



# 青少年思想品德教育读本

中央文献出版社

# **青少年思想品德教育读本**

**主编 卞继伟 王广宇**

**中央文献出版社**

## 图书在版编目(CIP)数据

青少年思想品德教育读本/卞继伟,王广宇主编.  
北京:中央文献出版社,2000.6  
ISBN 7-5073-0794-4

I. 青… II. ①卞… ②王… III. 青少年 - 思想政治  
教育 - 研究 - 中国 IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 31154 号

## 青少年思想品德教育读本

---

主 编/卞继伟 王广宇

责任编辑/吴少京

技术编辑/王金城

装帧设计/邝嘉陵

---

发 行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

销售热线/63097018

排 版/北京市三家村文化实业有限公司

印 刷/北方印刷厂

---

850×1168mm 32 开 10 印张 210 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数 1-5000 册

---

ISBN 7-5073-0796-4/C.43 定价:18.00

---

本社图书如存在印装质量问题,请与本社联系调换

版权所有 违者必究

# 序

中国青少年研究会副会长 黄志坚 教授

新千年伊始,江泽民同志关于教育问题的谈话指出:“教育是一个系统工程,要不断提高教育质量和教育水平,不仅要加强对学生的文化知识教育,而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。”正当全社会都在关心和加强青少年思想政治教育之际,卞继伟、王广宇同志主编的《青少年思想品德教育读本》出版,可谓恰逢其时。

青少年是祖国的未来,民族的希望。我国在 21 世纪中叶实现社会主义现代化,把我国建设成为富裕、民主、文明的现代化强国,这一伟大的任务,已经历史地落到现在这一代青少年身上。在 21 世纪世界各国的激烈竞争中,当今一代青少年的健康成长,将决定我国未来的前途和命运,真是重任在肩,不容懈怠啊!

新世纪青少年的健康成长,最重要的是全面提高自身的素质。青少年素质,即青少年自身所具有的认识世界和改造世界的条件和能力,是由多种要素构成的复杂系统,其中最紧迫的是思想道德素质和科学文化素质。这就是说,每一个青少年在健康成长的道路上,既要努力学习掌握现代科学文化知识,提高科学文化素质,又要加强思想品德修养,提高思想道德素质。有人

认为,知识经济时代,掌握知识才是真功夫,思想品德已经无关紧要。有人说,未来社会知识的升值必然意味着道德走向贬值。应该说,这种认识是当今青少年教育中极为有害的偏见,同我们在新时代所肩负的教育使命是严重背离的。

青少年朋友,当你们听到贬低或者否定品德教育的言论时,切勿为之所误啊!务必要坚信,你们成长的唯一正确方向是:德才兼备,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

# 目 录

<b>序</b>	.....	( 1 )
<b>第一章 爱国情操</b>	.....	( 1 )
<b>第一节 港澳回归,巨龙腾飞</b>	.....	( 3 )
一、香江欢腾庆回归	.....	( 4 )
二、母亲,我离开你已太久了	.....	( 7 )
三、“一国两制”的伟大胜利	.....	( 11 )
<b>第二节 祖国,亲爱的母亲</b>	.....	( 12 )
一、美丽富饶的祖国	.....	( 12 )
二、悠久辉煌的历史	.....	( 15 )
三、灿烂卓越的文明	.....	( 20 )
<b>第三节 中国人,为你自豪</b>	.....	( 23 )
一、科技英才	.....	( 24 )
二、体坛明星	.....	( 27 )
三、实业元勋	.....	( 30 )
<b>第二章 公民意识</b>	.....	( 33 )
<b>第一节 谈谈公民与公民意识</b>	.....	( 35 )

## 2 目 录

---

一、什么是公民	(36)
二、我国公民的基本权利和义务	(38)
三、请关注自己的权利与义务	(41)
<b>第二节 我是国家小主人</b>	<b>(45)</b>
一、神圣的称谓：公民	(46)
二、当好国家小主人	(47)
三、正确看待“人权问题”	(50)
<b>第三节 用民主法制观念武装自己</b>	
	(51)
一、浅谈我国社会主义民主与法制	
	(51)
二、树立正确的民主意识	(55)
三、生活、学习中要讲民主	(57)
四、掌握法律武器，保护自身利益	(59)
<b>第三章 理想之光</b>	<b>(61)</b>
<b>第一节 理想之光，照亮未来之路</b>	<b>(63)</b>
一、社会前进的动力——谈社会	
理想	(64)
二、人之为人的价值——谈人生	
理想	(67)
三、自古英雄出少年——谈青少	
年立志	(71)
<b>第二节 为自己的未来准确定位</b>	<b>(73)</b>
一、把握时代的脉搏——谈理想	

与社会.....	(74)
二、立足今天，展望未来——谈 理想与现实.....	(77)
<b>第三节 用汗水和智慧浇开理想     之花 .....</b>	<b>(81)</b>
一、艰难困苦，玉汝于成 .....	(82)
二、咬定青山不放松.....	(84)
三、识时务者为俊杰.....	(86)
四、柳暗花明又一村.....	(88)
<b>第四章 素质观念 .....</b>	<b>(91)</b>
<b>第一节 素质教育的浪潮 .....</b>	<b>(94)</b>
一、素质教育——中国教育改革 的方向.....	(94)
1. 应试教育与素质教育 .....	(94)
2. 实施素质教育是我国教育制 度转轨和改革的必然趋势 .....	(97)
二、推进素质教育——跨世纪发 展的宏伟蓝图.....	(99)
<b>第二节 催开闪耀“素质”光     芒的美丽花蕾 .....</b>	<b>(104)</b>
一、雏鹰争章——捕捉孩子身上 每一个闪光点 .....	(104)
二、养成教育——让花儿开得更 美丽 .....	(108)

<b>第三节 素质教育的核心——加强思想政治素质教育</b>	.....	(112)
<b>第四节 上下求索的中国素质教育之路</b>	.....	(116)
<b>第五章 传统美德</b>	.....	(119)
<b>第一节 成由勤俭败由奢</b>	.....	(121)
一、一生之计在于勤	.....	(121)
1. 民生在勤——谈勤劳	.....	(121)
2. 业精于勤——谈勤奋	.....	(123)
二、节俭利国又利家	.....	(126)
<b>第二节 寸草心报三春晖</b>	.....	(128)
<b>第三节 举世同视，宽以待人</b>	.....	(132)
一、天地一般人——谈平等	.....	(132)
二、有容乃大——谈宽恕	.....	(134)
<b>第四节 诚实守信，一诺千金</b>	.....	(138)
一、心地无私天地宽——谈诚实	.....	(138)
二、人而无信，不知其可—— 谈守信	.....	(140)
<b>第五节 助人为乐，奉献爱心</b>	.....	(144)
<b>第六章 社会责任</b>	.....	(149)
<b>第一节 为劳动歌唱</b>	.....	(152)
一、劳动是高尚和美	.....	(152)

<b>二、劳动教育——素质教育的突</b>	
破口	(156)
<b>三、劳动,使我们更有力量</b>	(160)
<b>第二节 环境保护,少年先行</b>	(162)
一、环境保护——现代人类的	
重任	(162)
二、青少年要牢固地树立环保意识	(164)
三、保护环境,从我做起	(168)
<b>第三节 尊重科学,反对迷信</b>	(172)
<b>第七章 自立意识</b>	(177)
<b>第一节 竞争、向上,扬起生活</b>	
的风帆	(179)
一、“天朝大国”的悲哀	(180)
二、中国人,站起来!	(182)
三、初生牛犊不怕虎	(184)
四、争做竞争“实力派”	(186)
<b>第二节 守时、高效,点亮前方</b>	
的灯塔	(189)
一、时间没有替代品	(190)
二、跟上时间的节拍	(191)
三、别让闲暇“闲”下来	(194)
四、看“锁”配“钥匙”	(196)
<b>第三节 独立、合作,为未来导航</b>	
	(198)

一、从“五自”谈起 .....	(199)
二、独立,而不孤立.....	(201)
三、拉起我们的手 .....	(203)
<b>第八章 创新精神 .....</b>	<b>(207)</b>
<b>第一节 创新精神——开启新</b>	
世纪大门的金钥匙 .....	(209)
一、创新与国家发展 .....	(209)
二、国家创新体系 .....	(213)
三、国家创新体系中的中国科学	
院 .....	(214)
<b>第二节 青少年与创新 .....</b>	<b>(217)</b>
一、创新的机会就在我们身边 .....	(217)
二、做一个勇于创新的现代青	
少年 .....	(222)
1. 具备开放性的知识结构 .....	(222)
2. 培养丰富的想象力 .....	(224)
3. 灵感,来自长期准备 .....	(225)
4. 实践与毅力是关键 .....	(226)
<b>第三节 知识经济时代的召唤</b>	
.....	(228)
一、“硅谷”与知识经济时代 .....	(228)
二、什么是“知识经济” .....	(230)
三、知识经济与创新精神 .....	(232)
四、中国,挺立知识经济潮头.....	(235)

<b>第九章 心理健康</b>	.....	(239)
<b>第一节 青少年的心理健康问题</b>	.....	(241)
<b>第二节 心有千千结, 健康是第一</b>	.....	(245)
一、做一个快乐的人	.....	(246)
1. 别紧张, 放轻松	.....	(247)
2. 小心得“红眼病”	.....	(249)
3. 走出自卑的阴影	.....	(251)
4. 抑郁的克服	.....	(253)
二、良好的处事能力是一生用不完的财富	.....	(255)
1. 人生自古多磨难	.....	(255)
2. 诱惑, 不理你!	.....	(258)
三、良好的人际关系——走向成功的第一步	.....	(261)
1. 走出人际交往第一步——克服羞怯和恐惧心理	.....	(261)
2. 怎样赢得友谊	.....	(263)
3. 谨慎不正常的人际交往	.....	(264)
4. 与异性该如何正确交往	.....	(265)
<b>第三节 心理健康是成功人生的基石</b>	.....	(267)
<b>第十章 学习、学习、再学习</b>	.....	(273)

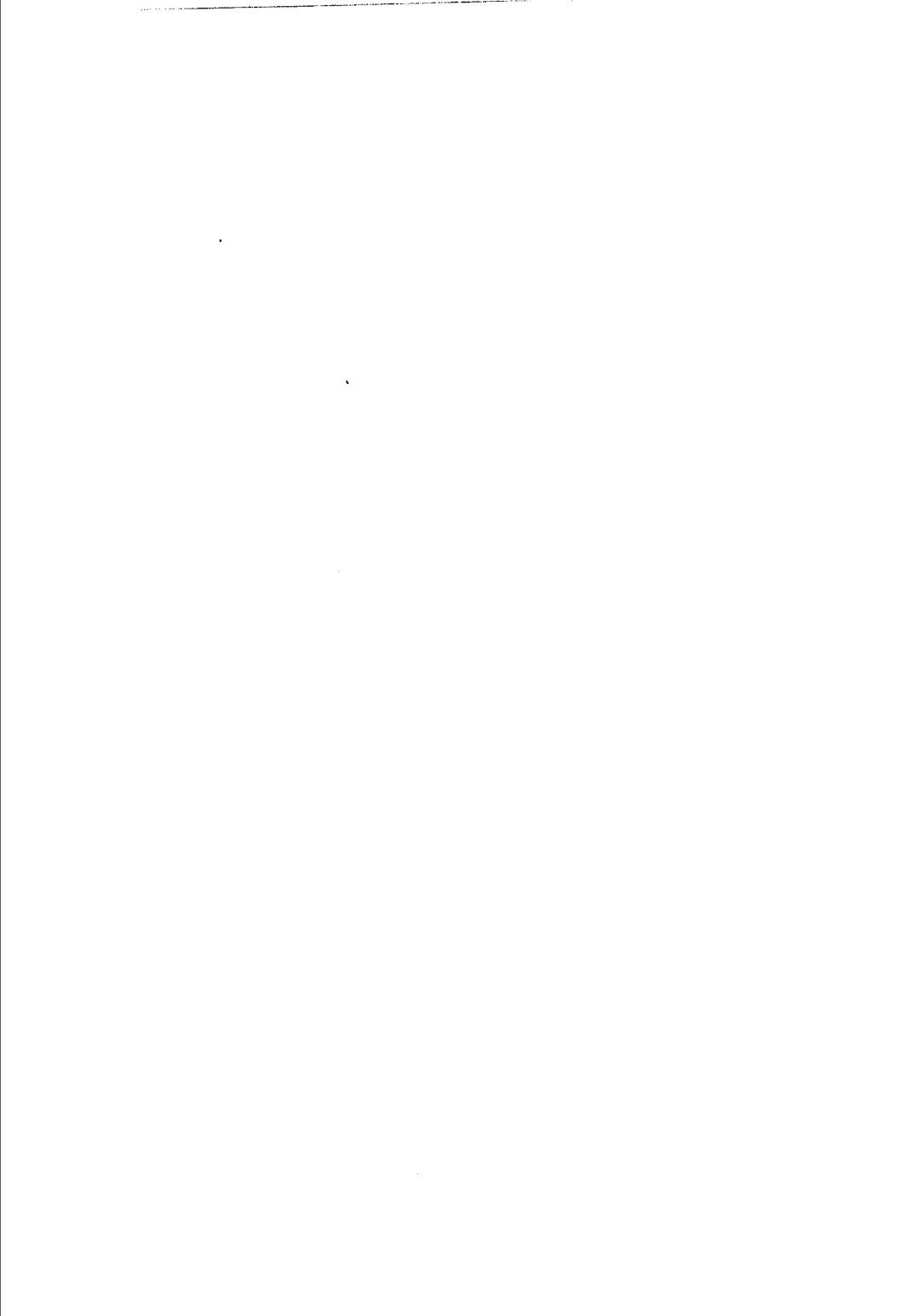
## 8 目 录

---

<b>第一节 活到老,学到老</b>	.....	(275)
一、学习是人生的需要	.....	(275)
二、人一生都要学习	.....	(279)
<b>第二节 知识和能力都是学习的         目的</b>	.....	(282)
一、知识与能力哪一个更重要	.....	(282)
二、在学习中“学会”学习	.....	(285)
<b>第三节 让学习成为一件乐事</b>	.....	(289)
一、培养学习的兴趣	.....	(290)
二、合理制订学习计划	.....	(292)
三、科学用脑,提高效率	.....	(295)
四、如何高效记忆	.....	(298)
五、做好临考复习	.....	(302)
<b>后记</b>	.....	(305)

## 第一章

# 愛國情操



## 第一节 澳门回归 巨龙腾飞

亲爱的青少年朋友，不知你可曾听到过这样一首歌：“洋装虽然穿在身/我心依然是中国心/我的祖先早已把我的一切烙上中国印/长江长城，黄山黄河/在我心中重千斤/无论何时/无论何地/心中一样亲/流在心里的血/澎湃着中华的声音/就算生在他乡也改变不了/我的中国心！”

这首歌，每个音符都凝结着热爱祖国的拳拳之心，每句歌词都融汇了民族自豪的高昂激情！

如果你真的听懂了这首歌，就会真正理解到邓小平爷爷“到自己的土地（香港）上走一走，看一看”这句话的深刻含义；你就会真正理解为什么有那么多人在香港、澳门回归倒计时牌前唏吁不已，扼腕叹息；你就会真正理解无论从电视屏幕或是亲临天安门广场时所看到的澳门回归盛况——为什么在零下十几度的气温中，人们的脸上却洋溢着春天般的笑容，在全广场的人大喊“十、九、八……”倒计时的最后时刻那难以抑制的兴奋之情，它扣动着炎黄子孙的心弦，撞击着中华儿女的心灵；你就会理解为什么香港街头白发老人按捺不住激动的泪水；你也就会理解回

归日那天，无论港澳，为什么到处是欢歌笑语，到处是火树银花！

一九九七，香港回归！

一九九九，澳门回家啦！

全国政协副主席、澳门特区筹备委员会副主任委员马万祺爷爷于1998年5月，在澳门回归倒计时牌揭幕仪式上曾激动地说：“在这一历史时刻里，包含着凝重的时代内容和中华民族深厚的智慧情感。中国将于本世纪内在自己的国土上彻底洗雪外国殖民统治的屈辱，澳门被外国占领，是国家积贫积弱所致；澳门能够回到祖国怀抱，则是国家发展强大的结果！”

这番话说得多么好啊！那么，就让我们溯历史长河而上，将目光投向香港、澳门的昨天、今天和明天。

## 一、珠江欢腾庆回归

在我国东南海岸，在珠江的出海口之东，有一个小岛。岛上峰峦起伏，泛绿叠翠，高大挺拔的木棉树开满了红若火焰的花朵。这里有清冽的“名泉喷溢”，这里有曲折回环、多彩多姿的海岸，这里有开阔绵长，水碧沙白的泳滩，这里有翠绿的海水，这里有湛蓝的天空。这里的四季温寒得宜：春天，阳光和煦，春光明媚；夏日，海风拂面，热而不暑；金秋，天朗气清，飒爽宜人；隆冬，气候微凉，寒而不冻，这就是镶嵌在我国南海之滨的一颗璀璨明珠——香港岛。

香港自古以来就是中国的神圣领土。根据历史考证，香港地区早在秦朝就正式划入中国版图范围。秦始皇扫灭六国，统