

全国高等教育自学考试

法理学

(答疑分册)



全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社

答疑网络

<http://www>

ssneea.net.cn

答疑丛书

全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书

法 理 学

(答疑分册)

全国高等教育自学考试办公室 组编
自学考试指导服务中心

警官教育出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

法理学:答疑分册/全国高等教育自学考试办公室自学指导服务中心组编.

—北京:警官教育出版社,1999.10

(全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书)

ISBN 7-81062-224-2

I. 法… II. ①全… ②自… III. 法理学-高等教育-自学考试-自学参考资料 N.D90

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 66368 号

法理学(答疑分册)

FALIXUE (DAYI FENCE)

出版发行:警官教育出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱

邮政编码:1 0 0 0 3 8

经 销:新 华 书 店

印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:1999 年 10 月第 1 版

印 次:1999 年 10 月第 1 次印刷

印 张:8.125

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:200 千字

印 数:00001 册~10000 册

ISBN 7-81062-224-2/G · 111

定 价:14.00 元

本社图书出现印刷质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)63523118

版印必究

E-mail:cpap@publ.c. bta.net.cn

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

主任：

杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任：

王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任(以姓氏笔画为序)：

刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福禄(河南省招生办公室主任)

唐佐明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员(以姓氏笔画为序)：

石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 芑(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 毅(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

徐沪生(教育部高等教育自学考试办公室理科处处长)

康乃美(福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任)

葛为民(浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任)

潘 阳(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任)

秘书长:

杨 威(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任)

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由胡建勇主编。

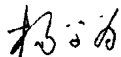
全国高等教育自学考试办公室
自学考试指导服务中心

1999年8月

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任



中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自 20 世纪 80 年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”,旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来,深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限,大部分考生目前还不能上网接受辅导,却又迫切要求答疑网络的辅导。因此,根据他们的要求,我们将答疑网络的教学课件进一步提炼,组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨,力图体现下列特征:

一、理清脉络,指导方法。掌握一门学科,最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架,在此基础上,再“装”入基本事实、基本理论,这样才能“学得通,记得住,用得活”。另外,每门学科内部各章节之间,以及它与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想,把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点,答疑解惑。人们最初接触一门学科时,往往不易抓住重点、找出难点,而平均使用力量,结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此,《答疑丛书》根据各学科特点,不但把重点明确告诉自学者,还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者,因而问题带有相当的代表性,其解答对自学者学习肯定大有裨益。

三、学练结合、联系实际。要学好一门课程,必须做一定数量的练习题,用通过自学所掌握的课程知识解决现实生活、生产中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案,使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识,加深理解,并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效,《答疑丛书》在文字上力求简明扼要,通俗易懂;在行文上生动流畅,不绕弯子;在形式上灵活变化,适合自学者的情趣。通过这些努力,我们期望达到以下目的:

1. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫,有相关的背景知识做向导,有深入浅出的分析。这样,学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. 拓展深度。在掌握一门学科时,不至于只知道一些表皮的东西,对一些基本理论、基本概念,要既知其然,又知其所以然;既知其一,又知其二。

3. 实现高度。既能通过国家考试,获得文凭,又学到了知识,培养了能力,实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试,这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨,但能否如愿,应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

1999 年夏于北京

目 录

第一部分 知识体系与学习方法

一、本课程知识体系、逻辑关系	(1)
二、章节结构	(3)
三、本课程的学习方法	(7)
四、应试答题指导	(13)

第二部分 学习要点与疑难解答

导 论	(27)
一、学习要点	(27)
二、疑难解答	(35)
第一编 法的一般原理	(37)
第一章 法的概念	(37)
一、学习要点	(37)
二、疑难解答	(46)
第二章 法的价值——正义与利益	(48)
一、学习要点	(48)
二、疑难解答	(55)
第三章 法的作用	(57)
一、学习要点	(57)
二、疑难解答	(63)

第四章 法的历史发展	(66)
一、学习要点	(66)
二、疑难解答	(71)
第五章 资本主义法	(73)
一、学习要点	(73)
二、疑难解答	(84)
第二编 依法治国,建设社会主义法治国家	(86)
第六章 依法治国总论	(86)
一、学习要点	(86)
二、疑难解答	(94)
第七章 依法治国与社会主义经济	(96)
一、学习要点	(96)
二、疑难解答	(111)
第八章 依法治国与社会主义政治	(114)
一、学习要点	(114)
二、疑难解答	(133)
第九章 依法治国与社会主义文化	(136)
一、学习要点	(136)
二、疑难解答	(143)
第十章 依法治国与科学技术	(145)
一、学习要点	(145)
二、疑难解答	(150)
第三编 法的制定	(152)
第十一章 法的制定	(152)
一、学习要点	(152)
二、疑难解答	(167)
第十二章 法的渊源与法的分类	(169)
一、学习要点	(169)

二、疑难解答	(178)
第十三章 法律体系	(181)
一、学习要点	(181)
二、疑难解答	(189)
第四编 法的实施和监督	(191)
第十四章 法的实施	(191)
一、学习要点	(191)
二、疑难解答	(200)
第十五章 权利、义务、权力——法律关系	(203)
一、学习要点	(203)
二、疑难解答	(207)
第十六章 法律责任和法律制裁	(209)
一、学习要点	(209)
二、疑难解答	(217)
第十七章 法律解释与法律推理	(220)
一、学习要点	(220)
二、疑难解答	(227)
第十八章 法律实施的监督	(229)
一、学习要点	(229)
二、疑难解答	(239)

第一部分 知识体系与学习方法

《法理学》，即法学基础理论，是我国法学的基础理论学科，也是高等教育自学考试法律专业的必考基础理论课程。这种考试已举办多年，今后还将长期举办下去，因而认真总结有关经验是十分必要而有益的。

一、本课程知识体系、逻辑关系

如上所述，《法理学》是高等教育自学考试法律专业的基础理论课，是一门必修科目。学习这门课程总的要求是：比较全面系统地了解和掌握关于法的基础理论，包括法的基本概念、原理和规律，以及对依法治国理论有较深的理解。

下面根据本课程的知识体系分别作一些说明：

《法理学》这门课程的知识体系，目前国内各高等法律院校的具体安排，并不完全相同，各地所选的《法理学》教材，包括自学考试辅导教材，也很不一样。现在我们所使用的《法理学》是全国高等教育自学考试教材。这本教材是根据全国高等教育自学考试法律专业考试计划的要求，由全国高等教育自学考试指导委员会组织编写的。本书就是以这本教材为基础而编写的，旨在引导自学考试者能更好地学习和掌握本课程的基本内容，从而顺利地通过自学考试。

这本教材的知识体系，是由导论、4编、18章所组成。

导论部分，即本课程第一章，主要了解什么是法学，法学的研究对象和体系，马克思主义在法学中的指导地位，法学的研究方法等。明确只有以马克思主义为指导，才能把握方向，学好法学。

第一编,法的一般原理,包括第二章至第五章,即法的概念、法的价值——正义与利益、法的作用、法的历史发展、资本主义法。学习这一部分,主要了解法律的本质、作用、基本特征及其产生和发展的一般规律性,法的价值、正义与利益的相互关系、法的作用及其历史发展过程,以及资本主义法的产生、本质和两大法系。明确法是有阶级性的,是上层建筑的重要组成部分。划清马克思主义法律观同资产阶级法律观的界限。

第二编,依法治国,建设社会主义法治国家。这是《法理学》中一块比较新的内容。包括五章,即依法治国总论、依法治国与社会主义经济、依法治国与社会主义政治、依法治国与社会主义文化、依法治国与科学技术。学习这一部分,主要了解依法治国的概念、制度、原则等基础理论,建设社会主义法治国家的基本条件和基本原则,以及依法治国与我国社会主义社会中各类现象的关系。

第三编,法的制定。这一部分主要包括三章,即法的制定、法的渊源与法的分类、法律体系。这编主要了解法的制定过程、法的渊源及中国社会主义法的分类,以及如何构建建设有中国特色社会主义法律体系的基本框架。这一编和下编,专业性很强,需要认真思考的法律术语、概念也较多。

第四编,法的实施和监督。这一部分包括第十四章至第十八章,主要内容是:法的实施、权利、义务、权力——法律关系、法律责任和法律制裁,法律解释和法律推理、法律实施的监督等。

从上述《法理学》的知识体系可以看出它的逻辑关系:

第一,它是以马克思主义法学的基本理论为指导,吸收西方法律理论的精华部分,全面系统地研究法的一般理论,但是以研究中国社会主义法律的基本理论作为本学科的重点。

第二,它是理论与实践的统一。本课程的第一编偏重于一般的法,讲述法的一些基本理论知识,而第二编则讲述当今我国依法治国的问题,偏重于法的实践部分。

第三,本课程不仅探讨法律自身问题(如法的概念、法的价值、法的作用、法的发展规律等),它还广泛探讨法与现实社会其他问题的关系,如依法治国等。

二、章节结构

根据

根据全国高等教育自学考试教材和大纲要求,《法理学》章节结构如下:

导 论

这一章是全书的导论,主要学习法学学科的一些共同性问题,包括什么是法学的研究对象;法学体系由哪些分支学科组成;法学的产生和特征;马克思主义法学和以往法学的原则区别;当代中国法学的根本任务是为建设有中国特色社会主义服务;法学的研究方法;法理学在法学中的地位等。从而对法学以及法理学课程有一个概括的认识。

第一编 法的一般原理

第一章 法的概念

这一章主要学习法理学的一个根本问题,即什么是法。首先说明法、法律这些词的词源和词义,法的本质和现象、法的内容和形式;分析法不同于其他上层建筑的一些重要特征;分析法的要素,即法律概念、法律原则,特别是法律规则(规范)以及法律规则的逻辑构成;再后是论述法的三个层次的本质的本质,特别是当代中国社会主义法的本质;最后是评价其他思想家、法学家关于法的本质的学说,从而使我们对法是什么这一根本问题有一个较基本的理解,为学习全书提供一些最基本的概念和原理。

第二章 法的价值——正义与利益

这一章进一步学习与法的本质密切联系的一个重大问题,即

法的价值——正义与利益。主要内容是：解释法的价值、正义和利益的概念；评价中国历史上以及西方关于法与正义、利益关系的学说；探讨当代中国法与正义、利益相互关系的理论与实践，利益关系的特别复杂性，法在调节正义与利益关系时的评价准则；理解“共同富裕”、“两极分化”和“社会公平”，以及正确认识法在这些方面的作用。

第三章 法的作用

这一章主要学习与法的本质密切联系的另一个问题，即法的作用。首先分析法的作用的概念，特别是法的规范作用和社会作用的关系，然后分别论述法的规范作用与社会作用的体现，特别是当代中国社会主义初级阶段法的社会作用；最后是正确认识法在当代中国社会生活中的重要性及其局限性。

第四章 法的历史发展

这一章进一步学习与法的本质和作用密切联系的又一个重要问题，即法的历史发展。首先简单地说明法的起源和未来；然后分析法的质变与量变的原理和法的类型；说明法的借鉴与移植，包括近20年来中国借鉴外国法律的实例，最后是对法的现代化问题的探讨。学习本章，使我们对法是什么这一问题有进一步理解。

第五章 资本主义法

这一章主要学习资本主义法的一些基本理论和知识，首先是了解资本主义法怎样产生；其次是资本主义法的本质和基本特征以及资本主义法的渊源和分类；然后是资本主义法制；最后是资本主义法的两大法系，包括法系的概念、两大法系的形成和比较，从而使我们对当代资本主义法有一个概括的了解。

第二编 依法治国、建设社会主义法治国家

第六章 依法治国总论

这一章主要学习我国社会主义法制建设的核心，即依法治国

的总论,包括法治、人治与法制的概念,中外历史上对法治与人治的不同理解;十五大报告对依法治国理论的论述;建设社会主义法治国家的基本条件与基本原则;依法治国的优越性和局限性以及依法治国的前景,从而对依法治国的制度和原则有一个总的认识。

第七章 依法治国与社会主义经济

这一章主要学习依法治国与社会主义经济的基本理论,包括法与经济的一般关系、法与经济体制改革以及法与社会主义市场经济等问题,从而对依法治国与经济的关系有一个概括的认识。

第八章 依法治国与社会主义政治

这一章主要学习政治的概念,法与政治的关系,法治建设与政治体制改革的关系;法与党的政策的一致性和区别,法与党的政策的关系;国家的概念,法与国家的关系,法与人民民主专政;民主的概念及其演变,社会主义法制与民主的关系,法制的民主化和民主的法制化;人权的概念及其演变,社会主义法制与人权的相互作用等方面的理论和知识;从而对依法治国和政治的关系有一个概括的认识。

第九章 依法治国与社会主义文化

这一章主要学习依法治国与社会主义文化的关系问题,包括社会主义文化、精神文明、道德、法律文化等概念;法治与社会主义道德、法律意识、法律文化以及法律与宗教的相互关系,从而对当代中国依法治国与文化领域中这些现象的关系有一个概括的了解。

第十章 依法治国与科学技术

这一章主要学习依法治国与科技进步的基本理论问题,明确科技进步需要法律的保障与促进,了解国内外科技法制建设的基本情况,对加强我国科技法制建设提出建设性意见。