

征服英语专业四、八级

# 英语专业四级 新题型快突破

Breakthrough in New **TEM-4**

◎ 刘宝权 姜亚军 张艳莉 主编

新大纲



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

H310.42  
185

征服英语专业四、八级



# 英语专业四级 新题型快突破

---

## Breakthrough in New TEM-4

---

(根据 2004 年新版考试大纲编写)

主 编 刘宝权 姜亚军 张艳莉  
副主编 侯艳萍 马素萍 赵明炜

大连理工大学出版社

© 刘宝权,姜亚军,张艳莉 2005

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级新题型快突破 / 刘宝权,姜亚军,张艳莉主编.  
大连:大连理工大学出版社,2005.1  
(征服英语专业四、八级)  
ISBN 7-5611-2790-1

I. 英… II. ①刘… ②姜… ③张… III. 英语—高等学  
校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 125754 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:8.25 字数:280千字

印数:1~8000

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

---

责任编辑:刘 森

责任校对:李玉霞

封面设计:孙宝福

---

定 价:14.80元



# Foreword

全国高等学校英语专业四级考试是国家教委委托高等学校外语专业教学指导委员会组织的检测全国英语专业二年级学生“听、说、读、写、译”水平的一项重要考试。该考试自 1991 年开始,先是在几所大学试行,1993 年~1996 年,上海外国语大学四、八级测试中心与英国文化委员会合作,对四、八级测试项目进行了考试效度评估工作。经过三年的评估,制定了考试规范,修改了评分标准,充实了监考步骤,对命题过程进行了一系列的完善,四、八级测试变得更加科学,更能测量出学生的语言运用能力。根据有关资料,1992 年全国考生仅 8554 名,而到 2001 年,全国在校考生则达到 65767 人,而参加 2004 年四级考试的考生则达到 162873 名。事实证明,这项考试对保证英语专业教学质量、促进英语专业学生提高语言运用能力起着很好的导向作用。与此同时,本着进一步提高考试效度和信度的目的,英语专业四级考试项目组于 2004 年在河北大学召开首届英语专业教学与测试研讨会,专门探讨四、八级考试的发展方向,在广泛调研和科学统计的基础上,考试项目组对考试的部分项目提出了改进的建议,对考纲进行了修订并配备了新的样题。2005 年的专业四级考试将采用修订后的题型。

四级考试大纲修订前后内容对照表

项目	修订前(1996版)	修订后(2004版)
听写	考试时间:15分钟 比重:15%	没有变动
听力理解	Section A Statement(7~8 items) Section B Conversation (7~8 items) Section C News Broadcast (7~8 items) 考试时间:20分钟 比重:15%	Section A Conversation (10 items) Section B Passage (10 items, 200 words, 3~4 items /passage) Section C News Broadcast (10 items, 200words) 考试时间:15分钟 比重:15%
完型填空	15个空 考试时间:15分钟 比重:10%	20个空 考试时间:15分钟 比重:10%
语法和词汇	25 items 考试时间:15分钟 比重:15%	30 items 考试时间:15分钟 比重:15%
阅读理解	Section A Careful Reading (15 items) Section B Speed Reading (10 items) 考试时间:30分钟 比重:25%	Reading Comprehension (20 items) 考试时间:25分钟 比重:20%
写作	1. 命题作文:(150个字) 考试时间:35分钟 比重:15% 2. 便条 考试时间:10分钟 比重:5%	1. 命题作文:(200个字) 考试时间:35分钟 比重:15% 2. 便条 考试时间:10分钟 比重:10%
主、客观题比例	主观题:35% 客观题:65%	主观题:40% 客观题:60%
考试时间	140分钟(上午完成)	130分钟(上午完成)

新的考试大纲和旧的考试大纲相比有了很大的变化,主要表现在考试难度增大。为了帮助广大教师,特别是学生了解新考试大纲的具体变化,我们特地编写了《英语专业四级新题型快突破》(根据2004年新版考试大纲编写)一书。

参加编写的老师均为近年来参与英语专业四级考试大纲修订、研究、试

题预测等项工作的人员,在考试理论及考试实践方面积累了相当丰富的经验。

本书共分为两大部分。

第一部分为考试讲座,主要是关于新旧考试大纲的对比,新考纲测试重点及应试技巧。

第二部分为模拟题、真题、新大纲样题及答案(题解)与录音稿。

在编写本书的过程中,我们得到我的博士生导师邵申教授(全国高等院校外语专业教学指导委员会测试办公室负责人)的支持,在此表示衷心的感谢。

本书也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科四年级学生使用。

虽经过我们的努力,但书中难免还有疏漏,敬请读者批评指正。

刘宝权

2004年12月



# Contents

## 第一部分 考试讲座

听力理解	1
听写	13
完型填空	16
语法与词汇	19
阅读理解	23
写作	29

## 第二部分 模拟题、真题、新大纲样题及 答案(题解)与录音稿

MODEL TEST 1	35
Keys to model test 1	
Tapescript of dictation and listening comprehension	

<b>MODEL TEST 2</b>	80
Keys to model test 2	
Tapescript of dictation and listening comprehension	
<b>TEM 4/2003</b>	124
Keys to TEM 4/2003	
Tapescript of dictation and listening comprehension	
<b>TEM 4/2004</b>	174
Keys to TEM 4/2004	
Tapescript of dictation and listening comprehension	
<b>SAMPLE TEST</b>	214
Keys to sample test	
Tapescript of dictation and listening comprehension	



## 第一部分 考试讲座

### 听力理解

#### 1. 教学大纲要求

听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话;听懂中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料,理解大意,领会作者的态度、感情和真实意图。听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。能大体辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语);能在 15 分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为 200 个左右,语速为每分钟 120 个单词的录音材料,错误率不超过 8%。

#### 2. 新旧考试大纲对比

☆ 新考试大纲测试要求如下:

(1) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话;以及中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。

(2) 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。

(3) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

(4) 考试时间约 15 分钟。

☆ 旧考试大纲测试要求如下:

(1) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于 TOEFL 中的 minitalk 等中等难度听力材料,理解中心大意,抓住主要论点或情节,能根据所听材料进行推理和分析。

(2) 能听懂 VOA 和 BBC 国际新闻的主要内容。

(3) 考试时间约 20 分钟。

☆ 新考试大纲测试形式如下:

听力理解部分采用多项选择题,分三节:Section A, Section B, Section C, 共 30 题。

#### Section A: Conversation

本部分含有若干组对话,每组的 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

#### Section B: Passage

本部分含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

#### Section C: News Broadcast

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

本部分每道题后有约 5 秒的间隙,要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

☆ 旧考试大纲测试形式如下:

听力理解部分为多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 25 题。

#### Section A: Statement

每题为二句或三句的陈述(statement),共有 7~9 题。

#### Section B: Conversation

每题含一组对话,约三句,共有 7~9 题。

#### Section C: News Broadcast

在若干篇 VOA 或 BBC 听力材料后有若干道选择题。共 7~9 题。

听力部分的每题后有约 10 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 个词,念一遍。

### 3. 新考试大纲测试重点

新考试大纲的变化主要集中在以下几个方面:

- 测试要求更高

旧大纲只要求考生理解英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演的中心大意,并能对所听材料进行推理和分析;新大纲则要求考生领会说话者的态度、感情和真实意图,学会听弦外之音,这与 2000 版高等学校英语专业英语教学大纲的精神完全相符。

- 测试范围更广

新考纲严格贯彻 2000 版高等学校英语专业英语教学大纲的要求,增加了要求考生能够辨别出各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)的内容,这与雅思考试(IELTS)的要求相同;旧考纲对此项则没有要求。

- 测试时间更短

测试时间缩短主要体现在两个方面:第一,旧考纲考试时间需要 20 分钟,而新考纲考试时间缩短为 15 分钟。第二,旧考纲中每道题目后面有 10 秒的间隙供考生作答,但是新考纲中却将原来的 10 秒降为 5 秒。在录音语速未变依然为每分钟约 120 个单词并且只念一遍的情况下,缩短时间就意味着增大难度。

- 测试题目增多

旧考纲中 Section A, B, C 三个项目总共有 25 个题目,每个 Section 包含 7~9 个题目。新考纲中题目总数变为了 30 个,每个 Section 则包含 10 个题目。

- 测试项目有所变动

旧考纲中 Section A 的陈述被取消,取而代之的是新考纲中的 3 篇短文(passages)。每篇短文的长度约为 200 个单词,一共有 10 题,第一篇短文后有 3 道题,第二篇短文后有 4 道题,第三篇短文后有 3 道题。同样旧考纲中 Conversation 的考查方式也略有变动。旧考纲中每组 Conversation 大约包含 40 词左右,每组 Conversation 后只有一个题目,新考纲中每组 Conversation 约有 200 个单词,且每组 Conversation 后包含 3~4 个题目:第一组 Conversation 包含 3 个题目,第二组 Conversation 包含 4 个题目,第三组 Conversation 包含 3 个题目。新考纲中 News broadcast 的题目个数由原来旧考纲的 7~9 个增加到了 10 个。考生会听到 4~5 组新闻,每组新闻含 1,2 或 3 个题目。新闻项目的变化不大。

新考试大纲的种种变化表明,听力理解的难度明显增大了。这样的变化显然可以用“时间短,任务重”来加以概括。那么如何来应付这种新局面呢?下面的听力应试技巧或许会给您提供一些帮助。

#### 4. 听力理解难点及举例

听力是外语听、说、读、写、译各项基本技能中极为重要的语言技能之一,

属接受性技能。听力理解在语言交际中占有至关重要的地位,没有听力,就不可能达到语言交际的最终目的。口语本身是不可能构成交际的,所有交际活动中最基本的技能是听懂别人说话的能力。但是听英语的过程并非一个简单、被动、单层次地接受口头信息的过程,它是一种将语音、语调、句型、词汇、句法、语篇等诸多语言技能和各种非语言的文化背景知识融在一起,并将他们进行综合运用的多层次的、复杂的、积极主动的思维过程。下面将就听力考试中的三类不同项目进行具体分析。

#### • 对话部分

本部分含有若干组对话,每组的约 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。我们可以把对话部分的测试分为直截了当型、态度反应型、推理判断型等几个类型,下面就几则例子将这些类型题目的应试技巧向考生进行分析介绍:

(1)直截了当型。下面是《考试大纲》样题中的第一段对话:

I: Welcome to visit our city, Mr. Lewis—but, of course, you have been here before, haven't you?

L: Yes, I have. What a good memory you have! I was here for the Arts Festival last year.

I: And what will you be doing on this visit?

L: Oh, I came here primarily for a holiday and to see some friends. But I will also be giving some private cello lessons as well.

I: I believe that your cello is rather special. Is that true?

L: Oh, yes. It was made for my uncle by a very expert German cello maker called Schuster. When I grew big enough to handle a full-sized cello, he would give it to me.

I: So when a child begins to play the cello, he or she starts on a smaller instrument?

L: Of course, or he would be very uncomfortable. Many children begin with a half-sized cello, but as I was big for my age, I began with a two-thirds-sized cello.

I: Are you going to other places on this trip and will you take your cello with you?

L: Yes, very definitely.

I: But, isn't it difficult taking a cello around with you?

L: Not really. I just reserve two seats when I'm traveling anywhere, one for me and one for my cello. It's such a precious instrument to me that it hardly ever leaves my side.

针对该段对话所提的问题,如 Which is NOT Mr. Lewis' purpose of the visit? What kind of cello did Mr. Lewis use when he was eight? 我们都能从对话原文中找到答案,因此考生只须注意听记就能应付这样的题目。

### (2)态度反应型

这种试题是考查对话中一方对某一事物的态度或反应,考生除了需要听清说话人的对话外,还要注意其讲话的语气和语调。如《考试大纲》样题中的第二段对话:

John: Hello, Mark. Have you ever played cricket?

Mark: No, never. Have you, John?

John: No, but I once watched a game at the Cricket Club.

Mark: Did you enjoy it?

John: No, not much, though everybody else seemed to. I found it very slow. Nothing much seemed to happen. Perhaps that was because I didn't really understand what was going on.

Mark: It's a bit like baseball, isn't it?

John: Well, not really. In baseball there is only one man with a bat but in cricket there are two.

Mark: Both at the same time?

John: No. They take turns. They each stand at one end of the pitch in front of some sticks called "stumps" or the "wicket". A member of the other team, the "bowler", throws the ball at the stumps. The batsman tries to protect the wicket and hit the ball as far as he can.

Mark: What happens when he hits the ball?

John: The batsmen run to change positions. That's called a "run". They do it as many times as they can.

Mark: What does the other team do?

John: One of them runs after the ball and throws it at the wicket. If he hits it while the batsmen are still running, one of them is out.

Mark: That sounds a little like baseball.

John: Not really. I think baseball is more exciting.

Mark: Yes, so do I.

该题除了两个直截了当型的问题,如: A batsman in cricket does all the following EXCEPT \_\_\_\_\_; What does the bowler do? 之外,还有两题是有关说话人态度的: What does John think of cricket? What do Mark and John think about cricket and baseball? 要想正确解答这样的问题,首先考生在听对话之前要浏览题目,再者,在听对话的过程中要注意含有对话双方态度或反应的动词或形容词,如: like/dislike, agree/disagree, favor, worry, approve/disapprove, indifferent, anxious, worried, enthusiastic, satisfied/dissatisfied。另外,还要注意一些表示双方感情色彩或说话人评论某物的性质特点等的描述,如: delicious, fresh, stale, tight, loose, interesting, monotonous, comfortable 等。

### (3) 推理判断型

在这种类型的试题中,对话双方交流信息的方式比较含蓄,其真正含义往往含而不露,这就需要考生根据对话的内涵进行推理。对话双方的语调、重音、语气以及对话发生的场合、地点等都可能对解题起着重要作用。下面我们以《考试大纲》样题中的第三段对话做一个说明:

Peter: My brother Mike has just done a course at the Green Park Camping School.

Jerry: Really! What made him decide to do that?

Peter: Well, for one thing, some boys in his class decided to do it and they dared him to go with them!

Jerry: You mean he didn't really want to go?

Peter: I think he wanted to go but I think he was also a little frightened. Of course, now that he's done it, he's very pleased with himself and he's always talking about it.

Jerry: So he enjoyed it, didn't he?

Peter: Not exactly. I think he's enjoying the feeling of having done it more than he enjoyed actually doing it!

Jerry: What sort of things did he do?

Peter: Oh, all sorts of open-air activities: hiking, camping and canoeing. One thing he had to do was to capsize a canoe and then right it

again without getting out. He said the water was very cold but that he hardly noticed it at the time.

Jerry: Why not?

Peter: He was too busy righting the canoe!

Jerry: That doesn't sound very comfortable at this time of the year.

Peter: That's what I said when he told me. On another occasion he had to spend a day and a night by himself in the open country.

Jerry: Was he frightened?

Peter: He was at first, apparently, but then he got used to it.

Jerry: It seems to me that the course did him a lot of good. I expect it's made him more self-reliant.

Peter: That's what he says—and now he wants me to go!

在对话中我们不能直接找到题目 What conclusion can we draw about Mike before he went to the camping school? 的答案,但是我们可以从双方的对话中找到线索,比如 Jerry 在听到消息时的惊讶 (Really! What made him decide to do that?), 以及 Peter 对 Jerry 关于 Mike 是否真的想去这一问题时所作的回答 I think he wanted to go but I think he was also a little frightened, 稍作思考就能得出结论: Mike was reluctant and timid before he went to the camping school.

#### • 短文部分

本部分一般含有 3 篇短文, 每篇长度约为 200 个单词。每篇后有 3~4 题。本部分共有 10 题。第一篇短文后有 3 道题, 第二篇短文后有 4 道题, 第三篇短文后有 3 道题。

下面以《考试大纲》样题中的一则例子来进行分析:

In Britain, just after the main television news programmes, audience figures rise. It's weather forecast time. The BBC broadcasts forty-four live forecasts a day, 433 hours of weather a year, using forecasters from the Meteorological Office. The Met. Office makes predictions about the weather seven days in advance. These are based on observations from the ground, from satellites and from radar. The observations are stored in computers that can do up to 4000 million calculations a second.

In Britain the weather is news. A television weather forecast often begins

with an interesting fact — the town with the top temperature of the day or the place with the most rain. “The public like that kind of information,” says senior forecaster Bill Giles. The BBC’s forecasters are professional meteorologists, but they do not have an easy job. They are the only presenters on television who do not use a script, and they cannot see the map that they are describing. Viewers are often critical, especially of female presenters. One woman left her job after rude letters and press reports about her clothes.

The British talk about the weather more than almost any other subject, so it is a surprise to discover that seventy per cent of television viewers cannot remember what they saw on the weather forecast. “What happened is that people like watching and hearing the forecasts, but they probably only take real notice when they need to,” says one forecaster. “Or, of course, when we make mistakes!”

题目经常涉及短文的局部理解,这就需要考生利用听 Directions 的时间先大体浏览一下题目,这样能够帮助考生预测短文的内容,调动这个方面的百科知识,在听短文的时候就能做到心中有数,有的放矢。听到与题目和选择项相关的部分时不妨在旁边做一些简短的标记,因为四个选择项常常都包括一些短文中出现过的词汇或句子,很容易混淆。做上标记有助于考生做出正确的选择。标记不要太长,只要自己能看懂即可。

如上例,考生通过浏览题目:

BBC’s weather forecast is a \_\_\_\_\_ programme.

Weather observations come from all the sources EXCEPT \_\_\_\_\_.

What does the passage say about BBC’s forecasters?

What does the passage say about British television viewers?

就可以大体确定短文的主题应该是英国 BBC 的天气预报节目,我们有关天气预报、BBC、英国的天气、英国人对天气的关心程度等的百科知识就能够得以及时激活。听完第一段我们知道在英国天气预报很受国民关注,因此很容易得出 BBC’s weather forecast is a popular programme 的结论。

#### • 新闻部分

新闻部分选材来自若干段 VOA 或 BBC 的新闻报道,一般为 4~5 篇共 10 个问题,每篇 1~3 个题目,因语篇长短而有所不同。文章的题材涉及到学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等,包括政治、经济、外交、军事、法制、社



会、宗教、体育卫生、科学与文化等新闻热点方面的内容。

听新闻时,考生应该集中注意力听懂第一句话。一般来讲,第一句都是新闻报道的主要内容,称为新闻导语(The News Lead),是听懂全篇新闻的关键所在。这种结构通常以一、两句话将一则新闻最重要的内容或事实作一扼要的概述,放在全文的开头。导语往往全部或部分包含了新闻的6个重要因素(The Six W's),即 Who, What, When, Where, Why 和 HOW。只要听懂了导语,考生就能掌握新闻的概要,从而为捕捉相关的信息和细节提供了线索。

导语之后是新闻的正文(The Body)。新闻正文一般以具体的信息和细节对导语的内容加以细述、补充、论证,既可以是展开介绍新闻事件,也可以是提供具体的背景知识或对新闻材料进行解释、评论,或预测事件发展的趋势等。下面以《考试大纲》样题中的一则例子来进行分析:

①About 100 people are now known to have died in what have been described as the worst storms ever to hit the eastern US this century. ②The hurricane-force winds first struck the Gulf of Mexico, and have now spread across the Canadian border, continuing to bring record snowfalls, severe flooding and causing millions of dollars of damage. ③All major airports have now reopened and airlines are beginning to cope with the backlog of thousands of stranded passengers. ④The storms also paralyzed areas of Cuba where several people were killed and property and crops were destroyed.

文中新闻导语句①提供了新闻的梗概,是全篇的基础。句②详细描写了飓风初起的地点、目前到达的位置和所带来的后果。句③进一步描述飓风之后的状况和人们如何应付这种局面。句④谈及飓风也给古巴带来了灾难。这种“新闻事实+具体描述”的模式在新闻报道中很常见。第一句导语扼要概括新闻的大致内容,第二、三、四句客观地报道与新闻内容相关的具体细节,可能是事件发生的根源,也可能是事件发生的具体过程,亦可能是事件所带来的后果、影响等。

除了了解常用新闻报道的格式之外,考生还应熟悉新闻报道的用词。新闻报道用词大体上有以下几个特点:

- ▷ 新词的不断涌现。当今世界科学技术迅猛发展,新事物、新问题不断地出现在政治、经济、科技、文化和社会的各个层面,于是新的词语层出不穷,并通过新闻这样的渠道广泛传播。举例如下:欧元(euro),自杀性爆炸事件(suicide bombing),恐怖主义(terrorism),反恐(anti-