

張春興主編
世紀心理學叢書8

發展心理學

林崇德



東華書局

發展心理學

林 崇 德

北 京 師 範 大 學 教 授

東 華 書 局 印 行

發展心理學 / 林崇德著.--第一版.--
臺北市：臺灣東華書局，1998
面；公分.--(世紀心理學叢書之8)
參考書目：面
含索引
ISBN 957-636-926-6 (精裝)

1. 發展心理學

173.6

87002936

張春興主編
世紀心理學叢書 8

發展心理學

著者 林崇德
發行人 卓鑫森
責任編輯 徐萬善 徐憶 劉威德 張毓恬
法律顧問 蕭雄淋 律師
出版 臺灣東華書局股份有限公司
臺北市重慶南路一段一四七號三樓
發行部：北市峨眉街一〇五號
電話 (02) 23819470 · 23810780
傳真 (02) 23116615
郵撥 00064813
編審部：北市重慶南路一段一四七號七樓
電話 (02) 23890906 · 23890915
傳真 (02) 23890869
排版 玉山電腦排版事業有限公司
印刷 正大印書館
出版日期 1998年5月
第一版第一次印刷
行政院新聞局 局版臺業字第 0725 號

定價 新臺幣 700 元整 (運費在外)

作者簡歷

學 歷

北京師範大學教育系心理專業畢業生、教育科學碩士、博士。

經 歷

曾任：北京師範大學心理系講師，發展心理研究所教授、副所長、所長、博士生導師。

現任：北京師範大學校務委員會、職稱評定委員會、學位委員會委員，發展心理研究所教授、所長、博士生導師，《心理發展與教育》雜誌主編，中國心理學會常務理事，中國教育學會理事兼學術委員，中國家庭教育學會副會長，西南師範大學與杭州大學等九所大學兼職教授，上海與浙江等四所省市級教科所學術顧問，中國科學院心理研究所學術委員會委員，國務院學位委員會心理學科評審組成員，國家教委教育評價專家委員會委員等等。

著 作

1. 發展心理學。台北市：東華書局，1998。杭州市：浙江教育出版社（簡體字版），1998。
2. 當代智力心理學叢書（主編，共 8 部）。杭州市：浙江人民出版社，1996。
3. 智力的培養。杭州市：浙江人民出版社，1996。
4. 兒童青少年心理叢書（主編，共 8 部）（獲 1995 年度國家優秀圖書提名獎）。杭州市：浙江教育出版社，1993。
5. 小學生心理學（與王耘等合著）。杭州市：浙江教育出版社，1993。台北市：五南圖書出版公司（繁體字版），1995。
6. 學習與發展——中小學生心理能力發展與培養（獲 1995 年度國家教委首屆人文社會科學優秀成果一等獎）。北京市：北京教育出版社，1992。
7. 中國少年兒童百科全書（總主編，共四大卷）（獲 1991 年度中國圖書獎，1992 年和 1994 年兩度被評為全國十大暢銷書）。杭州市：浙江教育出版社，1991。
8. 發展心理學研究方法（與朱智賢等合著）（獲 1995 年度國家教委優秀高校教材二等獎）。北京市：北京師範大學出版社，1991。
9. 品德發展心理學（獲 1990 年度北京市優秀社科成果獎）。上海市：上海教育出版社，1989。（Provo: Brigham Young University, 1993, in English）。

（接外封底內折頁）

10. 兒童心理學史（與朱智賢合著）（獲 1992 年度國家級優秀高校教材特等獎）。北京市：北京師範大學出版社，1988。
11. 思維發展心理學（與朱智賢合著）（獲 1988 年度國家教委首屆教育科學優秀成果一等獎）。北京市：北京師範大學出版社，1986。
12. 中學生心理學（獲 1990 年度北京市中青年優秀社科成果獎）。北京市：北京出版社，1987。
13. 中學生心理與教育（與侯山潛合著）。合肥市：安徽教育出版社，1983。
14. 智力發展與數學學習（參加 1983 年德國富蘭克福國際書展）。北京市：科學出版社，1982。
15. 怎樣教育獨生子女（與傅安球合著）。北京市：科學普及出版社，1982。
16. 小學生心理與教育（與杜中倫合著）。天津市：天津教育出版社，1981。
17. 學齡前兒童心理發展與早期教育（與傅安球合著，獲 1982 年度浙江省優秀教育成果獎）。北京市：北京出版社，1981。
18. 小學生心理學（與葉忠根合著）。合肥市：安徽人民出版社，1980。
（另已發表之專題論文 120 餘篇）

世紀心理學叢書

台灣東華書局 (繁體字版)

浙江教育出版社 (簡體字版)

台灣東華書局出版之《世紀心理學叢書》，除在台發行繁體字版外，並已授權浙江教育出版社以簡體字版在大陸地區發行。本叢書有版權（著作權），非經出版者或著作人之同意，本叢書之任何部分或全部，不得以任何方式抄錄發表或複印。

台灣東華書局 謹識
法律顧問蕭雄淋律師

願為兩岸心理科學發展盡點心力

——世紀心理學叢書總序——

五年前一個虛幻的夢想，五年後竟然成為具體的事實；此由海峽兩岸合作出版一套心理學叢書以促進兩岸心理科學發展的心願，如今竟然得以初步實現。當此叢書問世之際，除與參與其事的朋友們分享辛苦耕耘終獲成果的喜悅之外，在回憶五年來所思所歷的一切時，我個人更是多著一份感激心情。

本於一九八九年三月，應聯合國文教組織世界師範教育協會之邀，決定出席該年度七月十七至二十二日在北京舉行的世界年會，後因故年會延期並易地舉辦而未曾成行。迨於次年六月，復應北京師範大學之邀，我與內子周慧強教授，專程赴北京與上海濟南等地訪問。在此訪問期間，除會晤多位心理學界學者先進之外，也參觀了多所著名學術機構的心理學藏書及研究教學設備。綜合訪問期間所聞所見，有兩件事令我感觸深刻：其一，當時的心理學界，經過了撥亂反正，終於跨越了禁忌，衝出了谷底，但仍處於劫後餘生的局面。在各大學從事心理科學研究與教學的學者們，雖仍舊過著清苦的生活，然卻在摧殘殆盡的心理科學廢墟上，孜孜不息地奮力重建。他們在專業精神上所表現的學術衷誠與歷史使命感，令人感佩不已。其二，當時心理科學的書籍資料

甚為貧乏，高水平學術性著作之取得尤為不易；因而教師缺乏新資訊，學生難以求得新知識。在學術困境中，一心為心理科學發展竭盡心力的學者先生們，無不深具無力感與無奈感。特別是有些畢生努力，研究有成的著名心理學家，他們多年來的心血結晶若無法得以著述保存，勢將大不利於學術文化的薪火相傳。

返台後，心中感觸久久不得或釋。反覆思考，終於萌生如下心願：何不結合兩岸人力物力資源，由兩岸學者執筆撰寫，兩岸出版家投資合作，出版一套包括心理科學領域中各科新知且具學術水平的叢書。如此一方面可使大陸著名心理學家的心血結晶得以流傳，促使中國心理科學在承先啟後的路上繼續發展，另一方面經由繁簡兩種字體印刷，在海峽兩岸同步發行，以便雙邊心理學界人士閱讀，而利於學術文化之交流。

顯然，此一心願近似癡人說夢；僅在一岸本已推行不易，事關兩岸必將更形困難。在計畫尚未具體化之前，我曾假訪問之便與大陸出版社負責人提及兩岸合作出版的可能。當時得到的回應是，原則可行，但先決條件是台灣方面須先向大陸出版社投資。在此情形下，只得將大陸方面合作出版事宜暫且擱置，而全心思考如何解決兩個先決問題。問題之一是如何取得台灣方面出版社的信任與支持。按初步構想，整套叢書所涵蓋的範圍，計畫包括現代心理科學領域內理論、應用、方法等各種科目。在叢書的內容與形式上力求臻於學術水平，符合國際體例，不採普通教科用書形式。在市場取向的現實情況下，一般出版社往往對純學術性書籍素缺意願，全套叢書所需百萬美元以上的投資，誰人肯做不賺錢的生意？另一問題是如何邀請大陸學者參與撰寫。按我的構想，台灣出版事業發達，也較易引進新的資訊。將來本叢書的使用對象將以大陸為主，是以叢書的作者原則也以大陸學者為優先

考慮。問題是大陸的著名心理學者分散各地，他們在不同的生活環境與工作條件之下，是否對此計畫具有共識而樂於參與？

對第一個問題的解決，我必須感謝多年好友台灣東華書局負責人卓鑫森先生。卓先生對叢書細節及經濟效益並未深切考量，只就學術價值與朋友道義的角度，欣然同意全力支持。至於尋求大陸合作出版對象一事，迨至叢書撰寫工作開始後，始由北京師範大學教授林崇德先生與杭州大學教授朱祖祥先生介紹浙江教育出版社社長曹成章先生。經聯繫後，曹先生幾乎與卓先生持同樣態度，僅憑促進中國心理科學發展和加強兩岸學術交流之理念，迅即慨允合作。這兩位出版界先進所表現的重視文化事業而不計投資報酬的出版家風範，令人敬佩之至。

至於邀請大陸作者執筆撰寫一事，正式開始是我與內子一九九一年清明節第二次北京之行。提及此事之開始，我必須感謝北京師範大學教授章志光先生。章教授在四十多年前曾在台灣師範大學求學，是高我兩屆的學長。由章教授推薦北京師範大學教授張必隱先生負責聯繫，邀請了中國科學院、北京大學及北京師範大學多位心理學界知名教授晤談；初步研議兩岸合作出版叢書之事的應行性與可行性。令人鼓舞的是，與會學者咸認此事非僅為學術界創舉，對將來全中國心理科學的發展意義深遠，而且對我所提高水平學術著作的理念，皆表贊同。當時我所提的理念，係指高水平的心理學著作應具備五個條件：(1) 在撰寫體例上必須符合心理學國際通用規範；(2) 在組織架構上必須涵蓋所屬學科最新的理論和方法；(3) 在資料選取上必須注重其權威性和時近性，且須翔實註明其來源；(4) 在撰寫取向上必須兼顧學理和實用；(5) 在內容的廣度、深度、新度三方面必須超越到目前為止國內已出版的所有同科目專書。至於執筆撰寫工作，與會學者均

表示願排除困難，全力以赴。此事開始後，復承張必隱教授、林崇德教授、吉林大學車文博教授暨西南師範大學黃希庭教授等諸位先生費心多方聯繫，我與內子九次往返大陸，分赴各地著名學府訪問講學之外特專誠拜訪知名學者，邀請參與為叢書撰稿。惟在此期間，一則因行程匆促，聯繫困難，二則因叢書學科所限，以致尚有多位傑出學者未能訪晤周遍，深有遺珠之憾。但願將來叢書範圍擴大時，能邀請更多學者參與。

心理科學是西方的產物，自十九世紀脫離哲學成爲一門獨立科學以來，其目的在採用科學方法研究人性並發揚人性中的優良品質，俾爲人類社會創造福祉。中國的傳統文化中，雖也蘊涵著豐富的哲學心理學思想，惟惜未能隨時代演變轉化爲現代的科學心理學理念；而二十世紀初西方心理學傳入中國之後，卻又未能受到應有的重視。在西方，包括心理學在內的社會及行爲科學是伴隨著自然科學一起發展的。從近代西方現代化發展過程的整體看，自然科學的亮麗花果，事實上是在社會及行爲科學思想的土壤中成長茁壯的；先由社會及行爲科學的發展提升了人的素質，使人的潛能與智慧得以發揮，而後才創造了現代的科學文明。回顧百餘年來中國現代化的過程，非但自始即狹隘地將“西學”之理念囿於自然科學；而且在科學教育之發展上也僅祇但求科學知識之“爲用”，從未強調科學精神之培養。因此，對自然科學發展具有滋養作用的社會科學，始終未能受到應有的重視。從清末新學制以後的近百年間，雖然心理學中若干有關科目被列入師範院校課程，且在大學中成立系所，而心理學的知識既未在國民生活中產生積極影響，心理學的功能更未在社會建設及經濟發展中發揮催化作用。國家能否現代化，人口素質因素重於物質條件。中國徒有衆多人口而欠缺優越素質，未能形成現代化動力，卻已

構成社會沉重負擔。近年來兩岸不斷喊出同一口號，謂廿一世紀是中國人的世紀。中國人能否做為未來世界文化的領導者，則端視中國人能否培養出具有優秀素質的下一代而定。

現代的心理科學已不再純屬虛玄學理的探討，而已發展到了理論、方法、實踐三者統合的地步。在國家現代化過程中，諸如教育建設中的培育優良師資與改進學校教學、社會建設中的改良社會風氣與建立社會秩序、經濟建設中的推行科學管理與增進生產效率、政治建設中的配合民意施政與提升行政績效、生活建設中的培養良好習慣與增進身心健康等，在在均與人口素質具有密切關係，而且也都是現代心理科學中各個不同專業學科研究的主題。基於此義，本叢書的出版除促進兩岸學術交流的近程目的之外，更希望達到兩個遠程目的：其一是促進中國心理科學教育的發展，從而提升心理科學研究的水平，並普及心理科學的知識。其二是推廣心理學的應用研究，期能在中國現代化的過程中，發揮其提升人口素質進而助益各方面建設的功能。

出版前幾經研議，最後決定以《世紀心理學叢書》作為本叢書之名稱，用以表示其跨世紀的特殊意義。值茲叢書發行問世之際，特此謹向兩位出版社負責人、全體作者、對叢書工作曾直接或間接提供協助的人士以及台灣東華書局編審部工作同仁等，敬表謝忱。叢書之編輯印製雖力求完美，然出版之後，疏漏缺失之處仍恐難以避免，至祈學者先進不吝賜教，以匡正之。

張春興 謹識

一九九六年五月於台灣師範大學

世紀心理學叢書目錄

主編 張春興
台灣師範大學教授

心理學原理

張春興
台灣師範大學教授

行為主義心理學

張厚粲
北京師範大學教授

中國心理學史

燕國材
上海師範大學教授

人本主義心理學

車文博
吉林大學教授

西方心理學史

車文博
吉林大學教授

認知心理學

彭聃齡
北京師範大學教授
張必隱
北京師範大學教授

精神分析心理學

沈德燦
北京大學教授

發展心理學

林崇德
北京師範大學教授

人格心理學

黃希庭
西南師範大學教授

社會心理學

時蓉華
華東師範大學教授

學習心理學

張必隱
北京師範大學教授

教育心理學

張春興
台灣師範大學教授

輔導與諮商心理學

鄔佩麗
台灣師範大學副教授

陳秉華
台灣師範大學教授

體育運動心理學

馬啟偉
北京體育大學教授

張力為
北京體育大學副教授

犯罪心理學

羅大華
中國政法大學教授

何為民
中央司法警官學院教授

特殊兒童心理與教育

吳武典
台灣師範大學教授

工業心理學

朱祖祥
杭州大學教授

管理心理學

徐聯倉
中國科學院研究員

陳龍
中國科學院研究員

消費者心理學

徐達光
輔仁大學副教授

實驗心理學

楊治良
華東師範大學教授

心理測量學

張厚粲
北京師範大學教授

龔耀先
湖南醫科大學教授

心理與教育研究法

董奇
北京師範大學教授

申繼亮
北京師範大學教授

自序

素有“東海明珠”之稱的浙東沿海重鎮——石浦鎮，是一個近年來台灣漁民在大陸的主要避風港。那裏有我刻骨難忘的童年嬉戲的夥伴，年近八旬的慈母，以及養育我的富沃土地和浩瀚大海。

作為母親的骨肉，是母親給予我厚道的心性，勤奮的品質；作為大海的兒子，是大海賦予我博大的胸懷，堅毅的性格；作為炎黃子孫的後代，是中華民族的乳汁哺育我成長，教育我成人，培養我成為一九四九年後中國的第一個“教育科學博士”。對此，我心懷感激並捫心自問：作為一個書生，一個漁家的後代，我能貢獻給大地和母親什麼呢？竊以為我選擇的職業是最好的回答！

我所從事的職業——教師，是世上“最偉大而神聖的事業”，是“春蠶到死絲方盡”的奉獻。教書育人之餘，我傾一己之精力研究個體一生心理發展的特點和規律。窮三十多年教學與科研之學術生涯，探索個體從受精卵開始到出生、成熟、衰老的生命全程中心理發生、發展的特點和規律，樂在其中！我猶如乘一艘快艇在人類生命長河中急駛，有時順水而下，有時逆水而上；有時晴空萬里、一帆風順；有時濁浪滔天、雷電交加。穿梭往返其中，孜孜不倦地

尋覓著生命全程中心理變化的奧秘：

我曾投入嗷嗷待哺的嬰兒的研究中，為優生、優育、優教唱過贊歌；

我曾走到幼稚園小天使的中間，為“早期智力開發哆來咪”電視劇創作了腳本；

我喜歡背起書包上學去的兒童，為發展小學生心理能力作過系統的研究；

我與中學生交過十多年的朋友，為青少年的智力發展和品德成長提出了己見；

我和青年朋友朝夕相處，曾為他們的成長付出了艱辛的勞動，業已培養了十五名發展心理學博士，四十三名碩士，其中大部分晉升為教授和副教授；

我本人屬於中年人，從自己的切身體驗中，經常為減輕中年人沈重而緊張的負擔而搖旗吶喊；

我尊重老年人，體貼老年人，並為自己即將步入老年期而感驕傲，也為自己面臨老化衰退而生惋惜。

一言以蔽之，揭示個體畢生心理發展的特點和規律，目的在於為提高中華民族乃至全人類的人口素質貢獻自己的一份力量。此樂何極！

從六十年代伊始，我師承發展心理學泰斗朱智賢教授（1908～1991），終於如願以償成為他忠誠的及門弟子。朱智賢教授對我影響極深。我非常贊同恩師將發展心理學的研究對象概括為“研究人類心理發展的規律和人類各年齡階段的心理特徵”的觀點（1962, 1979）。這裏所謂研究的“規律”，實際上是對人類發展原理的探討，而研究“各年齡階段的心理特徵”則主要是對心理發展各時期特點的揭示。在本書的寫作過程中，我把全書十章分為兩個部分，

前兩章是研究發展原理，並評價諸多心理學派關於心理發展規律的理論；後八章則系統地論述個體心理各個發展時間的特徵。當然，發展心理學研究發展心理的原理和研究各年齡階段心理特徵是相互交叉的，在本書中，這種思想亦一以貫之。例如，前兩章也涉及各年齡階段心理特徵的問題，後八章在討論每個年齡階段心理發展的特徵時，也作了一定的理論闡述。這樣的體例安排，在國際發展心理學界是常見的，而對我來說，卻是刻意安排，因為這體現了朱智賢教授和我的學術思想。

在發展心理學研究中，我主張將基礎研究和應用研究相結合，理論和實踐相結合。在我自己發展心理學的研究生涯中，一方面我從事基礎理論的研究，建立了多媒體認知發展實驗室，主持十餘項各種基礎的重大課題，並將研究的成果撰寫成論著，與朱智賢合著的《思維發展心理學》(1986)一書，在國內外學術界獲得了一定的聲譽；另一方面，我重視中小學教育的應用研究，將自己的思維發展理論應用於提高教育質量上去，並在全國二十六省市建立了實驗點，在國內外教育界頗有影響，拙著《學習與發展》(1992)和《教育與發展》(1998)，正是這方面成果的結晶。發展心理學的基礎研究和應用研究並重，二者缺一不可。

校閱案頭上的《發展心理學》書稿清樣，使我感慨良多；一介書生無扭轉乾坤之功；一個漁家後代無豐衣足食之力；一個學者卻應有喚起民衆之良知，提高民族素質之責任，展示最佳道路發展之設計。衷心希望拙作在這方面盡力、盡責、盡忠，這也是我的寫作初旨之一。

此外，我所以能在東華書局出版《發展心理學》，論述自己對人類心理畢生發展的看法，這應該感謝我的良師益友，台灣師範大學張春興教授。張先生長我十四歲，按國際心理學界的慣例，十至

二十年算一代人，張先生是我的師長輩。然而他出於對我的信任，於一九九二年八月與張師母周慧強教授赴大陸禮賢下輩，親自向我約稿，使我十分感動，從此我倆建立了深厚的忘年交情。多年來，我親眼目睹張先生為《世紀心理學叢書》所付出的心血與花出的艱辛。《世紀心理學叢書》的出版對未來中國心理科學的發展，意義是十分重要的。我不敢對自己參與寫作的《世紀心理學叢書》作評價，但我敢說，在中國心理學界，本世紀之內再要出這樣質量的一套心理學叢書不是太容易的。我想成果是對張先生最好的回報。台灣東華書局負責人卓鑫森先生是中國出版界德高望重的老前輩，張春興教授向我介紹，卓先生出生於浙江省寧波市，長於上海。作為晚輩，我也是在上海長大的寧波人，這算是緣份吧。我為卓先生鼎力資助由繁簡兩種字體在海峽兩岸發行《世紀心理學叢書》一事而感激不已，他在兩岸文化學術交流方面所作的貢獻，我想兩岸文化學界的同仁都不會忘記的。東華書局的編輯先生、小姐們的學識、英語和文字水平令人深深的敬佩，特別是對書稿質量精益求精的做法，使我難以忘懷。我將永遠記住這些未見過面的，無名英雄的朋友。同時，在我成書的三年多時間裏，曾碰到種種困難，而家庭的支持是克服困難的最大力量。內子曹承慧副教授是我相濡以沫的賢內助，我的每一次成功，都有她過半的功勞。小兒林衆、兒媳瑞琴也為我的書稿打字校對付出艱辛勞動。在我寫作過程中，我的賢棣們為我提供了大量的材料，特別是董奇、申繼亮、俞國良、白學軍和辛濤五位博士更令我倍感師道之樂。謹此一併敬表謝意。

林崇德謹識

一九九八年四月於北京師範大學