

技工学校政治课 教学大纲

劳动人事部培训就业局制订

劳动人事出版社

前 言

根据1985年中共中央18号文件精神修订和新编的技工学校政治理论课教材，准备在1988年秋季出版使用。为明确教学目的，把握教材体系，突出教学重点，统一教学时间，便于教学检查，我们制订了《技工学校政治理论课教学大纲》，与教材同时出版，望全国各技工学校认真执行。

劳动人事部培训就业局

一九八七年六月

目 录

一、课时分配	(1)
二、教学目的和教学内容	(3)
第一册 马克思主义道德科学常识	(3)
第二册 社会主义政治常识	(27)
第三册 社会主义经济常识	(54)

技工学校政治课教学大纲

一、课时分配

内 容	课 时
第一册 马克思主义道德科学常识	(60)
绪言	2
第一章 道德和道德科学	10
第二章 社会主义道德的基本原则和规范	10
第三章 道德范畴	8
第四章 社会公德、职业道德和爱情婚姻家庭道德	10
第五章 道德品质	8
第六章 人生观和道德修养	8
机 动	4
第二册 社会主义政治常识	(40)
绪言	2
第一章 中国工人阶级的特点和历史使命	6
第二章 社会主义时期阶级斗争的特点和人民内部矛盾	4
第三章 坚持人民民主专政	8
第四章 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	6
第五章 我国的民族关系和民族政策	6
第六章 世界局势的特点和我国的对外政策	6
机 动	2

内 容	课 时
第三册 社会主义经济常识	(40)
绪言	2
第一章 我国的多种经济形式	8
第二章 有计划的商品经济	6
第三章 社会主义生产、分配和流通	8
第四章 国民经济的管理体制和企业管理	8
第五章 国民经济现代化和发展前景	6
机 动	2
总 计	140

二、教学目的和教学内容

第一册 马克思主义道德科学常识

绪 言

一、教学目的

理解对于学习马克思主义道德科学的重大意义，端正学习态度，为以后各章的学习奠定思想基础。

二、教学内容提要

(一) 学习马克思主义道德科学知识，是社会主义现代化建设的需要

(二) 学习马克思主义道德科学知识，是提高中华民族素质和培育社会主义新人的需要

(三) 学习马克思主义道德科学知识，是抵制旧思想、旧道德的需要

三、参考书目

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》一、三、四部分。

四、复习思考题

1. 为什么说道德建设是社会主义现代化建设的重要环节？
2. 为什么说道德建设是提高人的素质的重要方面？
3. 青年学生为什么要学习马克思主义道德科学知识？

第一章 道德和道德科学

一、教学目的

着重理解马克思主义道德科学的基本原理和社会作用，为以后各章的学习奠定理论基础。

二、教学内容提要

第一节 道德的本质和社会作用

(一) 社会经济关系对道德的决定作用

1. 什么是道德？

道德是一种社会意识形态，是依靠社会舆论、思想教育和内心信仰来维持的、调整人际关系的行为规范，是评价人们思想行为善恶荣辱的标准。它具有自觉性和知行统一的特点。

2. 道德的起源和历史类型。

(1) 道德的起源。

道德是一种社会现象，它起源于社会物质生活条件和人类的相互交往。它随着人类社会的产生而产生，随着氏族制度的形成而形成。

(2) 道德的历史类型。

与社会发展的五种经济形态相适应，道德也出现了五种不同的历史类型。不同类型的道德根源于不同的社会物质生活条件，具有不同的内容和特征。道德发展的历史，就是道德随着经济关系的变化而不断变化的历史；道德沿着曲折的道路向前发展，这是人类道德发展的普遍规律。

3. 道德的本质和继承性。

(1)道德的本质和阶级性。

道德是由社会经济关系决定的社会意识形态。人们的经济关系和经济利益不仅决定了各种道德体系的性质，而且构成了各种道德体系的基本内容。人们经济关系的发展变化决定了人们道德观念和道德规范的变化。道德的基本问题是利益关系问题，只有影响到他人利益或社会利益的行为才具有道德意义。

在阶级社会，人们经济关系和经济利益的阶级性，决定了道德的阶级性，只有从不同的经济地位和经济利益出发，才能揭示出各种道德体系的阶级实质。

马克思主义强调道德的阶级性，并不否认道德的社会共同性和历史继承性。但是，在阶级社会，道德的阶级性是道德的本质方面和主要方面。

(2)道德的继承性。

道德的继承性是由社会经济形态的连续性和道德本身发展的规律性决定的。每一历史时期的新道德，都不可脱离人类道德发展的轨道而凭空产生，都要从前人的道德遗产中吸取积极成果。

工人阶级要正确对待历史上的道德遗产。既要十分珍视劳动人民的传统美德，又要批判地吸取剥削阶级道德遗产的合理因素。

(二)道德的社会作用

1. 道德对经济基础的反作用。

一定的道德总是为一定的经济基础服务的，它帮助自己赖以生存的经济基础的形成、巩固和发展。

2. 道德对社会发展的反作用。

道德具有加速或延缓社会发展的功能。道德对社会发展

反作用的性质取决于它所反映和维护的经济基础的性质。

社会主义、共产主义道德是为社会主义经济基础服务的道德，是工人阶级和劳动人民团结自己、打击敌人、建设社会主义、实现共产主义的巨大精神力量。

第二节 马克思主义道德科学的特点和任务

(一) 马克思主义道德科学的研究对象

马克思主义道德科学以整个道德现象为研究对象，是关于道德本质、作用和发展规律的科学，特别是关于社会主义、共产主义道德形成、作用和发展规律的科学。

(二) 马克思主义道德科学的科学性和革命性

1. 马克思主义道德学说是科学的理论体系。

2. 马克思主义道德科学为工人阶级利益服务。

3. 马克思主义道德科学极为重视社会实践对道德的决定作用。在实践基础上，马克思主义道德科学的科学性和革命性得到完美统一，所以，它的产生标志着伦理思想的革命变革。

(三) 马克思主义道德科学的任务

1. 论述道德内容，提高人们的道德水平。

马克思主义不仅论述历史上各个社会、各个阶级的道德内容，而且着重论述工人阶级的高尚品德，总结出社会主义、共产主义道德的原则和规范，使之成为提高人们道德水平，推动社会向前发展的理论武器。

2. 评价道德行为，造成良好道德风尚

(1) 什么是道德评价？

道德评价是人们依据一定社会或阶级的道德标准，对他人、对自己的行为所作的善恶褒贬的道德判断。

(2)道德评价的标准。

在阶级社会道德评价的标准，就是本阶级的阶级利益和由它所引伸出来的道德原则和规范。工人阶级的阶级利益同社会发展规律是一致的，因而工人阶级善恶标准的阶级性和客观性是统一的。

(3)道德评价的依据。

马克思主义道德科学，揭示了动机与效果的辩证统一关系，才科学地解决了道德评价的依据问题。动机与效果的辩证统一论，决不是把二者并列起来，而是强调实践及其效果对动机的检验作用。真正好的动机，尽管也可能发生动机与效果不一致的情况，但是，他必然在实践中总结经验，吸取教训，最终达到动机和效果的统一。

(4)道德评价的作用。

扬善抑恶，引导人们逐步消除旧道德的影响，把社会主义、共产主义道德规范逐步转化为人们的内心信念和自觉行为，造成良好的社会道德风尚。

3. 进行道德教育，培养人们的道德品质。

(1)道德教育的作用。

道德教育是一定社会或阶级依据其道德原则和规范，有目的、有计划、有组织地对人们施加系统的道德影响的行动。

道德教育是使一定社会或阶级的道德转化为人们的内在品质，从而对社会生活发生作用的、不可缺少的重要环节。历代统治阶级及其思想家都十分重视道德教育的作用，但不能给予真正科学的说明。

社会主义、共产主义道德教育的基本任务：一是培养人们的社会主义共产主义道德品质，这是最直接的任务；二是

形成良好的社会道德风尚，就是通过培养人们的社会主义、共产主义道德品质，对社会发生积极影响，供整个社会具有高度的社会主义精神文明。

(2)道德教育的过程。

道德教育的过程，就是使教育者提高道德认识，培养道德情感，形成道德意志，坚定道德信念，养成道德行为和习惯的过程。即受教育者道德品质形成和完善的过程。

(3)道德教育的原则和方法。

三、参 考 书 目

1. 恩格斯：《反杜林论》第一编九、十、十一。
2. 八所高等师范院校编著《马克思主义伦理学原理》第一、二、三、四、九、十章。
3. 罗国杰主编《马克思主义伦理学》第一、二、三、四、五、十四、十五章。
4. 中国人民大学出版社《伦理学教程》第一、二、三、四、五、六、十五、十六章。
5. 上海伦理学会《道德科学知识讲话》一、二、三、四、十九、二十讲。

四、复习思考题

1. 什么是道德？它的主要特点是什么？
2. 道德与社会经济基础的相互关系如何？
3. 说明道德阶级性的客观依据和具体表现。
4. 为什么说道德具有历史继承性？无产阶级应当如何正确对待历史上的道德遗产？
5. 马克思主义道德科学的特点和任务是什么？
6. 说明道德评价的标准和依据。
7. 说明社会主义、共产主义道德教育的基本任务。

第二章 社会主义道德的 基本原则和规范

一、教 学 目 的

了解社会主义道德的基本原则和规范的主要内容，着重理解集体主义原则的主要内容，增强集体主义观念，克服个人主义思想，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的道德情操。

二、教学内容提要

第一节 社会主义道德的基本原则

(一) 什么是社会主义道德

1. 社会主义道德是工人阶级根本利益的反映，是以集体主义为基本原则的道德体系，是社会主义社会调整个人与个人、个人与社会之间关系的行为准则和评价人们思想行为善恶荣辱的标准。社会主义道德是一个多层次的复杂结构。

2. 社会主义道德是人类历史上最进步的道德。

只有社会主义道德，才能体现工人阶级和广大劳动人民的利益和要求，才能对社会主义事业产生积极的推动作用，才是理论与实践相统一的道德，才是人类历史上一切进步道德的继续。它吸取了历史上一切进步道德的精华，并以工人阶级优秀道德品质为主体，使人类道德发展进入了崭新阶段。

(二) 集体主义是社会主义道德的基本原则

1. 集体主义道德原则的产生和发展。

集体主义道德原则伴随着无产阶级的产生而产生、发展而发展。它萌芽于资本主义社会无产阶级的实践活动，产生于

马克思主义指导下的无产阶级革命斗争，在社会主义社会获得充分发展，到共产主义社会则成为全人类共同的道德准则。

2. 集体主义道德原则的主要内容。

(1) 个人利益服从集体利益是集体主义道德原则的实质。

(2) 个人志愿服从国家需要。

(3) 眼前利益服从长远利益。

(4) 局部利益服从整体利益。

3. 为什么说集体主义原则是社会主义道德的基本原则？

(1) 集体主义是社会主义道德的灵魂和核心。

(2) 集体主义是社会主义道德区别于一切非社会主义道德的根本特征。

(3) 集体主义是工人阶级的本性，是社会主义事业的力量源泉。

(三) 发扬集体主义精神，克服个人主义思想

1. 个人主义颠倒了个人利益和集体利益的正确关系。它根源于私有经济，是以个人私利为核心的思想体系。

2. 个人主义是资产阶级的道德原则，是腐蚀工人阶级和广大劳动人民的精神枷锁，对社会主义事业的危害性十分严重。

3. 在批判个人主义时，要注意划清小团体主义与集体主义、个人主义与个人利益、个人奋斗的界线，才能正确有效地发扬集体主义精神，克服个人主义思想。

第二节 社会主义道德的主要规范

(一) 热爱社会主义祖国，坚持无产阶级国际主义

爱国主义是一个历史范畴,具有强烈的时代性和阶级性。

爱国主义是中国人民的传统美德,是中华民族历史上的巨大精神力量。中国工人阶级及其政党是中华民族历史上最先进最伟大的爱国力量。

在社会主义条件下,中国人民的爱国主义,用一句话来表述就是热爱社会主义祖国。它包括以下几项内容:第一,祖国利益高于一切,个人利益服从祖国利益。第二,坚持四项基本原则。第三,把个人命运和祖国命运联系起来,积极参加建设和保卫社会主义的斗争。第四,实行各民族一律平等,实现各民族的团结和统一。第五,无产阶级的爱国主义和国际主义是一致的;爱国主义和国际主义相结合,是社会主义道德的重要特征。

(二) 热爱人民,全心全意为人民服务

为什么要把热爱人民,全心全意为人民服务作为社会主义道德的主要规范?因为:人民群众是历史的创造者,是推动社会发展的根本力量;为人民的翻身解放和为人民谋利益,是无产阶级革命的唯一宗旨;只有热爱人民,全心全意为人民服务的人,才是高尚的人,有道德的人;热爱人民,全心全意为人民服务;也是社会主义道德区别于一切非社会主义道德的主要特征。

在社会主义社会,热爱人民,全心全意为人民服务的具体内容有:第一,尊重人民,作人民的勤务员。第二,关心人民,努力提高人民的物质生活和精神生活水平。第三,保护人民,同危害人民利益的敌人作斗争。第四,关心同志,正确处理同志关系。

(三) 热爱劳动,树立正确的劳动态度

劳动态度是个道德问题。人们的劳动态度是由人们的经

济地位决定的。热爱社会主义劳动是社会主义社会特有的道德规范，是社会主义道德区别于一切剥削阶级道德的主要标志之一。

大力提倡和实行热爱社会主义劳动的道德规范，是陶冶美的心灵，培养人们优良道德品质的重要手段，也是热爱人民，为人民服务的具体表现。

热爱社会主义劳动对劳动者的具体要求是：尽己所能，以主人翁态度对待生产劳动；自觉遵守劳动纪律，批评和抵制一切违反劳动纪律的不道德行为作斗争；积极参加劳动竞赛，保质保量完成生产任务；树立不斤斤计较报酬的、自觉自愿的社会主义劳动态度。提倡社会主义的劳动态度与贯彻“按劳分配”政策是相互依存、互相促进的。它有利于生产的发展，有利于人们思想道德水平的提高，从而为“按劳分配”政策的贯彻执行提供物质基础和思想条件。

（四）热爱科学，坚持真理

为什么要把“热爱科学，坚持真理”作为社会主义道德的主要规范？因为：第一，科学本身具有道德意义。第二，无产阶级的历史使命决定了无产阶级必须把道德和科学统一起来。无产阶级历史使命的规定，既是科学的，又是道德的。第三，热爱科学，坚持真理，是我国社会主义现代化建设的迫切需要。

热爱科学，坚持真理的道德规范对我们的具体要求有：第一，要信仰科学，为捍卫科学真理而斗争。第二，要刻苦学习科学，坚持又红又专。第三，要运用科学成果为人类造福。

（五）热爱社会主义，为建设有中国特色的社会主义而奋斗

为什么要把热爱社会主义，为建设有中国特色的社会主

义而奋斗作为社会主义道德的主要规范？因为：第一，社会主义道路是人类历史发展的必由之路，也是中国人民百余年来从切身体验中得出的不可动摇的科学结论。第二，社会主义制度，已在经济、政治、文化等方面显示了它的巨大优越性。第三，热爱社会主义，是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的鲜明表现。

热爱社会主义的主要内容和要求是：第一，要坚持社会主义道路和中国共产党的领导。第二，要为建设有中国特色的社会主义作出贡献。第三，要正确认识和积极解决社会主义制度不完善的方面及其发展过程中出现的新问题。第四，要为实现现阶段我国各族人民的共同理想和党的最高理想而奋斗。

三、参 考 书 目

1. 八所高等师范院校编著《马克思主义伦理学原理》第四、五章。
2. 罗国杰主编《马克思主义伦理学》七、八、九章。
3. 上海伦理学会《道德科学知识讲话》七、八、九讲。
4. 中国人民大学出版社《伦理学教程》第七、八章。

四、复习思考题

1. 为什么要把集体主义作为社会主义道德的基本原则？它的主要内容有哪些？
2. 为什么说爱国主义是个历史范畴？新中国成立之前和成立以后，中国人民的爱国主义在内容上有什么相同和不同之处？
3. 为什么要把热爱人民，全心全意为人民服务作为社会主义道德的主要规范？它的具体内容是什么？
4. 为什么要把热爱社会主义劳动作为社会主义道德的主要规范？它对劳动者的具体要求是什么？

5. 为什么要把热爱科学, 坚持真理作为社会主义道德的主要规范? 它对人们的具体要求是什么?

6. 为什么要把热爱社会主义作为社会主义道德的主要规范? 它对人们的具体要求是什么?

第三章 道德范畴

一、教学目的

了解义务、良心、荣誉、幸福等道德范畴的含义、阶级性及其在道德活动中的作用, 树立工人阶级的义务、良心、荣誉、幸福观, 正确地履行自己的道德责任。

二、教学内容提要

第一节 义 务

(一) 什么是道德义务

义务是指对他人、对社会应尽的责任。道德义务是人们在道义上应尽的责任, 即人们在内心信念的驱使下, 自觉履行对他人、对社会应尽的责任。

(二) 道德义务的分类

道德义务可分为对他人的义务和对社会的义务两类。对他人的道德义务是指对父母、同志、子女、朋友、妻子、丈夫、师长等应尽的道义上的责任。对社会的道德义务是指对国家、对政党、对阶级、对组织等应尽的道义上的责任。

(三) 道德义务的阶级性

在阶级社会, 道德义务总是同一定的阶级利益和要求相联系的, 具有鲜明的阶级性。

(四) 培养社会主义义务感, 自觉履行道德义务