轻小的沙砾越能旅行到遥远的地方。

(2) 因此, 人们把南极叫做“暴风雪之家”, 或者称之为“风极”

6. 分析下列句子运用的说明方法。(4 分)

- 环境监测是环境保护的耳目和哨兵。()
 - 环境监测还有大气监测、水质监测、农副产品监测以及食品监测等。()
 - 传染病菌侵犯人体的主要途径有三种: 病从口入、病从鼻入、创伤感染。()
 - 冰对来自于太阳的能量的反射率约是水的 5~16 倍。()
7. 判断下列说法的正误。(4 分)
- 说明文为了把事物的特征说清楚, 一般只采用平实说明。()
 - 以说明事物为主的说明文中, 也可有描写。()
 - 阿西莫夫的两篇科普说明文语言简明平实, 是事理说明文。()
 - 《时间的脚印》是以逻辑顺序为说明顺序的事理说明文, 语言生动有趣。()

- (1) 文段运用的说明方法有_____、_____、_____。(3分)
11. 根据第一段的內容，在下面四个方框之间标出三条线，显示生物躯体的組成、能量的供应和其他二者之间的关系。(3分)

- ①构成生物躯体
②供应生物体所需能量
③水的矿物质盐类
④糖、淀粉、纤维素、蛋白质、脂肪等等

13. 文中加波浪线的三个词语“一切”“所有”“大部分”表示的是()。(4分)
- A. 范围 B. 程度 C. 估量 D. 大小
- (二) 阅读下面选文，回答问题。(10分)

真的有“海枯石烂”的时候。

到过山里的人都看见过，在那悬崖绝壁下面，往往堆积着一大摊碎石块，碎石是从哪里来的呢？还不是从那些山崖上崩落下来的！再仔细瞧瞧，还会发现有些还没有崩落的山崖也已经有裂缝。

不要以为岩石是坚固不坏的。它无时无刻不承受着从各方面来的“攻击”：炎热的阳光烘烤它，严寒的霜雪冷冻着它，雨打着它……

空气和水中的酸类，腐蚀了岩石中的一部分物质。水流和风还不断地冲刷、吹拂着它。特别是刮风沙的时候，就像砂轮在有力地转动，岩石被磨得光溜溜的，造成了许多奇形怪状的石头。

水和空气还能够进入到岩石内部的孔隙中造成破坏。

雨水落到河湖里，渗入到地下，都对岩石有破坏作用。即使在海洋中，海水也在不断地冲击着岸上的石壁。如果大量的波浪掀翻了，形成水河，它慢慢地移动着，破坏作用就更大了，就好像一柄铁扫帚从地上扫过，刮刮着所遇到的一些石头。

地面上和地下的生物，也没有放弃对岩石的破坏。

当然，我们也不能忽略人的作用。例如，在建筑起新桥的时候，一个山头在几分钟内就被炸掉了，这相对起原作用的速度可快多了。

14. 把选文的文段分为两个层次，并概括层意。(3分)
15. 造成岩石破坏的原因都有哪些？请全面地概括出来。(4分)
16. 文中画线的句子运用了什么说明方法？其作用是什么？(3分)

(三) 阅读下面选文，回答问题。(15分)

你身上有多少水

①地球上这样生物勃勃，千姿百态，主要是靠水而存活。没有水便没有生命，就说我们自己也吧，在人体组成的成分中，水的含量最高，大约占到体重的60%~70%。年龄越小，含水的百分数越高。例如，不满一岁的小儿，含水80%；3个月的小儿，含水90%；3天的胎儿，含水竟是97%。因此，如果你的体重是110斤的话，说你身上有65斤水，是毫不夸张的。

②那么，人体水份分布在哪里呢？在三个地方：最大部分在细胞内，称细胞内液，约占体重的45%；一部分在细胞之间的空隙中，也包括淋巴液、脑脊液、关节液等，统称组织间液，约占体重的11%；另一部分就是血浆，约占体重的4%。

③按具体部位来说，脑髓含水75%，血液含水83%，肌肉含水76%，肾脏含水83%，就连坚硬的骨骼中也含了22%的水哩。

④从水的含量足可以显示水对人体的巨大作用。

⑤人体从外面吸收了氧气，水分和养料，先交给血液，经组织间液送到细胞而被利用。细胞产生的二氧化碳和废物，再由水分送到组织间液经血液送到肺、肾等器官排出体外。可见水是传输任务的承担者，没有水，养料不能吸收，废物无法排出，药物也达不到起作用的部位。

⑥为此，正常人每天要从饮食中摄取2.5升左右的水。同样，也要以呼吸、粪便、汗水以及皮肤表面，排出2.5升左右的水，保持收支平衡。遇到大热天，剧烈运动或生病，需水量还要多一些。医生对病人经常嘱咐一句“多喝水”，正是这个道理。粗估一下，一个人活到80岁，大约吃进了73吨水，这相当于19辆解放牌汽车的运输量

⑦人一旦缺水了，后果是很严重的。人体缺水1%~2%，感到渴；缺水5%，口干舌燥，皮肤起皱。意识不清，甚至出现幻觉；缺水15%，往往致命。所以，干燥给人的威胁，往往更甚于饥饿。这在文艺作品中描写得是很充分的。怪不得在大大小小的会议上，水壶和茶杯是不可缺少的，不断供水是正常的，如果谁在开会时大嚼糖块，就会受到谴责。现在你再想想，渴急、渴求、渴望、渴望等词表达的是多么强烈的愿望啊！

⑧1976年唐山地震中，一些被埋在矿井里的工人，靠矿井水度过了7天，终于被救。日本有个12岁的女学生，在登山归途中和同学们走散了，只身一人在深山里面靠一溪清水度日，直到11天后才被救援人员找到。她生命顽强，没有食物，人能活相当长时间（有人估计为两个月），如果连水也没有，可能能活一周左右。

17. 本文说明了水在人体中的含量，又从哪两方面进行了说明？(3分)

18. 阅读第⑦段，用简洁的语言归纳，自缺水了，会有哪些后果？(3分)

19. 第③段运用了什么方法，其作用是什么？(3分)

20. 第①段中加粗的“大约”能否删去？为什么？(3分)

21. 读完本文后，写出你身上大约有多少斤水以及得出这个数据的依据。(3分)

得分 三、作文 (30分)

以“怎样看新华字典”为题，写一篇500字左右的说明文。要求：运用分类别、举例子等说明方法。



第三单元

测试卷 (B 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (25 分)

1. 选出加点字注音完全正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 参 (cān) 天 粗糙 (cāo) 海枯 (hū) 石烂 糖麸 (fū)
 B. 吃荤 (hūn) 消耗 (hào) 浑 (hūn) 浊 琥珀 (pò)
 C. 楔 (xiē) 子 劫 (jié) 难 细胞 (pāo) 赫赫 (hè) 有名
 D. 孜孜 (zī) 不倦 供给 (gěi) 山麓 (lù) 忡忡 (chōng)

2. 选出下列各句加点词语解释正确的一项是 ()。(3 分)

- A. 吃荤 (蔬菜) 也好, 吃素也好, 反正都是靠植物生活。
 B. 空气和水中的酸类, 腐蚀 (同“食”) 了岩石中的一部分物质。
 C. 一切生物, 只要活着就要消耗 (减损) 能量。
 D. 真的有“海枯石烂”的时候。

3. 选出下列句子运用的说明方法判断有误的一项是 ()。(3 分)

- A. 叶子就是一个食品加工厂。(打比方)
 B. 叶绿体吸收好太阳的光能, 就把二氧化碳和水分合成含有高能有机物 (主要是碳水化合物), 同时放出氧气, 由气孔排出。这说的就是赫赫有名的光合作用。(下定义)
 C. 根据计算, 大约 100—300 年的时间, 可以形成 1 米厚的岩石 (列数字)
 D. 因此, 人们把这种叫做“喜马拉雅之灾”或者称做“风暴” (下定义)

4. 对下列句子修辞方法判断不正确的一项是 ()。(3 分)

- A. 碎石是从几里外的山顶上落下来的。(设问)
 B. 全世界的矿物, 一年中能制造出好几亿吨有机物, 这真是一个无比巨大的合成工厂。(比喻)
 C. 若从全球范围来看, 海洋和大气循环系统就像是一台无比巨大的热动力机。(比喻)
 D. 这里在死亡, 那里在毁灭, 那里在破坏。(排比)

5. 根据原文, 依次填入下列句中横线上的关联词, 正确的一项是 ()。(3 分)

- ①一切生物, 活着 消耗能量。

- ② 有多么困难, 我们 有办法来读懂它。
 A. 只要一就要—不管—都 B. 只要一就要—不管—总
 C. 只要一就要—尽管—总 D. 只要一就要—尽管—总

6. 选出没有错误的一项是 ()。(3 分)

- A. 《食物从何而来》主要说明了植物获得食物的两种途径。
 B. 本单元五篇文章都是阐明某一现象的科学原理的。
 C. 《时间的脚印》为我们分析了岩石记录时间的奇异的功能。
 D. 《气候的威力》说明的对象是北极的气候特征及它对全球气候的影响。

7. 《食物从何而来》说明了生物获得食物的两种途径, 即自养和异养。它的说明顺序是 ()。(2 分)

- A. 自养——异养 B. 自养——异养——自养——异养
 C. 异养——自养 D. 异养——自养——异养——自养

8. 《时间的脚印》的作者是怎样把死寂的岩石写得生动有趣的? 理解不正确的一项是 ()。(3 分)

- A. 运用了大量的例子 B. 运用了大量的拟人化写法
 C. 运用比喻 D. 运用夸张手法

9. 填空。(3 分)

本单元的课文 , 阐释某一现象的科学道理; 阐发某一领域的科学观点。

得分

二、阅读理解 (40 分)

(一) 阅读下面选文, 回答问题。(14 分)

不要认为岩石是坚固不坏的。它无时无刻不在经受着从各个方面来的“攻势”; 炙热的阳光烘烤着它, 严寒的霜冻冷缩着它, 大风吹刮着它, 雨水冲刷着它。水以各种形式不断地冲刷、吹拂着它。

空气和水中的酸类, 腐蚀了岩石中的一部分物质。水以各种形式不断地冲刷、吹拂着它。特别是刮风沙的时候, 就像砂轮在磨石上, 磨石被磨得光滑了, 岩石被磨得粉碎了, 造成了许多奇形怪状的石头。

水和空气还能钻进岩石的孔隙中, 渗透到毛细管里去, 渗入到地下, 都对岩石有破坏作用。即使在海洋中, 海水能不断地冲刷着岩石, 如果大量的水结成冰, 形成冰河, 它缓慢地移动着, 使岩石受到更大的压力, 就好像用铁锤不断地从地上扫过, 刨到所遇到的一些石头。

地面上和地下的生物, 也没有不对岩石的破坏。

当然, 我们也不能忘掉人的作用。例如, 在建造兰新铁路的时候, 一个山头在几分钟内就被炸掉了, 这相对地质作用的速度来说快多了。

1. 用简练的语言概括选文的内容。(3 分)

2. 选段说明时很有层次: 由自然到 , 说明自然对岩石的破坏时, 先说明有生

命的空气、水等，然后介绍到对岩石的破坏，最后说到对岩石的破坏。(3分)

3. 选文主要运用了
、
的说明方法。(4分)

4. 作者是怎样将文章内容写得生动有趣的？请举例说明。(4分)

(二) 阅读下面选文, 回答问题。(12分)

其实，南极的重要性还远非如此。实际上，它不仅掌握着控制全球性风云变幻的“铜匙”，而且还储存着足以使部分人类陷入灭顶之灾的“武器”！

众所周知，南极大陆95%以上的面积都为冰川所覆盖，全球95%以上的永久性冰川都储存在南极，这些冰川占全球淡水总量的72%。这是一些多么具有诱惑力的数字啊！然而，巨大的冰盖固然雄伟，所藏匿的淡水资源固然可观，但你可曾想到，对人类的生产来说，这其中也暗含某种危机。因为地球上有三分之二以上的人口生活在沿海80千米范围以内的地区。而在16个1000万人口以上的大城市中有13个是沿海城市。因此，如果南极冰盖完全融化的话，地球的海平面将会上升60~70米，这将使全世界90%以上的大城市都被淹没，成为水下宫城。到那时，全球的陆地面积将会大大减少，耕地面积几乎为零，工厂淹没，那么将是一种多么可怕的情景。

1. 这一段说明的主要内容是什么? (3分)

2. 第二自然段主要运用了说明方法。(2分)

3. 文中的“武器”是指什么?(2分)

4. “这将使全世界 90% 以上的大城市都被淹没，成为水下宫殿。”这个句子中，将 90% 以上改为“大部分”，好不好？为什么？（2 分）

5. “到那时, 全球的耕地面积将会大大减少……”句中的“那时”指什么时候? (3分)

(三) 阅读下面选文, 回答问题。(14分)

海洋科学家预言，21世纪人类将从海洋上得到“海藻油”作燃料。

海藻是大海里随处可见的浮游植物，由于它具有含油量更高的特点，科学家都在积极进行海藻精炼成类似汽油、柴油等液体燃料用于发电的研究。美国能源部曾利用生长在美洲西海岸的巨型海藻——成功地研制成优质“柴油”。据实验统计，海藻中脂类含量可达67%，每平方海面平均每天可采收50万加仑。加拿大科学家也对海上“种植”石油进行成功的试验。他们将一些特殊的细菌放在生长很快的藻类上，经过处理后就生长出了“石油”。这和在漫长的地质过程中，如细菌分解生物中的有机质，最后把有机质生成石油的过程基本相同。美国科学家最近研制出一套功率为25千瓦的海藻发电系统投入发电，研究人员将海藻经干燥后碾磨成直径

约50微米的细小颗粒，再将小颗粒加压到3叫千帕，变成类似传统燃料的“雾状剂”，最后送到一个标准的双燃料发电机组中，于是电力便从这里源源不断地输送出来，通向千家万户。

目前,国外科学家正在海洋上建立“海菜园”新能源基地,采用生物工程技术进行人工种植栽培,形成海藻规模生长,以满足发电站的燃料需求。试验表明海藻发电的成本比陆发电便宜得多,与使用煤炭、石油、天然气相比发电成本大抵相当。而海藻在燃烧过程中产生的二氧化碳,可通过光合作用再循环用于海藻生长,因此不会向空气中释放大量惊人的温室气体,对环境保护有重要意义。据称海藻类中储备的有机物质数量十分惊人,等于陆地植物的4—5倍。不言而喻,在海藻发电将大有可为的前景诱人。

1. 用横线在原文中画出概括本文主要内容的一句话。(3分)

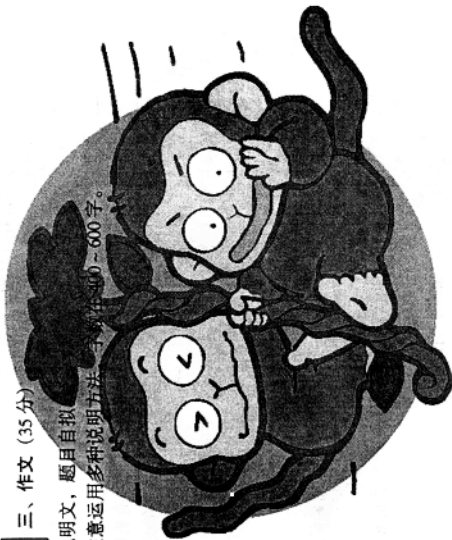
2. 作者列举了美国能源专家、加拿大科学家和英国科学家进行将海藻精炼成类似汽油、柴油等液体燃料用于发电的开发研究的事例是否重复? 为什么? (4分)

3. 用海藻发电有什么优点? 作者是用什么方法来说明这一点的?(4分)

4. “试验表明海藻发电的成本比核发电便宜得多, 与使用煤炭、石油、天然气相比发电成本大抵相当。”多“大抵”这两个词去掉可以吗? 为什么? (3分)

三、作文 (35分)

写一篇说明文，题目自拟。
要求：注意运用多种说明方法。字数在400~600字。



第四单元

测试卷 (A 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (20 分)

1. 选出下列注音完全错误的一组是 ()。(2 分)

- A. 筹办 (chón) 嵩山 (sōng) 梵高 (fán) 熏黑 (xūn)
B. 危垣 (fán) 散佚 (shì) 臆想 (yì) 摹拟 (mì)
C. 宦途 (huàn) 羁留 (jì) 杀戮 (lù) 翌日 (yì)
D. 擢梁 (lín) 捕捉 (bū) 元勋 (xūn) 学籍 (jī)

2. 下列各组加点字解释有错误的一项是 ()。(2 分)

- A. 逆来顺受 (方向相反) 臆想 (胸)
B. 家喻户晓 (明白, 了悟) 筹办 (筹划)
C. 可歌可泣 (流泪) 元勋 (功劳)
D. 马革裹尸 (裹皮) 翌日 (次于今天的)

3. 下面没有运用修辞的句子是 ()。(2 分)

- A. 他从小就聪明, 喜欢涉猎历史、地理和探险游记一类书籍。
B. 身内男子, 成怒四方, 但“敢教有方”的古训曾使他在心中很是踌躇。
C. 登危崖, 历绝壁, 涉恶流, 冒狂风暴雨, 冒公孰能任。
D. 在还没有画出这样的作品之前, 他怎能就此罢休?

4. 对《徐霞客和《徐霞客游记》》写作意图理解准确的一项是 ()。(2 分)

- A. 赞扬徐霞客不畏艰险的探险精神和求真务实的科学态度。
B. 介绍《徐霞客游记》一书的写作来之不易。
C. 介绍徐霞客以毕生精力亲身游历祖国河山, 写下了《徐霞客游记》。
D. 赞扬徐霞客厌恶官场, 醉心自然风光的性格及率直个性, 说明了他的与众不同。

5. 对下列句子关系理解正确的一项是 ()。(2 分)

我虽然年已老迈, 但是饭量还很好, 身体也很结实, 你用不着惦记我。

- A. 第一层是因果关系, 第二层是转折关系
B. 第一层是转折关系, 第二层是因果关系
C. 第一层是因果关系, 第二层是并列关系
D. 第一层是转折关系, 第二层是并列关系

6. 选出下列句子中没有语病的一句是 ()。(2 分)

- A. 实行改革以后, 这个厂产品的数量和质量有了很大提高。
B. 同学们把校园打扫得干干净净, 迎接 10 月 1 日的国庆节。
C. 生态平衡是人类生存的重要条件, 破坏它, 实际上是危及人类自身。
D. 要坚决防止以偏概全, 一叶蔽目的片面, 急躁的情绪。

7. 选出下列四个句子的主干分析正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 老杨同志却扛起木掀扫帚跟他们往场里去 (句子的主干是“老杨同志跟他们去”)
B. 刚才出力摇船犹如赛龙船似的那股劲儿, 现在在每个人的身体中松懈下来了。
(句子的主干是“劲儿松懈”)
C. 他才晓得天气的厉害已经到了不允许任何人工作的程度。(句子的主干是“厉害到了程度”)

D. 他后来还托父亲带给我一包贝壳和几支很好看的鸟毛 (句子的主干是“父亲带给我贝壳和鸟毛”)

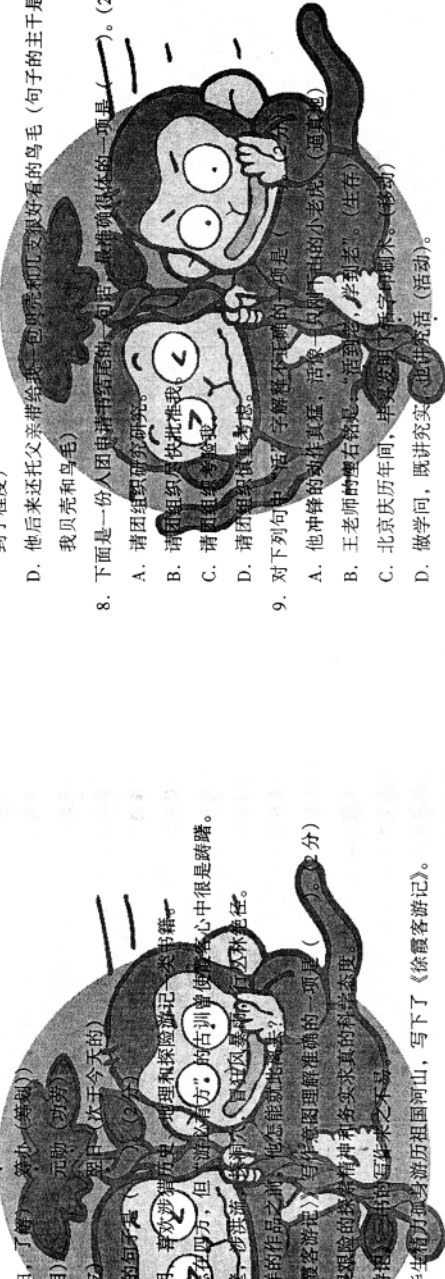
8. 下面是一份人团申请书结尾的一句话, 最准确得体的一项是 ()。(2 分)

- A. 请团组织研究研究。
B. 请团组织批准我。
C. 请团组织考验我。
D. 请团组织慎重考虑。

9. 对下列句中“语”字解释不正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 他冲鋒的如作真猛, 活像一只下山的小老虎。(通真也)
B. 王老师的座右铭是: “活到老, 学到老”。(生存)
C. 北京庆历年间, 堵塞发明(有字)印刷术。(移动)
D. 做学问, 既讲究实(也)讲究活(活动)。

10. 以“爱心”为陈述对象, 分别以“泉水”“歌谣”为喻体, 依照下面的句式再造两个句子, 使之构成一组排比句。(2 分)



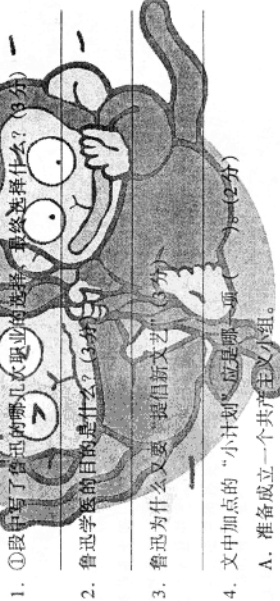
爱心是一片照射在冬日的阳光，使贫困交迫的人感到人间的温暖；

得分 二、阅读理解 (45 分)

(一) 阅读下面选文，回答问题。(18 分)

其时我是十八岁，便旅行到南京，考入水师学堂了，分在机关科。大约过了半年，我又走出，改进矿路学堂去学开矿，毕业之后，就被派往到日本去留学。但待到东京的预备学校毕业，我已经决意要学医了。原因之一是因为我确知道了新的医学对于日本维新有很大的助力。我于是进了仙台医学专门学校，学了两年。这时正值俄日战争，我偶然在电影里看见一个中国人因做侦探而被杀，因此又觉得在中国医好几个人也无用，还应该有较为广大的运动……先提倡新文艺，我便弃了学籍，再到东京，和几个朋友立了些小计划，但都陆续失败了，我又想往德国去，也失败了。终于，因为我的母亲和几个别的人很希望我有经济上的帮助，我便又回到中国来，这时我是二十九岁。

我一回国，就在浙江杭州的两级师范学堂做化学和生理学教员，第二年就走出，到绍兴中学堂去做教务长，第三年又走出，没有地方可去，想在一个书店做编译员，到底被拒绝了。但革命也就发生，绍兴光复后，我做师范学校的校长，革命政府在南京成立，教育部长招我去做部员，移入北京；后来又兼做北京大学、师范大学、女子师范大学的图文系讲师。到一九二六年，有几个学童到段祺瑞政府去请愿，说我不好，要捕拿我，我便因了朋友林语堂的帮助逃到厦门，去做厦门大学教授，十二月出走，到广东做了中山大学教授，四月辞职，九月出广东，一直住在上海。



- ①段写了鲁迅的哪几次职业的选择，最终选择什么？(3分)
- 鲁迅学医的目的是什么？(3分)
- 鲁迅为什么又要“提倡新文艺”？(3分)
- 文中加点的“小计划”应是哪一项？(2分)
A. 准备成立一个共产党小组。
B. 开始提倡文艺运动，计划创办一本文艺杂志。
C. 准备发起针对清朝的起义。

D. 准备开设一所专治中国人疾病的医院。

5. 鲁迅回国是“因为我的母亲和几个别的人很希望我有经济上的帮助，”到底谁帮助谁？(2分)

6. 鲁迅在求学阶段和工作后的一段时间里，都曾有不断“我走出”的经历，这样“辛苦辗转”的原因分别是什么？(用自己的话回答)(3分)

7. 革命政府成立前后，作者的遭遇迥然不同，暗示了当时什么社会背景？(2分)

(二) 阅读下面选文，回答问题。(17 分)

如苏雪林一般喊“鲁”如仇者，今日文坛当然也有。大大小小，面目各异的“硕主们”，一提到鲁迅，便要血压骤升，心率失调，而且也每每出语如同村夫，或干脆如市井无赖儿郎相，有人说，这是“无嫌无故的恨”其实，又何尝没有缘故。

对这类人，与之辩驳，都有些无聊。鲁迅如不被这类人恨，则鲁迅也就不成其为鲁迅。另有一类人，之所以对鲁迅有不满，语含指责，则是因为对鲁迅有着种种误解。

鲁迅生命的最后十年，是在上海度过的，而这十年，鲁迅招致的误解尤其多。

常有人以为鲁迅“骂人”太厉害，其实，如果了解鲁迅每一论战的前因后果，如果知道鲁迅是怎样被攻击、被反诬、被陷害，就会觉得鲁迅的“刻毒”实在并不过分。就说鲁迅与梁实秋之间的争战吧！前后有四五次交锋，但几乎每一次都是梁实秋挑起的。当鲁迅震惊于世情趋于国民党的腐败，而信奉中国小生的“一切职务，但仍是留在白色恐怖的广州时，梁实秋便撰文攻击鲁迅，并挑唆鲁迅到美国去。这是鲁迅与梁实秋的第一次交锋。梁实秋在《鲁迅与梁实秋》中说：“鲁迅与梁实秋之争，实为文学界之争。”梁实秋在《鲁迅与梁实秋》中说：“鲁迅与梁实秋之争，实为文学界之争。”梁实秋在《鲁迅与梁实秋》中说：“鲁迅与梁实秋之争，实为文学界之争。”

也有人认为，鲁迅晚年一蹶不振，这是有些违心之论。这恐怕也是对鲁迅言论的背景不甚了然所致。例如，一向对国民党的独裁统治持批判态度的鲁迅，晚年则时有为民众申辩之语。但这并非为了迎合某种理念。当时党争步步进逼，全国濒临灭亡之际，有一种舆论，说是“国民”早失自信，如一盘散沙，国家焉能不灭。——这客观上起了为当局开脱的作用。或者简直就是当局在推卸亡国之责于“国民”，面对这种论调，鲁迅当然要起而反戈的。那高