



考研精品教材

2003年硕士研究生入学考试

政治理论

复习指南系列

毛泽东思想概论

中国人民大学 杨凤城\编著

石油工业出版社

2003 年
硕士研究生入学考试政治理论
复习指南系列
毛泽东思想概论

中国人民大学 杨凤城 编著

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/杨凤城编著.

北京:石油工业出版社,2002.8

(2003年硕士研究生入学考试政治理论复习指南系列)

ISBN 7-5021-3867-6

I. 毛…

II. 杨…

III. 毛泽东思想-概念-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056180 号

石油工业出版社出版发行

发行部电话:(010)62095934

(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)

北京国民灰色系统科学研究院计算机中心排版

涿州市海洋印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 4.5 印张 113 千字 印 1—8000

2002 年 8 月北京第 1 版 2002 年 8 月河北第 1 次印刷

ISBN 7-5021-3867-6/G·413

定价:7.00 元

关于考研战略

(序)

凡事预则立,不预则废。为了确保在激烈的考研博弈中最后胜出,谋划、制定一个科学、有针对性又切实可行的战略安排是重要的。这里我向大家推荐的战略,名曰“一二三工程”,供同学们参考。

所谓“一”,就是明确一个形势。2003年的考研形势一言以蔽之就是两个字:严峻。首先,考研的人越来越多。据测算,2003年参加考研的人数底线将不低于80万,上线可能突破100万大关。其次,竞争越来越激烈。在考研人数大幅飙升的背景下,研究生录取量的增幅放缓。其中北大、清华、人大、北师大等学校已公开宣布2003年的研究生招生规模基本维持不变。这意味着明年研究生的录取比例在今年4.6:1的基础上将悬殊更大。最后,考试将越来越难。如此繁重的淘汰、选拔任务,逼迫研究生的考试内容不断上难度。该趋向在2002年的英语和政治考试中已经有了鲜明的体现。

所谓“二”,就是指树立两个指导思想,或者说是唱响两首歌曲。一首歌是“国歌”。“国歌”里面提倡的,首先是危机感;其次是背水一战的拼搏精神和生命意志。合起来就是“陷之亡地而后存,置之死地而后生”的意思。另一首歌是老通俗歌曲“潇洒走一回”。去年我们国家发生的两件大事可以引为论据。一件事是“入世”。“入世”这件事情将全面、深刻地改变中国的面貌,包括我们的人才观。我们现在的人才观,充斥着形式主义的气息,重学历而轻学力。老外不是这样。老外说,不管你是博士、硕士还是学士,关键是你能够干事;否则你就是庸事。比尔·盖茨就是这种人才观的形象代言人。由此看来,复习考研的过程,实际上是增加知识、提升能力、锻造心理的过程,每个人

都会有收获,没有失败者。还有一件事是中国足球冲入世界杯。为什么会如此?好多原因。其中一款,与米卢的作为分不开。米卢带给中国队的最大改变,是改变了中国队的比赛心理状态。米卢说,足球不是战争,是游戏,所以要提倡快乐足球,要享受足球。于是,队员们卸下了沉重的精神十字架,轻装上阵,结果真的快乐了。总之,“国歌”与“潇洒走一回”,一刚一柔、一张一弛,切合文武之道。

所谓“三”,是指破除三大误区。这主要是针对政治考试而言的。误区之一是厌恶心理。爱之者不如好之者,好之者不如乐之者。脑力劳动与体力劳动的一个显著差异,就是精神、心理在其中发挥巨大作用。思想不通,当然就很影响学习效果。我说,马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平这些人,都是公认的改变了世界、创造了历史的巨人。我们花一点时间去了解他们的思想,去与他们进行一个心灵对话,恐怕还是值得的,对提高我们的人文修养和素质都是有莫大好处的。我们对这些巨人的思想成果,应当抱着温情和敬意。误区之二是投机心理。即平时不努力或不够努力,将通过考试的希望寄托在考前的押题上面。押题对考试当然是有助益的,但对它的作用不能拔高,要知晓它的局限。关于这一点,我要讲这么几句话。其一,押不知。有的考研班声称押中了99%的题。是在多大范围里押中的呢?所有的复习资料、内部讲义和讲课内容,加起来300余万言。就是说,即便每天背住一万字,也需要一年光阴。这显然是根本不可能的。所以,这种押题,我称之为卡拉OK押题法,自娱自乐、自欺欺人。其二,押乱套。临考之际,每个考研班都会推出自己的押题版。有的说东,有的说西,大家都言之凿凿,加起来数量也不少。你听谁的?结果脑袋被搞乱了。其三,押无用。文科的东西与理科不同,它的说法有很大的弹性。特别是辨析题、论述题、材料题,题目稍微改一下、角度变一点,答案就大相径庭。同学们可以去做个实验,拿标准答案与考研班的材料对照一下,便可以发现二者基本不搭界。也就是说,即便押中了,也得不了几分。其四,押有害。这是最重要的。老师的心思投到押题上,就不去认真搞教学了,实际上成了算命先生;而学生依赖押题,就会放弃在

正道上努力,也就与赌徒无异。一个算命先生领着一群赌徒去考研,怎么能有胜机!所以,不能在常识问题上犯错误。我对押题的态度是:战略上忽视,战术上重视。误区之三是轻视心理。不少同学对英语、数学、专业课比较重视,对公共政治相对轻视,认为临考前两三个月突击一下就行了。这种观点我不敢苟同。先看一个事实:2000年北京地区的政治及格率,文科为52%,理科为36%;2001年这两个数字分别为50%和58%。也就是说,好一点,一半的同学通过;差一点,三分之一的同学通过。政治课有一票否决的地位,所以面对这样一种状况,我们恐怕找不到轻视的理由。

总之,我希望考研的同学们认清一个形势、树立两种思想、破除三大误区,埋头苦干、实干,将命运牢牢地掌握在自己手里。成功只青睐智慧而勤奋的人。衷心地祝福同学们!

中国人民大学 徐之明
2002年7月

目 录

复习指要	(1)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(4)
本章复习指要	(4)
本章考查要点讲解	(7)
第一节 毛泽东思想及其历史地位	(7)
第二节 毛泽东思想产生的社会历史条件	(11)
第三节 毛泽东思想发展的历史进程	(13)
第四节 毛泽东思想的科学体系	(17)
第五节 毛泽东和毛泽东思想	(19)
历年真题	(20)
第二章 新民主主义革命的理论	(24)
本章复习指要	(24)
本章考查要点讲解	(29)
第一节 关于近代中国社会和中国革命的基本分析	(29)
第二节 新民主主义革命的总路线	(33)
第三节 新民主主义的基本纲领	(40)
第四节 农村包围城市、武装夺取政权的理论	(51)
第五节 新民主主义革命时期的统一战线	(56)
第六节 新民主主义革命时期的党的建设	(61)
历年真题	(65)
第三章 社会主义革命的理论	(87)
本章复习指要	(87)

本章考查要点讲解	(90)
第一节 新民主主义社会的性质与特征	(90)
第二节 新民主主义社会向社会主义过渡的历史条件	(92)
第三节 过渡时期总路线	(93)
第四节 社会主义改造的主要经验	(95)
第五节 社会主义改造的基本完成和社会主义制度的基本确立	(97)
历年真题	(98)
第四章 社会主义建设的理论	(102)
本章复习指要	(102)
本章考查要点讲解	(105)
第一节 社会主义制度建立后中国国内的主要矛盾和党的中心任务	(105)
第二节 社会主义社会的矛盾学说	(107)
第三节 社会主义的经济建设	(110)
第四节 社会主义政治建设和文化建设	(114)
第五节 执政条件下党的自身的建设	(119)
历年真题	(120)
第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂 坚持和发展毛泽东思想	(123)
本章复习指要	(123)
本章考查要点讲解	(125)
第一节 毛泽东思想的活的灵魂	(125)
第二节 在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想	(130)
历年真题	(132)
复习总提示	(134)

复习指要

一、复习的基本内容与结构

在2003年考研政治大纲中,“毛泽东思想概论”部分包括五章内容,即第一章:毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果;第二章:新民主主义革命的理论;第三章:社会主义革命的理论;第四章:社会主义建设的理论;第五章:掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想。

“毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果”是从总体上、宏观上阐述毛泽东思想的科学含义、形成条件、发展过程、科学体系及其历史地位,其目的是使考生对毛泽东思想能从整体上有一个概括性的理解和把握。

“新民主主义革命的理论”主要是讲述与新民主主义这一历史时期紧密相关的理论内容与经验总结。内容包括中国革命发生的历史背景与深刻原因、由旧民主主义革命向新民主主义革命转变的条件、新民主主义革命总路线、基本纲领、三大法宝和农村包围城市的革命道路理论。关于新民主主义革命的理论是毛泽东思想中内容最多、最丰富的部分,是最常考到的部分。

“社会主义革命的理论”主要包括新民主主义社会的过渡性质、向社会主义过渡的条件、过渡时期总路线、社会主义改造的基本经验和社会主义制度在中国确立的标志与意义。

“社会主义建设的理论”主要包括社会主义制度建立后中国国内主要矛盾和党的中心任务,社会主义社会的矛盾学说,社会主义经济建设思想,社会主义政治建设与文化建设思想等内容。

“掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想”讲的是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,它包括实事求是、群众路线、独立自主三个有机统一的基本方面,科学评价毛泽东和毛

泽东思想的极端重要性,邓小平在坚持和发展毛泽东思想方面的贡献,毛泽东思想是中国共产党的指导思想之一,马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”是一脉相承的科学体系。

二、本部分复习方法提示

与2002年考试大纲相比,2003年新大纲中对本部分的修订幅度不大,删掉和新增的知识点不多。一方面,从总体上看,在章节安排、逻辑层次和基本知识点上都没有大的调整;另一方面,就作出的调整看主要体现在以下几个方面:一是根据江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话精神,有了一些新的提法,如毛泽东思想是中国化的马克思主义;中国共产党人是党的最低纲领与最高纲领的统一论者;新民主主义文化代表了五四以来中国先进文化的前进方向;进行社会主义改造是为了确立社会主义生产关系,健全社会主义上层建筑,以继续解放和发展生产力,为大规模的社会主义建设开辟道路,等等。二是一些知识点的表述更为概括和凝练。如关于毛泽东思想发展的历史进程,新大纲的文字表述与旧大纲相比压缩了一半;再如关于新民主主义向社会主义过渡的条件,旧大纲用了一百字左右,而新大纲压缩为一句话:“新民主主义社会向社会主义社会过渡的物质基础、经济条件、政治保证和国际因素。”三是删掉了个别知识点。如“正确处理党内矛盾,整风时进行马克思主义教育的好形式”;“过渡时期总路线反映了中国社会由新民主主义走向社会主义的历史必然”等。四是增加了一些新的知识点。如马克思主义中国化的基本要求和中国化的马克思主义的基本内涵;立党为公,执政为民,是中国共产党同一切剥削阶级政党的根本区别,等等。

这里提示考生在复习时务必注意三点:(1)要严格按照新大纲要求进行复习,避免受旧大纲影响,不要遗漏任何一个知识点。(2)在复习时首先要注意对毛泽东思想体系的宏观把握,然后再掌握其中的每个具体原理。(3)要注意培养和提高抽象的理论思维能力,同时注重运用毛泽东思想的原理来分析实际问题、现实问题。

“毛泽东思想概论”的最大特点,就是理论与历史的紧密联系。一方面,毛泽东思想作为发展了的马克思主义理论,有其自身的理论特色、特殊贡献、丰富内容和严格体系。这是本门课程的重心;另一方面,毛泽东思想作为中国革命与建设的理论原则和经验总结,它的具体内容又是随着历史的发展变化而不断丰富、发展的,因而只有把它同中国共产党领导的革命和建设的历史结合起来,才能真正讲清楚,才能真正为人们所理解和把握。

因此,复习本部分时务必遵循以下要求:

(1)要联系具体的历史条件、时代特征和中国具体国情,来领会和把握毛泽东思想的各部分内容。毛泽东思想是伴随着中国革命和建设的历程而产生、成熟和丰富起来的。离开了中国的具体历史条件和中国革命的丰富实践,便不可能真正理解和领会毛泽东思想的各个原理、精神实质及其历史意义。所以考生一定要对毛泽东思想形成和发展的宏观历史背景有一个清晰的了解,一定要明白毛泽东思想是对中国革命和建设历程中所面临的一系列重大问题的解答。

(2)对毛泽东思想的基本原理一定要融会贯通。首先要把握毛泽东思想的理论线索和总体框架,然后要在其各原理的内在联系上下功夫,并学会运用这些原理来分析有关中国革命和建设的实际问题。此外,要注重毛泽东思想对马列主义的发展和贡献,要在它精辟的理论分析和重要的理论论断上下功夫。

(3)要适当注意对重要原著(包括毛泽东本人的著作和党的有关文献)的学习和领会,以加强和加深对某个重要原理的把握和理解。

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

本章复习提要

一、本章基本内容与知识结构

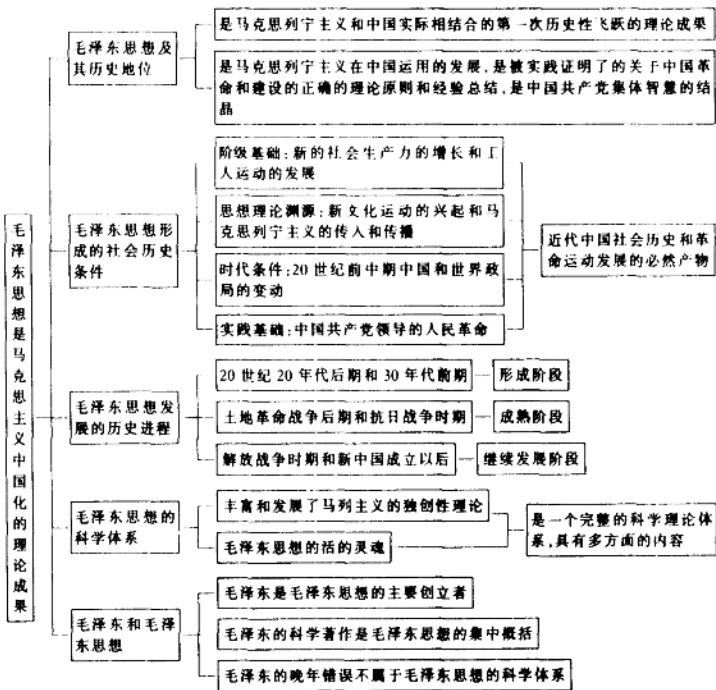
毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。毛泽东的晚年错误不属于毛泽东思想的科学体系。1945年中共七大,将毛泽东思想确立为党的指导思想。1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东思想作了系统的科学评价。毛泽东思想作为马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,曾在中国革命和建设事业中发挥了伟大的指导作用,在今天新的历史条件下,必须坚持和发展毛泽东思想,以建设有中国特色的社会主义。

毛泽东思想不是凭空产生的,它是近代中国社会历史和革命运动发展的必然产物。毛泽东思想的形成,有其特定的时代条件、思想理论渊源、阶级基础和实践基础。从毛泽东思想产生和发展的历史进程看,它是在同20世纪二三十年代党内盛行的教条主义错误倾向作斗争的过程中,并在深刻总结历史经验的基础上逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面

展开而达到成熟,在解放战争时期和新中国成立以后继续得到发展。

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系,在许多方面以其独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。其中,实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。

本章知识结构图如下:



二、本章复习重点难点提示

本章为毛泽东思想的总论,主要是让考生对毛泽东思想有一个宏观的框架性的了解。本章的一些内容,特别是关于毛泽东思想科学体系的内容在后来的章节中还要详细阐释。所以,考生要将复习重点放

在毛泽东思想的科学含义、毛泽东思想产生的社会历史条件、毛泽东思想形成和发展的历史进程等方面。

本章重点和难点问题主要有四个,一是如何理解马克思主义中国化的基本要求和中国化的马克思主义的基本内涵;二是关于毛泽东思想的科学含义,也就是如何科学界定毛泽东思想的问题,这里的关键是要将毛泽东晚年的错误同毛泽东思想的科学体系分开;三是如何理解毛泽东思想是马克思列宁主义同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果;四是如何理解毛泽东思想是中国化的马克思主义。

三、本章 2003 年考点预测

本章属于“毛泽东思想概论”的基础部分,历年考题涉及不多,因而留下了广泛的考试空间,考生应该从史实和理论两个方面进行系统的把握。本章可能出现的考题题型主要是选择题,其次是辨析题,也有可能出论述题。主要考点集中在以下几个方面:

1. 毛泽东思想的科学含义。
2. 毛泽东思想形成的时代条件、思想理论渊源、阶级基础和实践基础。
3. 毛泽东思想形成和发展的几个阶段。
4. 毛泽东思想达到成熟的历史条件和主要体现。
5. 毛泽东思想在哪些方面以其独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。
6. 毛泽东思想是马克思列宁主义同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。
7. 马克思主义中国化的基本要求和中国化的马克思主义的基本内涵。

四、本章 2003 年考试大纲修订情况说明

同 2002 年的考研大纲相比,该章内容有调整,但变化不大。首先

是结构没有变化,依然是三个部分,即:第一,毛泽东思想的科学含义及其历史地位;第二,毛泽东思想的形成和发展;第三,毛泽东思想的科学体系。其次,增加了一个知识点——“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,是总结中国共产党历史得出的基本经验”,有了新的提法,如毛泽东思想“是中国化的马克思主义”,一些知识点的表述更为概括,如关于毛泽东思想发展的历史进程等。

本章考查要点讲解

第一节 毛泽东思想及其历史地位

一、马克思主义中国化的基本要求和中国化了的马克思主义的基本内涵

(一)马克思主义中国化的基本要求

马克思主义是科学的真理,是各国无产阶级政党包括中国共产党认识和改造世界的强大思想武器,是中国共产党观察、思考 and 解决中国革命、建设和改革中的重大问题的理论指南与行动指南,中国共产党一贯坚持马克思主义的基本原理。

马克思主义不是教条,它必须同各国的具体实际相结合,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才有强大的生命力。换言之,马克思主义必须与中国的具体国情、具体的革命、建设与改革实践相结合,必须根据时代的特点和要求,与时俱进,不断丰富和发展。从中国的具体国情、具体实际出发,创造性地运用和发展马克思主义理论,是中国革命、建设和改革事业取得辉煌成就的重要经验。

(二)中国化了的马克思主义的基本内涵

中国共产党的历史表明,必须始终坚持马克思主义基本原理同中

国具体实践相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体和以邓小平为核心的第二代中央领导集体,带领中国共产党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,中国共产党才能带领人民战胜一切艰难挫折,走出一条成功的具有中国特色的革命道路、社会主义建设道路,取得一个又一个的胜利。

二、毛泽东思想的历史地位

(一)马克思列宁主义同中国实际相结合的两历史飞跃与两大理论成果

江泽民在中共十五大的报告中指出:中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们把它称为邓小平理论。

在新民主主义革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义普遍原理与中国革命的具体实践相结合,经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,指导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利,建立了新中国和社会主义制度。这一次历史飞跃解决了在半殖民地半封建的落后国家里无产阶级夺取政权的问题,解决了在没有经过资本主义高度发展的国家里建立社会主义制度的问题,是对马列主义的重大发展,是国际共产主义运动中的伟大创举。

在党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人把马列主义的普遍原理同中国实际和时代特征相结合,在总结建国以来正反两方面经验的基础上,在研究国际共产主义运动经验和世界局势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了有中国特色的社会主义建设道路,形成了邓小平理论。这一理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设、巩固、发展社会主义的一系列基本问题,是对马列主义毛泽东思想的重大发展,是国际共运的伟大创举,是当代中国的马克思主义,是中国社会主义建设的指导思想。

这两次历史性飞跃产生的两大理论成果——毛泽东思想和邓小平理论,既有前后相承的密不可分的历史延续性,又有反映时代特征与内容的阶段性、发展性,是党在不同历史发展阶段为完成时代赋予的不同使命与任务所形成的既有联系又各具特色的理论成果。这两大理论成果,都是马克思主义中国化的集中体现,都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

(二)毛泽东思想是第一次历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义

马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学理论,是中国共产党的指导思想。但马克思主义不是教条,它必须同中国的具体实践相结合,才能显示出其强大的生命力。

近代中国是一个半殖民地半封建的、经济文化十分落后的农业大国。中国的国情决定了中国共产党必须根据中国的实际来创造性地运用马克思主义的一般原理,以推进中国的革命和建设事业。

20世纪20年代末30年代初,中国共产党内盛行着一种把马克思主义教条化,把共产国际指示和苏联经验神圣化的错误倾向,几乎断送了中国的革命。以毛泽东为代表的中国共产党人,冲破教条主义和各种“左”的思想束缚,坚持马列主义同中国实际相结合,实事求是,开辟了一条具有中国特色的革命道路,在落后的中国建立了社会主义制度,在实践中极大地丰富和发展了马列主义,实现了马列主义与中国