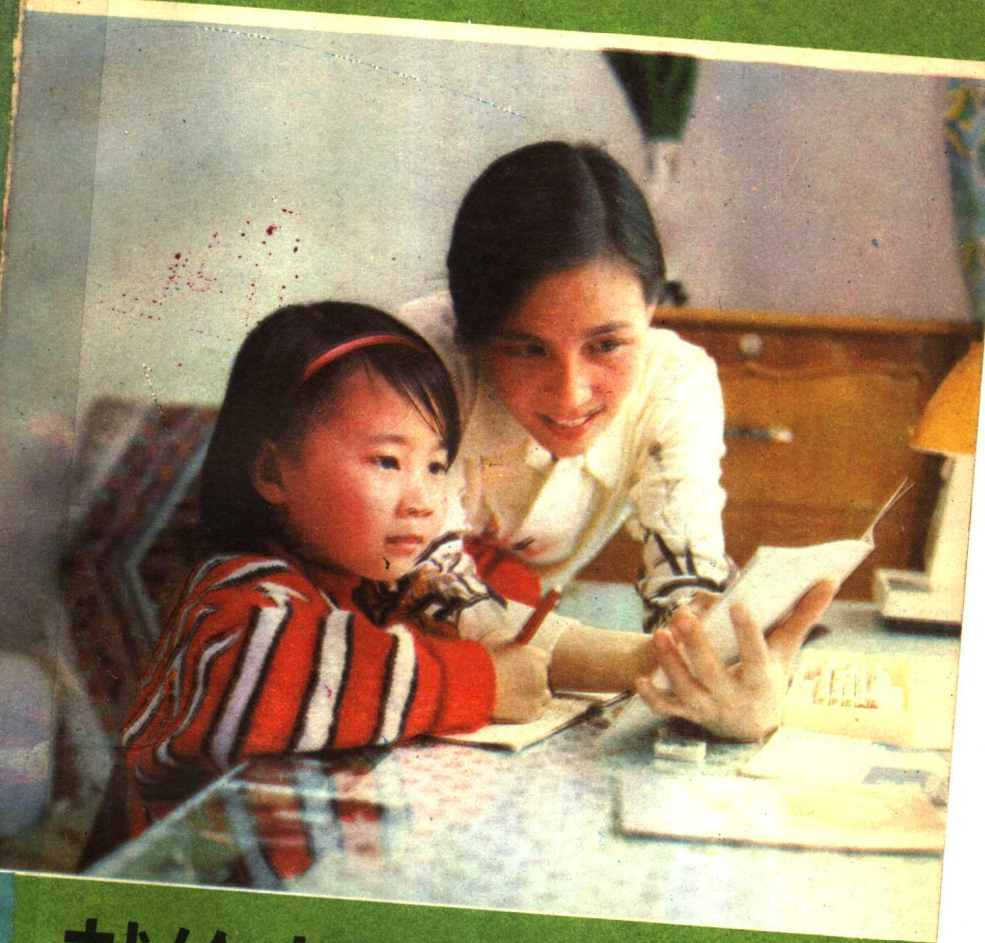




献给小学一年级 学生家长的书

江苏教育出版社

献给小学 一年级学生家长的 书



南京师范大学附小
陈 树 民 等 编



江苏教育出版社

献给小学一年级学生家长的书

南京师范大学附小陈树民等编

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 镇江前进印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张 13 字数270,000

1984年7月第1版 1984年7月第1次印刷

印数1—13,800册

书号: 7351·034 定价: 1.15元

责任编辑 缪泳禾

要尽量减轻学生的课外作业，特别是书面作业的负担。千万不要盲目地让孩子大量地死抄死写，更不要超过学校教学的进度教孩子提前预习。家长辅导孩子学习，主要是配合学校做一定的检查、督促和补充工作。在这方面，家庭教育有它特殊的作用。因为，学校里实行班级授课制度，一个班级四五十个人，老师容易顾此失彼，而家长面对的是个别孩子，可以把教育工作做得更精细，使学校教育和家庭教育取长补短，相辅相成。

给家长写读物，这是一种尝试，错误缺点恐所难免，欢迎提出宝贵的意见。

编 者

一九八四年

给家长的一封信

斯 霞

亲爱的家长：

首先，我衷心向你们祝贺，祝贺你们的孩子成为一年级小学生了！

从孩子哇哇坠地到跨进校门，这六、七年中，做父母的花了很多心血，操了不少辛劳。现在孩子已经背上书包，进入到学生时代，这是多么高兴的事呀！学生时代常被人们称为“黄金时代”，它是一个人成长过程中最重要的时期，在今后的十多年里，他们将受到学校里系统正规的训练，长身体，长知识，逐步建立和形成好的思想、品德和风尚。这一切，对孩子的一生将产生巨大的影响。因此，每一位家长对自己孩子的学生时代都特别关心，都希望孩子能在学校的教育培养下，在德、智、体各方面都能茁壮地迅速地成长，成为一个出色的人才，今后能作出卓越的贡献。我想，你们也一定是这样想的吧！

但是，怎样才能把这种期望变为现实呢？有的家长认为，现在孩子已经入学了，读书、写字、做算术、唱歌、画画，以及锻炼身体等等，都有学校管着，孩子今后的情况如何，全取决于学校和老师。除了吃饭、穿衣、睡觉这些生活上的事以外，自己可以不必去操心了。这种想法是不对的。毫无疑问，对下一代的培养教育，学校有着义不容辞的重任，但是光靠学校单方面的努力是不够的，还必须要有家长的支持和配合，要有家庭和学校的共同努力。特别是在孩子刚入学时，他们刚刚从家庭生

活转到学校的集体生活中去，他们要从依靠大人逐渐变为自己独立活动，还要从整天游戏玩耍转到连续不断地学习。这一切，对孩子来说都是很大的变化，需要有一个过程才能习惯和适应。伴随着这个过程，孩子有许多生理上和心理上的变化，做家长的应当了解这些转变，注意关注变化的每一个过程。其次，孩子除了在学校的时间外，还有很多校外活动时间。上学前、放学后、节假日，主要都是生活在家里的。再者，就是孩子在学校学习，也离不开家长的关心，家长要经常对孩子在学校的学习、品行等各方面的表现加以检查，及时与学校取得联系，只有家长和学校互相支持、有机配合，对孩子进行一致的教育，才能使孩子健康地、迅速地成长。

从多年的教学实践中，我们发现新入学的一年级小学生，在性格、学习能力、生活习惯上，有很大的差异。这些差异，主要是生活环境和家庭教育的不同造成的。

有的孩子适应能力很强，入学以后，各方面表现都很好。但也有不少孩子，有一些值得重视的表现。在学习方面，有的孩子不能专心学习，上课坐不住，常常东张西望，教室外面走过一个人，窗外飞过一只鸟，风吹树叶沙沙地响，云在空中飘动，都会吸引他的注意力。有的孩子上课爱插嘴，老师刚提出一个问题，还没来得及指名，他就插嘴先说了，要不就和旁边的同学随便讲话，影响课堂纪律。有的孩子胆小怕事，怕说错话，不肯发言，老师问他话，只点点头，摇摇头，偶尔讲一句话，也是细声细气，听不清楚，如多问他一句就要哭了。有的孩子爱做小动作，上课时手不停、脚不停，不是弄铅笔盒，就是玩书包带子，有时把铅笔架在橡皮上当机关枪打，再不，就是玩手指头，控制不住自己。在生活方面，有的孩子爱吃零食，上课时

经常从口袋里、书包里掏出糖果呀、饼干呀、花生米呀，偷偷地往嘴里送，或是拿出一只桔子、苹果来吃，没有心思上课学习。有的孩子常常迟到，三天两头请假，也有的经常忘带学习用品，不是忘带课本，就是忘带铅笔，影响学习。有的孩子一点不知爱惜物品，也不会保管使用自己的东西，铅笔削一段断一段，一支铅笔不到三天就完了，不是用完而是削完的；橡皮呢，当豆腐干来切，切成一小块、一小块的；或是随便撕本子，折叠东西玩。体育课后，身上感到热了，就把衣服脱了乱扔。早上下雨带来的伞，到了放学时天晴了，就把伞忘了。同学拾到东西，交给学校，他也不去找，不去认领。学校有时把损失的物品展览出来，帽子呀，围巾呀，衣服呀，手帕呀，雨伞呀，钥匙呀，一大堆，都没有人去认领。在卫生习惯方面，有的孩子卫生习惯比较差，不时把手指伸进嘴里去吸吮，或是咬指甲，要不，就咬铅笔竿、橡皮、米尺，甚至衣领、书包带子；鼻涕流到嘴边就用袖子一擦，没有用手帕的习惯，随地吐痰、丢纸屑等等经常发现。在和周围的小朋友相处时，有的爱打人，骂人，说粗话，课后常和同学抢游戏器具，闹纠纷，欺侮弱小的同学。总之，种种表现都有。孩子的这些表现，是与他从小的生活环境和所受的教育密切联系的。特别和他的家庭环境和家庭教育有关。人们习惯称呼学校的教育工作者为“老师”，其实，孩子的第一位老师不是我们，而恰恰是孩子的父母。现在你们的孩子虽然已经上学了，但你们这种“老师”的地位和作用仍然在持续，并且对孩子仍将起着巨大的影响。

那么，在孩子上学以后，家长应当如何去关心和帮助自己的孩子呢？要注意哪些问题，进行哪些教育呢？下面我想提供一点建议供你们参考。

开学的第一天，是孩子们的重大节日。他们的心理往往充满着兴奋和紧张的情绪。兴奋的是觉得“自己已经长大了”，“已经成为小学生了”，过去羡慕哥哥姐姐能去上学，现在自己也背上了书包上学了，因此感到非常光荣和自豪。紧张的是不认识学校里的老师和同学，“老师凶不凶”？“同学肯不肯跟自己玩”？“上课是什么样子的”？“我该怎么做呀”？心中感到很陌生，有的甚至会感到胆怯。做父母的要了解孩子的这种心理状态，并且一定要郑重其事地对待开学的这一天。家长要很好地利用这个机会，从正面对孩子进行引导。例如，给他穿上新衣服或干净衣服，让他们背上新书包，全家人向他表示祝贺，把他送到校门口……等等。

开学前，你们还要给孩子作必要的物质准备。如书包、文具盒、铅笔、铅笔刀、橡皮、米尺等等。还要指导孩子怎样削铅笔，怎样使用橡皮，怎样爱惜这些学习用品。铅笔可以多准备三两支，在家里削好，免得上课时削铅笔耽误时间。但是也不要带得太多，太多了会造成浪费。孩子领到新课本后，要帮助他包好书皮，写上姓名，以免同学之间弄错。要教育他爱惜课本，不在书上乱涂乱画。每天晚上孩子放学回来，可以问问他在学校里的学习情况。例如：今天老师教的是什麼，做些什么作业，完成得怎么样。如发现有不理解的地方，要加以辅导。不要听之任之，不问不闻。如果老师布置家庭作业，应该要求他当天做了，不要积压。还要检查孩子的书包，看看里面有没有带吃的、玩的或是别人的东西。教育他不要把吃的、玩的东西带到学校里去，以免影响学习。如果发现有别人的东西，要问个明白，讲清道理，及时送还。教育他既要保管好自己的学习用品和衣服，同时也不要随便拿别人家的东西。孩子在读过书

做过作业后，往往不知道及时收拾，把学习用品随便放在桌上，到第二天早上上学时，匆匆忙忙，丢三忘四。我们常常发现有些家长特地为孩子送课本、送铅笔来，因此，家长应该培养孩子每天晚上整理好书包，再上床睡觉的良好习惯。

小学里早上上课的时间比幼儿园早，中午也不能有较长的午睡时间。因此，家长要培养孩子早睡早起的习惯。七、八岁的孩子每天应该有十小时睡眠时间。要给孩子讲明道理，除星期六晚上和星期日以外，平时最好不要多看电视，一则电视看久了容易使眼睛近视（看电视时，不能离电视太近），二则晚上看电视时间太迟，会影响孩子的睡眠。

亲爱的家长，你们大都只有一个孩子，对于独生子女，特别宠爱，这是可以理解的。但也容易因此养成娇生惯养的毛病。衣来伸手，饭来张口，挑吃挑穿，要什么就给什么。甚至对孩子的无理要求，也会无原则地迁就。这样做，容易使孩子缺乏独立生活能力和好逸恶劳习惯，甚至会造成自私好强，唯我独尊的坏脾气。

家长们，你们正可以利用孩子上小学这个具有关键性变化的时期，给孩子新的影响，要求他自己能做的事尽量自己去做。例如：自己洗脸、洗脚、洗手帕。同时也要他帮助做些家中轻便的力所能及的劳动。如扫地、抹桌、倒垃圾、拿碗筷等等。孩子是喜欢动的，看到大人做什么也爱学着做。这是好现象，应该鼓励和引导，不要害怕他们做不好事，或者弄坏一点东西，要多加积极鼓励和具体指导，帮助他们学会做事。千万不要指责他这不好那不好，打击他的积极性。

孩子的卫生习惯不好，多半与家长自身的卫生习惯有关。如果家长平时能注意做到饭前便后洗手，早晚漱口刷牙，不随

地吐痰、勤理发、常洗澡、穿戴整洁、随身带手帕、房间收拾得干干净净等，那么，孩子一定会受到熏陶，培养成爱好清洁卫生的好习惯。现在的生活好了，父母又只有一个孩子，让孩子吃得好一些，把孩子打扮得漂亮一些，衣着穿得好看一些，这是完全可以的。但不要使孩子有比吃比穿的虚荣心。一年级语文课中有篇看图学文，说的是一只美丽的公鸡，自以为长得很漂亮，它和啄木鸟、蜜蜂、青蛙去比美，但谁也不理它。后来老马教育它，美不美不在外表，而应该看他是否能为大家服务。用这样的故事来教育孩子，是很有成效的。

六、七岁的孩子，正是长身体、长知识的时候，做家长的除了注意孩子的身体健康之外，更要注意孩子的智力发展。你们大概会记得，孩子两、三岁的时候，看到事物就要问：“这是什么？”“那是什么？”进入小学以后，孩子就会问：“为什么这样？”“为什么那样？”这是求知欲旺盛的表现。当孩子打破砂锅“问”到底的时候，家长千万不能嫌烦、讨厌，不可打击他的求知欲。应该耐心地深入浅出地回答他的问题。如果无法解答孩子提出的问题，你正可以鼓励他好好学习，将来长大了去探索这些问题。

孩子各有爱好，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜爱画图，有的爱好手工（剪纸），有的擅长讲故事，有的喜欢研究动植物，家长应该顺其所好，加以培养，不要抑止他们个性的发展。

有的家长在入学前过多过早地给孩子灌输文化知识，认为这样做可以使孩子进校后成为成绩优良的好学生。例如，让孩子认识很多汉字，做孩子难以理解的数学题等。其实，这样做往往适得其反，使孩子进了学校后，觉得老师教的已经会

了,因而产生骄傲自满情绪;或是对学习不感兴趣。特别是家长过早地教给孩子写字,但是却不注意执笔方法、写字姿势和汉字的笔画名称、笔顺规律,孩子只是依样画葫芦地描绘;或是用方言土语来读字音。这种情况使孩子先入为主,养成不良习惯,到了学校里,老师往往要花几倍的力气加以纠正,有时还不易纠正过来。所以这种做法是劳而无功的。

对于一年级小学生,教育部规定不布置家庭书面作业。家长关心孩子的学习,可以询问他们在校里的学习情况,不必另外增加家庭作业。有空时可以给孩子讲讲有益的故事,革命领袖的故事,英雄模范人物的故事,以及科学家发明创造的故事等等;星期节假日,可以带孩子到公园去,到郊外去,呼吸新鲜空气,接触自然,接触社会,这样做能活跃孩子的身心,开阔孩子的视野,丰富孩子的生活,比关在家里多写几个字,多抄几遍书有益得多。如果条件许可,也可以给孩子买一些适合他们程度的图文并茂的课外读物或玩具,这比给孩子买好吃的、好看的衣服有意义得多。

在教育孩子的问题上,李大钊同志的观点、方法是值得我们深思的。他对孩子说:“小孩子做什么事,都不能三心二意,要学就学个踏实,要玩就玩个痛快。”第四册语文课中有一篇课文叫《我的爸爸》,是李大钊的儿子写的。中间有这么一段:

“那是寒假里的一天,我在屋里写字,外边下起了大雪。啊!我们又可以堆雪人打雪仗了。我想着想着,手里的笔不听使唤了。爸爸正站在我旁边,他用手指敲了敲我写的字。我仔细一看,有几个字写得东倒西歪的。我知道自己错了,脸上火辣辣的,就认真往下写。

“我把写好的大字交给爸爸看,心里想:爸爸一定让我重

写一遍。没想到爸爸看了，指着后边几个字对我说：‘好，象这样写就对了！叫你哥哥来，咱们到外边玩雪去！’爸爸带着我们到雪地里，跑呀跳呀，团雪球，打雪仗，还堆了个大雪人。我们一点也不觉得冷，爸爸也象年轻了好几岁。”

看！李大钊同志教育孩子的事例多么值得咱们学习啊！

孩子难免有犯错误的时候，碰到这种情况，家长不要激动，应该冷静地对待。首先，要区别孩子所犯的是严重的错误还是微小的过失，千万不可采取简单粗暴的方法，千万不可采用打、骂的方法。要知道，孩子都是怕家长打骂的，打骂并不是好的教育方法。有时，孩子为了避免挨打受骂，不敢承认错误，甚至会养成说谎的毛病，这是很不好的弊病，发展下去会贻误他一辈子。打骂还会形成孩子性情粗暴的毛病，或者在学校也学着打人、骂人。

对于毛病比较多的孩子，家长要和老师一样，善于发现孩子身上的闪光点，鼓励他发扬优点，克服缺点，积极向上。古人说：“数子十过，不如奖子一功”。这是符合教育原则的经验之谈，是很值得我们效法的。

好的品德、行为、习惯都是培养出来的，不是天生的，要从小注意培养。如果你发现孩子有不良的苗头，要主动向学校老师反映，请老师加以注意，协助教育，千万不能为了爱面子替孩子护短。护短，不仅不能帮助孩子克服缺点错误，相反，会滋长孩子的缺点错误，当发现孩子第一次犯错误的时候，就要及时指正教育，使缺点能迅速改正。

家庭和学校是两个不同的教育单位，但是我们的教育目的却是一致的，实施的教育对象又是同一个孩子。让我们携起手来，密切配合，向着培养一代新人的目标共同迈进吧！

总 目 录

前 言

给家长的一封信（斯霞）

第一部分	一年级儿童生理发展的特点 一年级儿童心理发展的规律·····	1
第二部分	思想品德 ·····	69
第三部分	语文第一册 ····· 语文第二册·····	79 189
第四部分	数学第一册····· 数学第二册·····	263 315
第五部分	体 育····· 音 乐····· 美 术·····	383 393 396

了解一年级儿童的生理特点,精心哺育,

使孩子的身体发育得更好..... 3

一、儿童的生长发育..... 3

1. 儿童生长发育的特点是什么? 8

2. 儿童生长的指标有哪些? 5

3. 影响儿童生长发育的因素有哪些? 7

二、儿童的运动系统..... 8

1. 儿童的骨骼为什么容易变形? 9

2. 怎样保护儿童的肌肉? 10

三、儿童的血液循环系统..... 12

1. 儿童血液循环系统的特点是什么? 12

2. 怎样注意儿童血液循环系统的卫生? 13

四、儿童的呼吸系统..... 14

1. 为什么孩子的呼吸道容易发炎? 15

2. 怎样保护孩子的呼吸器官? 17

五、儿童的消化系统..... 18

1. 儿童消化系统的特点是什么? 19

2. 怎样保护儿童的消化器官? 21

3. 怎样注意孩子的营养? 23

六、儿童的排泄系统..... 26

1. 儿童的排泄系统有什么特点? 26

2. 怎样保护孩子的泌尿器官和皮肤? 27

七、儿童的神经系统..... 29

1. 儿童的神经系统有什么特点? 29

2. 怎样使孩子的神经系统健康发展? 32

遵循一年级儿童的心理规律，精心培养，	
使孩子的智能充分发展	33
一、遗传、环境、教育与孩子的心理发展.....	34
1. 遗传对儿童心理发展有什么影响？.....	34
2. “狼孩”的事例说明了什么？.....	36
二、儿童的感觉和知觉.....	39
1. 儿童感知觉有什么特点？.....	39
2. 怎样培养孩子的观察能力？.....	41
三、儿童的注意.....	43
1. 儿童的注意有什么特点？.....	44
2. 怎样培养孩子的注意力？.....	45
四、儿童的记忆.....	47
1. 儿童的记忆有什么特点？.....	47
2. 怎样发展孩子的记忆力？.....	50
五、儿童的思维.....	52
1. 儿童的思维有什么特点？.....	52
2. 怎样培养孩子的思维能力？.....	56
六、儿童的想象.....	57
1. 儿童的想象有什么特点？.....	58
2. 怎样发展孩子的想象力？.....	60
七、儿童的情感.....	61
1. 儿童的情感有什么特点？.....	61
2. 怎样培养孩子的情感？.....	64
八、儿童的意志.....	65
1. 儿童的意志有什么特点？.....	65
2. 怎样培养孩子良好的意志品质？.....	67

了解一年级儿童的生理特点,

精心哺育, 使孩子的身体发育得更好

儿童时期是孩子身心发育的重要阶段。一年级儿童正处在长身体、长知识的奠基启蒙阶段,在这一段时间里,孩子身体的各种组织和器官迅速生长发育,但是仍不完善,容易感染疾病,对学校生活的适应能力也比较差。作为孩子的家长,必须了解他们的生理特点,采取有效措施,防止和消除不利于孩子生长发育的各种因素,使孩子健康成长,为德、智、体、美诸方面全面发展打下基础。

一、儿童的生长发育

生长是指构成有机体的细胞和细胞间质的增多,表现为身体大小、身长、体重的增加;发育是指组织器官的日益分化,表现为身体各部分机能的日趋成熟。生长和发育既有区别又有联系,它表现为儿童身体由小到大,生理机能由简单到复杂,由低级到高级,由不完善到完善的复杂过程。生长发育的整个过程,既有连续性又有阶段性,呈波浪式发展。为了更好地培育孩子,必须认识儿童生长发育的基本规律。

1. 儿童生长发育的特点是什么?

孩子从出生后的婴儿期,经过学前期、学龄期到完全成熟,他的生长发育有两个特点:

一是不均衡性:儿童的身长、体重的增长、身体各部分比例的变化以及各器官系统的发育都是不均衡的。