

云南大学研究生论丛
《东陆学林》编委会 编

东陆学林

第十五辑

云南大学出版社

「东陆学林」

第十五辑

云南大学研究生论丛
《东陆学林》编委会 编

云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

东陆学林. 第 15 辑/《东陆学林》编委会编. —昆明:
云南大学出版社, 2006

ISBN 7-81112-065-8

I. 东... II. 东... III. 云南大学-研究生-文集
IV. Z429.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 026940 号

东陆学林第十五辑

编 者:《东陆学林》编委会

责任编辑:冯 峨

封面设计:丁群亚

出版发行:云南大学出版社

印 装:云南国浩印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:31.5

字 数:820 千

版 次:2006 年 4 月第 1 版

印 次:2006 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-81112-065-8/K·212

定 价:60.00 元

云南大学出版社地址:云南大学英华园 (邮编:650091)

电 话:0871-5031071

网 址:<http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

《东陆学林》第十五辑编委会成员

主 编：洪品杰 曹和平

副主编：王文光 林文勋

编 委（按姓氏笔划为序）：

王文光 叶 渊 闵红云 李 甦

张彦贤 林文勋 洪品杰 赵琦华

段红云 康耘坤 徐 瑾 徐媛媛

曹和平 廖峻涛

目 录

高 教 研 究

- 实施云南省学位与研究生教育创新工程基本构想 王文光 段红云 (1)
- 云南大学毕业硕士研究生情况调查报告 叶 渊 牛泽华 甘霆浩 马海莲 (9)
- 对法律硕士研究生培养的几点思考 李润红 许增裕 (16)
- 高校研究生价值取向的特点及德育对策
- 以云南大学在校研究生为例 包崇许 甘金义 (20)
- 新时期高校研究生党建工作的现状及思考
- 以云南大学研究生党的基层组织建设为例 李雪章 李海波 (25)
- 端正心态 实现目标
- 云南大学在校研究生择业心态调查与探析 黄 琴 李兰英 李雪章 (31)
- 大学生在人际交往中的信任危机及对策探析 罗桂芳 (35)
- 对加强大学生职业生涯规划与就业指导工作的思考和对策建议 李 凯 (40)

史 学 探 微

- 南诏与吐蕃的政治制度比较研究 张曙晖 龚 卿 (45)
- 中国历史上的蝗灾浅述
- 以《古今图书集成》“蝗虫部”资料为据 朱毓婷 宁 玲 许 敏 (52)
- 美国华裔妇女职业变迁 王秀红 (58)
- 朱拉隆功国王的行政改革与暹罗北部的政治体制变化 周寒丽 (63)
- 民国时期的滇北内地会自立略述 卢向东 (68)
- 从《益世报》副刊看抗战时期的边疆民族研究 王 珺 (73)
- 试论宋代家训中的“俭” 刘 欣 (79)
- 西方学者的早期中国士绅研究 路中康 (84)
- 从《明夷待访录》看黄宗羲构想中的儒学社会 詹 君 (89)
- 试论司马迁《史记·货殖列传》中的西汉地理分区 马 琦 (93)

民 族 视 野

- 生命意识的隐喻
- 试论壮族神话中的水 闫若玉 (98)
- 论彝族创始神话中的时间意识 李潇潇 (103)
- 奉科纳西族纳日人丧葬习俗及成因探微 和媛燕 (108)

浅谈对中文“民族”一词的英文表述	何 博 刘 萍 (113)
------------------------	---------------

国际观察

中国环境外交发展状况及其面临的挑战	杨泽榆 (117)
从东亚首脑会议看东亚整合	夏 博 吴秀清 (122)
浅析印度尼西亚威权政治转型的动因	张 月 (130)
曲折前进中的印缅关系	刘 务 (135)
通过对以色列两位领导人的比较看中东和平	方东贤 (140)

文艺散论

运笔有时还泣鬼, 精律诗中语句工

——评明初旅滇日僧诗作

虚伪的忏悔

——由《伤逝》叙述者试析

文学的青春或回眸: 后现代主义叙事

Astrology - Resources of Cultural Symbols of Identity in The Joy Luck Club

American "Privacy" and Chinese "Yin Si" in Contrast

A Comparative Study of Solitude Theme in Chinese and Western Poems

文化与旅游

出入境口岸旅游功能提升探讨

——以昆明为例

刍议旅游对民族传统文化的影响

旅行社品牌营销策略研究

旅游地居民态度研究

社会学研究

从传播学视角看社会危机的应对

望夫成龙与婚姻失败

——《中国式离婚》中林小枫婚姻失败的社会心理分析

农村基督教发展现状、原因及特点思考

——对禄劝翠华小仓堂点的调查

政治学探索

论政府治理观念的创新

中国古代“夷夏一体”观与政策安排	查春学	宋 健 (215)
论民主政治文化的培育与人民代表大会制度的发展	朱德清	崔江红 (220)
从《君主论》看强政府	高满良	查春学 (224)
当前国外公共行政理论的新趋向及其启示	卢 瑾	向 樱 (228)
公民道德: 规范市场秩序的内在法规	高萍美	郭燕来 (232)
亚里士多德权力分配思想研究		廖林燕 (236)
论马基雅维里的政治道德观		郑莹岗 (241)
论儒家的用人思想	韦 勇	(245)
关怀伦理与正义伦理的论辩	牛泽华	(250)
亚当·斯密德性伦理思想探析	杜帮云	(255)

法 学 研 究

浅析我国法官法律推理中的自由裁量权问题	张亚锋	(260)
浅论债权人撤销权适用制度	赵天宝	(264)
论婚内强奸	马玉海	(269)
浅议保安处分之中国化	杨 帆	邵卫锋 (274)
“亲亲相隐”与证人拒证权制度	张 静	(279)
试论建立我国农村养老保险制度的必要性		
——以社会保障法为视角	向光富	(283)
宪法司法化在中国的时代内涵	黄刚纯	胡云晗 (288)
论平等权的保护	赵 丽	(292)
论刑法的“正义”道德理念	谢青松	于亦里 (296)

经 济 纵 横

关于房地产价值和当前房地产市场状况的思考	马 原	(301)
云南与东部沿海地区发展差距扩大原因的经济学分析		
——基于新古典经济增长理论	赵 彦	(305)
云南三大产业就业结构分析以及优化对策	谢 勇	尹娅铃 (311)
论中国保险产业的适度规模	何晓夏	章 林 (316)
我国非金融企业部门资金流量分析	陈志敏	(322)
滇东北苗族村寨剩余劳动力转移的局限与思考	李 佳	(327)
浅析我国商业银行不良资产潜伏的金融危机	吴 倩	(331)
我国中小企业利用 OEM 的问题分析及建议	马玉玲	(336)
近代云南对外贸易状况浅析	刁 颖	(341)
云南果蔬资源出口潜力分析	周观琪	(345)
对我国安全生产管理的经济和博弈分析	王健康	(353)
证券投资理论的发展及展望	张天辉	陈传明 (359)
论加强国际保理在我国国际贸易中的应用	胡佳佳	(363)

- 透视渠道新航母,迎接直销新时代 李玉峰 徐 杰 (367)
- 关于促进云南省花卉产业进一步发展的对策探讨
——基于产业集群理论的分析 陈庭玮 张正华 (371)

工 学 应 用

- 空间数据挖掘及其在“三江并流”代表性植物空间数据仓库中的应用
..... 熊 芸 姚婷婷 王丽珍 (377)
- 基于 VC 和 3D 建模的关节型机器人仿真技术 钱 谦 (381)
- 基于 DTW 算法的孤立词语音识别系统研究 安镇宙 (386)
- 中国各地区信息化对城市化带动作用的定量分析 彭 娟 (390)
- 云南省信息化与工业化互动特征的 DEA 分析 赵云凌 沈建荣 (395)

理 学 园 地

- 增加一个数据结点降低堆排序时间复杂度的改进算法 韦 相 (401)
- 昆明西山紫茎泽兰分布的初步研究 彭声静 (407)

管 理 研 究

- 泛论文件开放几个层面的问题 黄洛锋 (413)
- 浅析高校行政管理创新原则 张彦贤 (418)
- 民族自治地方行政文化调查及分析
——以云南省南华县沙桥镇镇政府为例 苏紫程 (423)
- 透析公共行政中的混沌与复杂性 左林江 罗红霞 (429)
- 创建学习型组织与学习型政府 李浩茹 (433)
- 当前我国村民自治下农村公共管理现状分析 董志卿 (437)
- 中国行政区划体制改革的新思维
——“市管县”体制向“省管县”体制的转变 张会龙 (442)
- 制衡促发展:健全村民自治机制途径探析 牛平永 (447)
- 救助站的困惑:关于流浪乞讨人员救助制度的政策评估 温 曼 (453)
- 行政三分制改革的困境与出路 陈 玉 (458)
- 西方国家主要政府管理理论
——兼论我国行政改革的启示 马学琼 (463)
- 试析当前中国行政改革的任务与发展趋势 张 杰 (468)
- 浅谈我国行业协会行政合法性和社会合法性的关系 段艳艳 (472)
- 论行政自由裁量权的有效控制 卢双喜 李红丽 孙胜珍 (477)
- 学习型组织的人力资源管理 汪 勇 (483)
- 对集团企业全面预算准确性的探讨 赵 薇 (489)

* 高教研究 *

实施云南省学位与研究生教育创新工程基本构想

王文光 段红云*

(云南大学研究生院 云南昆明 650091)

摘 要: 经过 20 多年的积累, 云南省学位与研究生教育取得了长足的进步, 基本建成了学科门类比较齐全、培养类型多样、结构布局比较合理的研究生教育与学位授权体系。但与全国其他省区相比, 云南省仍有较大的差距。本文分析了云南省学位与研究生教育面临的机遇和挑战, 并就如何构建云南省学位与研究生教育创新工程, 提高研究生的培养质量提出了初步的构想。

关键词: 学位与研究生 教育创新 规模 质量

进入 21 世纪以来, 人才竞争已经成为全球竞争的战略制高点。云南省作为我国一个边疆民族省份, 具有丰富的自然资源和良好的区位优势。然而, 由于高层次人才的匮乏, 没有能使资源优势更好地转化为社会发展的推动力。因此, 建立和完善充满生机活力的学位与研究生教育创新体系, 培养出更多具有创新能力和竞争实力的高层次人才, 对于云南构建和谐社会和实现全面建设小康社会的目标有着极其重要的战略意义。

一、云南学位与研究生教育的现状

自 1980 年正式建立学位制度以来, 云南省在 25 年的时间里, 学位与研究生教育事业取得了巨大的成就, 基本建成了学科门类比较齐全、培养类型多样、结构布局比较合理的研究生教育与学位授权体系, 为国家和云南的科技、教育、经济、文化、国防建设和各项事业的发展输送了一大批高层次专门人才。但同时, 我们也必须清楚地认识到, 云南的学位与研究生教育发展在全国其他省区相比仍有一定的差距, 与一些教育基础较好的省区相比, 我们的差距还在扩大。

(一) 云南学位与研究生教育的长足进展

纵向相比, 自 1980 年实施学位制度以来, 云南省学位与研究生教育取得了巨大的成就, 学位授权单位不断增多, 学位授权专业不断增加, 研究生招生培养规模逐年扩大, 基本建成

* 作者简介: 王文光 (1955—), 男, 云南昭通人, 就职于云南大学研究生部, 博士生导师, 主要从事中国少数民族史研究。

段红云 (1975—), 男, 云南富民人, 硕士, 就职于云南大学研究生部, 主要从事云南民族史研究。

了较为完善的学位与研究生教育体系。

1. 学位授权单位不断增多

2000 年以前, 云南省高校仅有云南大学和昆明理工大学两家博士学位授权单位。短短的 5 年间, 云南省博士学位授权单位迅速增加, 昆明医学院和云南农业大学分别于 2000 年和 2003 年获准成为博士学位授权单位。在 2005 年第十次学位授权审核工作中, 云南师范大学也被批准成为博士学位授权单位。到目前为止, 全省博士学位授权单位已经达到 10 个。其中高校 5 所, 科研机构 5 所。硕士学位授予单位 17 个。其中高校 11 个, 科研机构 6 个。

2. 学位授权迅速增长

1981 年, 云南省仅有博士学位授权 1 个, 硕士学位授权 23 个。经过 20 年的发展, 尤其是近 5 年来, 全省学位授权呈迅速增长趋势。截止到 2004 年底, 云南省一级学科博士学位授权达 6 个 (其中高校 5 个, 科研机构 1 个, 涵盖 37 个二级学科); 博士学位授权 53 个 (其中高校 47 个, 科研机构 6 个); 硕士学位授权点 309 个 (其中高校 295 个, 科研机构 14 个)。这些学位授权涵盖了国务院学位委员会公布的除军事学之外的所有 11 个学科门类, 基本建成了较为完整的学科授权体系。

3. 研究生招生培养规模逐年扩大

据统计, 1984 年全省共招收研究生 190 人, 在校博士研究生 1 人, 硕士研究生 376 人。到 2000 年 10 月, 云南省共招收硕士研究生 4 224 人, 博士研究生 267 人。全省共授予博士学位 99 人, 硕士学位 2 737 人 (其中同等学力授予硕士学位 237 人)。^① 近年来, 随着学位授权的不断增多, 全省研究生招生培养规模迅速扩大。2004 年, 云南省在读研究生已超过万人, 其中全日制在校研究生近八千余人; 各类专业硕士研究生 2 千余人; 在读研究生课程进修班的学员超过 5 000 人。

(二) 云南学位与研究生教育存在的问题

云南省学位与研究生教育工作的长足进展, 为今后的进一步发展奠定了良好的基础。但与全国先进省市相比, 与整个云南社会、经济发展对人才培养的需求相比, 云南学位与研究生教育仍存在着相当大的差距。

1. 学位授权单位少, 学位授权点少

据统计, 截止到 2004 年, 全国共有硕士学位授权单位 777 所, 博士授权单位 343 所, 研究生院 56 所。全国一级学科博士学位授权 970 个, 博士学位授权 1 723 个, 硕士学位授权 9 895 个。^② 与之相比, 云南省博士学位授权单位和硕士学位授予单位只占全国的 2.9% 和 2.2%。学位授权方面, 全省博士一级学科和博士学位授权仅占全国同类学位授权的 0.6% 和 3.1%, 硕士学位授权仅占全国的 3.1%。而且云南至今未有一所院校建成研究生院。

2. 学科、专业发展不平衡, 与云南省经济和社会发展不相适应

从专业布局上看, 云南省现有的学位授权主要集中在理工类, 社会科学、人文科学门类相对较少。文科博士学位授权又仅限于民族学、历史学 and 经济学, 在哲学、法学、教育学、文学等方面还几乎是一片空白。硕士学位授权方面, 以理学、工学类居多, 而云南社会急需的医学、农学、管理学等学科的学位授权偏少; 基础学科、传统学科偏多, 而新兴学科、应

^① 邹平、古明清:《云南研究生教育研究与展望》, 云南大学出版社, 2001 年 7 月, 15 页。

^② 王战军:《和谐发展, 提高我国研究生教育质量》, 全国第五期学位与研究生教育评估培训会报告, 2005 年 4 月。

用学科和交叉学科偏少;科学学位授权多,专业学位授权相对较少。学位授权的发展不平衡,严重阻碍了云南社会、经济的和谐发展和云南学位与研究生教育水平的整体提高。

3. 研究生教育规模小,发展缓慢,满足不了云南经济建设和社会发展的需要

2004年,全国博士生招生数53 284人,毕业博士生23 446人,在校博士生165 610人。硕士生招生273 002人,毕业硕士生127 331人,在校硕士生654 286人。^①同一时期,云南省博士研究生和硕士研究生的招生规模仅为339人和4 078人,分别为全国同类研究生招生总数的0.64%和1.49%。在校博士研究生和硕士研究生人数分别为828人和9 342人,占全国同类在校研究生总数的0.5%和1.43%。

根据云南省社会经济发展对人才的需求预测,2005年云南省需要各类高级专业技术人才7 700人,其中农业经济发展人才约1 360人,工业技术人才约3 689人,运输、邮电及服务性行业需要专业人才约2 657人。^②与之相比,云南省2004年毕业博士研究生116人,硕士研究生1 568人,培养出的研究生数量与社会需求总量上还有很大的差距。

4. 研究生教育质量有待进一步提高

随着研究生招生培养规模的迅速增长和培养类别的多样化,原有的培养制度和管理方法有些已经不适应新形势发展的需要。培养经费投入不足,课程设置不够合理,培养监督机制不健全,教育质量保障体系不完善,研究生教育管理模式和手段相对滞后等诸多因素导致云南省研究生培养创新意识不够,创新能力不强,培养质量不高。

5. 经费投入不足

长期以来,省内各研究生培养单位的教学与管理都以本科生为主,研究生教育没有相对独立的办学空间和经费投入,使得整个研究生教育的投入长期不足,人均研究生经费维持在一个低水平的运行状态。如教室和实验室紧张,图书资料不足,学生缺乏必要的科研经费和试验设备,很少有从事社会调查和具体试验的机会。这样的培养环境和实验装备与国内先进省区相比有较大的差距。

二、云南省学位与研究生教育发展的机遇与挑战

(一) 云南省学位与研究生教育发展的机遇

1. 国家西部大开发战略决策为云南研究生教育发展开创了历史机遇

西部大开发战略的实施,给云南省人才培养带来了很多的政策倾斜,对于云南省学位与研究生教育的发展,培养大批适应知识经济时代要求的创新型高层次人才,推进云南社会经济发展提供了良好的机遇。

2. 新时期云南省战略目标和社会经济的发展对云南省学位与研究生教育提出了新的要求

本世纪初,云南省制定了振兴烟草、生物、矿产、旅游、电力五大支柱产业和建设绿色经济强省、民族文化大省、中国通向南亚、东南亚的国际大通道的战略目标。这些战略目标的实现,都需要强有力的智力支持,这给云南省学位与研究生教育提供了广阔的市场空间,

^① 王战军:《和谐发展,提高我国研究生教育质量》,全国第五期学位与研究生教育评估培训会报告,2005年4月。

^② 资料来源:《新编云南省情》。

提出了更高的要求。

3. 云南省毗邻东南亚各国的区位优势为学位与研究生教育的发展搭建了广阔的国际舞台

云南与东南亚各国不仅山水相连,而且在长期的发展过程中形成了良好的合作关系。近年来,中国与东南亚各国共同倡导的“中国—东盟自由贸易区”、“澜沧江—大湄公河次区域合作”等合作机制的推进,以及云南省建设通向南亚、东南亚的国际大通道的战略目标的实施,都为我们打开了东南亚这片广阔的市场。随着各国合作领域的不断拓展,必将为云南学位与研究生教育的发展搭建一个广阔的国际舞台。

(二) 云南省学位与研究生教育面临的挑战

1. 学位与研究生教育规模迅速扩大,教育质量反呈下降趋势

研究生教育培养规模迅速扩大,给云南省学位与研究生教育带来了一系列的新问题:导师队伍数量不足,导师的学科、学历、年龄结构不够合理;体制不顺,研究生管理部门和研究生培养单位及导师之间的责、权、利不明确,导师的主导作用没有充分体现出来;培养监督机制不健全,教育质量保障体系不完善;管理不规范,管理手段滞后,管理效率不高,等等。在研究生培养规模迅速扩大的形势下,如何提高研究生的培养质量,达到研究生培养数量与质量、规模与效益的统一是云南省学位与研究生教育面临的主要问题。

2. 研究生教育培养模式的多元化,培养单位未能适应此变化

随着国家专业学位研究生教育的发展和云南省专业学位授权的不断增多,研究生培养目标和培养模式多元化的特征日趋明显。形成了以科学研究为主的学术型学位和以社会需求相适应的专业型学位并行的学位制度,以及学徒型、专业型、协作型和教学型等多样化的培养模式。研究生培养教育的多元化,为研究生的教育、管理提出了诸多全新的问题,都有待与在探索中不断摸索和解决。

3. 研究生教育国内竞争加剧,云南省学位与研究生教育处于劣势

随着研究生教育的发展,各省区都在竭力抢占学位与研究生教育的教育资源和市场空间。各校间优秀人才和优秀生源的争夺越演越烈,一些先进省区和名牌高校凭借领先优势和优质资源争夺优秀人才和优秀生源,使得云南省优秀的人才和生源难以引进来,培养出来的优秀人才又难以留住,优秀的考生生源比例不高,直接影响着云南省研究生教育的水平 and 质量,也制约着云南省学位与研究生教育的进一步发展。

综上所述,云南省学位与研究生教育虽然取得了长足的进步。但与全国其他省区进行横向比较仍有较大的差距。面对新的形势,如何抓住机遇,转变思想,加强宏观调控,优化学科、学位点结构,保证学位点建设和研究生培养质量,缩小与先进省区学位与研究生教育的差距,是一个综合而庞大的工程,也是今后云南省学位与研究生教育管理中一个重要的课题。

三、云南省学位与研究生教育创新工程的指导方针、目标和主要内容

周济部长于2002年10月7日在谈到研究生教育创新工程时强调:“质量是研究生教育的生命,创新是研究生教育的灵魂”。根据全国“研究生教育创新工程”的整体部署,针对目前云南省研究生教育存在的实际问题,提出云南省学位与研究生教育创新工程实施意见。

（一）指导方针

云南省学位与研究生教育创新工程的指导方针是：分类指导，分层次办学；扩大授权，优化结构；注重创新，提高质量；发挥优势，推进国际化。

——分类指导，分层次办学。根据学校的综合实力，社会贡献和办学声誉来认定学校的办学层次，并对不同层次的高校进行分类指导，动态管理，重点建设1~2所教学、科研基础较好的高校。同时，指导各类学校合理定位，办出自己的特色和水平。

——扩大授权，优化结构。通过综合改革，创造条件，积极扩大学位授权单位和学位授权数量。以科学发展观为指导，以服务地方经济社会发展为己任，进一步调整、优化学科学位点结构，建成富有特色的学位授权体系。

——注重创新，提高质量。坚持“以人为本”，积极推进研究生教育创新工程，建立一个充满活力的学位与研究生教育体系和运行机制，着力提高研究生创新意识和创新能力培养，全面提高研究生培养质量。

——发挥优势，推进国际化。充分发挥云南省在高层次人才培养的区位优势，积极开拓东南亚研究生教育市场，积极争取建立双方学位、课程认证体系，稳步拓展外国留学研究生的培养。

（二）总体目标

以“研究生教育创新工程”为龙头，分层培养，分类指导，积极探索新形势下研究生教育的规律，建立结构合理的符合云南特色的学位授权体系，建成10~20个全国一流的学科，建立1~2个高水平的研究生教育创新基地；扩大研究生招生规模，调整博士、硕士研究生和专业学位研究生的学科结构；健全研究生培养质量保障体系和运行机制，提高培养质量，争取每年产生1篇全国优秀博士学位论文；进一步缩小与国内其他省去学位与研究生教育的差距，使云南省步入学位与研究生教育的先进行列。

（三）主要内容

1. 扩充学位授权，优化学科结构

学科建设是高校事业发展的龙头，是不断提高人才培养质量的基础。应坚持把学科学位点建设放在首位，统筹规划，精心组织，做好学位授权审核工作，争取获得更多的学位授权，改变云南省学位授权单位和授权点少的局面。

与此同时，以云南人才市场需求为导向，扶植一批优势明显的基础学科和重点学科，培植一批新兴学科和交叉学科，切实调整学科专业布局，优化学科结构，加快发展专业学位教育，建成一个结构合理的学位授权体系。

2. 建立评估体系，保障学位授权质量

近年来，教育部在继续扩大学位授权审核工作的同时，已开始分批对已有博士学位授权进行质量评估。因此，在进一步扩大学位授权，调整学科结构的同时，应结合教育部学位授权质量评估工作，着力构建符合云南省实际的硕士学位授权建设质量评估制度，完善相应的评估指标体系，分批次对云南省已有硕士学位授权进行定期评估，并对评估不合格的学位授权采取限期整改，直至取消授权的处罚。通过评估，引导云南省现有学位授权的建设进入良性发展的轨道，促进学位点建设水平不断提高，增强云南省高素质、高层次创造性人才培养

和解决重大科技问题的能力。

3. 加强导师队伍建设

造就一支适应研究生教育发展的高水平的导师队伍,事关学位与研究生教育的全局。针对目前云南省高层次人才培养和引进困难,导师队伍显性流失和隐性流失严重的现状,一方面,应积极探索,创新机制,建立合理的人才培养和人才引进机制,多方延揽人才,充实导师队伍数量,优化导师队伍的学历、学科和学缘结构;另一方面,应充分利用好现有的导师资源,建立更为灵活、开放、共享的导师聘用机制。通过延聘一批超龄老导师,外聘一批兼职导师和各高校间导师互聘等手段,充分挖掘有限的导师资源,缓解云南省导师数量不足的矛盾。

在增加导师数量的同时,应把建设一支师德高尚、业务精湛的导师队伍放在首位。一方面,建立科学的评价体系和考核指标体系,约束并激励导师崇尚真理,求真务实;另一方面,积极推进导师选聘制和任期制,引入相应的竞争机制,竞争择优上岗,动态管理,改变导师能上不能下的现状。

4. 依法改革研究生录取制度,提高生源质量

针对目前省外高校抢夺云南省优秀生源的情况,在加强招生宣传,扩大招生规模的同时,应积极探索研究生招生与考试制度改革,保证生源质量。一方面,应积极争取各高校的招生办学自主权,逐步改革研究生招生考试的内容与形式,加大复试力度及其在研究生录取过程中的权重;另一方面,逐步扩大研究生导师在招生培养工作中的自主权,避免行政权威代替学术权威,确实把有培养潜力的学生纳入研究生教育体系中来,改变过去考生考试分数较高,但培养潜力不大的弊端。

同时,进一步推进研究生培养模式的改革,研究制定推荐和接受免试攻读硕士研究生的相关办法和硕一博连读的相关规定,在国家招生体制允许的范围内,改革硕士、博士生研究生的招生、培养制度,探索本科生、硕士生及博士生培养相衔接的有效途径,切实为有培养潜力的学生提供一个继续深造的平台。

5. 建立并完善研究生培养质量保障体系

在学位与研究生培养规模不断扩大,培养类型多元化发展的新形势下,通过建立健全研究生培养质量保障体系,形成富有生机和活力的教育机制和有利于创新型人才培养的培养模式,保证研究生的培养质量。

其一,明确不同层次和不同类型研究生的培养目标和培养模式。目前,云南省对于专业学位研究生的培养目标和培养模式仍不十分明确,甚至有些专业学位的培养与科学学位研究生混为一谈,这决不利于人才的培养。对于攻读不同类型和层次的研究生,应该分轨培养,分类指导,对于应用型学位的研究生,应以提高其实际操作能力和技能为主,采用实验教学和案例教学的方法进行训练,不能用培养学术型学位研究生的培养目标和模式来进行培养。

其二,建立并完善有效的研究生教育质量评估体系。建立并完善有效的研究生教育质量监控体系,是今后一段时期内云南省研究生教育管理工作的主要内容。应充分调研,建立并完善云南省研究生教育质量评估制度和评估体系,对研究生培养的课程教学、科学研究、导师队伍建设、研究生管理和社会对毕业研究生的评价等几大领域进行定期的综合评估,并根据评估结果,对于评估不合格的导师和学科责令限期整改,或限制招生。通过评估,对整个研究生教育实施有效的监控,确保云南省研究生的培养质量。

其三,加强研究生课程教学改革。随着研究生培养规模的扩大,迫于教学任务和教学计

划的制约,一些导师又从以前的讨论式、互动式教学回到了讲授式教学的形式,这对研究生的科研能力培养是一种极大的后退。因此,加强研究生课程教学改革,积极探索行之有效的教学手段和教学方法,提倡开展互动式教学方法,充分发挥研究生的学习主动性和自觉性,更多地采用启发式、研讨式、参与式的教学方式,也是目前研究生教学改革的重要任务。

此外,应积极探索各高校和各学科间的合作机制,打破各自为阵的封闭式教学形式,积极开展互动式学术讨论和学术报告等活动,营造良好的学术氛围;加强院校和各学科间横向交流,倡导联合培养研究生,逐步实现课程互选、学分互认、导师互聘、资源共享、优势互补。

其四,创建一批优秀教材和精品课程。参照教育部遴选、审定和推荐、出版“研究生教学用书”的有关办法,争取设立云南省研究生教学用书建设的专项基金,资助出版一批优秀的教材,并进行评选推荐,力争入选教育部“全国研究生教学用书”。

与此同时,各培养单位要根据社会经济发展及学科专业发展的前沿,科学规范地设置课程,避免课程设置的随意性和研究生选课的随意性。并通过设立专项基金,以申报评选的形式资助一批教学内容上有分量,教学形式上有新意的导师加强课程建设,加强多媒体课件的制作,建设一批研究生精品课程。

其五,推进弹性学制和研究生中期考核制度。随着研究生教育类型和方式的多元化,原有的三年制培养模式已不适应新的形势。应积极探索,推进研究生培养的弹性学制,改变一刀切的现状,对于有些学科、专业和培养类型的研究生,可根据情况延长或缩短学习年限。

另外,应积极探索,在研究生培养教育中引入约束竞争和淘汰机制,建立并完善研究生培养中期考核机制,积极探索并实施研究生进入论文阶段前的综合考核办法。对完成学业确有困难的研究生,可实行淘汰制。

其六,建设高水平的研究生教育创新基地。是否具有较强的科研能力和创新能力,能否在经济和社会的发展过程中发挥积极的作用,是衡量研究生培养水平的重要标志。为培养研究生自主学习、合作学习、任务联动式学习和研究性学习的能力,有效提高研究生的创新意识和创新能力,教育管理部门需积极创造条件,建立研究生教育创新基地,设置研究生创新实验和创新中心。通过设立“研究生创新基金”,并以学术科研和创新实践为依托,以项目管理、项目孵化为纽带,激发广大研究生的创新思维,鼓励他们进行创新实践,提升学校学术氛围,发现和培养优秀创新人才,探索研究生创新教育的新途径。

6. 加强学位授予质量保障体系建设

创新能力与创新意识是研究生培养的核心内容,学位论文的水平是体现研究生培养质量的重要标志。学位授予质量的高低能直接反映出一个地区研究生培养教育的质量,是衡量一个地区办学效益和办学品牌的重要指标。因此,加强学位授予质量的监控和管理,保障学校学位授予数量与质量并行发展也是研究生教育创新工作的重要一环。

其一,加强对学位授予过程的监控。研究制定相应的政策,加强对学位论文的撰写、评阅、答辩等学位授予过程的监控和管理,积极推进研究生学位论文开题报告制度、预答辩制度、学位论文匿名评阅制度、论文答辩回避制度和学位授予公示制度,避免学位授予过程中的人情干扰,保障学位授予的质量。

其二,推进优秀学位论文的培育计划。设立专门的优秀学位论文培育基金和优秀论文奖励制度,通过完善助学、助研、助教体系等办法,以国家重点学科为对象,以重大课题为依托,以项目的形式资助并选培一批有科研潜力的在学研究生,激励他们从事对学科发展有重

要影响的原创性学术研究或极具应用前景的重大工程或技术创新研究。对于选培的学位论文,实行阶段审核,分期拨款,动态管理,争取在全国优秀博士论文评选中有重大突破。

其三,实施学位论文质量抽查和优秀论文的评选工作。对于各单位已经授予学位的论文,每年以一定的比例送省外同行专家进行质量抽查,并将抽查结果进行公告。对于质量抽查不合格的导师和学位授权点,将给予限制招生乃至取消导师资格或取消授权的处罚。

同时,继续推进云南省优秀博士、硕士学位论文的评选工作,加强论文评选的过程管理,采取措施促进评选工作的公平性和公正性。同时,加大对优秀论文作者和导师的奖励力度,激励导师和研究生提高研究生的学位论文质量。

7. 加强管理和服 务,提高管理水平

充分利用网络方便、快捷的特点搭建自动化的管理平台,是提高管理效能的重要途径。因此,应加快建设省内学位与研究生教育网站,及时公布学校招生、培养、学位授予及学位点建设的相关文件、信息,为导师和学生提供国内外研究生教育的最新改革信息和成果。同时,加快“研究生综合管理信息系统”的建设步伐,充分利用网络优势,减少资源浪费,提高管理效能和服务水平。

8. 大力推进国际化进程,提升云南省学位与研究生教育对东南亚的辐射能力

积极推进政府间学位互认合作机制,推进与国外知名大学联合培养研究生;借鉴、吸收、引进国外先进教学理念、教学模式和教学方法;充分发挥云南省高层次人才培养的区位优势,积极开拓东南亚教育市场,采取走出去、引进来的政策,积极争取建立双边学位认证体系,吸引更多的人员来校留学。同时,采取境外办班、研究生访学等形式加强双边的学术交流。

参考文献:

[1] 国家“九五”学位制度与研究生教育研究重大课题西南地区总课题组:《我国西南地区研究生教育发展战略若干问题研究》,四川大学出版社,2001年5月。

[2] 邹平、古明清主编:《云南研究生教育研究与展望》,云南大学出版社,2001年7月。

[3] 《中国学位与研究生教育发展报告(2002—2010)》,《学位与研究生教育》2002年第6期。

[4] 云南省教育厅:云南省学位与研究生教育统计资料。

云南大学毕业硕士研究生情况调查报告

叶 渊 牛泽华 甘霆浩 马海莲*

摘 要:文章通过对我校近 200 名已毕业且在岗工作的硕士生问卷调查结果的分析,从毕业生对培养过程诸环节评价,在校期间培养单位和工作单位对毕业生的评价三个方面入手,分析了云大硕士研究生培养工作的现状、存在的问题、产生的原因,以提高培养质量为核心,以增强毕业生的社会适应能力为目标,以提升学校作用社会的功能为己任,提出了相应的改进教学和管理工作的方案。

关键词:调查报告 评价 培养质量 社会适应力

随着知识经济时代的到来,人才竞争已成为各种竞争的核心,在此背景下,作为反映高校高层次人才培养竞争力重要指标的研究生教育也愈发受到重视。据统计,1999—2003 年,全国研究生招生以年平均 26.89% 的比率扩增,由此产生的质量与数量矛盾日益凸现,如何保证并提高研究生的培养质量已成为各高校面临的重要课题。“十五”以来,云南省的学位与研究生教育得到了快速发展,但还不足以适应云南省经济社会全面发展的需要,故通过体制创新,以制度为保障,加快学位与研究生教育发展,提高研究生培养质量,仍是云南省当前和今后一段时间内的一项迫切任务。

为此,我们于 2003 年 8 月至 2004 年 6 月发出了“云南大学毕业研究生情况调查表”,对我校已毕业的研究生,主要是硕士研究生进行了较全面的追踪调查。此次调查共发出问卷 210 份,回收 192 份,其中无效问卷 21 份,有效问卷 171 份,回收率为 81.4%,为我们从学生自我评价、培养单位评价及工作单位评价的角度充分掌握研究生的培养效果提供了翔实的资料,从而为切实改进研究生培养工作提供了依据。针对本次调查,现从以下三方面进行分析。

一、调查体系

(一) 调查目的

本次调查的目的是获得我校毕业研究生的相关信息,以此为基础,明晰研究生教育工作中存在的问题,进一步优化研究生培养过程,深化教学改革,探索学位与研究生教育工作的规律,促进制度创新,切实提高研究生培养质量,发挥高校在社会发展中的应有作用。

* 作者简介:叶 渊(1969—),女,浙江平湖,人,就职于云南大学研究生部。

牛泽华(1980—),女,云南大学公共管理学院伦理学专业研究生。

甘霆浩(1980—),男,云南昆明人,就职于云南大学研究生部,主要从事高等教育管理研究工作。

马海莲(1956—),女,云南昆明人,就职于云南大学研究生部。