



修订版

湖北省普通高等学校国防教育教材

军事教程

秦志章 主编

孟庆瑞 沈有生 黄水情 夏伦明 范清安 副主编



全国优秀出版社
武汉大学出版社

湖北省普通高等学校国防教育教材

军 事 教 程

(修 订 版)

主 编 秦志章

副 主 编 孟庆瑞 沈有生 黄水情
夏伦明 范清安

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事教程/秦志章主编;孟庆瑞,沈有生,黄水情,夏伦明,范清安
副主编.一修订版.一武汉:武汉大学出版社,2003.8

湖北省普通高等学校国防教育教材

ISBN 7-307-03991-5

I. 军… II. ①秦… ②孟… ③沈… ④黄… ⑤夏… ⑥
范… III. 军事训练—高等学校—教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 060866 号

责任编辑:严 红 责任校对:程小宣 版式设计:支 笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 落珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:湖北省京山县印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:9 字数:246千字 插页:2

版次:2001年8月第1版 2003年8月修订

2003年8月修

ISBN 7-307-03991-5

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

《军事教程》编委会

主任 胡以然

副主任 程森成 秦志章 张明家 孟庆瑞

委员 (按姓氏笔画为序):

丁家和	马晓洁	王洪海	王耀辉	卢汉珍
刘士学	阮芳清	杨跃	肖军	吴学思
吴咏梅	陈天堂	陈云金	邹秉国	张志学
张宝成	张保国	张新银	赵学理	孙武江
孙育德	高少初	谢守成		

主编 秦志章

副主编 孟庆瑞 沈有生 黄水情 夏伦明 范清安

改 编 说 明

本教程以国家教育部、中国人民解放军总参谋部、总政治部2002年6月19日制定的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据，是在2001年版同名教材的基础上进行改编的。

本教程是在湖北省教育厅、湖北省军区司令部直接关怀下，由湖北省普通高等学校国防教育协会组织武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、中南财经政法大学、湖北工学院、华中农业大学、江汉大学会同中国人民解放军第二炮兵学院、中国人民解放军通信指挥学院部分战斗在教学第一线的教师共同编写的。他们专业知识广博，实践经验丰富，对高校学生军训的需求了如指掌。参编者本着宜广不宜深的原则，采用国内外最新资料，经过反复讨论、研究、修改，编成本教程。本教程语言简练，文笔流畅，条理分明，通俗易懂，既可作为高等学校的教学用书，又可作为对广大干部、青年、学生进行国防教育的普及读物。

本教程分上、下两编，计10章。具体参加编写的有陆保生（第一章），范清安、黄书春、李星、许平（第二章），张灿、阮芳清（第三章），王维锦、张剑、李松竹、郭善林、李洪胜（第四章），周学益（第五章），夏伦明（第六章），黄水情（第七、八章），孟庆瑞、沈有生、卢汉珍（第九章），刘次仿、吴学思（第十章）。全书由孟庆瑞、陈云金、张保国、赵学理统稿、审定。

本教程编写中参阅和吸收了一些专家、学者的某些研究成果，由于篇幅有限，恕不能一一标注，在此向他们表示衷心的感谢！

限于水平，书中错误和疏漏在所难免。恳请专家和读者提出宝贵意见，以便进一步修改、充实、完善、提高。

编 者

2003年5月20日于武汉

目 录

上 编 军事理论

第一章 中国国防	3
第一节 中国国防概述	3
第二节 国防法规	9
第三节 国防建设	13
第四节 我国的武装力量	22
第二章 军事思想	36
第一节 军事思想概述	36
第二节 毛泽东军事思想	41
第三节 邓小平新时期军队建设思想	56
第四节 江泽民关于国防与军队建设的论述	63
第三章 世界军事	67
第一节 战略环境概述	67
第二节 国际战略格局	75
第三节 我国周边安全环境	81
第四章 军事高技术	93
第一节 军事高技术概述	93
第二节 制导技术	104
第三节 隐身技术	113
第四节 侦察监视技术	122

第五节	电子对抗技术	133
第六节	军事航天技术	144
第七节	军队指挥自动化	155
第五章	高技术局部战争	167
第一节	高技术局部战争概述	167
第二节	高技术局部战争的基本特点	173
第三节	高技术局部战争与国防建设	179

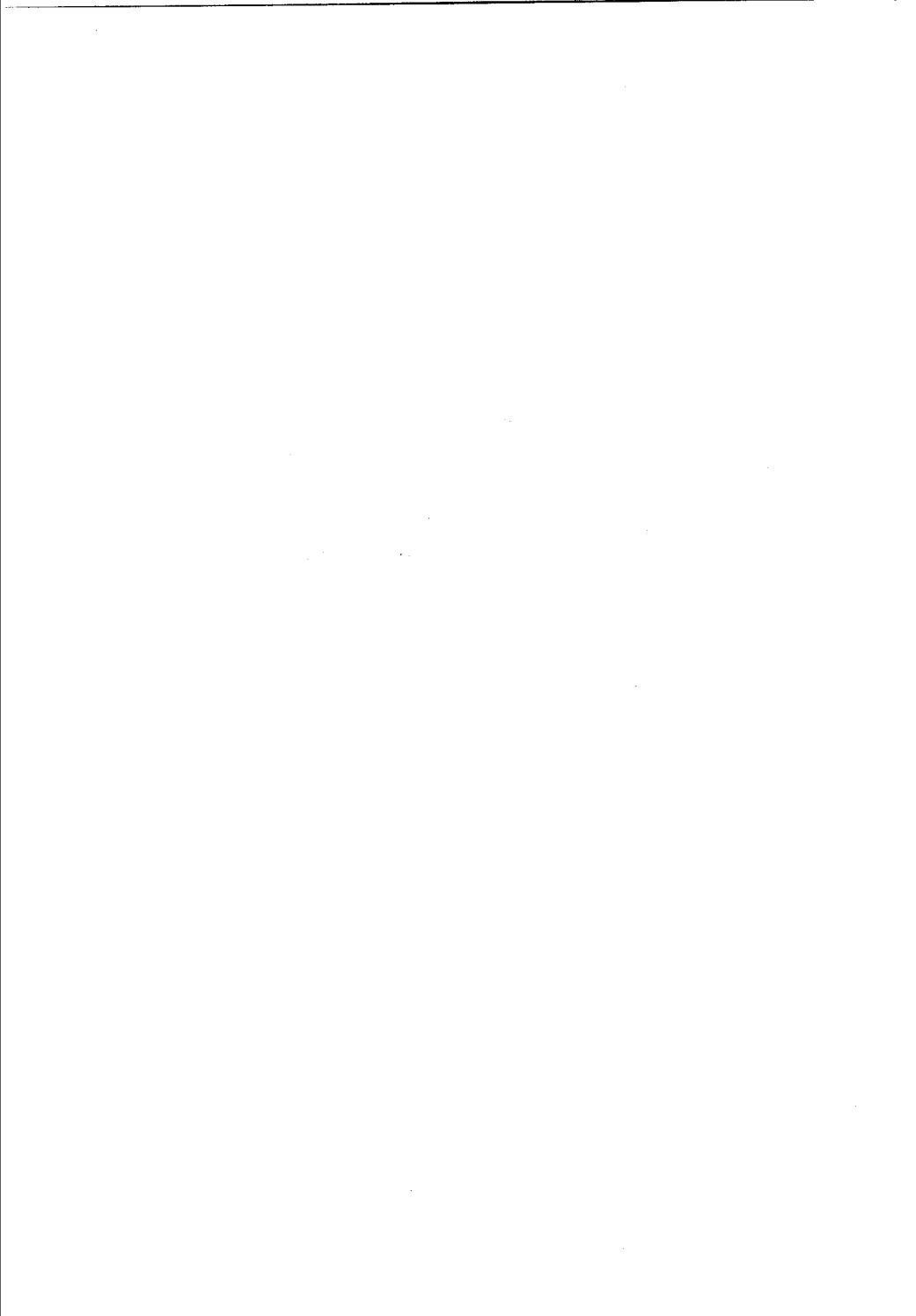
下 编 军事技能

第六章	中国人民解放军条令条例教育与训练	189
第一节	共同条令教育	189
第二节	军人队列动作训练	193
第七章	轻武器射击	206
第一节	武器常识	206
第二节	射击原理	210
第三节	射击动作和实弹射击	214
第八章	战术	220
第一节	战斗类型和战斗样式	220
第三节	战术基本原则	222
第三节	单兵战斗动作	224
第九章	军事地形学	231
第一节	地形对作战行动的影响	231
第二节	地形图的基本知识	234
第三节	现地使用地图	247

第十章	综合训练	268
第一节	行军	268
第二节	宿营	270
第三节	生存训练	274

上 编

军 事 理 论



第一章 中国国防

国防是国家为捍卫主权、领土完整和安全，防备、抵御外来武装侵略和颠覆而进行的军事及与军事有关的政治、外交、科技、文化等建设的斗争，是维护国家稳定与安全的保证。在我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新发展阶段，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想武器，考察国防在社会发展历史进程中的特殊地位和作用，研究当代中国国防的重大理论与实践问题，是推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的重要课题。

第一节 中国国防概述

一、中国历史上的国防

中国的国防具有悠久的历史。早在公元前两千多年前，随着我国第一个奴隶制王朝——夏朝的建立，作为抵御外来侵犯和征伐他国的武备——国防雏形便产生了。

(一) 中国古代的国防

1. 中国古代的兵制建设

兵制，即军事制度，简称军制。它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要内容。早在夏初，为了保护奴隶主贵族的利益，防止和镇压被压迫阶级的反抗，夏代统治者就修建了城廓沟池，建立了奴隶主贵族的军队。帝王成为最高军事首领，并且形成了一套对参战人员进行编制和奖惩的规定。商朝和西周是我国奴隶社会发展的兴盛时期，较之夏，兵制建设得到进一步的发展和完善。国家控制了军事大权，军队的主干是奴隶主贵族，平民则是贵族军队的基本来源，

部分奴隶则被强制充任军事杂役。当时，军队组织的最大单位是师，西周曾经在成周城（洛阳）戍守着八师军队。据《周礼》记载，一个师为2 500人。因为军队是奴隶主贵族进行专制和掠夺奴隶、财富的重要工具，所以商周奴隶主贵族都非常注意军队的建设。这一时期，作为观念形态的军事思想已经产生并有初步发展。西周时期，《军政》、《军志》两部专门军事文献的出现，是我国古代军事思想产生的重要标志。春秋时期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行兵制变革，废除奴隶不能充当甲士的限制，实行武官任免制度，开始出现郡县征兵制。

战国时期，我国北起长城，南达长江流域的广大地区，出现了秦、齐、楚、燕、韩、赵、魏七个诸侯国。在长期的相互争霸、兼并、统一过程中，由于战争的需要，军制上，打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种；剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵升赏制度；战争指挥复杂、要求高，将帅专职化；学术上百家争鸣等，促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。

自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上，加强帝王的军权。从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统；常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分为中央军、地方军和边防军；以步兵或骑兵为主要兵种；明朝开始出现专门装备火器的部队，建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给；采用征兵制、募兵制、世兵制等，军队以农民为主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁布，如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》，明朝的《明律》，清朝的《大清律》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等，都作了具体的规定。

2. 中国古代的边防、海防建设

边防、海防是国防建设的重要内容。中国古代的边防建设，主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城，是中国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合的连续线式防御工程体系。长城据险筑墙、关堡相连、烽堠相望、层层布防，在中国战国时期各诸侯国之间和秦统一之后国内民族之间的战争中，发挥过重要的防御作用。此外，我国少数民族在东北也修筑了称为“边堡线”的长城。

中国古代的海防建设是从明代开始的。为防止外寇的偷袭、骚扰，明王朝一是下令禁海；二是在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御工程体系，有效地抗击了外寇的侵扰。

西汉文、景二帝时，为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边的政策。一是置军戍边，在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，依靠边郡太守和都尉率兵防堵匈奴的进攻；二是输粟实边，依百姓输粟多少，赐给一定的爵位，或赦免罪过，并令人粟者将粟运至长城沿线，待边境一带粮食充足后，再运至内地郡、县收藏；三是徙民治边，在边境要害之处，组织徙民建立城邑，由有才能、习风俗、知民心者充任首领，平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。到了汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战，无事则耕，戍卒无饥馁之忧，国家无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同戍边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

3. 中国古代富国强兵的国防思想

富国强兵是我国古代各朝代都十分重视的国防思想。早在春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，提出“国不富”则无称雄之本，“兵不强”则无争霸之力，主张废除世卿世禄制，奖励军功，尤重耕战，强调富国强兵。视富国为强兵之本、之先、之急，重视发展经济和充实武备。当时的军事家孙武在《孙子·作战篇》中所说的“带甲十万”，“日费千金”，说明军

队进行战争必须要有物资作保证。而齐国著名政治家管仲也说：“甲兵之本，必先于田宅。”进一步阐明国防强大依赖经济发展，加强国防建设，根本是发展生产。秦始皇之所以能吞并六国一统帝国，正是由于秦国推行富国强兵思想的结果。汉高祖得天下后，实行裁军赐爵、与民生息、重视农业的政策，尽快恢复和发展生产，增强军力；西汉与唐朝的军事屯田收到明显的效果；明朝把开发边疆、繁荣经济同抵御外来侵略结合起来。

（二）中国近代的国防

19世纪上半叶，西方列强为了开辟新的销售市场和原料产地，加紧了对外侵略扩张。它们抓住中国“国防不固、军队不精”这一致命弱点，开始了对中国赤裸裸的侵略。至抗日战争结束，先后有英、美、法、俄、德、瑞典、挪威、丹麦、荷兰、西班牙、比利时、意大利、奥地利、秘鲁、巴西、葡萄牙、日本、墨西哥、瑞士等近20个国家的侵略者践踏过我国的国土，抢掠过我国的财物，屠杀过我们的同胞，参与过损害我国主权的罪恶活动。它们强迫腐败的清政府签订了500多个不平等条约，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。

香港，被迫割让给了英国；澳门，被葡萄牙霸占；沙俄侵吞了我国东北150多平方公里的土地；日本占领了台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了帝国主义列强的租借地。

中日甲午战争后，中国的主权被外国列强一步步攫取，外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸。当时中国1.8万多公里的海岸线上，竟难以找到一个中国自己享有主权的港口；外国人在中国境内犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”；外国人控制了中国的警察权；更甚者，他们还指挥中国的外交。

到了20世纪30年代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，两千多万中国人死于日寇的屠刀之下。

有压迫就有反抗，有侵略就有斗争。在第一次鸦片战争中，与

清兵的节节败退形成鲜明对照的广州三元里人民自发地兴起了抗英斗争。它向全世界昭示，中国人民绝不甘心当亡国奴，帝国主义永远也不可能灭亡中国。1900年，当八国联军进攻中国之际，农民阶级再一次担负起挽救民族危亡的历史重任，掀起了义和团运动。为了争取民族强盛和反对外来侵略，中华民族的优秀儿女赴汤蹈火，奋斗不息。虎门销烟、奋力抗英的林则徐、邓廷桢、关天培；誓死保卫定海的葛云飞；抗英保台的姚莹；“弃梓出关、抗击沙俄、收复新疆”的左宗棠；抗法援越的刘永福、冯子材；血溅海疆的丁汝昌、邓世昌；疾呼“生气”的龚自珍；倡导“师夷长技以制夷”的魏源；为“恢复中华，创立民国，鞠躬尽瘁，死而后已”的孙中山……他们或血战沙场，为国捐躯；或折冲尊俎，力争主权；或外争权利，实业救国；或启迪民智，教育救国；或改革文艺，激励民心；或武装起义，重造中华，从而唤醒了一代代民众，为保家卫国而战，为驱逐强虏而战。

1921年7月，中国共产党宣告成立，从此，中国无产阶级有了自己的战斗司令部，中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。当日本军国主义对我国发动侵略战争，而蒋介石推行“攘外必先安内”的政策，致使大片国土沦陷、国家处于危亡之时，是中国共产党高举团结抗日旗帜，动员全国人民一致抗战驱逐日寇，才使中国国防得以建立和发展。

八年抗战中，中国共产党领导的抗日军队，在敌后战场共歼灭日军52.7万多人，歼灭伪军118.6万余人，解放国土100多万平方公里、人口1.25亿；在解放战争中，先后消灭国民党军队800余万人，终于把一切侵略者和反动派驱逐出中国内地，从而永远结束了帝国主义在中国为所欲为的历史。一个独立的、人民民主的新中国从此屹立于世界东方。

二、中国古、近代国防历史的启示

中国四千多年的古、近代国防历史，有过声威远播、天下归附的武功；有过引而不发、强虏驻足的宁静；有过遍体鳞伤、不堪回

首的屈辱；也有过抗敌卫国的巨大胜利。在建设具有中国特色的社会主义征途中，重温这一漫长的国防历史可以从中得到有益的启示。

（一）经济发展是国防强大的基础

经济是国防的物质基础，国防强大依赖经济发展，这是我国国防历史给予我们的深刻启示。早在春秋战国时期，统治者就认识到国富才能兵强，自强方可自立，无不把发展经济作为巩固国防、争夺霸权的重要措施。春秋初期，晋国还是一个国贫兵弱的小国。晋文公执政后，通过整顿内政、发展经济、扩充军队等一系列的综合治理，使晋国实力不断增强，有“晋国天下莫强”的声威，先后兼并 20 余国，一跃而成为中原霸主。秦国重用商鞅进行变法，推行了“开阡陌”、“废井田”等一系列土地改革措施，极大地解放了生产力，促进了经济的发展，对秦军南征百越、北逐匈奴，最终吞并六国完成统一大业起到了重要作用。唐朝由“贞观之治”达到封建社会的鼎盛时期，更是当时统治者注重发展经济的结果。

与此相反，各朝各自的衰落、灭亡，一个王朝被另一个新生的王朝所取代，几乎毫无例外是这个王朝后期政治腐败，经济落后，结果动摇了国防的根基，才使得政权易手。由此可见，只有经济的强盛，才能有强大的国防，才能有政权的稳固、国家的安全。

（二）政治昌明是国防巩固的根本

国家政策的正确与否，直接关系到国防的兴衰。只有政治的昌明，才能有巩固的国防。这是国防历史给我们提供的又一个深刻启示。春秋战国时期，各诸侯国就十分注意修明政治，变法图强，把尊贤厚士、举贤任能、选拔优秀人才治理国家作为强国的根本大计。汉高祖得天下后，实行“文武”政策，建制立法，修明政治。此后，文帝、景帝至武帝，都实行比较开明的治国之策，国家的昌盛，才为西汉长达 200 多年的国家基本安定奠定了基础。

相反，秦朝实行暴政，激起农民起义，终至推翻秦始皇梦想千秋万年、子孙相继的基业；宋朝由于机构臃肿，官员奢侈腐化，国力衰竭不堪，无力抵抗外敌，终为元兵所灭亡；明朝由于皇帝昏

庸、宦官专政、结党营私，始被起义军所败，后又清兵入关，终致政权沦丧。特别是近代中国，由于清政府政治日趋腐朽，国防日益虚弱，面对列强入侵屡战屡败，乞降求和，割地赔款，使我国遭受了前所未有的奇耻大辱，将中国人民带进了苦难的深渊。总之，政治的昌明是国防巩固的基础，是国家得以长治久安的重要保证。

（三）国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

中国国防给予我们的另一重要启示，就是在面临外敌人侵、国家危亡的关头，只有国家统一、民族团结、共同抵抗，才能筑起一道坚强的国防长城，取得反侵略战争的胜利。近代西方列强发动了对我国的一系列侵略战争，使中国逐渐沦为半封建半殖民地社会，山河破碎，有国无防。一个重要的原因是，清朝统治者在侵略者面前，不仅不发动和依靠广大人民进行反侵略的正义战争，反而认为“患不在外而在内”，甚至在义和团奋起抗击八国联军的时候，清朝统治者竟企图借外国侵略者之手消灭义和团。由于统治者害怕人民，采取与人民对立的立场，尽管广大人民奋起反抗侵略者，但都处于自发、分散的状态，缺乏统一指挥，没有形成一致对外的合力，无法改变战争的局面。

抗日战争时期，中国共产党主张全国军民团结起来，建立抗日民族统一战线，抵抗日寇侵略，并坚持人民战争的战略战术，放手发动群众，团结一切可以团结的力量共同抗击敌人，开辟了广大的敌后抗日根据地，有效地打击了日本侵略者，最后取得了抗日战争的全面胜利。

第二节 国防法规

一、国防法规体系

国防法规是实现国防建设和国防斗争目的的重要手段，它以国家宪法为依据，根据国防建设的实际需要而制定的，其内容十分广泛。根据我国宪法规定的立法权力及立法原则，我国现行的国防法规从制定和颁布的层次可划分为五个等级。