

YUWEN

女學年報

BEIKESHOU

田丁州

5

五年制小学课本

语 文

第 五 册

备 课 手 册

张开勤 等编

湖 北 教 育 出 版 社

**五年制小学课本
语文第五册备课手册**

张开勤 等编

*

湖北教育出版社出版 湖北省新华书店发行
武汉市江汉印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 7.75印张 181,000字

1983年5月第1版 1983年5月第1次印刷

印数：1—58,800

统一书号：7306·27 定价：0.55元

(限国内发行)

说 明

为了帮助广大农村小学语文教师准确地把握通用教材，改进教学方法，提高课堂教学质量，我们配合五年制小学语文课本，结合农村小学实际，编写了这套备课手册，供使用五年制小学通用教材的各年级语文教师参考。

在编写过程中，我们得到人民教育出版社袁微子同志的热情指导，得到人民教育出版社崔峦、常振家、《湖北教育》编辑部王正海、邓昌和、华中师范学院杨再隋等同志多方面的支持和帮助，得到湖北省荆门市文教办公室、荆门市教育局的关怀。各地语文教师和教研员还为我们提供了不少资料。在此，一并致以谢意。

本册各篇教案编写情况为：第1、2、12至15课由四川垫江县教研室王承铨编写，第3、4课由浙江省浦江县的楼光编写，第5、7课由南京市秦淮区教师进修学校夏立仁编写，第6、37课由湖北沔阳师范学校李俊群编写，第9至11课由湖北省特级教师杜呈鸾编写，第17、29、30课由浙江淳安县教研室孙泽桢编写，第20、21、23、24课由湖北应城县实验小学徐承善编写，第22课由湖北监利县教研室李光恒编写，第25课由安徽宿县教研室单少华编写，第26、27、32课由山东邹县教研室孙一琴编写，第31、38课由上海金山县教师进修学校薛兴荣编写，第33、34课由湖北黄冈县教研室金海清编写，第35课由安徽嘉山县教育局梅广心编写，第19、36课由湖南一师丁剑鸣编写，《怎样教讲读课文》、《怎样

《教学作例文》、《怎样教独立阅读课文》由湖北沙洋师范学校蔡新朝编写，《怎样教古诗》由人民教育出版社常振家编写，其余由张开勤编写，张开勤负责全册组稿、统稿工作，严尔权协助工作。

本书在编写时，人民教育出版社小学语文编辑室编的《五年制小学课本语文第五册教学参考书》尚未出版。本书如有同教学参考书不一致的地方，当以教学参考书为准。

每组的综合训练题的处理，教师可以采取课堂测验的形式，也可以采取独立作业的形式。期中期末考试参考题，仅供教师命题参考，不必全部用来考学生。

考虑到本手册的适用面，一些教案在编写上注意到为教师提供多方面的资料。有的资料，如作者简介、时代背景，对学生不一定合适，教师在使用时应该有所选择。

编写备课手册，是从农村实际出发的一种新尝试。本手册仅供教师备课参考，并不能代替教师备课。希望教师们在深入钻研教材、了解学生实际的基础上正确使用本手册。在使用过程中，希望广大教师和教研人员提出批评意见，以便再版时补充修改。

编 者

一九八三年三月

目 录

第五册教学要求..... 1

作文训练计划..... 5

看图学文

1 八角楼上
..... 7

2 周总理的睡衣
.....10

课 文

3 古诗二首
.....16

4 寓言二则
.....19

基础训练 1
.....21

第一组综合训练题
.....26

5 我们就从这里出发
.....28

6 △群鸟学艺
.....32

7 三味书屋
.....33

8* 课间十分钟 (习
作例文)37

基础训练 2
.....41

第二组综合训练题
.....45

9 罗盛教.....47

10 一个粗瓷大碗
.....49

11* 三只蝴蝶 (习
作例文)53

基础训练 3
.....56

第三组综合训练题
.....60

12 大海的歌
.....61

13 富饶的西沙群岛
.....66

14 翠鸟.....	70	23* 踢“鬼”的故事 (习作例文)	117
15* 雨(习作例文)	74	基础训练 6	120
基础训练 4	78	第六组综合训练题	124
第四组综合训练题	82	24 “你们想错了”	126
期中考试参考题	84	25△父亲小时候的 故事.....	129
16 爱迪生.....	86	26 爬山虎的脚	132
17△我的弟弟	88	27* 壁虎(习作例文)	135
18 做风车的故事	90	基础训练 7	139
19* 记一次乒乓球赛 (习作例文)	94	第七组综合训练题	144
基础训练 5	97	28 游击队歌	146
第五组综合训练题	102	29 小交通员	150
看图作文		30* 亮亮(习作 例文).....	155
20 瑞雪.....	105	基础训练 8	159
21 桥.....	108		
作文			
22 大雪山	112		

第八组综合训练题	162
31 惊弓之鸟	164
32 * 寒号鸟	167
33 会摇尾巴的狼	171
34 * 打猎 (习作例文)	177
基础训练 9	180
第九组综合训练题	184
35 古诗二首	186
36 李时珍.....	190
37 * 李闯王渡黄河	194
38 Δ 神笔马良	196

基础训练10	197
第十组综合训练题	202
期末总复习计划	205
期末考试参考题	222
附录	
怎样教看图学文	226
怎样教讲读课文	228
怎样教古诗	232
怎样教习作例文	234
怎样教独立阅读课文	236
带 * 的是阅读课文。	
带 Δ 的是独立阅读课文。	

第五册教学要求

一、汉语拼音

1. 巩固汉语拼音。能熟练背诵字母表。能按字母表的顺序默写小写字母，写得正确、美观。
2. 准确区别前鼻韵母、后鼻韵母，正确读出已学汉字的平、翘舌音及四种声调。
3. 能熟练地拼读音节和阅读汉字注拼音的短文。
4. 能用普通话朗读课文，回答问题和讲故事。

二、识字

1. 借助字典学会三百八十一一个生字。要求读准字音，认清字形，理解字义，继续巩固前四册已学的字。
2. 能运用掌握的汉字构字规律自学生字，准确地辨析形声字、形近字、同音字的音、形、义，会组词语和扩词，并能在书面语言中正确运用。
3. 能根据词义的要求读准本册出现的多音字，并能在书面语言中掌握多音字的音和义。
4. 能按字形结构比较熟练地写铅笔字，开始练习用钢笔写字，掌握执笔方法，写得正确、端正。练习用毛笔字描影，掌握基本笔画和运笔方法。
5. 继续练习按音序和部首查字法识字，能结合课文词句选择恰当的义项。

三、词

1. 正确地读出和写出本册出现的生词，能讲出较难词语的意思，大部分会用，继续巩固学过的词语，初步养成积累词汇的习惯。

2. 掌握所学的反义词。能正确区别、准确选用近义词，并能口头或书面造句，有初步的遣词造句能力。

3. 在语言环境中能正确运用表示事物名称、动作、性质、状态的词语。学习表示动作程度的词（“更加，就要，正在”），初步理解所表达的意思。

4. 认识和学习使用表示询问事物的词（怎么、怎样）和指示事物的词（这么、这样）。

5. 理解词语的表达作用：①重迭起来的词，在表达程度上加深了；②把表示事物的词前面加个词语，事物的色彩、状态表达得更加鲜明、形象；③把表示动作的词前边加个词语，让动作表达得更清楚明白。

6. 学会按要求进行词语归类，能分辨哪些词是同类事物的词，知道在一个句子中并列的词语必须是同类的。

四、句

1. 进一步认识词是由字组成，句子是由词组成的，三者之间是密不可分的。能辨别句子是否完整，能把不完整的句子（缺少“谁”、“是什么”、“怎么样”）补充完整。学习扩句，能根据例句仿扩句子。

2. 能用常见的词语和指出的关联词语造句。

3. 进一步认识比喻句，会用“象”，“象……一样”，“象……似的”等比喻词口头和书面造句。知道运用打比方

的形式可以使句子更具体、形象、生动。

4. 能根据课文内容,说出一些难理解的句子的意思。

5. 初步认识一些附加词语对表达意思的作用,学习给主、谓、语加附加词语,使句子表达得更具体。

6. 对几种常见病句能在教师的启发下找出病在什么地方,并能改正。

7. 能把三组词语按要求进行搭配,组成通顺的句子,并能把错乱排列的句子,按先后顺序组成一段通顺的话。

8. 能给一句话或一段话加标点,会用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号,学习使用顿号,认识书名号。

五、阅 读

1. 正确、流利、有感情地朗读课文,掌握轻声、重音、儿化音的读法,能按标点停顿,长句子按意思自然停顿,能读出课文所表达的思想感情。

2. 能按教师提出的要求默读课文,学会边读边动脑筋,体会文章的思想内容,理解语句的意思。

3. 能按要求背诵指定的课文及段落,并默写下来。听写一段话,并加标点。

4. 在教师指导下,练习给课文分段,能根据段意给课文分段,概括每段的主要意思。

5. 能运用阅读方法,借助字典学习生字,结合上、下文理解字、词在句中的意思和难懂的句子,深入理解课文内容,能正确地回答课文后提出的问题。

6. 能阅读浅显的儿童读物,读后能用自已的话讲出来。

六、表 达

1. 学习有顺序的观察方法。能根据不同的图的画面学会由人到物，由物到人，从上到下，从下到上，由近及远，由远到近的观察方法。

2. 能按事情的时间、地点、人物、事情的发生、发展、结果的顺序口述一件事，能详细地复述课文片断或全文，要求用词准确，语句完整、清楚，声音响亮。

3. 学习详细、具体地叙述一次活动中的一个场面，懂得叙述一件事应当内容具体，条理清楚。

4. 学习仔细观察事物或景物的变化特点，懂得写事物或景物时要抓住特点。

5. 学习有重点地描写一个事物、一个小动物、一个人。

6. 会写通知。继续学写日记。

作文训练计划

序次	训练重点	教材“习作”安排			
		题材范围	类型	习作例文	习作要求
基础训练1 第5题	听故事 看图讲故事	童话故事	听故事 看图说话		培养听的能力、观察与分析能力和口头表达能力。按图意把故事讲清楚，讲完整。
基础训练2 第6题	语句通顺、连贯，写好一段话，内容具体	选择一项自己喜爱的印象最深的活动	记叙事活动（片断）	课间十分钟	用一两段话把自己参加一项活动的片断（如场面）记叙出来，一句一句写清楚，要有具体内容。
基础训练3 第6题	继续写好两段话，注意具体形象地叙事	两个小学生在雨天护送一位盲人。回答图上提出的三个问题	看图作文（叙事）	三只蝴蝶	根据图意，以图后提示的三个问题为顺序，连起来写一段话。要写明时间、地点、人物、按事情发生的经过写。
基础训练4 第6题	看图找有顺序地说话	景物图	看图辨说、说话	雨	观察图上的景物，找出错误的地方，有顺序地说出来。
基础训练5 第6题	注意抓住重点，写主要内容	记一次活动	记叙事活动	记一次乒乓球赛	记叙活动的经过，重点写活动的主要内容。

序 次	训 练	教 材 “ 习 作 ” 安 排			
	重 点	题材范围	类 型	习 作 例 文	习 作 要 求
基础训练6 第六题	注意安排记叙顺序、重点,写得段落分明	记叙一件自己做过或听到、看到的事	叙 事	踢“鬼”的故事	叙事要写明人物、时间、地点,把事情发生的经过写清楚写具体
基础训练7 第六题	具体写出动物的外形	观察一种动物	记叙动物	壁虎	具体地写出动物的外形静态
基础训练8 第六题	抓住重点,一事表人	根据提供的一首儿歌改写一篇短文	儿歌改写(叙事)	亮亮	根据儿歌第三、四、五节内容,改写成一件事(也可以写自己熟悉的小朋友),注意写出小朋友的特点
基础训练9 第七题	看图说话,抓住重点写话	仔细看图(画面是个少年儿童替军属张大爷扫雪),按图上提出的问题回答	看图作文(叙事)	打猎	用《替军属张大爷扫雪》做题目,重点写怎样扫雪
基础训练10 第七题	通知格式		应用文		学写通知

看图学文

1 八角楼上

教学要求：1.掌握单幅图由物到人的观察方法，了解人和物之间的关系，培养学生观察事物、分析事物的能力。
2.学会六个生字，能对照图画理解词语，说出句子的意思。
3.能够正确、流利地朗读课文，背诵第二节。4.知道毛主席在井冈山的艰苦年代里，深夜仍紧张地工作，写下了许多光辉著作，给中国革命指明了胜利的道路。

： 教学时间：二课时

教学过程：

第一课时

一、引言揭题。同学们，新学年开始了，你们应该满怀信心迎接新的学习任务。今天，我们学习第一课看图学文《八角楼上》。（板书课题）八角楼是毛主席在井冈山茅坪时的旧居，在屋里看屋顶是八角形的，故名八角楼。这课的图和文主要是介绍毛主席深夜在八角楼上撰写指导革命的著作。

二、引导学生观察图画，教给学生观察方法，练习口述图意。

1.复习、总结观察图的方法。提问：单幅图应该怎样观察呢？结合二年级观察过的图画，启发学生归纳出单幅图的

观察方法是：先抓住画面的主体部分，再看画面的其他部分，然后分析各部分之间的内在联系，最后归纳出图画的中心内容。

2. 指导学生观察彩图。提示观察方法：这幅图是以事物来突出人物的高大形象，观察顺序应从物到人。学生观察图画后提问：

①桌子上点的是一盏什么灯？（清油灯）桌上还放着什么？（纸、笔、墨、砚）

②毛主席穿的什么？（单军衣）披的什么？（薄毯子）坐的什么？（竹椅子）

③图上这些内容说明了当时的条件怎样？（条件非常艰苦）

④毛主席在做什么？（右手拿着笔，左手在拨灯芯）神情怎样？（凝视星星之火，在沉思）从哪一点看出毛主席在沉思？（连毯子滑落下来也没有觉察到）

三、学习生字新词。

1. 学生试读课文，遇到生字按课后生字表注音拼读。新词，查字典或词典结合课文进行理解。

2. 出示带注音的生字卡片，先让学生齐拼齐读，后指名拼读，师生共同正音。反复拼读后鼻音字“凝”。“凝”字容易写错，应重点指导。左边是“冫”，右边是“疑”（十四画）。区别形近字：幕—慕 腊—猎—蜡

四、教师范读课文。

五、学生朗读课文。

六、作业：

1. 熟读课文。

2. 抄写生字词：“夜幕降临”、“寒冬腊月”、“凝

视”、“茅坪村”、“灯芯”。

第二课时

一、复习检查：

- 1.听写生字词：凝视、腊月、夜幕降临、星星之火。
- 2.指名口述图画内容。要说明在什么时间，什么地点，什么人，在做什么。复述图意，不受课文内容限制。

二、指导学生分节朗读课文，师生共同讨论课文内容。

1.指名读第一节。读后结合彩图讨论如下问题：

- ①这节有几句话？（两句话）
- ②第一句话里包括了哪些内容？（时间——在井冈山艰苦奋斗的年代；地点——茅坪村的八角楼；人物——毛主席）句中的“茅坪村”在哪里？（在江西省宁冈县井冈山）
- ③第二句话里的“每当”、“夜幕降临”是什么意思？（每当——每天的意思。夜幕降临——天快要黑了）这一句说明了什么？（毛主席每天夜晚都在紧张地工作）

2.指名读第二节。读后提问：

- ①这段共有几句话？（四句话）
- ②第一句话里的“寒冬腊月”怎样解释？（寒冷的冬天）这句话里包括有哪些内容？（介绍了时间——冬天的深夜，说明了毛主席的衣着——穿单军衣，披薄毯；叙述了毛主席坐在竹椅上写文章）你读了这句话有什么体会？（生活很艰苦）

③第二句是什么意思？（毛主席为了节省灯油，只点一根灯芯，所以不得不时常拨一拨）

④第三句中的“凝视”怎样解释？（聚精会神地看）“星星之火”呢？（实指清油灯的小小亮光，含义是说毛主席