

A PRACTICAL GRAMMAR OF
ENGLISH FOR
THE SECONDARY - SCHOOL
STUDENTS



高中英语应用语法

10

黄玉培编著

审校

A Practical Grammar of English
for the Secondary-school Students

高中英语应用语法

何立人 编著
黄玉培
葛传槩 审校

上海教育出版社

A Practical Grammar of English
for the Secondary-school Students

高中英语应用语法

何立人 编著
黄玉培
葛传棨 审校

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.5 字数 250,000

1986 年 9 月第 1 版 1986 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—23,300 本

统一书号: 7150·3571 定价: 1.80 元

序

“高中英语应用语法”是一本值得推荐的语法书，编者在编写过程中参考了一些国内外新出版的语法书，吸收了一些新观点，并根据何立人副教授及其他几位教师在数十年教学中积累的经验，对某些问题作了不同程度的阐述和讲解，可使读者更易理会和掌握，如时态、虚拟语气、直接引语和间接引语等。此外，有些章节补充了新内容，如动词的各种非谓语形式的区别等。全书举例浅显，突出所要说明的语法点。通过对本书的审校，我认为目前出版本书是适合时宜的。

葛传槩

一九八六年三月

编 者 的 话

《高中英语应用语法》是根据目前高中学生的实际情况，为高中学生、高中教师及自学英语者打下扎实的基础而编写的。在编写过程中，我们强调了深入浅出，避免长篇大论，尽量采取例证说明，以便学生及教师能实际使用。有些地方，我们参考了国内外的传统语法和现代语法，在内容上作了补充，增加了新的观点，对某些章节也作了重新安排，主要为了使读者能更好地理解 and 运用。

在大多数章节后面，我们根据需要配上了一些合乎高中学生水平的思考题和练习(附练习答案)，目的是为了使学生实践中能进一步得到复习和巩固。

我们感到语法要点有它的独立性，往往不能适应章节的排列，所以对每一语法点采用[]依次编号，全书共有[855]点，这些语法要点不仅为了引起读者注意，而且也是作为独立的一个概念，可以单独论证。因此，有时候很小一个问题有几个语法点，而很长一段章节，却只有一个语法点。

每当语法有新章节或重要段落时，都有一个概说，但由于章节大小及内容有简有繁，概说不一定排有相同的顺序号，有时不排除顺序号。

“注”也有两种，一种只有一点说明，所以没有顺序排列，有的有几点说明，采用顺序数编排。

各种语法的英语术语以出现一次为限，第一次出现后就不再出现。

何吉申老师及邱国廉老师也参加了编写工作。

复旦大学葛传槩教授在百忙中对本书作了细致的审校，特此致谢。

由于我们的水平有限，一定有许多缺点和不到之处，希望读者批评和指正。

目 录

绪言	1
第一章 总论	1
第二章 名词	6
第三章 代词	15
第四章 数词	29
第五章 冠词	39
第六章 形容词	52
第七章 副词	60
第八章 连词	69
第九章 动词	77
第十章 动词时态	93
第十一章 被动语态	126
第十二章 助动词与情态动词	134
A. 助动词	134
B. 情态动词	139
第十三章 语气	159
第十四章 非限定动词	168
A. 动词不定式	168
B. 动名词	188
C. 分词	197
D. 动名词、分词、不定式三者之间的区别	207
第十五章 介词	216

第十六章	感叹词	246
第十七章	句子	248
第十八章	简单句	256
第十九章	复合句	268
第二十章	名词性从句	273
第二十一章	直接引语和间接引语	279
第二十二章	定语从句	285
第二十三章	状语从句	295
第二十四章	倒装句	301
第二十五章	省略句	305
第二十六章	独立结构(独立主格)	309
第二十七章	构词法	314

附录

1. 中学教材范围内的常用不规则动词表	326
2. 非谓语动词用法搭配表	330
3. 练习答案	332

绪 言

英语是当代世界上使用范围最广的语言之一，接近于世界通用语。英语源出于欧洲不列颠群岛的英格兰。由于历史的原因，除英国之外，还有美国、加拿大、新西兰、澳大利亚等国都以英语为国语。使用英语的人口分散于世界各洲，在大多数的非英语国家里往往把英语作为主要的外语。在各种国际会议上，英语是正式官方语言。英语被广泛地使用于科技情报、文化交流、广播电视及邮电通讯等各个方面。英语还是自动化和计算机的语言。因此对中学生说来，英语是一门非常重要的课程。要学好英语，应注意下列几点：（1）自觉地观察英、汉两种语言结构的差异；（2）熟记各种常用搭配及各种惯用语；（3）学习英语语法进而掌握其语言的规律性。语法是用来归纳各种语言现象的理论，从不同的研究角度可以有不同的语法体系。目前中学英语教学，还是采用传统英语语法。

英语传统语法分为词法和句法两大部分。词法研究各种词类的形式、变化、作用；句法研究句子的种类、结构。

第一章 总 论

I. [1] 词类

根据词的意义、形式和在句子中的功能，可分为十大词类：

词 类	英 文 名 称	作 用	例 词
名 词	noun (n.)	表示人或事物的名称	teacher, book
代 词	pronoun (pro.)	代替名词或数词	he, many
数 词	numeral (num.)	表示数目或顺序	five, fifth
形 容 词	adjective (adj.)	表示人或事物的特征	good, tall
动 词	verb (v.)	表示动作或状态	teach, stand
副 词	adverb (adv.)	表示动作或状态的特征	easily, very
冠 词	article (art.)	用在名词之前	a, the
介 词	preposition (prep.)	用在名词或代词之前 表示它和别的词之 间的关系	in, from
连 词	conjunction (conj.)	连接词与词或句与句	and, since
感 叹 词	interjection (int.)	表示说话的感情和口 气	oh, alas

名词、代词、形容词、数词、动词、副词等前六类词属于实词；冠词、连词、介词、感叹词等四类词属于虚词。

II. [2] 句子成分

根据词在句子中所起的不同作用，可以分成六种不同的句子成分。

一般句子都有主语和谓语两种必不可少的句子成分。有时谓语中还包括表语。句子中还可以有宾语、定语、状语三种其它句子成分。

这六种句子成分都是由实词充当的，虚词不独立作句子成分。

各种句子成分分别由不同的词类来充当：

1. [3] 主语 (subject) 是句子的主体，表示“谁”或“什

么”。用作主语的典型词类是名词或代词。

John studies hard.

约翰努力学习。

2. [4] 谓语(predicate)表示主语的动作或状态。用作谓语的词类主要是动词。

He comes here every day.

他每天来。

3. [5] 表语(predicative)表示主语的性质和特征,必须跟在连系动词的后面。用作表语的典型词类是名词、代词和形容词。

He is a teacher.

他是一个教师。

4. [6] 宾语(object)表示及物动词动作的对象,也可跟在介词后面作介词宾语。用作宾语的典型词类是名词或代词。

We know him.

我们认识他。

5. [7] 定语(attribute)用来修饰或限定名词。用作定语的典型词类是形容词。

There is a beautiful picture here.

这里有一张美丽的图画。

6. [8] 状语(adverbial)用来修饰动词、形容词、副词或整个句子。用作状语的典型词类是副词。

He speaks loudly.

他大声说话。

III. [9] 短语(phrase)

有的句子成分是由一个实词来表示,有的句子成分可以

由几个词所组成的短语来充当。它们不能独立成句，不是一句完整的话，却是一个相对完整的概念。常用的短语有：动词短语、名词短语、介词短语、不定式短语、动名词短语、分词短语等。

1. [10] 动词短语(verb phrase)

He *doesn't get up* early on Sunday.

星期天他起身不早。(动词短语 *doesn't get up* 在句中作谓语。)

You *may call on* him at any time.

你随时都可以去看他。(动词短语 *may call on* 在句中作谓语。)

2. [11] 名词短语(noun phrase)

The girl in red sings well.

穿红衣服的女孩歌唱得好。

Do you know *the young man with glasses?*

你认识那个戴眼镜的年青人吗?

3. [12] 介词短语(prepositional phrase)

Come along *with me!*

跟我一起走吧! (介词短语 *with me* 在句中作状语。)

Washington D. C. is the capital of *the U. S. A.*

哥伦比亚特区华盛顿是美国的首都。(介词短语 *of the U. S. A.* 在句中作定语。)

4. [13] 不定式短语(infinitive phrase)

She wants *to be a doctor.*

她想做个医生。(不定式短语 *to be a doctor* 在句中作宾语。)

He wanted me *to follow him* immediately.

他要我立刻跟他去。(不定式短语 *to follow him* 在句中作宾语补足语。)

5. [14] 动名词短语(*gerundial phrase*)

He insisted on *finishing the work* himself.

他坚持自己完成这项工作。(动名词短语 *finishing the work* 在句中作宾语。)

It's no use *quarrelling with such a person*.

和这样的人争吵真是没意思。(动名词短语 *quarrelling with such a person* 在句中作主语“it”的同位语。)

6. [15] 分词短语(*participial phrase*)

Having lived abroad for many years, the old oversea Chinese is eager to come to visit his homeland.

这位老华侨在国外住了多年,渴望回来看看祖国。(分词短语 *Having lived abroad for many years* 在句中作状语。)

Who is the young man *sitting beside your father*?

坐在你父亲旁边的年青人是谁?(分词短语 *sitting beside your father* 在句中作定语。)

思 考 题

1. 英语十大词类中哪些是实词? 哪些是虚词?
2. 可以充当句子成分的有哪几种词类?
3. 句子的主要成分是哪两个?
4. 谓语必须由什么词类充当?
5. 怎样区别句子与短语?

第二章 名 词

I. [16] 概说

名词(Noun)是表示人或物的名称的词。

根据名词的词汇意义可分为两大类,即普通名词(common noun)和专有名词(proper noun)。普通名词又可分为个体名词(individual noun)、集体名词(collective noun)、物质名词(material noun)和抽象名词(abstract noun)四种。

1. 普通名词

(1) [17] 个体名词,如: student 学生, park 公园, school 学校, pen 笔, house 房子等。

(2) [18] 集体名词,如: family 家庭, police 警察, crowd 人群, audience 听众, cattle 牲口等。

(3) [19] 物质名词,如: water 水, rice 米, air 空气, grain 粮食, cloth 布, soap 肥皂等。

(4) [20] 抽象名词,如: happiness 幸福, work 工作, music 音乐, difficulty 困难, modernization 现代化等。

2. [21] 专有名词,如: Wang 王, Zhang Hua 张华, Carter 卡特, Charles Dickens 查尔斯·狄更斯, China 中国, New York 纽约, the United Nations 联合国, the Communist Party of China 中国共产党。

II. 1. [22] 可数与不可数名词(countable noun and

uncountable noun)

根据名词的形式可分为可数名词和不可数名词两大类。可数名词有单数和复数两种形式，不可数名词没有复数。个体名词是可数名词，抽象名词、物质名词和专有名词是不可数名词，集体名词有的可数有的不可数。但是一些抽象名词、物质名词和专有名词有可能随着词义的变化而转变为可数名词，这时可以带有不定冠词“a”或变复数。例如：

抽象名词(不可数)

个体名词(可数)

work 工作

a work 一个作品

space 空间

a space 一个空白

liberty 自由

a liberty 一个冒失行为

life 生命

a life 一条性命

物质名词(不可数)

个体名词(可数)

air 空气

an air 一曲

liquid 液体

a liquid 一种液体

wood 木材

a wood 一个树林

tin 锡

a tin 一个罐头

copper 铜

a copper 一个铜币

paper 纸

a paper 报纸、证件

专有名词(有时可数)

Smith 史密斯

the Smiths 史密斯一家

Zhang 张

the Zhangs 张家

名词的分类大致可以下表说明：

名 词 分 类 表

可 数	不 可 数
普通名词	普通名词
个体名词	物质名词
集体名词	抽象名词
	专有名词

2. 可数名词的单复数

可数名词的单复数共分三类:

(1) [23] 第一类可数名词

词 尾	读 音	例 词
加 s	在清辅音后 绝大多数名 词读 [s] 在浊辅音和 元音后读 [z]	desk—desks 书桌, map—maps 地图 book—books 书 fan—fans field—fields
以 x, s, ch, sh 结尾的名词加 es	es 均读作 [iz]	class—classes 班级, watch—watches 表 box—boxes 盒, brush—brushes 刷子
以 te 或 t 结尾 的名词加 s	读作 [ts]	lift—lifts 电梯 plate—plates 盘子
以 de 或 d 结尾 的名词加 s	读作 [dz]	bed—beds 床 comrade—comrades 同志
以不发音 e 结 尾的名词如尾部 发音为 [s] [z] [tʃ] [dʒ] 加 s	读作 [iz]	use—uses 用途 place—places 地方 college—colleges 学院

(2) [24] 第二类可数名词

词 尾	读 音	例 证
如词末为辅音加 y 则变 y 为 i 再加 es	ies 读作 [iz]	city—cities 城市 study—studies 学习
如词尾为元音加 y 则 加 s, 其他同第一类		boy—boys 男孩 play—plays 戏
如词末为 f 或 fe 则 变 f 或 fe 为 ves	读作 [vz]	half—halves 一半 knife—knives 刀
如词末为 o 则多数 加 es	es 读作 [z]	echo—echoes 回音 tomato—tomatoes 西红柿
二个元音结尾的词或 外来语则加 s	读作 [z]	bamboo—bamboos 竹 piano—pianos 钢琴

(3) [25] 第三类可数名词又叫不规则名词, 共分五类

1) 单复数一样。例: sheep 羊, deer 鹿, aircraft 飞机, fish 鱼。

注: fishes 各种鱼。

2) 部分字母变动(多数为元音变动)。例: man—men 男人, woman—women 女人, foot—feet 脚, tooth—teeth 牙, mouse—mice 鼠, child—children 小孩, ox—oxen 牛

3) 只有复数没有单数。例: scissors 剪刀, trousers 裤子, spectacles 眼镜, goods 货物, clothes 衣服。

4) 词尾变化(多数为由拉丁或希腊文来的外来词)。

phenomenon [fi'nɒmɪnən] — phenomena [fi'nɒmɪnə]

现象

analysis [ə'næləsis] — analyses [ə'næləsi:z] 分析

crisis ['kraɪsɪs] — crises ['kraɪsi:z] 危机