



CET4-6

CET4-6

CET4-6

CET4-6

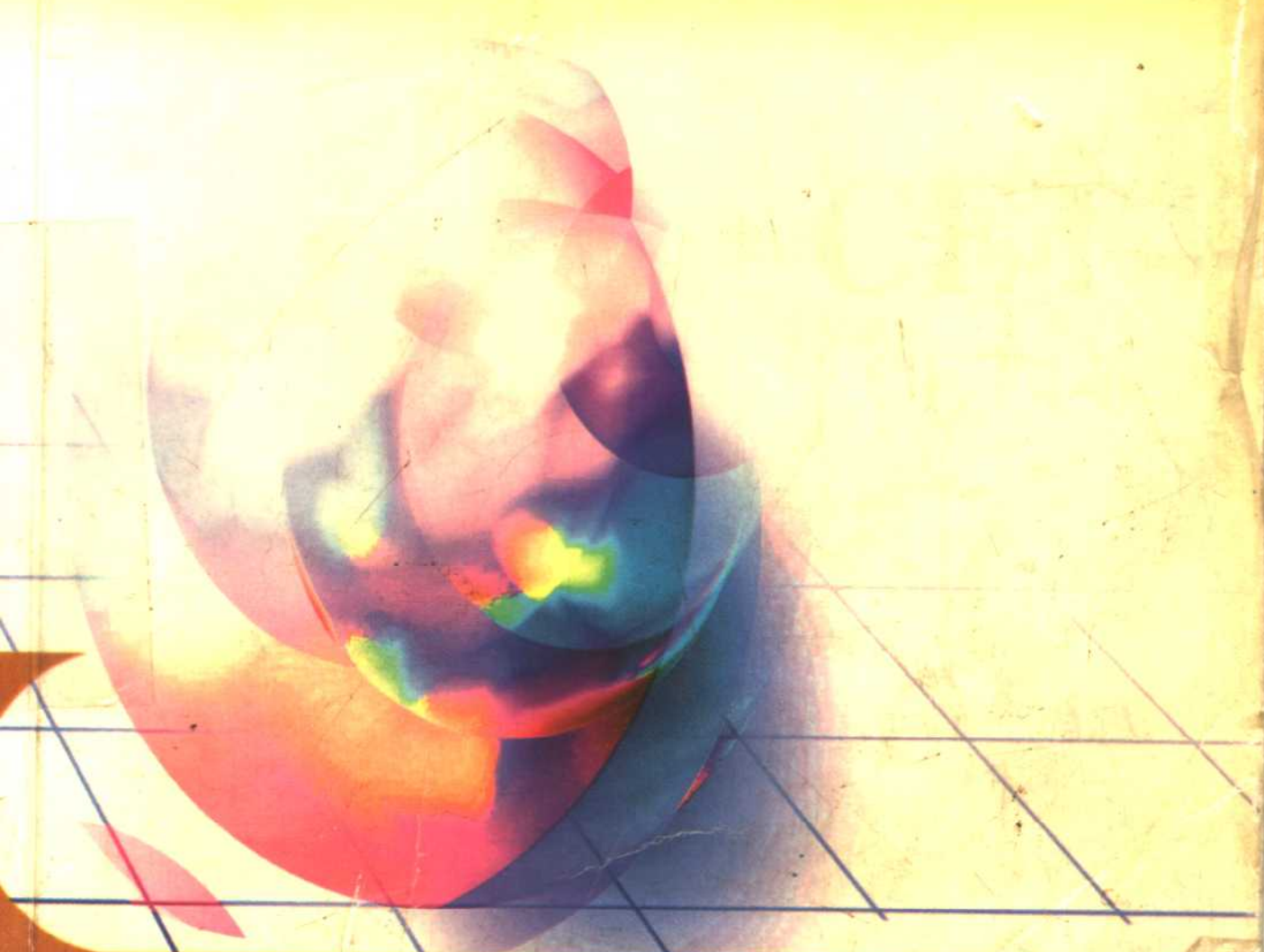


大学英语 四六级速成 CET4-6

亚 凡 张润成 © 主编



四川大学出版社



大学英语

四、六级速成

主编：亚 凡 张润成

编委：亚 凡 傅瑾新

柏 松 张润成

四川大学出版社

责任编辑:曾春宁
责任校对:曾春宁 曾 鑫
封面设计:何东琳
责任印制:吴雨时

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级速成/亚凡,张润成主编. - 成都:
四川大学出版社,2001.5

ISBN 7-5614-2125-7

I. 大... II. ①亚...②张... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 031013 号

书名 大学英语四六级速成

作者 亚 凡 张润成 主编
出版 四川大学出版社
地址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
印刷 华西医科大学印刷厂
发行 新华书店经销
开本 850mm×1168mm 1/48
印张 12.5
字数 350 千字
版次 2001 年 5 月第 1 版
印次 2001 年 5 月第 1 次印刷
印数 0 001~12 000 册
定价 15.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:5412526/5414115/5412212 邮编:610064

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回印刷厂调换。

版权所有◆侵权必究

内 容 简 介

《大学英语四、六级速成》是以新大纲为依据，结合当前教学实际，应广大读者要求，从实用角度出发编写的。其特点在于巧妙地利用英语单词的“根义、内在联系”，采用循序渐进的记忆法，突出了考试的重点，突破了考试难点，弥补了目前英语教学的薄弱环节。

本书内容包括两部分，第一部分为大学英语四、六级考试大纲，所用略语，国际音标简表，单词前缀（词头），后缀（词尾），常用介词和连接词；第二部分为大学英语四、六级速记词汇 5400 个，其中 1~4 级 4000 个，5~6 级 1400 个，另有短语 600 条。只要你掌握 600 个中学英语单词，便可轻松速记这些短语和词汇。为巩固所学知识，书末附有大学英语四、六级考试样题及参考答案。

本书适合于参加四、六级统考，硕士研究生考试、出国留学考试的人员参考使用，也可作为大专院校教师参考书。

目 录

前言	1
大学英语四、六级考试大纲	4
I 本书所用略语表	10
II 国际音标简表	11
III 单词前缀 (词头)	12
IV 单词后缀 (词尾)	14
V 常用介词	17
VI 常用连接词	18
英语四、六级速记词汇	20
A	20
B	43
C	64
D	115
E	144
F	158
G	186
H	199
I	225
J	237
K	242

目 录

L	243
M	272
N	304
O	315
P	329
Q	377
R	379
S	408
T	465
U	491
V	495
W	509
Y	525
附录 A 大学英语四级考试样题	527
附录 B 大学英语四级考试样题答案	545
附录 C 大学英语四级考试样题听力理解部分 录音材料文字稿	546
附录 D 大学英语四级考试答题纸	551
附录 E 大学英语六级考试样题 (一)	552
附录 F 大学英语六级考试样题 (二)	569
附录 G 大学英语六级考试样题答案	572
附录 H 大学英语六级考试样题听力理解部分 录音材料文字稿	575
附录 I 大学英语六级考试答题纸	581

前 言

学习英语最大的障碍——词汇，困扰着每个企图通过初级或者中级英语考试的人。那么，我们究竟有没有办法走出困境，找到一条能迅速掌握大量词汇的捷径，轻松愉悦地学习英语呢？

当然有，那就是“毅力 + 正确的方法 = 成功”。

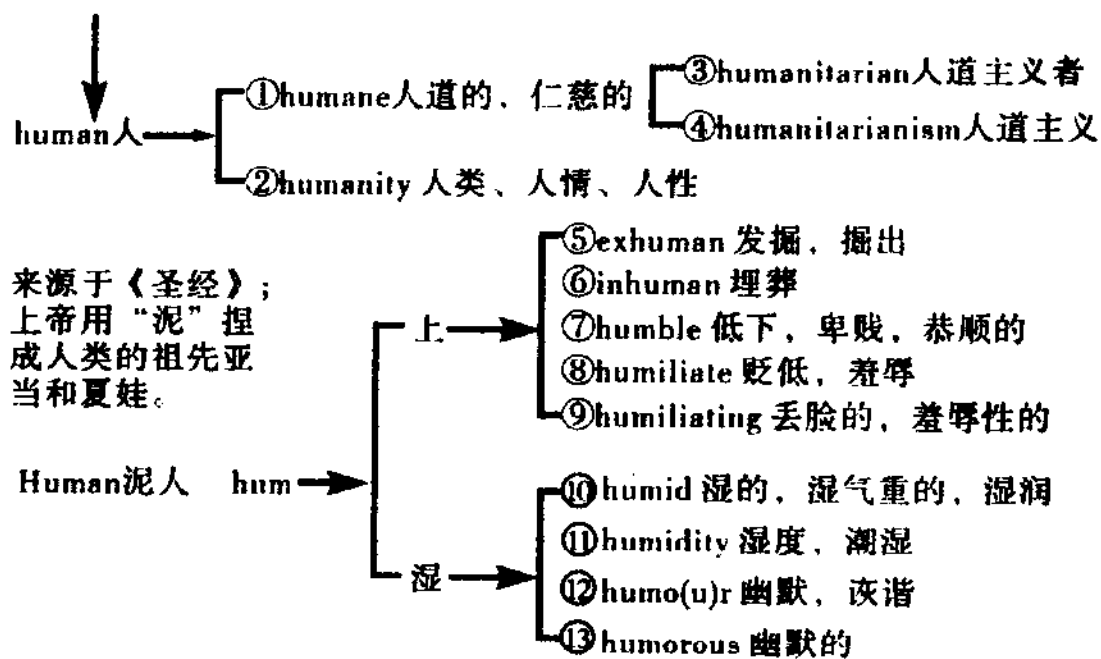
要掌握正确的方法，首先要解决两个问题。第一个问题是走出片面强调构词法的误区。近年来，读者朋友们或许读过不少关于记忆英语词汇的书。但这些书，大都是按构词法编写的，其词汇不仅脱离现行各种教材，而且大量词汇不属常用范围。因此，读者虽然记了不少单词，但阅读时仍然生词连篇。本想走一条捷径，反而走了许多弯路。这是因为在 10000 个常用词中，除小部分的词汇符合构词法规则外，大部分是无法用构词法记忆的。第二个问题是走出虚增词汇量的误区。目前，英语教学中，常常强调的是“要掌握多少多少单词”。你也认为你的词汇量不少，但在读到一些几乎没有生词的片段时，却不能完全读懂。这是因为在英语中，除术语外，单义词是很少的，绝大多数是多义词。你只知其一未知其二。虽然，你认为自己已掌握了不少单词，而实际上只是掌握了一些多义词的一个词义而已。

为了克服上述缺陷，弥补其它辞书和目前英语教学中的薄弱环节，我们应广大读者朋友的急需，编写了这本《大学英语四、六级速成》。它突出了考试的重点，突破了考试的难点，使读者学会利用已知词或词

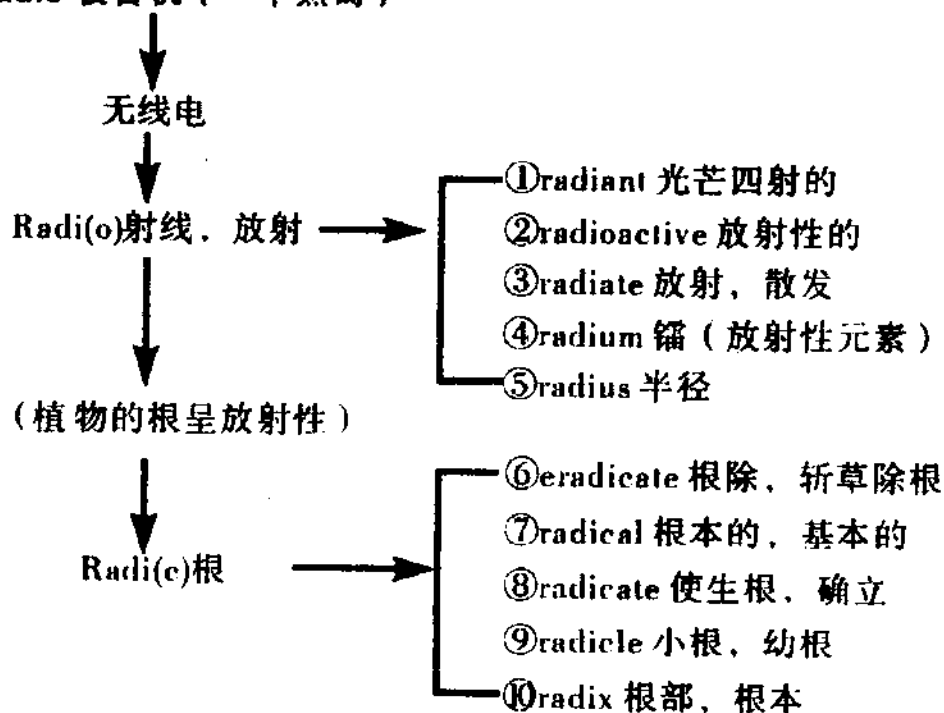
中词即可牢记同义词的区别，巧辨形近易混词、同根词的方法。

本书的突出特点是采用在一个熟词的基础上，以根义、内在联系、循序渐进的方法来引导读者朋友们扩大词汇量。例如：

1. human 人（一个熟词）



2. radio 收音机（一个熟词）



（多个生词）

这样，一环扣一环，由一个熟词即可速记许多生词。反过来，遇见生词也可联想一个熟词来帮助记忆，以一当十，达到迅速记忆词汇的目的。

读者朋友，读一读本书吧！通过对本书所讲方法的学习，你定会豁然开朗，认识到学英语原来也是一件轻松有趣的事情，发觉自己并不是那么笨，自己有惊人的记忆力，只是没有被充分发掘出来，真可惜。

读者朋友，从现在开始，你就下定决心，运用正确有效的方法学习英语吧！相信你一定会成功。

作者为编写本书付出了艰辛的劳动，但由于水平有限，书中难免出现弊漏之处，恳请广大同行和读者朋友们批评指正。

编者

2001.1.1

大学英语四、六级考试大纲

Syllabus for College English Test —Band Six (CET-4、6)

总 则

国家教委在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定：对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语四、六级考试（CET-4、6）就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于考核已修完大学英语四、六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是尺度相关常模参照性考试（*criterion-related norm-referenced test*），即以教学大纲为考试的依据，但同时又反映考生总体的正态分布情况。

教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听的能力（理工科适用的大纲还规定一定的译的能力）以及初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的，两者在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”，为了使考试便于实施，大学英语四、六级考试采

用一个考试大纲和统一的试卷，考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口语的条件，暂时只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至六级的全部内容（说与译的技能除外）。

为保证试卷的信度，大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是，为了较好地考核学生运用语言的能力，提高试卷的效度，试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于每学期结束前定期举行，由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施，每年举行两次。

考试内容

本考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空（四级）和综合改错（六级）、短文写作。四级全部题目按顺序统一编号。六级则分成两份试卷：试卷一包括前三部分，共 70 道多项选择题；试卷二为综合改错（共 10 道题）和短文写作（1 题），全部题目也同四级一样，按顺序统一编号。

第一部分：听力理解（Part I: Listening Comprehension）：共 20 题，考试时间 20 分钟。这一部分包括两节：A 节（Section A）共有 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问句。B 节（Section B）有 10 题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有 2~4 道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒（四级）、13 秒（六级）的间隙，要求考生从试卷所给出的每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词（四级）、140 词（六级），念一遍。

选材的原则是：

1. 对话部分为交际场合中的一般对话；
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等；
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表四、六级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解（Part II：Reading Comprehension）：共 20 题，考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过 1000 词（四级）、1400 词（六级）。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。

选材的原则是：

1. 题材广泛，包括人物传记、日常知识、科普常识与科技、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。
2. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等。
3. 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表四、六级的范围，用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1. 既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；

2. 既能理解字面的意思，也能理解隐含的意思；

3. 既能理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；

4. 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure): 共 30 题，考试时间 20 分钟。题目中约 40% (四级)、60% (六级) 为词和短语的用法，约 60% (四级)、40% (六级) 为语法结构。要求学生从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze): 共 20 题 (四级)；**综合改错 (Part IV: Error Correction):** 共 10 题 (六级)；考试时间 15 分钟。四级：在一篇题材熟悉、难度适中的短文 (约 200 词) 中留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有 4 个选择项，要求考生结合题义，选择一个最佳答案；六级：则在短文中有 10 行标有题号，每行有一个错误 (不含拼写或标点错误)，可能需改正某个词，也可能需增添或删除某个词。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误，使短文的意思和结构准确、完整。

完形填空、综合改错部分的目的是测试学生综合

运用语言的能力。

第五部分：短文写作 (Part V: Writing): 共 1 题, 考试时间 30 分钟。要求学生四级写出一篇 100 ~ 120 词, 六级不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或要求看图表作文, 或根据所给文章 (英语或汉语) 写出摘要或大意, 或给出关键词写短文等等。要求切题, 能正确表达思想, 意义连贯, 文理基本通顺, 无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

答题及计分方法

试卷一为客观性试题, 四、六级客观性试题用机器阅卷, 要求考生从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。答案做在单独的答题纸 (Answer Sheet) 上, 写在试卷 (Test Paper) 上的答案无效。每题只能选择一个答案, 多选作答错处理。多项选择题记分只算答对题数, 答错不扣分。

试卷二为主观性试题, 考生把答案直接写在试卷二上, 主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分记分采用计权的方法, 折算成百分制, 以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四、六级考试合格证书, 达到 85 分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

大学英语四、六级考试大纲

卷别	序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
试卷一	I	1 ~ 20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
	II	21 ~ 40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	41 ~ 70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
试卷二	IV	71 ~ 90/80	完形填空/综合改错	20/10 题	10 分	15 分钟
	V	91/81	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计				91/81 题	100 分	120 分钟

注：①表中六级考试有卷别之分，四级没有。

②表中加有斜杠线的，斜杠线前的是四级，斜杠线后的是六级。例如，斜杠线前的“完形填空”为四级，斜杠线后的“综合改错”为六级。

I 本书所用略语表

<i>n.</i>	noun	名词
<i>art.</i>	article	冠词
<i>pron.</i>	pronoun	代词
<i>v.</i>	verb	动词
<i>vi.</i>	intransitive verb	不及物动词
<i>vt.</i>	transitive verb	及物动词
<i>aux. v.</i>	auxiliary verb	助动词
<i>adj.</i>	adjective	形容词
<i>adv.</i>	adverb	副词
<i>conj.</i>	conjunction	连词
<i>num.</i>	numeral	数词
<i>prep.</i>	preposition	介词
<i>interj.</i>	interjection	感叹词
<i>pl.</i>	plural	复数
AD	Advanced Degree	高级
ID	Intermediate Degree	中级
ED	Elementary Degree	初级

II 国际音标简表

Vowels 元 音							
		音标	例词和读音			音标 例词和读音	
单 元 音	前 元 音	i: i e æ	see[si:] give[giv] ten[ten] back[bæk]	双 元 音	ei ou ai au ɔi iə eə əə uə	day[dei] go[gou] five[faiv] now[nau] voice[vɔis] here[hiə] there[ðeə] more[mɔə] poor[puə]	
	后 元 音	a: ɔ ɔ: u u:	part[pɑ:t] stop[stɒp] all[ɔ:l] book[buk] two[tu:]				
	中 元 音	ə ə ʌ	earth[ɜ:θ] ago[ə'gou] up[ʌp]		单词重音符号为“'”,放在重读音节之前,例: China['tʃainə]		
Consonants 辅 音							
		音标	例词和读音			音标 例词和读音	
爆 破 音	p b t d k g	pen[pen] boat[bout] take[teik] door[dɔ:] come[kʌm] get[get]	摩 擦 音	f v θ ð s z ʃ ʒ	face[feis] very['veri] thing[θiŋ] this[ðis] six[siks] zero['ziərou] ship[ʃip] pleasure ['pleʒə]		
鼻 音	m n ŋ	my[mai] not[nɒt] bring[briŋ]		r h w* j*	red[red] hot[hɒt] wave[weiv] yes[jes]		
舌 侧 音	l	life[laif]					
1. * 也称半元音。 2. [t]后为[r]者,[t]读作[tʃ],例:tree[tri:];[d]读作[dʒ],例:dry[drai]. 3. [ts][dz]迅速结合,读成一个音				破 擦 音	tʃ dʒ	child[tʃaɪld] judge[dʒʌdʒ]	