



赵钦一 编著

幼学唐诗100首

中国书店

前 言

《幼学唐诗 100 首》是供少年儿童自学或在家长帮助下学习的一本小书，所以编选的诗篇，都是形式简短的唐人绝句。关于少年儿童学习古典诗歌，识者见仁见智，还没有统一的认识，它的好处，见诸论述的不在少数。现在有的人家二、三岁的孩子，已能背诵初唐杰出的文学家骆宾王童年时代所作的那首《咏鹅》，以及盛唐诗人孟浩然所作的《春晓》，而且还能形象地解释“曲颈”、“清波”、“春晓”等词，这最低限度可以说明儿童学诗的可能和必要。从儿童的生理和心理来看，学龄初期的儿童，大脑发育成倍增长，正处于智力和语言发展的关键时刻，亟需有与之相适应的物质营养和精神营养。少年的智力更为发达，学诗的接受能力会更强。让孩子背诵一些古典诗歌，不仅能促使他们语言能力和智力的发展，而且有助于开拓知识，陶冶性情。优美清新的古典诗歌，都是经过作者巧妙构思，又经过历代诗人琢磨品

味挑选出来的符合逻辑思维和形象思维的妙语佳句，对少年儿童是良好的语言锻炼，而许多诗歌涉及天文、地理、人文、历史以及风土人情等知识领域，对少年儿童来说，具有新奇的吸引力，随着年轮的前进，可以推动他们去探求诗外更加广阔的知识天地。促使他们开阔眼界，插上想象的翅膀，自由翱翔，并可藉此培养他们的记忆力和思考能力，增加生活情趣，陶冶高尚情操，提高对美的鉴赏力。少年儿童学诗是开发智力，丰富词汇，掌握知识，提高语言修养的第一关，引导他们在识记常用语言的基础上，学习与客观事物紧密联系，和生活息息相关，语言简炼，容易识记，而又具有美的旋律的诗歌，使他们感到学诗是非常有趣而轻松的事情，让他们养成从诗歌里学习语言的习惯，从而扩大字、词范围，丰富语言，积累知识，活跃思维，开拓想象，为培养少年儿童的听、读、说、写能力打下良好的基础。

我国古典诗歌浩如烟海，究竟应该从哪里学起呢？一般的做法是按文学发展规律，自《诗经》、《楚辞》、“汉魏乐府”从头读下来，这是进一步学习研究所采取的办法，对待少年儿童学诗的要求，这样做就不适宜了。所以选学容易引起兴趣的唐诗，是切合实际的。鲁迅先

生在 1934 年《给杨霁云的信》里说：“我以为一切好诗，到唐已被做完”。从这句话里，我们可以领会鲁迅先生对唐诗的崇高评价。其中绝句，起源于南北朝，至唐代才臻于成熟完美的境界。五个字一句的叫五言绝句，简称五绝；七个字一句的叫七言绝句，简称七绝。由于声韵协调，读起来顺口，使绝句诗具有很多的优点：语意清新，节奏感强，这就产生了容易记忆，容易背诵的效果。它在艺术上的成就是无可比拟的，流传到现在，一直为人们所传诵，甚至有的诗还流传到国外，这证明它有旺盛持久的生命力，所以历久不衰。我们先选学唐诗有很多好处，所选的诗，内容绚丽多采，风格婀娜多姿，有淡泊宁静的田园诗，有激越昂扬的边塞诗，有清幽透逸的山水诗，有华美欢跃的花鸟诗，有情真意切的送别诗，有针砭时弊的讽世诗……都是意境隽永，深含哲理而富有情趣的佳作。为了适应在少年儿童学诗的需要，谨选编七言绝句六十首，五言绝句四十首，以年代先后为序，附以“作者介绍”、“注释”、“解说”。把作者生平事迹；作诗的时代背景和诗人的感受，诗句的意义，逐句加以解释；对难解的字、词，作简明的注释，使初学的人和任教的家长、老师便于教学。但是有的家庭对孩子

的初期教育还未引起足够的重视，我们要知道儿童的模仿性和可塑性是很大的，当孩子在“小荷初露尖尖角”的时候，做家长的就应该重视对孩子的培养教育，把孩子培养成有高尚情趣的人。有的孩子在智力发展上得不到满足，不得不步着一部分习于流俗的大哥哥、大姐姐的后尘，去哼唱一些不健康的小调，或不适合少年儿童歌唱的歌曲，使他们的智力发展走向歧途。本书的选编，旨在为古典诗歌做一点普及工作，主要是为少年儿童提供一些学诗的资料，惜水平有限，好象短绳在深井中汲水，终归缺了一截，希望热心人不吝赐教。

赵钦一写于杭州寓所

1992年5·1

目 录

七言绝句

渡湘江	[1]
米囊花	[3]
回乡偶书	[5]
上元夜	[7]
山中留客	[9]
凉州词	[11]
凉州词	[14]
渡浙江问舟中人	[17]
采莲曲	[20]
芙蓉楼送辛渐	[22]
卢溪别人	[24]
渭城曲	[26]
九月九日忆山东兄弟	[29]
峨眉山月歌	[31]
黄鹤楼送孟浩然之广陵	[34]

望天门山	[36]
望庐山瀑布	[38]
早发白帝城	[40]
赠汪伦	[42]
塞上听吹笛	[45]
绝句漫兴九首之一	[48]
草堂绝句	[51]
少年行	[53]
赠花卿	[55]
江畔独步寻花	[57]
逢入京使	[59]
献封大夫破播仙凯歌	
	[61]
咏王大娘戴竿	[64]
春行寄兴	[66]
初至巴陵与李十二白	
裴九同泛洞庭湖	[68]
欸乃曲	[71]
归雁	[73]
枫桥夜泊	[76]
军城早秋	[78]
临海所居	[80]
寒食即事	[82]
滁州西涧	[84]

湘中	[86]
葡萄	[89]
初春小雨	[91]
宫词 (字舞)	[93]
乌衣巷	[95]
竹枝词	[98]
大林寺桃花	[100]
夏昼偶作	[102]
酬李甫见赠	[104]
赠项斯	[106]
题金陵渡	[108]
江南春	[110]
清明	[112]
过华清宫	[114]
谢亭送别	[117]
咸阳值雨	[119]
柳	[121]
夜雨寄北	[124]
官仓鼠	[126]
汴河怀古	[128]
题菊花	[131]
自题	[133]
再经胡城县	[135]

五言绝诗

- | | |
|-----------|---------|
| 蝉 | [137] |
| 秋夜喜遇王处士 | [139] |
| 曲池荷 | [141] |
| 咏鹅 | [143] |
| 于易水送人 | [145] |
| 山中 | [147] |
| 渡汉江 | [149] |
| 春雪 | [151] |
| 登鹳雀楼 | [153] |
| 春晓 | [155] |
| 塞下曲 | [157] |
| 终南望余雪 | [159] |
| 萍池 | [161] |
| 竹里馆 | [163] |
| 静夜思 | [165] |
| 秋浦歌 | [167] |
| 逢雪宿芙蓉山 | [169] |
| 武侯庙 | [171] |
| 春雪 | [173] |
| 送王司直 | [175] |
| 题三会寺仓颉造字台 | [177] |
| 华子冈 | [179] |

送人往金华	[181]
过三间庙	[183]
登鹳雀楼	[185]
塞下曲	[187]
归信吟	[189]
田家	[191]
夜雨	[193]
悯农 (二首)	[195]
江雪	[198]
寻隐者不遇	[200]
偶题	[202]
乌骓马	[204]
幼女词	[206]
题水西寺	[208]
乐游原	[210]
滞雨	[212]
江村夜泊	[214]

渡 湘 江

杜 审 言

迟 日 园 林 悲 昔 游，
今 春 花 鸟 作 边 愁。
独 怜 京 国 人 南 窜，
不 似 湘 江 水 北 流。

●作者介绍

杜审言(公元645? —— 708年?),字必简,唐代大诗人杜甫的祖父。咸亨(670——674年)进士,曾任修文馆学士。他的诗多应制、酬和及写景之作,长于五言律诗。

●注释

[迟日] 春天。

[湘江] 又称湘水,是湖南最大的河流。

[窜(cuàn)] 逃避、躲藏、放逐、窜改的意思,在这里指放逐。

●解说

这首诗是杜审言被流放到峰州，途经长沙渡湘江时所作。第一句：“迟日园林悲昔游”，回想起春天在京城的园林里畅游的情景，昔日春游之乐，却换来一个“悲”字，是从眼前的悲回想昔日之乐。现在因罪流放到边疆是多么悲惨啊！第二句：“今春花鸟作边愁”，今年又是春天了，但作者在放逐途中，看到花鸟，反而产生不愉快的感觉，一想到边疆的流放生活，就非常伤心。三、四句是对偶句：“独怜京国人南窜，不似湘江水北流”。独自悲叹自己可怜的身世，我是京城里的人啊！现在被放逐到南方边疆来，反不如湘江水，倒是流向北方的。诗人触景伤情，怀念京都，感到流放到南方后不知道那一天才能赦回，羡慕湘水能自由自在地向北流。全诗格调工整，前两句是悲叹两个不同时间，同样是春天，从前欢畅尽兴，如今悲叹伤感；后两句悲叹两个不同的空间，从前在京畅游，如今放逐边疆，看到花鸟，已经没有兴致欣赏，反生边愁之感。因此感到京国南窜的可悲，湘江北流的可羡。

米 囊 花

郭 震

开 花 空 道 胜 于 草，
结 实 何 曾 济 得 民。
却 笑 田 野 禾 与 粽，
不 闻 弦 管 过 青 春。

●作者介绍

郭震（公元 656——713 年）唐代宰相、诗人。

●注释

〔米囊（náng）花〕 就是罂（yīng）粟花，花很美丽，果实有籽，虽然像米粒，但不能吃。其粘汁提炼成鸦片可入药，吃上瘾，就成为毒品。

〔弦管〕 管乐器和弦乐器，也泛指音乐。

●解说

这是一首咏物喻志，讽刺时政的诗，作者身处武后当政，中宗、睿（ruì）宗相继废黜的动乱时代，一些奸巧拍马的人做了大官，公忠正直的人受排斥，形成当权的人愚弄人民，欺压人民，捆住了有志之士的手脚，反讥笑他们没有本领，没有才学。第一句：“开花空道胜于草”，直说米囊花开得很美丽，空讲花很漂亮，比草要好看得多。以此比喻看任何事物，不能看表面，要看实质，是不是有益于人民。引出下句：“结实何曾济得民？”米囊花虽然结籽，但不能吃，是中看不中用的东西，对人民有什么好处呢？三、四句：“却笑田野禾与黍，不闻弦管过青春。”米囊花是好看而无益的东西，却反过来笑田野里的稻、麦、小米，虽然可以供人生活，终究在田野里默默无闻，听不到弦管演奏，不能供富贵人家欣赏，度过愉快的青春。作者在这里别出奇想，采用拟人的写法，以物喻人。

回乡偶书

贺知章

少小离家老大回，
乡音无改鬓毛衰。
儿童相见不相识，
笑问客从何处来。

●作者介绍

贺知章（659——744年），盛唐诗人，自号四明狂客，好饮酒，工书法，诗风清新通俗。

●注释

〔偶书〕偶然随意地写下来，是一种有感而发的作品。

〔无改〕没有改变。

〔鬓毛衰（cuī）〕耳边的头发叫鬓毛，又叫鬓脚。衰，疏落的意思。鬓毛衰，形容人老了，鬓脚的头发脱落稀少了。

●解说

唐代一般读书人为了追求功名或出外谋生，往往远离家乡，加上那时交通不便，就更少有回乡的机会，甚至年轻时候离家，到老才回来，这样回乡就成了这些人亲切的愿望。这首诗写的是作者年轻时离开家乡，直到八十六岁才回到越州永兴（今浙江萧山市）故乡，因此家乡的孩子看见他都不认识，认为是远方来的陌生客人，好奇地笑着问他是从哪里来的？作者从中感到几十年故乡人事的变迁，把自己内心喜悦的感受和儿童天真活泼的神态，生动朴素地表达出来了。首句：“少小离家老大回”，就点明是回乡的作品，指出年轻时候就离开了家，一直到年纪老了才回来。第二句：“乡音无改鬓毛衰。”顺着前句的意向，感到客居多年，自己很少说家乡话，也没有听到家乡口音。踏上家乡的土地后，遇到家乡人，听到家乡口音仍没有改变，觉得非常亲切而欣慰。但是想到一别几十年，鬓发都脱落了，催人进入衰老之感。最后两句：“儿童相见不相识，笑问客从何处来。”孩子们从来没有看到过诗人，把他看成陌生人，笑着问他是从哪里来的。这是作者亲身的感受，从这里也可以领会到作者在欢欣之余的久客伤老之情。

上 元 夜

崔 液

玉漏银壶且莫催，
铁关金锁彻明开。
谁家见月能闲坐，
何处闻灯不看来。

●作者介绍

崔液，字润甫，定州安喜（今河北定县）人，唐天帝时考中进士，中宗神龙初年（公元705年）任殿中侍御史（监察官员）。

●注释

〔上元夜〕 就是农历正月十五日夜，俗称元宵节，也称上元节。唐时风俗，各地都开禁，挂灯三天，尽情欢乐。

〔玉漏银壶〕 古时的计时器，以铜壶盛水，壶底开一小孔，让它漏水，壶中插一支漏箭，刻