

医学心理学实用教程

YIXUE XINLIXUE SHIYONG JIAOCHENG

• • • • • 唐 平 主编

医学心理学实用教程

唐 平 主编

四 川 出 版 集 团
四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学实用教程/唐平主编. - 成都:四川科学技术出版社,2005.9

ISBN 7-5364-5826-6

I. 医... II. 唐... III. 医学心理学-教材
IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 101076 号

医学心理学实用教程

主 编 唐 平
责任编辑 戴 林
封面设计 韩健勇
版面设计 康永光
责任出版 邓一羽
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都盐道街3号 邮政编码 610012
成品尺寸 260mm×185mm
印张 14.75 字数 340 千 插页 1
印 刷 成都前进印刷厂
版 次 2005 年 9 月成都第一版
印 次 2005 年 9 月成都第一次印刷
定 价 26.00 元
ISBN 7-5364-5826-6/R·1215

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。
(028-85651045)

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。
地址/成都盐道街3号
邮政编码/610012

编委会名单

主 编 唐 平

副主编 杨贵英 张 涛

编 委 唐 平 杨贵英 张 涛

游向宇 徐浩岚 张建平

序

对人类心理问题的关注,自古有之,但真正将其作为一门科学来加以研究,则是19世纪末,由德国的心理学家冯特创建的世界上第一个心理学实验室开始。以后随着对心理现象研究的重视,在心理学研究领域,出现了以弗洛伊德为首创建的精神分析理论,以斯金纳、华生为首创建的行为主义理论,以罗杰斯、马斯洛为首创建的人本主义理论以及随现代认知科学发展起来的认知心理学等等,人类对心理问题的研究逐渐成熟,各种理论蓬勃发展。与此同时,心理学与其他学科相交叉又产生了许多新的分支学科,其中医学心理学就是一门非常重要、极具生命力的新兴边缘学科。近几十年来,世界各国学者均对此进行了大量卓有成效的实验与研究,但令人遗憾的是,无论从医学心理学的理论体系、研究对象与内容,还是从研究方法或应用层面来看,都还存在着诸多不尽如人意、不很成熟的地方。

本书主编1987年毕业于泸州医学院,硕士和博士就读于武汉大学。我作为该作者的博士生导师,在其博士读书期间,就与之对医学心理学的上述问题共同进行了较为深入的探讨。作者在读博士前和毕业后的较长时间中,结合普通医学院校非心理学专业(尤其是临床医学专业)本科学生的教学、科研与临床工作实际,进一步地深入探讨上述问题,并借鉴现代认知科学、哲学、心理哲学和文化学的一些最新研究成果,在注重(医科学生)实用和应用的层面上下了很大的工夫,形成了自己的独具特色的一些理论观点,并集结成该著作。

我们知道,随着医学模式转变,人们对疾病已有了新的认识,即疾病对人类健康的影响,是心理、社会与生物等综合因素造成的。医学心理学就是研究心理因素与社会因素在人体健康和疾病发生中的作用规律的一门科学。

该著作从早期的弗洛伊德精神分析理论到现代的心理生物学和文化病因学、文化进化和生物进化论都有所涉及,其中还重点讨论了马斯洛需要层次论在医学中的运用,并用现代心理哲学、谜米学的一些最新研究成果来分析异常心理的哲学、文化学本质,初步勾画出了医学心理学的最新理论体系和框架。

另外,本书不仅在现代医学模式的框架下对一些常见的异常心理的病因、病机、临床表现和诊断与治疗进行了讨论,而且还对医学心理领域中的一些重要课题如情绪、人格、个性以及异常心理的谱与类、质与度的问题进行了讨论,提出了自己的看法。可以说,该著作已经映射出了作者博士论文的一些观点,和过去国内的一些医学心理学版本在学术思想上有了明显的不同。

总之,该著作是作者及参与编辑本书的同志们多年来潜心研究的成果,资料翔实、观点新颖、文笔流畅,是一本可供临床工作者、心理学爱好者尤其是医科学生使用的很好的

实用教程。

当然,一门学科的发展与成熟,总需要理论体系及研究方法的不断成熟与完善,医学心理学也是如此。为此,还有待同仁们的共同努力,使之不断完善与发展,从而为人类健康造福。

朱志方

2005年6月于武汉珞珈山

目 录

第一章 绪论	1
第一节 心理学概述	1
第二节 医学心理学的定义、内容和性质	8
第三节 医学心理学的发展简史	8
第二章 医学心理学的基本理论	11
第一节 关于大脑工作原理的一些理论观点	11
第二节 需要层次论	13
第三节 精神分析理论	14
第四节 行为学习理论	15
第五节 心理生物学研究	17
第六节 社会文化学研究	18
第三章 人的心理	20
第一节 心理现象与心理实质	20
第二节 感觉、知觉与注意	25
第三节 记忆、思维与想像	33
第四节 情绪与情感	40
第五节 意 志	45
第四章 人 格	49
第一节 人格的概念与特征	49
第二节 个性心理特征	53
第三节 个性倾向性	61
第四节 自我意识	64
第五章 压力与健康	70
第一节 心理应激的概念	70
第二节 心理应激与健康	75
第三节 应激反应的适应和应对	78
第六章 医患关系与病人心理	83
第一节 医患关系	83
第二节 病人心理	89
第七章 临床心理评估	99
第一节 临床评估	99

第二节	晤谈技术	100
第三节	心理测验概述	102
第四节	标准化测验的基本特征	105
第五节	智力测验	107
第六节	人格的客观评估	113
第七节	投射技术	118
第八节	神经心理测验	123
第九节	适应行为量表	127
第十节	精神病学评定量表	132
第十一节	测验结果的分析 and 解释	138
第八章	心身疾病	143
第一节	心身医学和心身疾病的一般概念	143
第二节	心身疾病的发病机制和病因	144
第三节	心身疾病的诊断原则	146
第四节	心身疾病的治疗原则	148
第五节	心身疾病的预防	150
第六节	心身疾病的心理护理	151
第七节	心身疾病的范围	152
第八节	常见的心身疾病	153
第九章	变态心理	168
第一节	总论	168
第二节	焦虑障碍	175
第三节	心境(情感)障碍	181
第四节	人格障碍	185
第五节	性心理障碍	191
第六节	不良行为	194
第十章	心理咨询与心理治疗	198
第一节	心理咨询与心理治疗概述	198
第二节	心理咨询	205
第三节	精神分析学派的心理治疗	210
第四节	行为主义学派的心理治疗	213
第五节	人本主义心理治疗	216
第六节	认知行为疗法	218
第七节	森田疗法	220
附录	参考试题	223
	主要参考文献	229

第一章 绪 论

学习目的

1. 了解和关注心理学的动态和学科性质。
2. 掌握普通心理学的一些基本概念。
3. 掌握医学心理学的研究对象和学科性质。
4. 重点思考和分析心理现象的本质。

医学心理学(medical psychology)是医学与心理学相互渗透交叉而形成的边缘学科,是心理学的一个应用性分支,是心理学的基本理论和技术应用于医学领域所形成的一门新兴学科。因此,学习医学心理学之前,应该首先了解普通心理学的一些基本知识。

第一节 心理学概述

一、心理现象与心理学

心理学的研究对象是人或动物的心理现象。心理现象是多种多样的,也是非常复杂的,诸如感觉、知觉、注意、记忆、思维、情绪、态度、动机、意志、能力、气质、性格以及信仰、期待、做梦等等,与物理化学现象不同,具有明显的主观性,不具有客观性和形体性,是人的内部世界的精神生活,他人无法直接观察,但是通过对言行的观察和分析,可以客观地研究人或动物的心理现象。

人对世界的认识始于感觉和知觉。通过感觉我们获取事物的个别属性的信息,如颜色、声调、气味、精细、软硬等等,这主要靠我们的五官——眼、耳、鼻、舌和皮肤来与外部世界保持接触。知觉是对感觉信息的解释过程,它反映事物的整体及其联系和关系,如一幢房子、一辆汽车、一个壮观的体育球场等。感觉和知觉通常是同时发生的,因而全称为“感知”。感知过的经验能贮存在头脑中,必要时还能提取出来,这叫记忆。

借助感觉系统认识周围世界的可能性是很有限的,它只能使人们认识到直接作用于感官的具体事物。人了解世界的知识不是仅仅由感觉和知觉提供的,人们能通过对已有知识经验的加工去获取间接的、概括的知识,认识事物的本质和规律,这就是思维。例如,早晨起来,推开窗户,看见对面房顶是湿淋淋的,于是便想到:“昨夜下雨了”。这时人并没有直接感知到下雨,而是通过房顶的潮湿,用间接的方法推断出来的。又如,“笔是用来写字的工具”则是未感知过的新事物,这就是想像,例如人们能想像出“外星人”的形象。无论是感知、记忆还是思维,都要把心理活动指向和集中在一定的客观事物上,这就是注意。

感觉、知觉、记忆、思维、想像、注意等都是为了弄清事物的性质和规律,使人们获得知识的心理过程,在心理学上统称为认知过程。在我们平时的生活中,我们常说某人聪明,某人不聪明,从心理学的角度讲,大多决定于他们的认知过程怎么样,也就是我们平时所说的智商。

所以,在心理学里流行着这样几句话:“注意是智慧的窗户;记忆是智慧的仓库;思维是智慧的核心;想像 是智慧的翅膀”。

当人认识周围的世界时,总是以某种态度来对待它们,内心会产生一种特殊的体验,满意或不满意、愉快或不愉快以及我们通常所说的喜、怒、哀、乐和美感、理智感、自豪感等等,这些心理现象称为情绪和情感。情绪过程主要包括情绪、情感和感情三个重要概念。情绪是客观事物能否满足自身的需要而产生的一种态度或体验;与人类社会文化相联系的高级情绪叫情感;感情是关于情绪和情感这一类概念的笼统称,目前在心理学里面还没有确切的定义。

人不仅能认识世界,对事物产生某种情绪体验,而且能在自己的活动中有目的、有计划地改造世界。人在自己的活动中设置一定的目的,按计划不断地排除各种障碍,力图达到该目的的心理过程称为意志过程。

上述认知过程、情绪过程和意志过程等心理活动过程是每一个人都具有的心理现象。认知、情绪和意志三者相互联系、彼此制约而构成人的整个心理过程。一方面,人的情绪和意志受认识活动的影响,所谓“知之深,爱之切”就说明认识对情绪的影响,而“知识就是力量”则说明认识对意志行动的重要影响。另一方面,人的情绪和意志也影响着认识活动。积极的情感、锐意进取的精神能推动人的认识活动,相反,消极的情感、萎靡不振的精神状态就会阻碍人的认识活动;再者,情绪和意志也是相互作用、密切联系的,情绪即可以成为意志行动的动力,也可以成为意志行动的阻力,而人的意志也可以控制、调节自己的情绪。

人们在认知、情绪、意志三种心理活动方面存在很大的个体差异。例如,有的人聪明,有的人愚笨,有的人具有音乐才能,这就是能力上的差异。能力标志着人在完成某项活动时的潜在可能性上的特征。人的活泼好动、反应敏捷、情绪体验深刻、孤僻等等,这些是气质上的差异。气质是人的高级神经活动类型在行为方式上的表现。按传统的理论,气质受先天因素的影响比较大,可塑性比较小,对行为的影响起次要作用。有的人果断、坚忍不拔,有的人优柔寡断、朝三暮四,有的人急功近利,有的人嫉恶如仇,这就是性格上的不同。性格是个体对现实稳定的态度和行为方式上的总和。与气质相比,性格受先天因素的影响比较小,可塑性比较大,对行为的影响起核心作用。能力、气质、性格统称为个性心理特征,它是组成个性的一个重要方面。个性心理特征是人的多种心理特征的一种独特的组合,集中反映了一个人的精神面貌的稳定的类型差异。

人在与客观现实相互作用过程中,对事物总会有一定的看法、态度和趋向,决定着需要什么,对什么感兴趣,有什么样的理想、信念和世界观,以及什么对他来说是最有价值的。即需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观、价值观等方面的差异,称为个性倾向性,是组成个性另一个方面的重要因素。个性倾向性是推动人进行活动的动力系统,是个性结构中最活跃的因素。

此外,人在与客观现实相互作用过程中,也存在自我。传统的理论认为自我主要包括自我认知、自我控制和自我体验,即自我意识,也就是个人对自己的自觉因素。传统的理论认为自我主要包括自我认知、自我控制和自我体验。一般而言,自我观察、自我概念、自我认定、自我评价等统称为自我认知。自我认知主要涉及“我是一个什么样的人?”“我为什么是这样一个人?”等问题,自我感受、自爱、自尊、自恃、自卑、责任感、义务感、优越感等等,统称为自我体验。自我体验主要涉及“我是否满意自己”等问题。自立、自主、自制、自强、自信、自律等等,可统称为自我控制,如“我怎样节制自己”、“我如何改变自己的现状,使我成为自己理想中那样的人”等。自我意识的上述三种表现形式(认知、情绪、意志)综合为一体,便构成个性的基础——自我。

个性心理特征和个性倾向组成了个性的完整结构,有学者认为自我也是组成个性心理结构的一个要素,所以主张这种观点的学者认为个性即人格。也有学者认为自我是心理现象中的一个独立要素,不属于个性的范畴,主张这种观点的学者认为,人格应该等于个性加自我。我们认为这样的争论是没有意义的。除智力要素外,其他心理现象都是组成复杂人格的不同成分,所以,人格是心理学里面最复杂的一个概念,光定义就有150个之多。关于人格的详细论述不属于本书的讨论范围。我们倾向于人格的定义是:人格是个体内在的在行为上的倾向性,它表现一个人不断变化中的全体与综合,是具有动力一致性和连续性的持久的自我,是人在社会化过程中形成的给予人特色的身心组织。总之,个性是指一个人的总的精神面貌。传统的理论认为它是通过个人的生活道路或者说是后天的培养和教育环境而形成的,反映了人与人之间稳定的差异特征,而现代心理学的最新研究成果表示个性受先天遗传因素的影响也比较大。

除上述心理现象外,由于心理活动、行为活动和社会文化因素的关系极为密切,故心理学也研究行为问题和某些社会问题。关于行为的研究不仅有著名的行为主义理论,而且已经形成一门学科——行为科学。

二、心理现象的实质

人们心理现象的实质是什么?这是心理学的根本问题。众所周知,心理学起源于哲学,所以,早期的各种哲学思潮尤其是各种西方哲学思潮就是现代心理学的理论来源。从早期的二元论、功能主义、还原论、现象学、精神分析理论……到现代认知理论等等,每一种理论都从不同的角度对心理现象的实质进行了不同的解释和说明。从辩证唯物主义的观点看,心理现象是大脑的机能,是人对客观现实的反映,是遗传和环境交互作用的结果。

(一)心理现象是大脑的机能

从进化论的角度看,人和动物的心理现象也是物质发展到一定阶段的产物,这可以通过比较不同进化阶段上的动物的形态结构与心理水平得到证明。无脊椎动物只有带状神经系统,其心理发展水平尚处于简单的感觉阶段,如昆虫;脊椎动物具有神经束和脑,因而能够在事物之间建立联系,对事物产生整体反映,进入了较低的知觉阶段,如鱼类、爬行类、鸟类等;哺乳动物的大脑具有了分层、沟和回,机能分工明显,所以其知觉达到了较高的水平,如狗、鼠、猫、熊等;灵长类动物的大脑更为发达,其心理发展阶段处于思维萌芽阶

段,如黑猩猩在人的训练下,可以学会简单的手势语言。

动物心理的发展历史是人类心理产生的前史,人类的心理是动物心理长期演化的结果,之所以人的心理更加复杂而达到意识水平,主要是人有十分发达的大脑及独特的直立行走的身体结构和灵活的双手,尤其是语言的出现。从额叶的发展情况看,猿类额叶表面积占大脑半球总面积的17%~20%,早期智人占20%~25%,晚期智人占27%,现代人则占28%~30%;而且额叶在进化中是逐渐隆起的,现代人约为80毫米,其大脑约由100亿个神经元所组成。这种结构的复杂性决定机能的复杂性。

动物的进化不仅包括机体形态的进化,也包括行为心理的进化。人的心理是人类的祖先及早期人类在长期适应自然和社会环境的过程中逐渐获得并不断发展的机能,因而理解人的心理实质首先应考虑到它的适应意义。

(二)心理现象是客观现实的反映

心理是大脑的机能,这种机能是有机体在与其所存在的客观环境的相互作用的过程中完成的,即心理的内容来源于客观现实。所谓客观现实是指主体意识以外的一切客观实际存在的事物,包括自然现象、社会现象和人体自身及其内部的生物状态。人的大脑好像一个“加工厂”,客观现实好像是原材料,没有原材料,大脑这个“加工厂”就不能生产出任何产品。例如:狼孩虽有人类婴儿的大脑,也有抚养她的狼和森林等自然界,但是心理发展水平却很低,其根本原因是在她的发展过程中脱离了人类社会。

(三)人的心理是生物性和社会性的统一,是遗传和环境交互作用的结果

人不仅是自然实体,而且是个社会实体,人生活在社会中,生活在一定的社会关系中,社会生活条件和人们的社会关系制约着人的心理活动。比较一下人类各民族的心理行为,可以发现人类的心理行为水平和结构模式是基本相同的,比如语言的种类虽然不同,但每个民族都有获得语言的心理功能,这说明人的心理发展是通过学习完成的,具有明显的社会特征。个体的差异性是由遗传决定的,还是由后天环境决定的呢?个体的心理发展既不单是由遗传所决定的,也不单是由环境所决定的,而是二者相互作用的结果。遗传素质是个体心理发展的基础,为心理发展提供可能性,而环境则规定了个体心理发展的现实性,像精神分裂症、神经症、人格障碍和有些心身疾病等都是遗传素质和生活环境交互作用的结果。其中有些是遗传因素作为主要因素,有些则是环境因素作为主要因素。从总的情况来看,现代心理学和医学对心理疾病的病因和病机的研究还不是很清楚。

总之,人的心理是大脑的机能,这种机能是人类祖先及其早期人类在长期适应环境的过程中逐渐获得的。从其内容看,它是人脑对客观现实的反映;从其获得的过程和性质看,它是生物性与社会性的统一,是遗传和环境交互作用的结果。

三、心理学的任务与性质

(一)心理学的任务

心理学的基本任务是揭示人和动物心理现象的本质和它发生、发展的基本规律,具体

如下:

1. 揭示心理现象的规律 如艾宾浩斯(Ebbinghaus, 1885)用实验得出的有关记忆方面的规律——“遗忘的速度,先快后慢”。

2. 揭示心理的机制 机制一词,原指机器的构造和动作原理,这里主要指要了解心理的内在工作方式,包括有关心理结构组成部分的相互关系和变化以及其间的生理生化性质和相互联系。目前,人类在这一领域的研究还存在着许多悬而未决的问题。

3. 揭示心理的本性 即各种心理现象的产生和发展,它涉及到心理与客观现实的关系,心理与神经系统的关系,心理与行为活动、社会实践的关系,对此,从方法论的角度讲,只有用马克思主义哲学才能指导我们科学地解答这个问题。

由此,我们可以给什么是心理学下这样一个定义:“心理学是研究人或动物的心理现象的本性、机制和发生、发展变化规律的一门科学。”

(二)心理学的性质

心理学的性质必须从心理学的研究对象、内容来分析。毫无疑问,心理学的研究对象是人或动物的心理现象,前面说过,心理现象最大的特点是它的主观性,而主观性不仅决定了心理学的复杂性,而且也决定了它的研究方法只能用人文社会科学的研究方法,如逻辑论证与检验、对比分析与归纳、理解基础上解释和解释基础上的理解等等。但是,心理现象的某些要素(如躯体感觉和某些心理功能)也具有客观性,所以,也可以用实证的研究方法。然而,遗憾的是,心理学自19世纪末独立以来走了自然科学的道路,并没有取得像自然科学那么大的成就。正如我国学者在一篇题为《心理学将被逐出科学的殿堂?》的文章中说:“很长一段时间以来,心理学家们就在为自己钟爱的学科能在‘真正的’科学殿堂占有一席之地而不懈地努力着。然而,最近他们失望地发现,自己所做的种种努力有可能付诸东流,因为原先被大多数人看好、具有广阔前景的心理学的前途越来越黯淡了。继美国国会科学委员会向新闻界宣布,政府将大幅度削减属于心理学研究领域的行为科学的经费之后,英国医学研究会也宣布,将关闭现存的三个心理学研究中心之一——位于伦敦大学的认知发育研究所。当英国心理学家竭力抗争时,全世界几乎所有其他利用领域的科学家都异乎寻常地保持沉默。非心理学的科学家将心理学视为‘软科学’早已是公开的秘密。”同时本世纪初,在心理学领域内也出现了另一股思潮,一部分学者认为“心理学将成为21世纪的主流科学”。

为什么会在心理学独立100多年来的21世纪,在心理学领域内出现两股截然不同的思潮呢?我们认为最根本的还在于对心理学的学科性质的理解。因此,综合对心理学的理论体系和研究方法论体系以及心理学的研究对象和内容的特点来看,我们认为心理学是既具有自然科学的属性,又具有经验科学的特点,更具有人文社会科学本质的一门交叉学科。

四、心理学的发展与现状

人类对心理问题的探讨,在远古时代的我国和古希腊的思想家的著作中都有过不少论述,但是在相当长的时间里对心理问题的探讨仅仅属于哲学的一部分,所以,哲学是心

理学的母体,实际上哲学是其他所有科学包括自然科学的母体。从研究对象的复杂性上讲,研究对象越简单则该门学科从哲学中分离得越早,研究对象越复杂则该门学科从哲学中分离得越迟。由于心理学研究对象的复杂性,因此,心理学到 19 世纪末才从哲学中分离出来。很多学者都认为心理学是 1879 年德国的哲学家、生理学家、心理学家冯特(Wilhelm Wundt, 1832 ~ 1920)在莱比锡大学建立了第一个心理学实验室,心理学确立了自己的研究对象,从哲学的思辨中独立出来而成为一门科学,心理学的理论是在心理学流派的争论中逐渐丰富和发展起来的。下面就几大主要心理学流派或体系作一个简要介绍。

(一) 哲学心理学

从古希腊早期的泰勒斯、毕达哥拉斯,繁荣时期的苏格拉底、柏拉图和亚里士多德等,中世纪的奥古斯丁和阿奎那等,文艺复兴时期的达·芬奇、特勒肖等,直到 19 世纪中叶的康德和最后一位哲学心理学家陆宰,对哲学心理学做出过重要贡献的学者就有几十位之多。或者说,从早期的官能心理学、原子说到后期的经验主义、感觉主义及理性主义心理学,都形成了非常丰富的哲学心理学思想。所以,哲学心理学思想或理论是一个庞大的体系,这些哲学心理学思想或理论是现代心理学理论的重要来源或基础。

(二) 构造心理学

现代心理学的创始人冯特和他的学生在实验室主要研究人的各种感觉,他把人的直接经验分为许多最基本的成分或要素,认为人的意识经验就是这些要素的合成,并把各种要素合成一个单元的实际过程称为心理合成律。他主要运用实验条件下的内省法,这种理论称为构造主义心理学。构造心理学否认意识是客观现实的反映。

(三) 精神分析学派

学派创始人弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856 ~ 1939)是奥地利维也纳的神经内科医生。弗洛伊德根据自己的临床经验创立了精神分析心理学。他认为人的心理现象由心理结构和人格两个部分组成。人格由本我、自我和超我三个部分组成:本我按“快乐原则”活动,是人先天具有的,其唯一目的是消除或减轻机体的紧张以获得满足的快乐;超我按“至善原则”活动,是内化了的道德标准,竭力压抑本我的盲目冲动;自我按“现实原则”活动,是介于本我和超我之间,负责理智地调节本我、超我和外界三者的关系。在他看来,心理结构又分为潜意识、前意识和意识,意识仅仅是人的整个精神活动中位于表层的一个很小部分,潜意识才是人的精神活动的主体。潜意识主要包括大量的本能愿望,在本能欲望中,他特别强调性的作用,而前意识则介于意识和潜意识之间,是意识和潜意识之间的缓冲。弗洛伊德的基本思想是从本能生物学出发的,其基本观点是反理性主义的。

(四) 行为主义心理学

1913 年,美国心理学家华生(J. B. Watson, 1878 ~ 1958)正式举起了行为主义心理学的旗帜,他主张心理学是研究动物和人类行为的自然科学,以“刺激—反应”公式作为行为的解释原则,吸收巴甫洛夫的条件反射学说,认为意识是无法直接观察的,不能作为心

理学的研究对象。他认为,心理学研究的目的是寻找预测和控制行为的途径。华生的极端主张虽然没有被人们全盘接受,但是,他所倡导的方向却在美国以至整个世界得到广泛的传播,对整个心理学世界产生了重要的影响。

(五)人本主义心理学

20 世纪五六十年代以来,以罗杰斯(1902 ~ 1987)和马斯洛(1908 ~ 1970)为主要代表的人本主义心理学高举反对行为主义机械的环境决定论和精神分析潜意识的性本能决定论的大旗,以心理学第三势力的名义登上了西方心理学的历史舞台,它以其独特的研究对象和方法,极大地影响了当代西方心理学的研究取向。人本主义心理学主张研究人的整体意识经验,研究人的尊严和价值,研究人的本性。其人本的核心观点是:人人都有自我实现的倾向;人人都有各种不同的、不断变化发展的需要;人性规定了价值;人性知道价值。

(六)认知心理学

自 19 世纪 50 年代以来,由于信息论、控制论、计算机和语言等学科的发展,西方心理学家冲破了行为主义心理学的简单公式,认知心理学研究兴盛起来,主要代表人物是美国心理学家奈瑟(U. Neisser)。认知心理学家采用模型来表示人类心理过程和结构的某些主要方面,其模型由感觉系统、记忆系统、控制系统和反应系统构成。认知心理学主要研究人类认知的信息加工过程。在西方虽然有很多心理学工作者都标榜自己是认知心理学家,但是他们对许多具体问题的看法还存在着很大的分歧。大家都为了标新立异,从各自的实验结果出发,提出了很多理论模型,其中的许多又是彼此对立的,如注意中的过滤理论和衰减理论等。总之,认知心理学还缺少知识的系统积累,缺少统一的概念,研究工作支离破碎,但认知心理学将是现代心理学的一个重要发展方向。

(七)前苏联心理学

前苏联心理学的显著特点就是强调马列主义理论对心理学研究的指导作用,到 1940 年前后,前苏联心理学已基本形成了自己的理论体系,其基本观点是:

(1)心理学应以马列主义的反映论为出发点,心理是脑的机能,是客观现实的反映。

(2)意识与活动统一的原则。认为劳动、活动与意识、心理是不可分割地联系着的,而人的意识又实现着对自我的活动的调节作用。

(3)心理对客体的反映总是以人的个性特点为中介而折射出来的,心理作为现实的反映,在人的生活中起着定向作用。

(4)意识是心理的高级形式,是人类社会历史发展的产物,归根到底是由社会物质生活条件决定的。

目前,在各种社会实践领域中人的因素愈来愈受到人们的重视,因而导致各分支应用心理学的蓬勃发展。据统计,现在独立的心理学分支已有 30 多个,诸如教育心理学、管理心理学、商业心理学、司法心理学、临床心理学、社会心理学等。又据美国 Cates 估计,近年从事心理学各领域工作的专业人员分布及人数比例中,临床医学心理学占 29%,居首

位,人员分布 57% 集中在大专院校。

第二节 医学心理学的定义、内容和性质

一、医学心理学的定义

医学心理学(medical psychology)尚未形成一致公认的定义,在《辞海》中的医学心理学是指“心理学的一个分支,研究心理因素在疾病发生、发展及诊断、治疗和预防中的作用,包括病理心理学、心理临床诊断、心理治疗、心理卫生等。”但这种定义显得狭隘了一些。由于医学心理学研究的是一介于医学与心理学之间的内容,所以,医学心理学实际是研究心理因素在人的健康和疾病相互转化过程中的作用及其机制的科学。所以,医学心理学不但是心理学的一个分支,也是医学的一个分支。从心理学的分支来看,医学心理学主要研究如何把心理学的系统知识和技术应用于医学领域。从医学的分支来看,医学心理学主要应该研究医学中的心理行为问题,包括各种病人的心理行为特点和变化发展规律,还应该研究各种异常心理病因、病机形成和相互作用的规律。我们认为国内大多数的医学心理学版本都忽视了后者。

二、医学心理学研究的内容

医学心理学的研究内容比较广泛,几乎所有领域都有医学心理学研究内容,概括起来,大致有以下几方面:

- (1)研究心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义。
- (2)研究异常情况下心身相互作用的规律和机制。
- (3)研究各种疾病过程中的心理行为变化规律及其影响因素。
- (4)研究情绪和个性等心理行为因素在健康和疾病发生、发展变化过程中的影响作用及其规律。
- (5)研究如何将心理学知识和技术应用于治病、防病和养身保健等。

三、医学心理学的性质

既然医学心理学既是心理学的分支,也是医学的一个分支,所以,从学科性质上讲,医学心理学既有心理学的属性也有医学的属性。从医学心理学的研究对象上看,从总体上讲是研究医学领域内人的心理现象。因此,医学心理学是一门基础学科和应用学科相结合的交叉学科。更确切地讲,医学心理学也具有自然科学的属性、人文社会科学本质和经验科学的特点。

第三节 医学心理学的发展简史

随着 19 世纪以后自然科学的迅猛发展,心理学开始成为一门独立的现代科学,并以飞快的发展速度,形成许多心理学派,同时也派生出许多分支学科,医学心理学就是其中

的重要学科之一。

1852年,德国哥顿挺大学哲学教授洛兹(B. H. Lotze)首次以医学心理学概念命名其著作。1896年美国的魏特曼(L. Witmer)建立了第一个临床心理学诊所,首次创造了“临床心理学”这一术语,这位用心理学的知识为医学临床服务的心理学家被后人尊称为美国“临床心理学之父”。

在19世纪末20世纪初,弗洛伊德的精神分析法以及其他一些生理学家关于情绪、心理应激等等问题的研究,为心—身联系提供了不少证据。20世纪30年代,美国成立了心身医学会,并创办了《心身医学》杂志,为医学心理学的发展做出了贡献。

二次大战期间,由于战时需要,西方出现许多从事临床心理测验和心理治疗的专业人员,心理咨询得到很大的发展。

医学心理学在近几十年发展更为迅速,目前,许多国家已在医学院校开设有关类型的医学心理学课程,同时医学心理学也逐渐形成许多分支学科,医学心理学的发展不仅从理论上丰富了医学和心理学的基础知识,而且也直接为人民防治疾病做出了贡献。

医学心理学在我国尚处于起步发展阶段,各项工作有待大家共同努力。

一、医学心理学的分支学科

医学心理学的研究领域广泛、分支庞杂,按照内容,医学心理学分支如下:

病理心理学或变态心理学(又称异常心理学)是从心理学的角度来研究医学中的各种异常心理问题的一门学科。

临床心理学是研究心理因素在临床各科疾病的病因、病机、诊断、治疗、预防中的作用和规律的一门学科,是医学心理学最大的分支。

神经心理学是研究大脑与心理活动的具体关系,包括各种心理活动的大脑机制问题的一门学科。

生理心理学是研究心理现象的生理机制,主要内容包括神经系统的结构和功能、内分泌系统的作用、本能、动机、情绪、睡眠、学习和记忆等心理和行为活动的生理机制等的一门学科。

护理心理学是研究护理工作中心理学问题的一门学科。

康复心理学是研究解决伤残、慢性病人和老年人存在的心理行为问题,促使他们适应工作、适应生活和适应社会,从而尽可能降低其残疾程度的一门学科。

缺陷心理学是研究心理尤其是生理缺陷者的心理问题的一门学科。

此外,还有心理卫生、健康心理等等。由此可见,随着科学研究对象的微观化和学科分类的越来越细,医学心理学有可能解体。

二、研究和学习医学心理学的意义

(一) 转变医学模式,确立身心统一观,形成合理的知识结构

医学模式是各种医学思想的集中反映,包括疾病观、健康观等。经典的西方医学将人体看成一架机器,疾病被看成是机器的故障,医生的工作则是对机器的维修,这种模式被