



新教材

XINJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

配人教大纲版·第二次修订

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

高一政治「下」

主 编：胡国华
分册主编：孟广智

吉林人民出版社



新教材 完全解读

本书特点

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难易错题、一题多解题都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。

明确学习目标

指出每节的三维目标，明确重难点，指导学生有的放矢地学习新课，提纲挈领，是提高学习效率的前提。

详细解读教材

采用总结归纳、层层渗透的方式，以每个知识点为讲解元素，结合「思维拓展」、「思考讨论」、「注意」、「说明」、「小结」、「思维误区」、「问题与思考」、「小栏目解析」等栏目设计，落实知识点，连成知识线，形成知识面，结成知识网，突出重点，解决难点，抓住关键点，这是吃透教材的核心内容。

第1节 世界是客观存在的物质世界

新课指南

1. 了解世界的客观性。
2. 理解世界的物质性。
3. 理解世界的统一性，以及世界的多样性。
4. 理解世界的可知性。

教材精讲

► 知识讲解

一、自然界的存在与发展是客观的

知识点1 世界的客观性

1. 自然界是客观的。自然界的存在与发展不以人的意志为转移。自然界的存在与发展是客观的，这是唯物主义观点。世界上的一切事物和现象都同自然界有着直接或间接的联系，世界上的一切事物和现象都同自然界有着直接或间接的联系。

2. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。人类社会的发展是客观的，这是唯物主义观点。人类社会的发展是客观的，这是唯物主义观点。

3. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

4. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

5. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

6. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

7. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

8. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

9. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

10. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

11. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

12. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

13. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

14. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

15. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

16. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

17. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

18. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

19. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

20. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

21. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

22. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

23. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

24. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

25. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

26. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

27. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

28. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

29. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。

30. 人类社会是客观的。人类社会是自然界长期发展的产物，人类社会的发展也是客观的。



梓耕品质 用成绩体现

《一课一测》 帮你学好新课

- 本书按课时编写，便于学生在课堂上学习新课使用。
- 本书修订后，习题难度有所增加，适用于中上学校使用。



《课堂作业》 向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

☆ 四大版块单独装订——
处处体现细微……

《我学习 我设计》 我也成为尖子生

本书功能及特点

- 本书主要讲解知识的重点、难点及易错点，这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提升”两套检测题。



目 录

第 5 课	财政税收和纳税人	(1)
	第 1 节 国民收入的分配与财政	(2)
	第 2 节 税收与纳税人	(42)
	本课总结	(78)
	强化训练	(79)
第 6 课	银行和储蓄者	(85)
	第 1 节 我国的银行	(86)
	第 2 节 公民的储蓄	(109)
	本课总结	(145)
	强化训练	(146)
第 7 课	商品服务市场和消费者	(152)
	第 1 节 商品服务市场	(153)
	第 2 节 家庭消费与消费者的合法权益	(175)
	本课总结	(221)
	强化训练	(223)
第 8 课	当代世界市场和我国的对外贸易	(229)
	第 1 节 当代世界市场	(231)
	第 2 节 我国的对外贸易	(267)
	本课总结	(300)
	强化训练	(301)
期中测试		(307)
期末测试		(314)

第5课

财政税收和纳税人



本课视点

本课的主要内容是介绍积累和消费的关系及财政、税收等基本知识。财政是以国家为主体的集中性分配，也是社会主义国家对市场经济实行宏观调控的重要手段，税收是国家财政收入的主要来源。这是从社会产品分配角度对社会经济运行过程进行的分析。

本课的主要内容包括：国民收入的分配用于积累和消费两个部分。正确处理积累和消费的关系。财政是指国家的收入和支出，预算是指国家的基本财政计划。财政收入包括税收收入、国有企业上缴的利润收入、债务收入和其他收入；财政支出包括经济建设支出、科教文卫支出、行政管理支出、国防支出、债务支出和其他支出等。财政收支平衡，是指当年国家预算收入等于支出，或收入大于支出、略有节余。财政赤字，是指当年预算收入小于支出、出现差额的经济现象。增加财政收入，促进我国现代化建设。税收是国家为实现其职能，凭借政治权力，依法无偿取得财政收入的基本形式。强制性、无偿性、固定性是税收的基本特征。我国税收的性质。我国税收的作用。纳税人是税法上规定的直接负有纳税义务的单位和个人。依法纳税是公民的义务，公民应有“纳税人”意识。

高考考点：国民收入的分配，财政收入和支出，财政的巨大作用，税收及其基本特征，我国税收的性质及作用，依法纳税是公民的基本义务。

第 1 节 国民收入的分配与财政



新课指南

1. 了解国民收入和财政概念的基本含义。
2. 理解在国民收入的分配中，必须正确处理积累和消费的关系。
3. 理解预算是国家的基本财政计划。
4. 理解财政收支平衡和财政赤字。
5. 理解财政的巨大作用。



教材精讲

→ 知识详解

一、国民收入的分配

社会的再生产过程，是由生产、分配、交换、消费组成的有机整体。在我国，三大产业的劳动者创造出来的财富，有相当一部分要在全社会范围内集中分配，用于扩大再生产、提高人民生活水平和其他公共消费。这部分集中性分配是如何确定的？它是通过什么渠道进行的？进行这种集中性分配，怎样才能兼顾生产的扩大和人民生活水平的提高？它与我们有什么密切关系？围绕这些问题，我们来学习有关国民收入、积累和消费等知识。

知识点 1 社会总产品

① 社会总产品，是指一个国家在一定时期内（通常为一年），由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和。

社会总产品是由一个国家在当年的各个物质生产部门（主要是工业、农业、建筑业等）的劳动者共同创造的。它既是生产过程的结果，又是再生产过程的条件，是整个社会存在和发展的物质基础。在商品经济条件下，社会总产品有实物形态和价值形态两种存在形式，因而其构成也可以从这两个方面进行考查。

社会总产品的构成，从实物形态看，包括当年生产出来的生产资料 and 消费资料。生产资料一部分用于补偿生产社会总产品所消耗的生产资料，以维持社会的简单再生产；剩余部分，可用于扩大再生产，用于提高生产的技术装备水平。社会总产品中的消费资料，一部分用于补偿劳动力再生产的需要，而超过补偿部分的剩余部分，可用于提高人民的生活消费水平和增加人民的福利。因此，社会总产品的数量和构成，直接关系到生产的发展和人民生活水平的提高。

社会总产品的构成，从价值形态看，是在社会总产品中物化的社会劳动量，它包括在生产过程中消耗并转移到产品中去的生产资料价值和劳动者新创造的价值。

社会总产品的价值，也称为社会总产值。具体说来，社会总产值包括已消耗的生产资料的转移价值(c)，劳动者在为自己劳动的时间内所创造的价值(v)和劳动者在为社会劳动的时间内所创造的价值(m)，用公式表示：社会总产值=c+v+m。

②在现实生活中，计算经济总量，社会总产品和社会总产值两个指标都是必要的。

考查一国的经济实力，首先要看社会总产品量，如钢铁、煤炭、石油、粮食、肉类有多少，等等。因为满足社会各方面的需要，是用这些产品的使用价值去实现的，产品总量少，国家的经济实力就弱。而人均占有量的多少，是生活状况的具体体现。所以，在一个国家的统计数字中，社会总产品量是重要的指标。

但是，仅用社会总产品量表示一个国家的经济实力是不全面的，也不是很准确的。因为有些产品是可比的，如粮食产量、钢产量、石油产量等，有些产品则是不可比的，如两个国家的汽车产量相同，电视机产量相同，但技术含量、规格、性能不同，那么仅仅从数量上来比较经济总量的大小就是不准确的了。另外，即使技术、规格、性能等都是基本相同的，但总产品的构成不一样，如日本的汽车产量比我们多几倍，我们的纺织品产量、粮食产量比日本多几倍，那么比较经济总量的大小也是困难的。再有，在国际贸易广泛发展的条件下，用较少的技术含量高的产品，可以换回较多的技术含量低的产品。所以，考查一国的经济实力，必须用社会总产值的指标。从我国的现实来看，许多产品的总产量都处于世界第一位，这表明我国具有雄厚的经济实力，任何人都不可小看。但是，我国的人均占有量不高，社会总产值不高，所以，我们必须加倍努力，尽快赶上发达国家的水平。

【思维误区】 我国钢铁、煤炭等工业品的产量已居世界第一位，社会总产品越多越好。

社会总产品是衡量国家综合经济实力的重要指标，钢铁、煤炭等作为工业的重要原料，其产量的提高表明了我国经济实力的增强。

社会总产品包括消耗的生产资料，如果社会总产品的增加是以较高的劳动消耗为代价，这并不利于经济的持续发展和人民生活水平的提高。另外，还要考虑产品是否适应社会需要，能否做到适销对路。

例如，我国钢产量已超过1.5亿吨，居世界第一位。但我国的吨钢平均能耗是发达国家的2倍；我国每个炼钢人员每年平均炼钢330吨，发达国家可炼钢450吨；我国钢材大路货多，高档货少，许多技术含量高的产品要依赖进口；根据市场需求，我国钢铁现有生产能力只能利用85%，每年又要从国外进口800万吨高附加值钢材。这说明，我国虽然是钢铁大国，但不是钢铁强国。可见，不能简单说社会总产品越多越好。

知识点2 国民收入

①在社会总产品中，扣除已消耗的生产资料，余下的那部分净产品，用货币表示就是净产值，称作国民收入。

在物质形态上，国民收入是扣除一年内在生产过程中已经消耗掉的生产资料后

余下的那一部分总产品,也就是超过补偿简单再生产需要以外的那一部分生产资料 and 全部消费资料。在价值形态上,国民收入是社会总产值扣除一年内消耗掉的生产资料价值后余下的那部分价值,也就是在一年内劳动者创造的全部新价值,即 $v+m$ 。国民收入,是劳动者新创造的社会财富,它标志着—个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力,按人口平均计算的国民收入,反映—国的生产发展水平和人民的富裕程度,它是衡量国民经济的综合指标。

国民收入、社会总产值、国民生产总值的关系。

(1) 国民收入与社会总产值。前者 ($v+m$) 是后者 ($c+v+m$) 的一部分,即国民收入小于社会总产值。

(2) 国民生产总值与国民收入。前者既包括物质生产部门(农业、工业、建筑业、运输业、邮电业等)的增加值,又包括非物质生产部门的增加值,而后者只计算物质生产部门新创造的价值。国民生产总值(GNP)=国民收入($v+m$)+固定资产折旧+服务部门收入。可见,国民生产总值比国民收入多计算了两部分。因此,在—个国家里,GNP总是大于国民收入($v+m$),这就是国民生产总值与国民收入的差别。

国民收入、社会总产值、国民生产总值三者的比较

指标名称	理论依据	包括部门	计算方法	数值大小	优缺点
社会总产值	狭义的生产劳动	五个物质生产部门	五部门总产值	大于国民收入	重复计算 不准确 1. 面窄 2. 不能全面反映国民经济和社会成果 3. 不利于国内外对比
国民收入			五部门净产值之和	小于社会总产值和国民生产总值	
国民生产总值	广义的生产劳动	物质生产部门和非物质生产部门	所有部门的最终产品和劳务价值之和	大于国民收入	1. 面广 2. 准确 3. 能全面反映国民经济和社会成果 4. 有利于国内外对比

②增加国民收入的途径。

增加国民收入的途径主要有三种。

(1) 增加投入生产中的劳动量。在生产物质条件有保证的情况下,投入生产过程中的劳动量越多,国民收入的数量越多。增加劳动量是促进国民收入增加的非集约化因素。在生产发展的粗放阶段,这是增加国民收入的主要途径。在我国,由

于劳动力资源丰富,即使在生产发展的集约化阶段,通过有效措施将有劳动能力的人组织起来,使之在生产过程中充分发挥作用,对于增加国民收入仍有重要意义。

(2) 提高劳动生产率。在生产过程中,通过采用新技术,提高劳动者的技术水平,改善经营管理,改进劳动组织、工艺过程 and 操作方法等,都可以实现劳动生产率的提高。提高劳动生产率是促进国民收入增加的集约化因素。劳动生产率的提高会使单位时间内生产的使用价值增加,从而使国民收入的实物量相应增加。在社会投入物质生产领域的劳动量一定的条件下,国民收入的实物量同社会劳动生产率成正比。当社会劳动资源已得到较充分的利用,经济发展达到较高水平的阶段,提高劳动生产率是增加国民收入的主要途径,也是增加按人均计算的国民收入的根本途径。

(3) 节约物质消耗。在生产资料数量一定的条件下,节约生产资料消耗,可以用一定的生产资料生产出更多的产品,从而增加国民收入量。而在一定的社会总产品中,生产资料的耗费量与国民收入量是此消彼长的关系。节约生产资料消耗,即减少物化劳动的消耗,在社会总产品中国民收入的比重就会扩大,国民收入量就会增加。当然,节约物质消耗同采用新技术、提高劳动生产率是直接相联系的。

问题与思考

1. 国民收入是衡量一国经济发展的重要指标,它是指一定时期内

- A. 物质部门所生产的物质资料的总和
- B. 物质生产部门和非物质生产部门生产的全部产品
- C. 社会总产品扣除同期消耗的生产资料后剩余的部分
- D. 社会总产值减去同期所消耗的生产资料的价值

点拨 国民收入是国家的净收入,必须扣去消耗的生产资料的价值。从物质形态上看,是社会总产品扣除同期消耗的生产资料后剩余的部分;从价值上看,是社会总产值减去同期所消耗的生产资料的价值。因此 C、D 项是正确选项。物质部门所生产的物质资料的总和包括耗费的生产资料部分,这一部分是转移来的价值部分,不是净收入,不属于国民收入,故 A、B 不应选。本题正确答案应为 C、D。

2. 能够准确反映一国经济实力的标志是

- A. 社会总产品
- B. 社会总产值
- C. 国民收入
- D. 外汇储备

点拨 本题主要考查对经济发展指标的了解。社会总产品可以反映一国经济实力,但不准确。其原因是,在社会总产品中,不同类产品的数量有多有少,同一类产品中也有科技含量高低之分,其价值量也各不相同,故没有可比性,故 A 是不能选择的;社会总产值能准确反映一国经济实力的强弱,社会总产值是用货币表

示的社会总产品的价值,因而具有很强的可比性。现代国家一般都用社会总产值来考查一国经济实力。国民收入是一国扩大再生产和提高人民生活水平能力的标志;外汇储备是反映一国经济状况的一个方面。应选 B。

3. 增加国民收入的根本途径是

- A. 增加劳动者的数量
- B. 延长劳动时间
- C. 提高劳动强度
- D. 提高劳动生产率

点拨 主要考查对增加国民收入途径的了解。增加国民收入的途径有很多,增加劳动者的数量能够创造出更多的社会财富以增加国民收入,但又取决于生产资料的增加,若生产资料不增加,创造的新价值也不会增加。延长劳动时间可以创造更多的国民收入,但劳动时间的延长不是无限的,要受自然和人的生理条件的限制,不能从根本上解决问题。提高劳动强度可以提高生产的效率,从而增加社会财富,但提高劳动强度也不是无限的,超过一定限度,就会损害劳动者的身心健康而减少社会财富。采用新技术提高劳动生产率则不同,科技进步和提高劳动生产率是无止境的,这样就可以实现国民收入的不断增加,并且采用先进科学技术提高劳动生产率,还可以减轻劳动者的劳动负担,在不增加生产资料的条件下增加国民收入。因此,从根本说,增加国民收入还是要靠提高劳动生产率,应选 D。

4. 下列选项对社会总产品、社会总产值、国民收入三者关系的表述,正确的是

- A. 社会总产品在数量上等于国民收入
- B. 国民收入小于社会总产值
- C. 社会总产值是社会总产品的价值形态,减去消耗的生产资料价值余下的净产值就是国民收入
- D. 国民收入减去生产成本就是当年的社会总产值

点拨 本题考查对社会总产品、社会总产值、国民收入等基本概念的理解及三者的关系。A 项是错误的,国民收入是社会总产品减去消耗的生产资料价值余下的净产值,二者不等量。D 项也是错误的,社会总产值是用货币表示的社会总产品,数量上应大于国民收入。B 项仅说了国民收入与社会总产值的关系,而未涉及社会总产品,故不符合题意。应选 C。

知识点 3 国民收入的实际用途

1 国民收入的分配,它的性质是由生产资料所有制决定的,生产资料所有制决定了分配的方式,在生产资料公有制下,国民收入要按照有利于人民的方式分配。

国民收入的分配状况还取决于社会生产力发展的水平和状况。生产力水平越高,创造的可供分配的国民收入越多,在社会主义条件下人民得到的实惠就越多,也有更多的资产投入到经济发展。

国民收入经过复杂的分配过程,按其最终用途,可分为两部分:一部分用于积累,一部分用于消费。

②所谓积累,就是国民收入用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备,也就是说国民收入中积累的部分包括这样三部分内容。

在这三部分中,扩大再生产是主要部分,例如,建工厂、修铁路、开垦土地、兴修水利等,都是扩大再生产的具体表现,是发展生产力,增强国家的综合经济实力,提高人民生活水平的根本途径,是积累的主要内容。非生产性基本建设虽然不直接用于生产,例如,修建学校、医院、剧场、体育馆等,但同发展生产和提高人民生活水平息息相关,并且通过这些基本建设增加了社会的物质财富,所以,非生产性基本建设属于积累。社会物资储备,例如,为应付战争,自然灾害等突发事件所需求的物资储备,既没有用于扩大再生产,也没有用于非生产性基本建设,但它是为了上述两项而储备的物质财富,是防止社会生产过程中断的重要保证,所以,也属于积累。

2002年12月27日上午,随着朱镕基总理在北京一声令下,举世瞩目的南水北调东线一期工程江苏段三阳河、潼河、宝应站工程在扬州市宝应县正式开工。这意味着,梦想50载的南水北调工程,终于正式进入实施阶段,北方人民饮用长江水的日子将不再遥远。

这是振奋人心的盛事,总投资5000亿元的南水北调工程是世界上迄今最大的水利项目。

这是期盼已久的伟业,总长度3500千米的南水北调线路是全球距离最远的调水工程。

根据《南水北调工程总体规划》,南水北调工程分为东线、中线、西线,将建设东、中、西3条长度超过1000千米的运河,将长江、淮河、黄河和海河四大水系连成“四横三纵”的水网格局,使我国水资源达到南北调配、东西互济的优化配置目标。全部工程完成后,每年将从长江向北方地区调水448亿立方米,接近于在北方的黄淮海平原和西北部地区增加一条黄河的水量。

历史将铭记这一令人难忘的时刻——2003年6月1日零时,三峡工程正式下闸蓄水,滚滚东去的长江第一次出现了江水倒涌的奇观。随着水位的上涨,那些与长江相依相守千百年的城镇,那些曾迎送无数过往船舶的码头,从此永沉江底。

蓄水是三峡工程建设史上重要的里程碑,它标志着三峡工程从建设期开始向效益期转变。2003年6月16日三峡工程将通航。8月,世界上最大的水电站——三峡水电站首批机组将开始发电。防洪、发电、航运,三峡工程三大效能开始显现。三峡工程,这一中华民族实现伟大复兴的标志性工程由此进入收获期。中国的经济动脉——长江经济带从此将赢得更加广阔的发展空间。

另据国务院三峡工程建设委员会副主任郭树言介绍,三峡工程动工时,其静态总投资按1993年5月末价格水平总额为900.9亿元。当时考虑到物价上涨、贷款利息以及汇率变化等,预计工程动态总投资约为2039亿元。由于近年我国宏观经济环境良好、物价指数、贷款利率比原来预测的低,同时加强管理,预计到2009年工程竣工时,动态总投资完全可以控制在1800亿元。

2002年12月3日,国际展览局第132次大会在摩纳哥蒙特卡洛投票产生了2010年世界博览会举办城市,中国上海获得了举办权。根据规划,上海用于世界博览会园区建设的直接投资额将达到30亿美元,而由此带动的产业结构调整、交通、商业、旧区改造等延伸领域投资,约是直接投资的5至10倍。同时,世博会的需求将带动一大批中外合资的融资。

[3]国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费,公共消费亦称社会消费。

上述消费属于生活消费,不同于生产资料和劳动力在生产过程中的消费,即生产消费。在生活消费中,个人消费就是劳动者个人及其家庭的消费,即个人维持自身及其家庭成员的生存、发展和繁衍后代而对生活资料的消费,是主要部分。在市场经济条件下,个人消费是通过个人的货币收入,自由选购商品和劳务,使个人及其家庭的消费需求得到满足。个人消费是分散地进行的,有很大的灵活性,有利于满足个人的特殊需求。

公共消费,包括国家行政管理和国防支出,科学、教育、文化、卫生事业的支出;社会救济和劳动保险方面的支出,环境保护、城市公共事业的支出等。在公共消费领域中,非生产性基本建设仍属于积累部分。这些基本建设以外的物质消费,才属于公共消费。如,建一所学校属于非生产性基本建设,是积累的内容,而维持学校的正常运转的物质消耗,则属于公共消费。

公共消费,作为消费的组成部分,在经济建设和社会发展中起着重要的作用,是实现社会稳定和国家安全,提高劳动者素质,以及保证社会再生产正常进行所必需的。事实上,公共消费同我们的生活息息相关,例如,广场、公园、图书馆、博物馆、学校、医院,都是人们生存和发展所必需的,是满足人们的物质文化需要的重要内容。

党的十三届四中全会以来,随着经济的快速发展和体制改革的逐步深化,我国城镇职工工资增长较快,生活质量明显提高。2001年城镇职工平均工资达到10870元,是1990年的5倍多。这是建国以来城镇职工工资收入增长速度最快的一个时期。另据国家统计局提供的统计数字显示,2003年第一季度,全国城镇居民月人均可支配收入约784.8元,比去年同期增长8.9%,扣除价格因素,实际增长8.4%。在收入的构成因素中,工薪收入增加较快。一季度城镇居民月人均工薪收

人占可支配收入的比重为75%，达588.9元，比去年同期增长一成。

1998年，党中央、国务院召开国有企业下岗职工基本生活保障和再就业工作会议，作出了实行“两个确保”、建立三条保障线的重大决策。经过各地区和各有关部门的积极努力，1998年至2002年6月底，全国累计有国有企业下岗职工2600多万人，90%以上进入再就业服务中心，基本都能按时领到生活费。从1998年到2002年6月，共发放基本养老金8296亿元，其中补发历史拖欠215亿元。1998年至2001年，中央财政对老工业基地和中西部地区的“两个确保”资金给予了总额多达1300亿元的专项补偿。

20世纪90年代以来，我国科技投入不断增加，2001年全国研究与发展投入为960亿元，占国内生产总值的1%。而在1990年，这两个数字分别是125.34亿元和0.68%。随着一系列国家科技计划的实施，我国在许多重要领域取得大量创新成果。同时，通过实施国家973计划、863计划、重大科技攻关计划等一系列科技计划，在许多关键性领域内取得大量创新成果。从总体上看，我国科技实力已居于发展中国家前列。2002年10月，“十五”期间我国教育领域惟一的国家重点建设项目“211工程”启动。中央为此确定投入专项资金60亿元，比“九五”期间增加了一倍。近10年来，国家大力扶持少数民族发展事业，使少数民族地区受教育人口大幅度增长。目前，全国民族自治地方在各级各类学校就读的少数民族学生达1852.49万人，占全国在校生总数的7%左右。全国55个少数民族都有了本民族的大学生。自1990年起，国家设立民族教育补助经费，专门用于民族教育事业的发展。1995年设立“国家贫困地区义务教育工程”，中央财政投入人民币39亿元。1997年又设立“国家贫困地区义务教育助学金”，共向少数民族地区投入1.3亿元。

知识点4 正确处理积累与消费的关系

①积累和消费的关系。

积累与消费是对立统一的关系。

(1) 二者具有相互促进的一面。①积累主要是用于扩大再生产，而生产的发展是提高消费水平的基础。②消费是生产的归宿。消费水平的提高不仅有利于提高劳动者的素质和技能，激发劳动者的劳动热情，而且可以对生产提出更高的要求，促进生产的发展，促进国民收入的增加和积累的扩大。③在社会主义社会，公有制经济是国民经济的主体，从根本上说来，国民收入不论用于积累还是用于消费，都是为全体人民谋利益的，因此，二者的一致性更加明显。

(2) 二者也存在不一致的一面。①积累与消费在量上是互为消长的关系。在一定时期内，国民收入总量是既定的。用于积累的部分过多，消费部分必然相应减少，就会挫伤人民的劳动积极性，降低生产的发展速度，增加积累也会落空。同时，消费萎缩，或者消费的增长赶不上生产的增长，生产的扩大和积累的实现也会

受到阻碍。当然,消费部分过大,对生产成果搞“分光吃净”,生产发展没有后劲,最终也会对消费水平的提高产生不良影响。②积累和消费代表利益不同。积累代表社会的长远利益,消费代表经济活动参加者的个人利益和社会的目前利益。

在社会主义条件下,积累与消费的矛盾依然存在,这就要求在国民收入的分配中,正确处理二者的关系。

【思维误区】 积累与消费是矛盾着的两个方面,二者只能是互为消长的关系。

(1) 国民收入经过初次分配和再分配,最终形成积累基金和消费基金两大部分。积累与消费是对立统一关系,既存在着矛盾,又存在着一致性。

(2) 在国民收入总量不变的情况下,积累基金增大,消费基金就会减少;消费基金占的比例过大,积累基金所占比例就会减少。因此,二者是互为消长的关系。

(3) 同时,积累与消费又具有一致性。积累增大,生产规模就会扩大,生产出来的商品就会增加,产品数量、品种多样化,人民的消费水平就会提高。这样,有利于劳动者体力、智力的健康发展,有利于调动劳动者的积极性、创造性,从而进一步促进生产力发展,增加国民收入。

题目中的观点是片面的,只看到矛盾的一方面,没有看到一致性。

【2】正确处理积累与消费的关系必须坚持以下原则。

(1) 在生产发展、国民收入增加的基础上,积累和消费部分都应当有所增长。这主要应依靠科技进步。要恰当安排二者的比例,确定合理的积累率。积累的最低限度是使生产规模有所扩大,最高限度是保证人民生活水平有所提高;消费的最低限度是保证人民生活水平有所提高,最高限度是使生产规模有所扩大。片面的高积累、低消费或片面追求不切实际的高消费,都是有害的、不足取的。但在不同时期,由于经济和社会发展情况各不相同,积累和消费之间很难确定一个有科学依据的固定比例。所以,合理的比例应当是在这个最低限和最高限之间,也就是说,积累和消费的比例,不能突破这两个界限。

(2) 积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。在价值形式的国民收入中,积累部分称积累基金,消费部分称消费基金。在现实经济生活中,国民收入的分配首先是通过价值形式进行的,但是,这种分配并不能凭主观愿望而任意确定,必须受国民收入的实物形式的制约。这就要求:一方面,积累基金必须同社会增加的生产资料相一致。如果积累基金超过了生产资料的增长,就会导致生产资料供不应求,价格上涨;如果积累基金小于生产资料的增长,则会造成生产资料的积压,减缓国民经济的增长速度。另一方面,消费基金必须同全社会的消费资料数量相一致。如果消费基金超过消费资料的数量,就会出现消费品供应紧张,引起物价上涨,不利于经济和社会的稳定。如果消费基金安排得过少,则会造成消费品的积压,对改善人民生活和企业生产的扩大都会造成不良的影响。

(3) 社会主义国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。从社会经济的发展考虑，国家必须有一定的积累。国家增加积累才能集中力量办大事，加快现代化建设的步伐，实现国民经济的协调发展。企业作为生产经营的基本单位，也要有一定的积累。企业只有通过不断的自身积累，扩大生产规模，采用新技术，增强发展后劲，才能在竞争中立于不败之地，在分配中又必须充分考虑到劳动者的个人利益，使广大人民群众从经济发展中真正得到实惠，调动生产积极性。

积累与消费的关系，是国民经济运行中最重要的比例关系之一。正确处理这一关系，才能实现社会总需求和总供给的平衡以及结构的优化，才能既保证生产的扩大，又保证人民生活的改善，从而实现经济的协调发展和社会的稳定。懂得了正确处理积累与消费关系的原则，有助于理解党和国家的方针、政策，也有助于树立正确的消费观。



1. 社会主义国家的国民收入经过初次分配和再分配，最终形成

- A. 扩大再生产基金和生活消费基金
- B. 物质生产部门基金和非物质生产部门基金
- C. 国家纯收入、企业基金、劳动者个人收入
- D. 积累基金和消费基金

点拨 此题涉及国民收入的分配和积累与消费的关系两个知识点。国民收入经过初次分配和再分配最终形成积累基金（包括扩大再生产基金、非生产性基本建设基金、社会储备基金）和消费基金（包括社会消费基金和个人生活消费基金），因此 A、B 都没有 D 准确。至于 C 项更是不能选，因为在国民收入初次分配中，也能形成国家纯收入、企业基金、劳动者个人收入，而在再分配中并不一定能形成这三部分。故只能选 D。

2. 上海市政府近年来加大在城市道路建设上的支出，城市面貌日新月异，仅 2002 年一年上海市地图就更新 20 多次。市政府用于城市道路上的投资属于

- A. 积累基金
- B. 补偿基金
- C. 社会消费基金
- D. 社会保障基金

点拨 此题考查对国民收入用途的理解。用于城市道路建设的投资属于积累基金。国民收入经过复杂的分配过程按其用途分为积累基金和消费基金两部分。

3. 国民收入不能全部直接用于个人生活消费，它必须扣除

- ① 补偿基金 ② 非生产性基本建设基金 ③ 社会储备基金和社会消费基金

④ 社会保障基金

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

点拨 ①不属于必须扣除的对象,应排除;②属于社会积累;③也不属于个人消费;④属于社会消费,故必须扣除的对象是②③④。因而只能选B选项。

4. 在国民收入的分配中,我们强调“一要吃饭,二要建设”的方针。这主要说明

A. 国民收入分配后按其最终用途可分为两部分,一部分用于积累,一部分用于消费

B. 积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致

C. 在生产发展、国民收入增加的基础上,要把提高消费水平放在第一位

D. 在国民收入的分配中,积累与消费二者不可偏废

点拨 解答该题首先要求正确理解“一要吃饭,二要建设”这一方针的内涵,即国民收入分配中积累(建设)和消费(吃饭)二者都要重视,不可偏废其一,这是由积累和消费之间既相互促进又此消彼长的关系所决定的。A项仅说明国民收入经过分配后形成积累和消费两大部分,而没有涉及二者的关系,不能选。B虽涉及正确处理积累与消费二者的关系问题,但仅仅是从积累基金和消费基金的数额与生产资料和消费资料的实有量保持一致这一角度来阐述的,没有涉及积累和消费在经济发展过程中的地位、作用及它们相互间的复杂关系,也不能选。C项把“一要吃饭”理解为“消费第一”,片面强调消费,也不能选。而只有D项才真正揭示了“一要吃饭,二是建设”的内涵,故只能选D。

二、财政收入和支出

我国“十五”计划的四大重点工程——西气东输、西电东送、南水北调和青藏铁路,主要是由国家投资兴建的。同时,国家也在依法向企业和公民征税,从而形成国家收入。国家的收入和支出在国家的经济和社会发展中起着重要作用。要了解这些方面的情况,就需要学习有关财政的基本知识。

知识点1 财政

①国家的收入和支出就是财政。

财政是一个历史范畴,它是同国家的产生和存在相联系的。国家产生以后,为了维持其自身的存在和发挥职能,必然要消耗一定的社会产品。但是,国家通常本身并不直接从事生产经营活动,它必须凭借自身拥有的政治权力,强制性地征收一部分社会产品,形成国家掌握的收入,以满足社会各方面支出的需要。所以,在国民收入总量中,一部分要归国家占有,以便在全社会范围内集中分配和使用。可见,国家的收入和支出就是财政,它是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配,财政的本质是一种分配关系。

②财政分配的主体、对象和目的。

财政分配的主体是国家。因为财政分配是以国家的存在为前提,是由国家来组