

北温带的七月，千百万人在九百六十万平方公里的土地上涌动，人流过处，轨迹上留下两个醒目的大字——高考；

传统的考试，传统的竞争方式，传统的思维，使人们忘却了宇宙本是多维的世界；神秘的高考，成了社会研究的主题，本书却从另一角度给人们以新的启迪……

GAO KAO HUAN JING XIN LI

高考·环境·

心理

罗丁佳

著

高考·环境·心理

一个新闻记者的采访手记

罗万雄 著

贵州人民出版社

高考·环境·心理

罗万雄 著

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市延安中路9号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店经销

787×1092毫米 32开本 6.375印张 110千字

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数1—44000

ISBN7-221-00530-3/G·273 定价2.40元

珠麗海科

茅川村

为发展教育事业
培植的化人才
而共同努力

王梓坤

一个值得重视的社会问题

(代序)

航空知识杂志社社长 谢 础
国际科学作家协会会员

1953年夏，我从山东青岛一中毕业投考大学。当时全国院校调整业已完成，实行了全国统一招生。“一颗红心，两种准备，让祖国挑选”的号召，深入到每个同学心里。两种准备指的是：考取上学，考不取就就业。话虽如此，实际上大家还是只有前一种准备。于是，日夜苦读，温习功课，自不待言。炎热的午后，离家不远的海滨浴场喧闹声，一阵阵钻入耳鼓。强打起昏昏欲睡的精神，克制着阳光海水的诱惑，挥汗啃书，其滋味难以尽述。

复习应考如此艰苦，精神负担更难承受。学校、家庭、亲友都在施加着无形的压力。夜晚，实在啃不动书了，我会悄悄地溜出家门，来到海边选一处僻静的礁石，坐在那里发呆。十七八岁是富于幻想的年华，也是思绪飘忽不定的人生阶段。在风平浪静的明月之夜，初升的圆月在海上洒下一片耀眼的银光，我设想自己如愿以偿进入名牌大学，毕业后又如何轰轰烈烈干一番事业。而在风高月黑之夜，

汹涌的海潮发出低声轰鸣，望着黢黑的海面，我又悲观失望，设想高考名落孙山，前途会象海湾对面几处朦胧的灯光那样渺茫。这样的时刻，最需要兄长和老师的帮助，给予精神上的慰藉与学习上的指导。可惜，当时我和我周围同学所得到的，主要是严厉的督促，或是饮食上、劳务上的优抚。大人们似乎认为：你们还是孩子，只要念好书，考上大学，别的无所思，也想不到什么。于是，精神与心理被忽视，从少年向青年过渡时期萌生的复杂的、有时往往充满矛盾的情感与思绪不被理解，任其自生自灭。

发榜的日子到了。那一年，全国录取考生的名字及其校名都发表在报纸上。我和同学们急不可耐地在报上寻找自己的名字，直到在第一志愿学校栏中发现了用小号铅字印出的名字，才如释负重，深深地叹了一口气。

这就是我参加高考的经历。34年过去，依然历历在目，可见当时思想负担之沉重。遗憾的是，对于高考学生心理指导之忽视，至今仍是一个社会问题。《浙江工人报》今年7月16日有一则报道，令人触目惊心，兹摘录于下：

“记者从杭州市精神病院获悉，迄至7月14日，该院已收治今年参加高考的考生精神病患者4例。医院负责人说，每年该院都

要收治这类患者数十人。

“据院方称，今年高考刚结束，青田县一考生就被送来就诊。这位考生已是第3次参加高考，由于精神过度紧张，不能答题而交了白卷。她联想到前两次落榜受到的责备和嘲讽而疯了。杭州一男性考生，每次参考，落榜一次精神失常一次。反复治愈反复发病。今年是第4次参考，考后对照标准答案，自知情况又不妙，导致精神再度严重失常。某重点中学一高材生，由于精神负担过重，未进考场就发了病。

“医院负责人还说，患者有落榜者也有中榜者。去年，浙南山区一男青年，第8次参考才得‘金榜题名’，由于过度兴奋而精神失常。

“医院呼吁，学生家长和整个社会都应重视为考生创造良好的精神环境，求得考生的心理平衡。”

杭州一个市的精神病院，每年收治这类患者数十人。那么全国各地的精神病院要收治多少呢？精神负担沉重到引发“精神病”，可以说是“极而言之”了。那么全国考生中又有多少尚未够“病”而实已神情忧郁、终日惶惶不可自拔的心理不健康

者？以全国计，恐怕不是一个小数字。

为人父母或师长者，当然都不希望自己的子弟陷于绝境。问题是不少人不知如何去指导自己的子弟。一味严责，令其读死书，以为是爱护，实则害人不浅。青少年自己，有时也不知怎样才能培养自己的智力。从这一角度看，罗万雄同志的新著作了一个很有意义的尝试。罗万雄是位有心之人。由于10年动乱，他于1966年高中毕业后失去了升学机会。他依靠刻苦自学，不仅自修了大学地理系、天文系的课程，而且在山区中学当了十几年教师，写下了大量笔记和论文。他的文学作品、科普作品和学术论文，先后获得省的、全国性的奖。他的《三大天文现象与地球》一文，被联合国教科文组织选入《科学技术里的新观点》论文集，称为“来自发展中国家具有乡土气息的论文”。这位没有大学文凭的水族青年被破格接纳为中国地理学会国家会员。正是由于罗万雄长期生活在中学的环境里，年复一年地亲身体会到高考问题对学生的影响，由此促使他系统地收集、分析、思考种种与高考有关的问题，特别是高考在精神上和心理上对青少年造成的影响。他被作为人才引进到《贵阳晚报》任科技编辑、记者之后，在本职工作中采访了许多鲜为人知的情况。现在，他所呈给读者的这本《高考·环境·心理》，便是他多年汗水的结晶。

在这本著作中，罗万雄把高考视为激发青少年智力发展的机会。他不仅分析了在高考之前，环境因素、家庭条件、社会条件、实践因素以及体育、饮食等方面对于考生的影响，而且指出了应当如何去创造有利的环境和因素。更令人感兴趣的是，作者以过来人的身份，谆谆嘱咐高考落榜者，自学的天地是广阔的。这不是一本教人如何争夺考分的书，而是一本讨论如何发展智力的读物。

作者在书中提醒人们注意青少年的“心理断乳期”，鼓励青少年发扬“智力发展的自激因素”，都是值得重视的观点。我在大学毕业后，曾在大学里教过8年书，后来改行做编辑，依然生活在大学校园里。30多年来的大学生活，亲眼见到一批又一批学生从幼稚的中学毕业生成长为国家有用人才，走上工作岗位。他们当中，有的成熟得早，智力开发超前于人，成绩比较优秀；有的则缺乏独立工作能力，忽视“心理断乳期”，不能自觉地发展智力，成绩落于人后。可见，在智力发展问题上有没有自觉性，不仅在高考前，而且高考后，都是不容忽视的。

1980年我初次访美。在华盛顿的美国科学促进会总部里，听到他们介绍在中学生中开展以开发青少年潜在智力资源为目的的“西屋科学天才奖”活动的情况。这项竞赛由美国西屋教育基金会和西屋

电气公司于40多年前所创办，每年举行一届，吸引了成千上万中学生参加。参赛者限于应届高中毕业生。报名者需向竞赛组织者递交一份关于某项自然科学研究的实验报告。然后从15000名左右的参赛者中初选出300名，又从初选者中复选出40名免费送往首都进行决赛，并展出其参赛研究成果。由专家学者组成的评审委员会逐一听取学生的答辩后，从这40名中选出前10名，授予优厚的大学奖学金；其余30名也被分别授予奖金。此外，初选获胜的其他260名中学生也被推荐给全国各地的大学。这项活动的长处，在于它用生动的方式，激发中学生开发智力的热情。它不以考试分数高低为取舍标准，而以研究构思和实验能力竞争高下。从1942年以来，已有13000多人得到推荐；历届获奖的中学生里，有5人日后荣膺诺贝尔奖金，24人成为美国国家科学院院士。罗万雄在他的书里讨论人才成长的社会条件时，呼吁国家和社会要为中学生的智力开发开绿灯。我以为多举办一些类似“西屋科学天才奖”这样的活动，而且就在应届高中毕业生中举办，对于打破高考一味追求分数的社会风气，是有好处的。只要有适宜的环境，加上适当鼓励，中国中学生的智力开发，肯定会走在世界前列。美国西屋科学天才奖，最近两届的第一名，都被华裔中学生夺得，就足以证明炎黄子孙的智力水平，决不是在人之下的。

1984年我再度访美。在美国中部的堪萨斯大学和西部的斯坦福大学，都接触到他们的低年级大学生。这些学生顽强的独立生活意志，给我留下深刻的印象。同我交谈的学生中，有的家境相当富裕。但是，他们羞于依赖父母，一切都想用自己的劳动去赚取。在生活上的独立意识，实际上成为智力上独立开发意识的有力支持。罗万雄在书中讨论智力发展的自激因素，特别提出“要成功，须先相信自己”，“激发智力要有坚强的意志”等论点，都是颇有见地的。

1986年我到香港访问。一位曾在大学同窗的校友，现在香港理工学院执教。他陪我到该校各处参观。我问他，香港的学生同大陆的相比，有什么特点？他说，以他接触两处学生的精神状态来看，香港的学生更富竞争意识。香港的大学毕业生不包分配，好的职位要靠优良的学业成绩才能得到。罗万雄认为，用情感去激发学习热情，是智力发展的自激因素之一，这固然有其道理，不过在今天提倡教育要面向世界和未来，不可不强调为祖国四化建设而顽强拼搏的学习精神。我们要赶上世界上发达国家的水平，在开发青少年智力方面，也要勇于竞争。为国争光、为民族争先，这也许是智力发展最活跃的自激因素。

在50年代上过中学或大学的人，也许会对一本

名为《意志和性格的培养》的小册子留下深刻的印象。它是从苏联翻译过来的。这本书告诉青少年应该如何培养自己坚强的意志和优良的性格，实际上是心理学知识的普及。罗万雄著的这本书，从高考问题入手讨论智力开发，也是启迪人们应当如何保持青少年一代的心理健康。二者具有异曲同工之妙。这类书在我国还出得不多。尽管罗著一书中的观点有的尚可商榷，有的只是提出问题，尚待展开与深化，但是此书的出版，将会引起人们对于围绕高考而产生的青少年心理学问题的重视，因此其价值是不小的。

1987年9月于北京西北郊

目 录

令人深思的高考问题

网多捕不到鱼·····	1
富于幻想的年华·····	4
高考啊高考·····	12
警惕“心理断乳期”·····	14
智力开发的现代要求·····	20
高考可激发智力·····	30

智力发展的环境因素

何处考生成绩佳·····	36
信任和鼓励十分重要·····	46
磨刀不误砍柴工·····	54
考前的“黄金时节”·····	58

智力发展的家庭条件

宽松些，父母们·····	61
--------------	----

人才成长的社会条件

绿灯，为人才成长开放·····	70
与同龄人交往好处多·····	75

智力发展的实践因素

实践能使人聪明·····	83
--------------	----

人对环境的适应与选择

适应考场环境是成功的一半.....93

智力发展的体育因素

向体育锻炼要智力.....100

一付良好的“健脑剂”.....102

女生锻炼好，智力比男强.....108

高考须有较强的自调能力.....114

智力发展的饮食因素

大脑喜欢“吃”什么.....121

饮食要得法.....132

智力发展的自激因素

要成功，须先相信自己.....138

激发智力要有坚强的意志.....149

用情感去激发学习热情.....155

掌握记忆这把钥匙.....162

在自学中发展智力

落榜何必灰心.....170

自学者的智力开发优势.....180

后 记.....191

主要参考书目.....194

令人深思的高考问题

网多捕不到鱼

我在黔南平塘河畔的一所中学就读3年，曾有请教渔翁和参加捕鱼的机会。这里，有一条渔规：谁先发现鱼群谁撒网，后来者只能协助围捕。据说是因为后来者若也将网撒去，势必造成对前网的操作干扰，结果谁也捕不好鱼。因此也就有了“网多捕不到鱼”的说法。

近年，在高考考生周围，我们就看到各路“渔家”将各种“网”撒向考生：

班主任说，同学们，我辛苦一点没有啥，当你们一个个拿着高校录取通知书展现在我的眼前时，我也就感到欣慰了。

在评选先进学校时，大家都说××中学可以，因为该校的升学率名列前茅。

正处于紧张复习阶段的学生，得到亲戚朋友的许诺是，如果他考取了，给买镀金手表、双卡收录机。

有一位家长，是这样对儿子说的：“好好复习，家务全免，吃的任你挑选。考上大学才是出路。你看，院里的张劲松，北——大——中——文系，将来当个什么‘家’或新闻记者之类的多好。要是考不上，就别说我们不培养你哦！”

有一家兄弟俩同时参加高考，弟弟考取了，家人与亲朋对他热如烈日；对落榜后的哥哥呢，大家则冷若冰霜。

有很多村寨，早有约定俗成的规矩，谁家有人考上大学，全村寨按户给他家送礼，还立以传记，让其在族谱上著文记载。接着全寨人为他庆贺一天；上大学所需的车旅费、被子蚊帐衣服，均由全村集资解决。

报纸、刊物、广播、电视呢，也不时看到这样的报道：××市北京路居民×××，两个儿子3年不看一场电影，刻苦攻读，双双考上重点大学；××县凤凰村，地处夹皮沟，今年真正飞出金凤凰，有7人考上大学。

电视广告呢，厂家真会选时机。在临近高考时