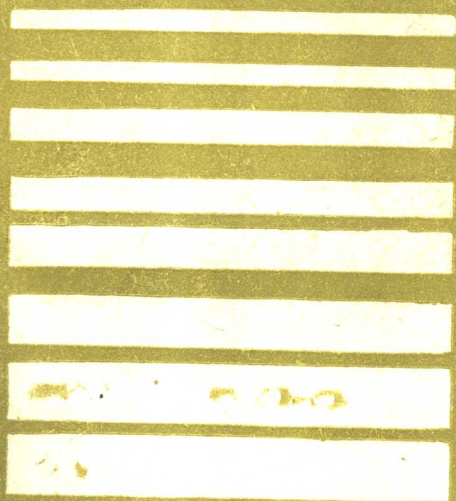


中学政治课程 重点提示与分析

潘家婉 编

高中三年级用



中国政法大学出版社

中学政治课程 重点提示与分析

高中三年级用

丁金良 编

中国政法大学出版社

中学政治课程重点提示与分析 高中二年级用

中国政法大学出版社 出版
(北京海淀区学院路)

丰台区古书印刷 印刷
新华书店首都发行所 发行

开本: 787×1092 1/32 印张 4 字数 90 千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数 1—9,500册

书号: ISBN 7-5620-0231-2 / G · 32 定价: 1.60元

前 言

为了帮助在校中学生学好各科基础知识，使学生对所学的知识加深理解，启发学生积极思考，我们编写了这一套《中学各科课程重点提示与分析》，它是中学在校学生的一套系列课外读物。

这套课外读物是根据国家教委全日制中学各科教学大纲和人民教育出版社新修订的教材，并参考部分省市的教材而编写的。

本书按照基本课程的顺序，对书中的重点进行了深入的分析，并对疑难点做了针对性的提示，以提示、分析的方法，帮助学生加深对课程的理解，每章之后都有一定数量的思考题和答案。

本书由丁金良编，潘家婉审定。

编 者

1988年12月

目 录

第一课 国家	1
--------------	---

第二课 民主制度	28
----------------	----

第三课 政党制度	48
----------------	----

第四课 民族和宗教	68
-----------------	----

第五课 国际关系和国际组织	92
---------------------	----

附录：1988 年高考政治试题及答案要点（新编思想政治课改革实验教材）	115
---	-----

第一课 国 家

第一部分 重点、难点提示及分析

一、重点提示及分析

本课涉及的重点知识共有五个：国家性质；人民民主专政；我国社会主义初级阶段的国家职能；“一国两制”的构想；人民代表大会制度。具体分析如下：

1. 国家性质

(1) 国家的性质，主要是指国家的阶级性质，是社会各阶级在国家中所处的地位，即统治与被统治的关系。

(2) 国家的阶级性质也叫国体，是国家的本质。国家的本质从两个方面表现出来：一方面，对被统治阶级来说，国家是专政，是专政制度；另一方面，对统治阶级内部和它的同盟阶级来说，国家是民主，是民主制度。这两个方面是相辅相成的辩证统一，这就准确地反映了国家的阶级性质。

(3) 国家的性质（阶级性）是由一定的社会经济基础和与之相应的阶级关系的性质决定的。即在一定的社会经济结构中，哪一个阶级占有生产资料，处于经济上的统治地位，最终也就决定了由这个阶级掌握国家机器，以便维护本阶级的利益而对被统治阶级实行专政。

(4) 在人类历史上已经出现过四种类型的国家，即四种国体：奴隶主阶级的专政；封建地主阶级的专政；资产阶级的专政；无产阶级的专政。前三种国体的国家都是剥削阶级的国家，最后一种国体的国家是无产阶级和广大劳动人民的国家。

(5) 国家的性质（主要指国家的阶级性）是全部国家问题的核心。一切国家都是统治阶级进行统治的工具。阶级性质不同的国家，它们的国体、政体、职能都不相同，因而它们的基本制度和内外政策也不相同。要了解国家问题的各个方面，首先就要了解国家的性质。

2. 人民民主专政

(1) 人民民主专政是我国的国家阶级性质，是我国的国体。

(2) 人民民主专政是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的，在人民内部实行民主，对敌人实行专政的国家政权，是新型民主与新型专政的国家政权。

(3) 人民民主专政的产生和发展，经历了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设三个历史时期，它的产生和发展，始终是和我国的国情与我国的革命实践分不开的。

(4) 人民民主专政的实质是无产阶级专政，它在四个基本问题上同无产阶级专政的一般原则是一致的：

第一，它们的领导力量是相同的。

工人阶级对国家政权的领导是无产阶级专政的核心，我国的人民民主专政始终强调必须由工人阶级领导。

第二，它们的阶级基础是相同的。

工农联盟是无产阶级专政的最高原则，我国的人民民主专政也始终坚持了这一阶级基础。

第三，它们的基本职能是相同的。

无产阶级专政作为新型民主和新型专政的国家，是两个方面、两种职能统一的国家政权。我国的人民民主专政也是将对人民内部的民主方面和对反动派专政方面，互相结合起来。这说明它们的基本职能是相同的。

第四，它们的历史任务是相同的。

无产阶级专政的历史任务，概括地说，就是消灭阶级，消灭剥削制度，最终实现共产主义。这一历史任务表现在三个方面：保卫社会主义革命和社会主义建设的成果；实现社会主义革命和社会主义建设的任务；防御国外敌人的颠覆和侵略，保卫社会主义祖国的安全。我国的人民民主专政也担负着同样的历史任务。

(5) 人民民主专政是中国式的无产阶级专政，它是从我国的具体国情出发，既反映了我国是经过在中国共产党领导下，建立的人民政权具有广泛的社会基础，也反映了这一政权所具有的鲜明的民主特色。因而在理论上更科学地反映了我国无产阶级专政的国家政权的性质和内容。

(6) 人民民主专政是四项基本原则的重要内容。我们坚持党的领导，坚持社会主义道路，坚持马列主义、毛泽东思想，都要靠人民民主专政来维护和保卫。只有有了强大的人民民主专政，才有宪法、法律的稳固和尊严；也只有有了宪法、法律的稳固和尊严，才有绝大多数人民的民主、自由和安宁。

3. 我国社会主义初级阶段的国家职能

(1) 由于社会的经济基础和国家的阶级性质不同，决定了我国的国家职能与剥削阶级国家的职能有本质的区别。

(2) 我国国家的对外职能，主要是保卫国防，反对外来侵略，维护国家主权。目前，主要是防止帝国主义、霸权主义侵略；加强同世界各国人民的团结，维护世界和平；坚持无产阶级国际主义，支持被压迫民族的解放事业、新独立国家的建设事业和各国人民的正义斗争。

(3) 我国国家的对内职能包括统治职能和社会职能两个

方面。

我国国家的统治职能是坚持人民民主专政，保卫社会主义现代化建设，镇压敌对分子的反抗和破坏，同时“为了维护社会秩序和广大人民的利益，对于那些盗窃犯、诈骗犯、杀人放火犯、流氓集团和各种严重破坏社会秩序的坏分子，也必须实行专政。”在坚持人民民主专政时，还要特别加强社会主义民主政治的建设，逐步完善社会主义的民主制度，健全民主生活，使社会主义民主制度化、法律化。

我国国家的社会职能的首要任务是组织和领导经济建设。要正确认识和自觉运用社会主义经济发展的客观规律，根据社会主义现代化的目标，制定发展经济的方针、政策，实行对外开放，对内搞活，大力发展生产力，发展商品经济，坚持自力更生为主，争取外援为辅的方针，利用一切先进技术，发展社会主义经济。在发展生产的基础上，满足人民日益增长的物质和文化需要，逐步改善和提高人民的生活水平。同时要大力建设以马克思主义理论为指导的社会主义精神文明，协调好社会各阶级、阶层的关系和利益，正确处理人民内部矛盾。

(4) 我国国家职能中的对内职能在社会主义初级阶段是以社会职能为主的。这是因为，在社会主义改造完成以后，资产阶级作为阶级已经消灭、国内的主要矛盾已经由无产阶级和资产阶级的矛盾转化为人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。国家职能理应反映这种社会主要矛盾和阶级关系的变化，实现从统治职能为主到社会职能为主的转变。当然，在实现我国对内职能以社会职能为主的转变后，也不能忽视国家的统治职能。这是因为国内和国际的各种因素和影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在。

间谍、特务、新老反革命分子、敌视社会主义的分子，在进行反革命活动。除此之外，还有贪污受贿、走私贩私、投机诈骗、盗窃公共财物等严重犯罪活动，都是新的历史条件下阶级斗争的重要表现。我们必须保持清醒的头脑，提高警惕，坚持国家的统治职能，巩固人民民主专政。

(5) 我国的国家职能的实施是通过国家机构来执行的。

4. “一国两制”的构想

(1) “一国两制”，是“一个国家，两种制度”的简称。所谓一国，是统一在一个中华人民共和国之内；所谓两制，一是在中国大陆继续实行社会主义制度，这是中国的主体，二是在台湾、香港、澳门等特殊的局部地区允许长期保留资本主义。“一国两制”的构想，是党中央在新的历史时期，为了和平统一祖国而提出来的重大决策。

(2) 实行“一国两制”时，我国将依法在香港、澳门、台湾设立特别行政区，采取一系列特殊政策，使其享有高度的自治权。

(3) “一国两制”的构想，是党中央和我国政府坚持一切从实际出发，充分地尊重历史，尊重现实，照顾各方，为了和平统一祖国而提出来的重大决策。

(4) 实行“一国两制”不会改变中国的社会主义性质。这是因为：一方面，“一国两制”的前提和基础是“一个国家”，即中华人民共和国，香港、澳门、台湾虽然作为特别行政区享有高度的自治权，但它们仍然是中华人民共和国的一个地方行政区域。另一方面，“一国两制”中的“两种制度”，在整个国家中的地位作用是不同的，而社会主义制度居于主体地位，它较之资本主义制度具有强大的生命力和无比的优越性。

(5)“一国两制”构想的重大现实意义。

第一,“一国两制”构想给和平统一祖国提出了现实可行的解决办法。

第二,“一国两制”构想为加快我国社会主义现代化建设,保持香港、澳门、台湾的繁荣与稳定创造了有利条件。

第三,“一国两制”构想为解决存在着不同社会制度、不同意识形态的一个国家实现统一的难题,提供了思想理论依据。

第四,“一国两制”构想为在当今世界上通过和平谈判解决国与国之间悬而未决的问题提供了新的思路。

第五,“一国两制”构想创造性地发展了马克思主义国家学说。

5. 人民代表大会制度

(1) 人民代表大会制度是按民主集中制原则组织起来的,我国人民管理自己国家的组织形式,是我国最基本的政治制度。

(2) 人民代表大会制度体现了我国的国家性质。

第一,人民通过自己选出的代表组成人民代表大会,并通过各级人民代表大会及其常务委员会行使管理国家的权力。各级人民代表大会及其常务委员会是国家的权力机关,它要对人民负责,受人民监督。人民代表要服从人民的意志,按人民的利益办事。

第二,人民通过人民代表大会建立一切国家机关。我国全部国家机构,包括行政、司法机关,都是在人民代表大会的基础上建立起来的。受其监督,并对其负责和报告工作。

第三,人民通过人民代表大会决定全国及地方的一切重大事务。我国宪法明确规定各级人民代表大会的职权,这些

规定充分体现了我国人民通过人民代表大会行使自己管理国家和社会一切事务的民主权利。

(3) 人民代表大会制的组织和活动的基本原则是民主集中制原则。所谓民主集中制，就是在民主基础上的集中，在集中指导下的民主，即高度民主和高度集中相结合。根据这一原则，正确地解决了人民和人民代表大会的关系；正确地解决了人民代表大会和其他国家机关的关系；正确地解决了中央和地方的关系。根据这个原则，从中央到地方，各种国家机关分工合作，协调一致，形成了我国的新型国家机构体系，体现了我国人民代表大会制的优越性。

(4) 人民代表大会制的优点。

第一，它有利于人民行使当家做主的权力。

第二，它有利于发挥统一战线的作用。

第三，它有利于民族团结和民族发展。

第四，它便于实行“议行合一”。

(5) 我国的人民代表大会制有一个逐步健全和完善的过程。

第一，我国的人民代表大会制，作为国家的基本政治制度，随着我国经济体制改革的发展，也有一个经过政治体制改革而逐步健全和完善的过程。

第二，今后人民代表大会制需要不断完善的几个方面是：不断完善选举制度，更充分地尊重选举人的意志，保证选举人有选择的余地，要继续依法坚持差额选举制度，改进候选人的提名方式，完善候选人的介绍办法；要进一步完善人大及其常委会的各项职能，加强立法工作和法律监督，进一步密切各级人大与群众的联系；加强全国人大及其常委会的组织建设，逐步实现委员的比较年轻化和专职化；完善全国

人大常委会及各专门委员会工作。

二、难点提示及分析

本课的知识难点大致有四个：国家性质；我国的人民民主专政；“一国两制”的构想；人民代表大会制度。这些难点形成的原因不尽相同，但其共同点大多表现在理论和实践、原则和现实的关系上。同学们容易从个别的、具体的现实问题出发，并囿于这些问题上，缺乏辩证的思维。因此，同学们在学习本课难点时，要特别注意理论与实际相结合的原则，要运用辩证的、比较的方法。对上述四个知识难点具体分析如下：

1. 国家性质

在学习国家性质这个难点时，需要联系国家概念、国家起源、有关国家的各种观点来理解，只有在这个基础上，才能确切地把握这个问题。

2. 人民民主专政

学习人民民主专政这个问题的难点在于要从民主与专政的辩证统一上去认识人民民主专政。只有把握了这一辩证关系，才能真正理解并掌握我国人民民主专政国体与剥削阶级国家国体的本质区别。同时在理解人民民主专政中民主一面时，也要联系后面第二课中所讲的民主问题，才能有深刻了解。

3. “一国两制”的构想

学习“一国两制”这一问题的难点，主要在于论证这一构想的科学性和现实性，特别是台湾回归祖国问题。而为解决这一问题，必须联系中国和世界历史、现实，搞清我国国情，才能将这一构想建立在从实际出发的基础。从而对这一

构想的科学性和现实性有深入理解。

4. 人民代表大会制度

学习人民代表大会制度这一问题的难点在于如何正确认识这一制度在本质上的优越性与现阶段我国政治生活中的一些弊端之间的矛盾，以及解决这一矛盾的途径——进行政治体制改革，逐步健全和完善人民代表大会制，实现国家基本政治制度的自我完善，更好发挥这一制度的优越性。

第二部分 练习、思考题

一. 填空

1. 国家是在人类社会发展到一定阶段，出现了____，使社会分裂为____和____两大对立____时产生的。列宁指出：“国家是____的产物和表现。”

2. 国家的性质，主要是指国家的____性质，它是由____和____的性质决定的。

3. 国家的对内职能包括____职能和____职能，一般地说，____职能是主要职能。

4. 一般地说，现代国家机构包括____机关、____机关、____机关，以及____、____、____等专政机构。其中，国家____机关一般也是最高权力机关。

5. 国家职能是通过____来执行的，而____是体现国家职能的实体。

6. 我国的国家性质是——的____国家。

7. 我国国家的对内职能的两个方面，在不同的发展阶段上，由于社会的____和____的变化，它们在主次关系上也有不同的变化。

8. 国家形式包括国家的____和国家的____。

9. 国家的结构形式是指____与____之间、____与____之间的相互关系。近代国家结构形式，按其基本特征可分为____和____两种。

10. 在新的历史时期，我们党提出了“____，____”的构想，简称“____”。它为我国____国家结构形式增添了新的特点。

11. 国家的管理形式是指国家政权的____，亦称____，是国家的基本____制度。

12. 资产阶级国家的管理形式，基本上有两大类：一类是____制，一类是____制。

13. ____制是我国社会主义国家的管理形式，其组织和活动的基本原则是____原则。

二、名词解释

1. 国家：

2. 国家的阶级性质：

3. 国家职能：

4. 人民民主专政：

5. 国家结构形式：

6. 国家管理形式：

7. 政治制度：

8. 一国两制：

9. 人民代表大会制度：

三、辨别是非（辨别下列各题是否正确，如你认为正确，就在括号内划“√”；不正确，则划“×”。）

1. 国家是满足人们共同需要的机构。 ()

2. 国家是由领土、人口、主权、政府四个要素组成

的，这就是国家存在的根本原因。 ()

3. 人民民主专政的实质是无产阶级专政，它的全部内容就是对反动派的专政。 ()

4. 在社会主义初级阶段，组织和领导经济建设是人民民主专政国家的主要职能。 ()

5. 在我国实行“一国两制”，就是指在祖国统一的前提下，大陆与香港、澳门、台湾分别根据各自的宪法实行社会主义制度和资本主义制度。 ()

6. 单一制国家就是指由单一民族组成的国家。 ()

7. 政体是指国家的阶级性质，国体是指国家政权的组织形式。 ()

8. 由于国体决定政体，所以阶级本质相同的国家，其政治制度必然是相同的。 ()

9. 在我国实行“一国两制”，就是指在祖国统一的前提下，在全国范围内坚持四项基本原则。 ()

10. 我国全部国家机构都是在中央政府即国务院的基础上建立起来的。 ()

四、单选题 (下列各题，各有一个正确答案。选出正确答案，将字母标号填入括号内。)

1. 马克思主义认为国家本质是： ()

A. 满足人们共同需要的机构。

B. 对外和对内职能。

C. 经济上占有统治地位的阶级为了维护本阶级的利益而对被统治阶级实行专政的工具。

D. 国家机器对社会的有组织的活动。

2. 决定国家的性质的是： ()

A. 国体。

B. 国家的内容。

C. 国家的阶级性质。

D. 一定的社会经济基础和与之相应的阶级关系的性质。

3. 恩格斯指出：“政治统治到处都是以执行某种社会职能为基础的，而且政治统治只有在它执行它的这种社会职能时才能持续下去。”这段话表明：（ ）

A. 统治职能是国家的主要职能。

B. 社会职能是统治职能实现的前提、条件和基础。

C. 社会职能是体现统治职能的实体。

D. 社会职能决定国家活动的主要方向。

4. 我国的国家职能与剥削阶级的国家职能有着本质的区别，其根本原因是由：（ ）

A. 我国的国家性质决定的。

B. 我国的国家职能划分决定的。

C. 我国的国家机构设置决定的。

D. 我国的国家职能中统治职能和社会职能的主次关系决定的。

五. 多选题（下列各题，各有一个或一个以上正确答案。请你选出正确答案，有一个选一个，有多个选多个，并将字母标号填入括号内。）

1. 对于国家职能的下述认识是正确的：（ ）

A. 国家职能是统治阶级通过国家政权机关见诸于社会而实现其政治经济统治的有组织的活动方式。

B. 国家职能通常分为对内职能和对外职能，以对内职能为主。

C. 国家职能是国家性质的表现，同时，国家作为社会