

★ 新课标 新教材 新思维 ★

苏教金牌助学

名师原创

精讲精练 自主检测

SUJIAO

ZHUXUE

课标江苏版

小学英语

4B



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

本书听力测试录音可直接上网下载 <http://www.1088.com.cn/English/index.htm>



致读者

亲爱的教师、家长和学生朋友，“苏教金牌助学·名师原创”丛书欢迎您的眷顾。

江苏教育出版社是一家专门出版教育类图书的出版社，自2001年开始的新一轮国家课程改革，使江苏教育出版社经历了跨越式发展，从一家地方出版社成为一家具有全国影响的出版社。到目前为止，江苏教育出版社共有12种国家课程标准实验教材通过教育部审查，获准在全国使用，范围遍及全国28个省份，使用学生人数达到1000多万。江苏教育出版社已经成为我国基础教育教材出版的一个重要基地，“苏教版”也是许多教育工作者耳熟能详的名字。

在教辅图书市场中，“江苏教育出版社”就是一块响当当的品牌。

您现在所看到的这套“苏教金牌助学·名师原创”丛书是江苏教育出版社在教辅图书市场上精心打造的名牌产品，是一套紧密结合学生学习过程的助学读物。江苏教育出版社在这几年成功开发新课标教材的过程中，积累了一批优质的教科研资源和作者资源，培养了一支一流的编辑队伍。然后，再以这样的实力来开发助学读物“苏教金牌助学·名师原创”。也许，用两个成语可以最贴切地形容这一过程，那就是“厚积薄发”、“水到渠成”。

关于栏目设计，我们首要考虑的就是实用，即能和学生实际学习过程紧密配合，在帮助学生学习课堂基础知识的基础上，对教学内容进行总结和提炼，使学生深化对课堂内容的理解，提高解决问题的能力。因此，我们通常以课本中的自然单元为一个编写单位。在“**学情预报**”栏目，我们让学生整体了解单元中出现的重点短语、句型和相关语法，对相关语言点作简要点拨。在随后的讲解栏目“**名师小贴士**”中，我们要求作者所讲解的内容必须是对课本内容的挖掘和提炼，同时要做到简明扼要、要言不烦。这中间还穿插着语言知识和文化背景知识介绍。最后，我们编排设计了“**完美集训**”一栏，帮助学生巩固、加深已学知识，切实提高“双基”水平。

我们这套书是在新课程改革在全国广泛推开的背景下出版的，配套的也是新课标教材，我们要求作者自始至终按照新课标的理念进行编写。因此编写内容呼应新课标对学生在情感、态度、价值观方面的要求，有助于培养学习兴趣，拓展知识面。

读者朋友,以上就是有关“苏教金牌助学·名师原创”丛书的一些情况,希望能有助于您对它的了解。对于这套书,出版社和作者做了精心构思,并且为此付出了巨大的努力,也对它的质量充满自信,但最权威的评价应该来自于我们的上帝——读者。因此,我们热切期待您的宝贵意见,以使我们不断改进。您可以通过以下方式联系我们:南京市马家街 31 号江苏教育出版社,邮编:210009,电子信箱:wjj@1088.com.cn,联系人:王家俊。

江苏教育出版社

2006 年 1 月



本书听力测试配有录音,请读者直接上网下载,地址: <http://www.1088.com.cn/English/index.htm>。

目 录

Unit 1	A new student	1
Unit 2	At a party	7
Unit 3	What's your job?	13
Unit 4	Buying fruit	19
Unit 5	Review and check	26
期中自测题		32
Unit 6	Let's go by taxi	38
Unit 7	At a snack bar	44
Unit 8	Open Day	51
Unit 9	Breakfast	59
Unit 10	Review and check	68
期末自测题		74
听力材料与参考答案		80

Unit 1 A new student



学情预报

1. doctor /'dɒktə(r)/ *n.* 医生
2. nurse /nɜ:s/ *n.* 护士
3. boy /bɔɪ/ *n.* 男孩
4. girl /gɜ:l/ *n.* 女孩
5. man /mæn/ *n.* 男人
6. woman /'wʊmən/ *n.* 女人
7. new /nju:/ *adj.* 新的

四会

-
8. wow /wau/ *int.* 哇;哦;哟(表示惊讶、喜悦等)
 9. sir /sɜ:/ *n.* 先生;长官
 10. tree /tri:/ *n.* 树
 11. climb /klaɪm/ *v.* 爬;攀登
 12. teacher /'ti:tʃə(r)/ *n.* 老师
 13. student /'stju:dnt/ *n.* 学生

三会



名师小贴士

1. Welcome to our school. 欢迎来到我们的学校。

- 1) welcome 在这里用作感叹词,意为“欢迎”。如:

Welcome home. 欢迎回来。

- 2) 前面我们还提到 Thank you. 的多种回答,其中就有 You're welcome. (不用谢。)

2. Who's that boy? 那个男孩是谁?

- 1) who 意为“谁”,仅用以指人。如:

Who's that man? 那个男人是谁?

Who's that old woman? 那个老太太是谁?

- 2) 需要强调的是,对于以 who 引导的特殊疑问句,我们要根据问句中人物

的性别,选择用 he 或者 she 来回答。如:

- Who's that woman? 那个女人是谁?
- She's Mrs. Brown. 她是布朗太太。
- Who's that old man? 那个老人是谁?
- He's my grandfather. 他是我爷爷。

3. Are you a teacher? 你是老师吗?

这句话是一个一般疑问句,在前面我们已经学习过一般疑问句的回答方法,通常是以 Yes. 或者 No. 来回答,有时还要顾及人称的转换。请看下面的句子:

- Are you a teacher? 你是老师吗?
- No, I'm not. I'm a nurse. 不,我不是。我是护士。

注意到画虚线的部分了吗? 我们要注意说话双方的人称转换,可不要在生活中闹笑话呀。

4. I'm a nurse. 我是一名护士。

在本课中 nurse 意为“护士”,它还可译为“保姆”。和该词一样,英语中绝大部分单词都是一词多意。如: doctor “医生;博士”,好多同学用的文化用品的商标就是单词 doctor,其意思是指“博士牌”,而不是“医生牌”。

5. Don't climb trees again. 别再爬树了。

在动词或动词词组的前面加上 don't,表示对这个动作的否定,意为“别;不要”,像这样的句子我们在前面已提到过,被称为“祈使句的否定式”。如:

- Don't sit on the desk. 别坐在桌上。
- Don't turn on the TV. 不要开电视机。

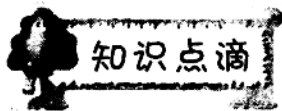
6. Come down. 下来。

有关于 come 一词的词组我们已经学过一些,这里我们来做个归纳:

- come in 进来 come here 来这儿;过来
- come on 加油 come up 上来

7. I'm new here. 我是新来的。

new 意为“新的”。在词尾添加一个字母“s”,意思就变成了“新闻”,小小变化,大大不同,我们要多加注意。

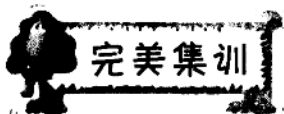


知识点滴

Boy Scouts 男童子军 Girl Scouts 女童子军

1908年,英国将军 Robert Baden-Powell 提倡把男孩子们定期组织起来进行类似军训的活动。主要目的是从小培养男孩具有崇高的理想、乐于助人、洁身自爱、独创奋发的精神,长大后能成为国家栋梁之材。训练主要以野营方式进行,分成三个年

龄组,即:8~11岁、12~16岁和17~20岁。这一活动一开始就很成功,得到社会的高度重视。随之在1910年,将军的妹妹 Agnes Baden-Powell 提议把女孩子们也组织起来,成立 Girl Guides 进行类似的培训。女童子军的三个年龄组为:7~11岁、12~16岁和17~19岁。现世界上很多国家都有男、女童子军组织,参加活动的孩子已达1 000万人。在美国,女童子军被称为 Girl Scouts.



口语测试

一、熟练朗读下列单词。

walkman

woman

welcome

zebra

zoo

zero

二、和同座位表演下面的对话。

A: Who's the woman in the room?

B: Let me see. Oh, she's my aunt.

C: Come here and sit down, Chen Wei.

B: OK. Aunt.

C: Who's the boy, Chen Wei?

B: He's my friend, Jack.

C: Nice to meet you, Jack.

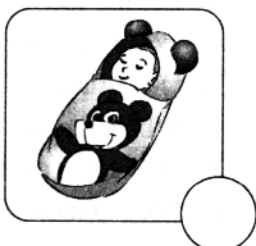
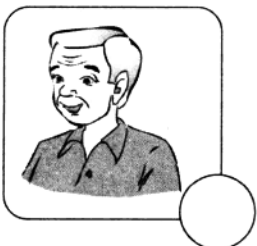
A: Nice to meet you, too.

听力测试

一、听录音,选出句中含有的单词或词组。(听两遍)

- | | | | |
|-------------------|------------|-------------|------------|
| () 1. A. cat | B. cap | C. car | D. cup |
| () 2. A. it | B. is | C. in | D. it's |
| () 3. A. he | B. his | C. her | D. here |
| () 4. A. Miss | B. Mr. | C. Mrs. | D. much |
| () 5. A. they | B. the | C. this | D. that |
| () 6. A. doctor | B. nurse | C. teacher | D. student |
| () 7. A. skirt | B. shirt | C. jacket | D. T-shirt |
| () 8. A. dog | B. bag | C. big | D. but |
| () 9. A. box | B. bored | C. bird | D. bed |
| () 10. A. thirty | B. thirsty | C. thirteen | D. three |
| () 11. A. 6:13 | B. 6:30 | C. 6:03 | D. 6:33 |
| () 12. A. look | B. book | C. back | D. clock |
| () 13. A. ruler | B. rubber | C. rabbit | D. right |

- () 14. A. puzzle B. pencil C. puppet D. panda
- 二、听录音, 给下面的图画标上正确的序号。(听两遍)



三、听录音, 选出正确的应答。(听两遍)

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------|
| () 1. A. No, it isn't. | B. No, she isn't. | C. Yes, I am. |
| () 2. A. She's Helen. | B. He's Mike. | C. I'm David. |
| () 3. A. Yes, sir. | B. No, I'm not. | C. Yes, it is. |
| () 4. A. Thank you. | B. I'm sleepy. | C. Sorry. |
| () 5. A. Here you are. | B. He's in the room. | |
| | C. It's on the desk. | |
| () 6. A. No, I can't. | B. Yes, I do. | C. No, I'm not. |
| () 7. A. OK. | B. Me, too. | C. Thanks. |
| () 8. A. All right. | B. Nice. | C. Let's go. |
| () 9. A. It's late. | B. Not at all. | C. Yes. |
| () 10. A. How nice! | B. Great! | C. By bus. |

四、听短文, 将方框内的单词对号入座, 填序号。(听两遍)

- 年龄 A. 21 B. 14 C. 34 D. 38

- | | | | | |
|----|------------|------------|-----------|-----------|
| 发色 | A. black | B. brown | C. yellow | D. red |
| 身材 | A. tall | B. short | C. fat | D. thin |
| 职业 | A. teacher | B. student | C. nurse | D. doctor |

人 物				
年龄				
发色				
身材				
职业				

笔头测试

一、从Ⅱ栏中选出能与Ⅰ栏中句子相对应的答语。

I

Ⅱ

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| () 1. Come here, please. | A. See you. |
| () 2. Shall we go by bike? | B. That's all right. |
| () 3. See you this afternoon. | C. Thank you. |
| () 4. Whose shirt is it? | D. OK. Let's go. |
| () 5. Here's a pen for you. | E. No, you can't. |
| () 6. What's the matter? | F. She's Mrs. Black. |
| () 7. Can I have an orange? | G. No, I'm a teacher. |
| () 8. Sorry, I'm late. | H. Yes. |
| () 9. Who's that woman? | I. I'm tired. |
| () 10. Are you a nurse? | J. It's my father's. |

二、选择填空。

- () 1. — What time _____ you go to school?
— At seven.
A. are B. do C. can
- () 2. This is _____ orange blouse.
A. a B. an C. /
- () 3. — _____ that man in the car?
— He's my father.

- A. Who B. What's C. Who's
- () 4. — Are you a doctor?
— Yes, _____ am.
- A. you B. I C. your
- () 5. — _____ climb trees again.
— I'm sorry.
- A. Don't B. Aren't C. Isn't
- () 6. Welcome _____ our class.
- A. too B. two C. to

三、看图完成对话, 每空一词。

1.



- A: Hello, Liu Hai. How are _____?
- B: _____ fine, thanks.
- A: _____ that woman on the chair?
- B: Guess.
- A: Is _____ your mother?
- B: _____, she isn't.
- A: Oh. She's your aunt, I think.
- B: _____, she is.

2.



- A: _____ here, Tom.
- B: OK.
- A: _____ you see the _____ in black?
- B: Yes, I can.
- A: Who's _____?
- B: He's new here.
- A: _____ his name?
- B: Sorry, I don't know.

Unit 2 At a party

学情预报

1. grandfather /'grænfɑːðə(r)/ *n.* 祖父;外祖父
2. grandmother /'grænmʌðə(r)/ *n.* 祖母;外祖母
3. father /'fɑːðə(r)/ *n.* 父亲
4. mother /'mʌðə(r)/ *n.* 母亲
5. brother /'brʌðə(r)/ *n.* 兄;弟
6. sister /'sɪstə(r)/ *n.* 姐;妹
7. white /waɪt/ *adj.* 白(色)的
8. friend /frend/ *n.* 朋友

四会

9. ear /ɪə/ *n.* 耳朵
10. nose /nəʊz/ *n.* 鼻子
11. eye /aɪ/ *n.* 眼睛
12. mouth /maʊθ/ *n.* 嘴巴
13. head /hed/ *n.* 头
14. hair /heə(r)/ *n.* 头发
15. in /ɪn/ *prep.* 在……里面
16. o'clock /ə'klɒk/ *n.* ……点钟

三会

名师小贴士

1. Is that girl your sister? 那个女孩是你姐姐吗?

前一个单元我们说到了一般疑问句的使用方法和应该注意的地方,本单元我们再次运用一般疑问句,学习如何认识 Ben 的家庭成员。

1) sister 意为“姐姐;妹妹”,在实际生活中,大家只要按实际情况翻译便可。

同样的单词还有 brother,意为“哥哥;弟弟”。

2) 值得注意的是家庭成员中的 grandfather 和 grandmother。在英语中是不分祖父、外祖父以及祖母、外祖母的,无论是父亲的双亲还是母亲的双

亲,称呼都是一样的。

2. Which one? 哪一个(人)?

The one in the white skirt. 穿白色短裙的那个(人)。

1) which 意为“哪一个;哪一些”,指从一定的范围内加以选择。one 意为“一个”,在这里是作代词,表示“一个人”,在其他的语境中还可以理解为其他的含义。如:

I'd like a toy panda. Which one is better? 我想要一只玩具熊猫。哪一只好一点?

2) in the white skirt 意为“穿着白色的短裙”。in 的含义较多,我们曾学过 in English“用英语”, in the desk“在课桌里面”等等。此处如果无须明确服装的款式而只要表达服装的颜色的话,我们还可以这样表示: in white 意为“穿白色衣服”。

3) 值得大家注意的是,在生活中我们要善于运用人的外貌、穿着、身材等等来描述你要提到的人物,这也锻炼了大家的观察能力。

3. eyes 和 ears

眼睛、耳朵和嘴巴、鼻子不同,是以复数形式直接呈现在我们的生活中,大家要特别注意,在做题目的时候不要忘了看清楚单、复数哦! 如: my eyes 我的眼睛, my nose 我的鼻子。

4. 有关人身体部位的习语

本单元学习了一些有关人的身体部位的名称,现在向大家介绍一些与它们有关的习语。

1) The car cost him an arm and a leg. (极其昂贵)他花了好多钱买了这辆车。

2) Get off my back. 别再来烦我了。

3) She said it tongue in cheek. (讽刺地)她说的是风凉话。

4) What happened? I'm all ears. (洗耳恭听)发生了什么事? 我正在洗耳恭听呢。

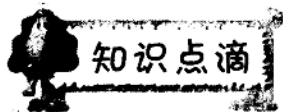
5) Hey, four-eyes. (四眼,对戴眼镜人的贬称)嘿,四眼!

6) That was a great performance! Let's give him a hand. (鼓掌)演得真棒,我们给他鼓掌吧!

7) Don't tell him anything. He's got a big mouth. (多嘴的人)什么事也别跟他说,他很多嘴。

8) The two runners are neck and neck. (不相上下)比赛中两位选手并驾齐驱。

9) He puts my nose out of joint. (生气)他把我惹怒了。



知识点滴

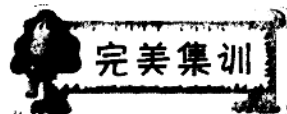
Mother's Day 母亲节 Father's Day 父亲节

“母亲节”可追溯到古希腊,是以纪念 Rhea,诸神的母亲,在春天进行的庆祝活动。

1872年,美国女诗人 Julia Word Howe 建议设立 Mother's Day,以颂扬母亲们对和平做出的贡献。1907年,在美国费城举行了庆祝母亲节的正式活动。1914年,美国总统威尔逊发布总统令,宣告 Mother's Day 固定在每年五月的第二个星期天,并且规定这一天为全国法定假日。在这一天庆祝母亲节的国家还有澳大利亚、丹麦、芬兰、意大利、比利时、土耳其等。而英国的母亲节则定在每年三月的第一个星期天。

1966年,美国总统约翰逊签署总统令,定于每年六月的第三个星期天为全国法定假日 Father's Day。不过世界各国父亲节的日期不尽相同。

在“母亲节”和“父亲节”这一天,孩子们通常与母亲或父亲在家里共进早餐,当然是由孩子们当厨师和服务生。不在父母身边的孩子们都会奉上礼物和贺卡。



完美集训

口语测试

一、熟练朗读下列单词和句子。

black

clock

jacket

sock

The boy's socks, jacket and clock are black.

二、和同座位表演下面的对话。

A: What's the time, Mum?

B: It's seven thirty-five.

A: Oh, I'm late for school. Where's Father?

B: He's in the car.

A: Dad, can I go to school by bike, I'm late.

C: No, you can't.

A: Oh! No.

C: But you can go to school in my car.

A: Thank you, Dad.

C: Come in.

A: OK.

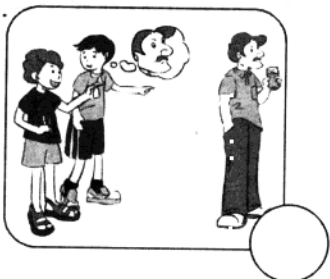
听力测试

一、听录音,按听到的顺序给下列句子标上序号。(听两遍)

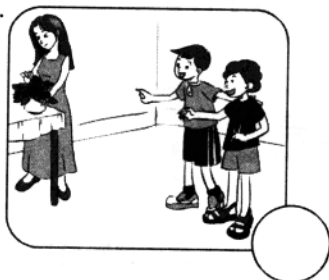
- () The boy is a new student.
- () Look at the teacher over there.
- () Don't turn on the TV.
- () My mother is a nurse.
- () Nice to meet you.
- () Who's that man in black?
- () It's twelve o'clock.
- () My sister has a big nose.
- () His hair is short.
- () Open your eyes, please.
- () My friend is new here.
- () What's this in English?

二、听录音,判断所听内容是否与图意相符。(听两遍)

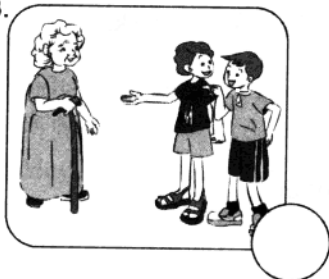
1.



2.



3.



4.



三、听录音,选出正确的应答。(听两遍)

- () 1. A. Good evening.
C. Good afternoon.
- () 2. A. It's nice.
C. Yes, it is.
- () 3. A. No, you can't.

B. Good morning.

B. It's an ear.

B. Yes. She's in the room.

- C. No, I don't.
- () 4. A. She's my mother. B. He's Tom's grandfather.
C. He's my son.
- () 5. A. It's blue. B. No, it's not. C. The one in blue.
- () 6. A. I'm fine. B. Nice to meet you, too.
C. Not so good.
- () 7. A. Oh. Let's hurry!
B. Yes, sir. C. OK.
- () 8. A. She's at school. B. They're at school.
C. He's at school.
- () 9. A. Yes, I am.
B. Yes, she's a good nurse.
C. Yes, he is.
- () 10. A. No, she's Jim's. B. I'm OK. C. I'm sorry.

四、听短文,判断下列句子是否与短文内容相符。(听两遍)

- () 1. This is a photo of Jim's family.
- () 2. The boy's father has a big nose.
- () 3. The boy's mother is in a short skirt.
- () 4. Kate is his sister.
- () 5. Tom's father is a doctor.
- () 6. Tom's mother is a nurse.
- () 7. Tom's grandfather has white hair.
- () 8. Tom's grandmother's hair is not white.

笔头测试

一、将下列句子排成一段意思完整的对话。

- A. Thank you. Who's that boy in the classroom?
- B. He's my friend, Jim.
- C. The one in the blue T-shirt.
- D. Hello, Jim. This is Peter. He's new here.
- E. Nice to meet you, too.
- F. Welcome to our school.
- G. Which one?
- H. Nice to meet you, Peter.

F							
---	--	--	--	--	--	--	--

二、选择填空。

- () 1. — _____ to our school. — Thank you.

- A. Welcome B. Go C. Have
- () 2. — Nice to meet you. — Nice to meet you, _____.
A. to B. too C. at
- () 3. The shoes are too big. _____ this pair on.
A. Take B. Show C. Try
- () 4. — _____ at my new skirt. — It's very nice.
A. Look B. See C. Put
- () 5. — Do you _____ this book? — Yes, I do.
A. do B. like C. here
- () 6. — Here's a crayon _____ you. — Thank you.
A. to B. in C. for
- () 7. I come home _____ five o'clock in the afternoon.
A. at B. in C. on
- () 8. — _____ is your toy panda? — Sorry, I don't know.
A. What B. Where C. Can
- () 9. It's time _____ have lunch.
A. in B. for C. to
- () 10. — Is this your _____ tie? — Yes, it is.
A. grandmother B. grandfather's C. grandfather

三、看图完成对话, 每空一词。

A: Dad, _____ is my friend, Peter.

B: Nice to meet _____, Peter.

C: _____ to meet you, too.

B: _____ some juice, please.

C: Thank you.

A: Peter, sit _____, please.

C: OK. Mike, _____ that boy?

A: _____ one?

C: The one _____ the black and white T-shirt.

A: _____ my little brother, Joe.

Joe, come _____, please.

D: Yes.

C: Your brother has _____ eyes.



Unit 3 What's your job?

学情预报

1. policeman /pə'li:smən/ n. 男警察
2. policewoman /pə'li:swumən/ n. 女警察
3. driver /'draɪvə(r)/ n. 司机
4. worker /'wɜ:kə(r)/ n. 工人
5. farmer /'fɑ:mə(r)/ n. 农民
6. cook /kuk/ n. 厨师

四会

7. about /ə'baʊt/ prep. 对于; 关于
8. old /əʊld/ adj. 老的; 旧的
9. name /neɪm/ n. 名字

三会

名师小贴士

1. How old are you? 你几岁了?

old 意为“老的; 旧的”, 在英语中, 对年龄的提问通常是用 How old...? 来表达。如:

How old is the boy? 这个男孩几岁了?

How old is your grandmother? 你的奶奶多大岁数了?

但是值得注意的是, 生活中随意问女士的年龄是一种不礼貌的行为。

2. I'm one. 我一岁。

此处 one 的意思为“一岁”, 我们同样可以用... years old 来表达年龄。如:
I'm one year old. 我一岁。

She is ten years old. 她十岁。

注意到了两句话中的 year 有什么区别了吗? 一个是没有加“s”, 因为只有一岁, 而一岁以上的年龄大家千万别忘了要加上“s”这个小尾巴哦!

3. What's your job? 你从事什么工作?

job 意为“职业; 工作”。与此句意思相同的句子是 What are you? 你是干什么