

以德治国干部读本

YIDE ZHIGUO GANBU DUBEN

主编 黄重阳

民族出版社

以德治国干部读本

黄重阳 主编

第 二 卷

民族出版社

目 录

第一篇 以德治国总论

江泽民同志提出“以德治国”的思想和重大方略,得到了全国上下空前广泛热烈的回应,“以德治国”的提出,使全国人民耳目一新,精神振奋。全党全国都在以高度的热情关注着“以德治国”这一深得民心的兴国韬略。因此,大力开展“以德治国”的教育,系统科学地介绍这一重要思想的理论基础、内涵、意义、实施方法等,具有重大而深远的意义。

一 以德治国:民族复兴的重大方略	(3)
(一) 以德治国的提出	(3)
(二) 毛泽东的德治思想	(4)
(三) 邓小平的德治思想	(8)
(四) 江泽民以德治国的理论创新	(13)
二 建立社会主义的道德体系	(17)
(一) 建设有中国特色的社会主义的道德	(17)
(二) 大力倡导社会公德	(20)
(三) 大力倡导职业道德	(23)
(四) 大力倡导家庭美德	(27)
三 以德治政:以德治国方略的核心	(31)
(一) 行政道德是职业道德的重要组成部分	(31)

(二) 以德治政是实施以德治国方略的关键	(37)
(三) 以德治政是实施以德治国的内在要求	(42)
四 以德治国与依法治国的关系	(46)
(一) 依法治国是社会主义民主政治的重要内容	(46)
(二) 以德治国是社会主义精神文明建设的重要内容	(51)
(三) 以德治国与依法治国相辅相成	(57)

第 三 篇 中 国 传 统 道 德

观今宜鉴古,无古不成今。中华民族五千年的文明发展,形成了博大深厚的传统道德。在创造性地建设社会主义思想道德体系的今天,必须吸收中国传统道德的丰厚养料。本篇简要回顾了中国传统道德的形成与发展过程,介绍了中国传统道德的基本内容构架与特征,并就中国传统道德的“五论”、“五观”作了深入的阐释。

一 道德概述	(67)
(一) 道德的涵义	(67)
(二) 道德的本质	(69)
(三) 道德的主要职能	(73)
(四) 道德的社会作用	(75)
(五) 社会主义道德建设的基本要求	(77)
二 中国传统道德的形成和特点	(78)
(一) 中国传统道德的形成	(78)
(二) 中国传统道德的内容	(85)
三 中国传统“五论”	(89)
(一) 传统的义利论	(89)
(二) 传统的仁爱论	(112)
(三) 传统的公私论	(133)
(四) 传统的修身论	(146)
(五) 传统的人生论	(164)

四 传统的智勇观	(179)
(一) 智与勇	(179)
(二) 智勇观的基本内容	(191)
(三) 智勇观评述	(200)
五 传统的家庭伦理道德	(202)
(一) 传统的家庭伦理道德概述	(202)
(二) 传统的家庭伦理道德的基本内涵	(206)
(三) 传统的家庭伦理道德观评述	(221)
六 人际交往道德	(224)
(一) 人际交往概述	(224)
(二) 交往道德的基本内容	(226)
(三) 人际交往道德观评述	(238)
七 传统职业道德	(242)
(一) 传统职业道德概述	(242)
(二) 传统职业道德的基本内容	(244)
(三) 传统职业道德论评述	(254)
八 传统的道德教育思想	(258)
(一) 传统道德教育思想概述	(258)
(二) 传统道德教育思想的基本内容	(265)
(三) 传统德教思想评析	(277)

第 三 篇 中西传统道德教育比较与借鉴

有比较才有鉴别,有鉴别才有融合与升华,因此考察和学习西方的道德体系是非常必要的。正如中华民族相对独立地发展和完善着自己的传统道德体系一样,西方不同国家和民族也形成和发展着具有自身特色的道德文明。由于西方的道德体系亦同样博大宏富,本篇仅从道德的核心问题——德教思想的视角,介绍印度、欧美的道德源流和基本内容,以期借此了解西方道德体系的脉络和全貌。此外,对国际化时代的道德教育问题作了前瞻性的勾勒与探讨,必将对新时期的道德建设提供有益的启迪。

一 中国道德教育的形成	(283)
(一) 先秦时代的发轫	(283)
(二) 道德教育传统的确立	(285)
(三) 佛道教育的德育倾向	(286)
二 西方传统的道德教育观	(288)
(一) 印度道德教育的思想	(288)
(二) 西欧道德教育思想	(292)
(三) 西欧近代的道德教育思想	(296)
(四) 欧美近代以后的道德教育思想	(302)
三 家庭、社区、学校的道德教育	(312)
(一) 家庭与社区的道德教育	(312)
(二) 学校的道德教育	(319)
四 国际化时代道德教育面临的挑战	(328)
(一) 国际化时代道德教育的若干课题	(328)
(二) 中国传统道德教育的几个问题	(351)

第四篇 中国革命道德

中国革命道德是中华民族优秀道德的重要组成部分,是中国道德发展的一座丰碑。中国革命道德源自于中国传统道德,同时与中国传统道德有着本质的区别。中国革命道德是随着中国革命的实践而形成和丰富发展的,它以实现社会主义和共产主义的崇高理想为目的,以全心全意为人民服务为根本核心。中国革命道德是中华民族宝贵的道德财富,是当代中国时代精神的重要体现。大力弘扬中国革命道德,是我们战胜前进道路上的阻力,不断取得社会主义建设胜利的巨大精神力量和重要保证。

一 革命道德的产生	(361)
(一) 革命道德的萌芽	(361)

(二) 革命道德的初步确立	(363)
(三) 革命道德的形成	(366)
二 中国革命道德的确立	(374)
(一) 革命道德的推广	(374)
(二) 革命道德的发展	(378)
(三) 革命道德的基本特征	(379)
三 革命道德与传统道德	(383)
(一) 传统道德是革命道德形成的前提	(383)
(二) 革命道德是中国传统道德的扬弃	(385)
(三) 革命道德是中国道德发展的延伸	(388)
(四) 革命道德在新时期的发展	(392)
四 树立共产主义的理想与信念	(396)
(一) 共产主义信念	(396)
(二) 共产主义理想是革命和建设的精神支柱	(399)
(三) 实现理想与现实的高度统一	(400)
五 全心全意为人民服务是革命道德的核心	(409)
(一) 为人民服务是革命道德的核心	(409)
(二) 为人民服务的具体内容	(411)
(三) 一切言论行动从人民的利益出发	(412)
(四) 为人民服务的新内涵	(415)
六 爱国主义是革命道德的重要内容	(420)
(一) 爱国主义是维系中华民族的纽带	(420)
(二) 爱国主义的不同特点	(422)
(三) 新时期爱国主义的主题	(426)
(四) 爱国主义的新特征	(432)
七 集体主义是革命道德的重要原则	(437)
(一) 集体主义是革命道德的原则	(437)
(二) 树立集体主义价值导向	(443)
八 发扬艰苦奋斗精神	(449)
(一) 艰苦奋斗是传家宝	(449)
(二) 保持艰苦奋斗的优良传统和作风	(452)
(三) 建设有中国特色社会主义需要艰苦奋斗的精神	(454)
(四) 弘扬艰苦奋斗的主旋律	(459)

九 发扬热爱劳动的优良传统·····	(464)
(一) 热爱劳动是革命道德的重要规范·····	(464)
(二) 社会主义劳动的基本内容·····	(468)
(三) 提倡共产主义劳动态度,摒弃剥削阶级的劳动意识·····	(474)
十 坚持实事求是革命道德的重要要求·····	(481)
(一) 实事求是共产党人的优良品格和作风·····	(481)
(二) 坚持真理修正错误·····	(489)
(三) 按实事求是的原则为人处事·····	(494)

第五篇 中国近代史

江泽民同志曾经谆谆告诫:要学习历史。这其中的意义是非常深远和丰富的。在第十个五年计划纲要中,党和政府对未来五年加强社会主义思想道德建设作全面部署。明确提出了“加强思想道德建设,形成共同理想和精神支柱”的历史性任务。脱离历史就失去了根基和源泉。反复学习历史,把历史经验和当前伟大的实践结合起来,是形成共同理想和精神支柱的最重要途径之一。中华民族之所以生生不息,就是由于有着远大的理想和不屈不挠的奋斗精神。进入近代以来,中华民族停滞不前了。落后就要挨打。一部近代史,就是一部中华民族的屈辱史,更是一部可歌可泣的奋斗史。加强历史的学习特别是近代史的学习,从而自觉地增强我们的民族自尊心,自信心,增强民族的向心力与凝聚力,激发我们的爱国热忱,获得奋发向上的巨大动力。本篇时间上限从 1840 年鸦片战争起,下限至 1919 年“五四”爱国运动前夕。

一 鸦片战争和清朝的没落·····	(505)
(一) 鸦片战争的背景·····	(505)
(二) 反对英国侵略的战争·····	(509)
二 太平天国和第二次鸦片战争·····	(521)
(一) 太平天国起义·····	(521)

(二) 太平天国的制度和政策·····	(530)
(三) 第二次鸦片战争·····	(534)
(四) 太平天国后期及其失败·····	(540)
三 中国资本主义的产生和新的社会力量的出现·····	(550)
(一) 太平天国失败后的社会经济·····	(550)
(二) 洋务运动的产生和发展·····	(555)
(三) 军事工业和新式陆海军的创建·····	(558)
四 半殖民地化的中国·····	(566)
(一) 中国边疆地区的危机·····	(566)
(二) 中法战争·····	(571)
(三) 中日战争·····	(578)
五 戊戌变法和义和团运动·····	(591)
(一) 半殖民化加深的中国·····	(591)
(二) 资产阶级改良派的维新运动·····	(601)
(三) 义和团运动和八国联军侵华战争·····	(621)
六 资产阶级领导的旧民主主义革命·····	(637)
(一) 辛亥革命发生的社会背景·····	(637)
(二) 辛亥革命·····	(643)
(三) 资产阶级革命派继续奋斗的失败和新民主主义革命的酝酿·····	(650)

第六篇 中共党史

自从有了中国共产党,中华民族的历史便翻开了新的一页。'中国共产党从她诞生的那一天起,便决定了她先锋队的性质。上个世纪初以来,中国共产党凝聚了中华民族无数的优秀儿女,上下求索、浴血奋战,艰苦卓绝,夺取了新民主主义革命的胜利。建国后,中国共产党领导全国人民开展了建设社会主义的伟大实践。在这个过程中,中国共产党逐渐走向成熟,并积累了丰富的治国经验。“以德治国”是一个全新的课题,在实践中必然会有许多未知的困难和问题,因此,回顾与学习中共

党史、以史为鉴,是十分必要的。本篇时间上限从 1919 年“五四”爱国运动起,下限至 2001 年“十五计划”出台止。

一 五四运动和中国共产党的创立	(661)
(一) 新民主主义革命的开端	(661)
(二) 中国共产党的创建	(666)
二 第一次国共合作及大革命失败	(672)
(一) 第一次国共合作的建立	(672)
(二) 国共合作建立后革命新局面的形成	(675)
(三) 北伐的胜利进军和工农运动的高涨	(678)
(四) 四一二政变前后	(682)
(五) 大革命的失败	(687)
三 土地革命	(692)
(一) 革命进入低潮和共产党人的武装反抗	(692)
(二) 从井冈山斗争到古田会议	(697)
(三) 红军反“围剿”战争的胜利	(705)
(四) 九一八事变和党内“左”倾错误的严重危害	(713)
(五) 遵义会议和红军长征的胜利	(722)
四 抗日战争	(730)
(一) 全面抗战路线和持久战的方针	(730)
(二) 坚持抗战、团结、进步的方针	(736)
(三) 打退国民党的反共高潮	(741)
(四) 整风运动	(746)
(五) 党的七大和抗日战争的胜利	(750)
五 新民主主义革命在全国的胜利	(756)
(一) 抗战胜利后政治形势与党争取和平民主的方针	(756)
(二) 重庆谈判和政治协商会议	(759)
(三) 人民解放军转入战略进攻	(764)
(四) 战略决战	(767)
(五) 渡江作战	(772)
(六) 中国民主革命的伟大胜利	(774)
六 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡	(779)
(一) 新中国成立	(779)

(二) 抗美援朝战争、土地制度改革和其他民主改革	(780)
(三) 党在过渡时期的总路线的提出	(786)
(四) 农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造	(792)
(五) 社会主义制度在中国的建立和第一个五年建设 计划的完成	(800)
七 社会主义建设的全面探索	(805)
(一) 八大和建设社会主义道路的探索	(805)
(二) 全党整风和反右派斗争	(813)
(三) “大跃进”和人民公社的兴起	(819)
(四) “反右倾”斗争和继续“大跃进”的错误	(822)
(五) 在调整政策、战胜困难中进一步探索	(827)
(六) 政治上“左”倾错误的再度发展和经济上调整任务 的胜利完成	(837)
(七) 十年建设成就和经验教训	(844)
八 拨乱反正和全面改革起步	(849)
(一) 在徘徊中前进的两年	(849)
(二) 改革开放的起步	(858)
九 开创有中国特色社会主义道路	(867)
(一) 改革开放和现代化建设的全面展开	(867)
(二) 社会主义初级阶段理论和党的基本路线的制定	(882)
(三) 改革开放和现代化建设的新阶段	(888)
(四) 改革开放的新突破	(897)
十 对外关系的发展与祖国统一大业的推进	(908)
(一) 对外政策的调整与对外关系的发展	(908)
(二) 祖国统一大业的推进	(915)
十一 高举邓小平理论伟大旗帜胜利前进	(923)
(一) 举国哀悼邓小平	(923)
(二) 实现跨世纪宏伟蓝图的良好开局	(925)
(三) 香港回归	(927)
(四) 中共十五大确立邓小平理论为党的指导思想	(933)
(五) 全国人大九届一次会议的召开	(938)
(六) 战胜特大洪灾	(941)
(七) 开展揭批“法轮功”斗争	(941)

(八) 中国对澳门恢复行使主权	(942)
(九) “两国论”批判	(942)
(十) “入世”取得实质性突破	(944)
(十一) 新中国成立 50 周年首都举行国庆大阅兵	(946)
(十二) 确立西部大开发战略	(947)
(十三) 制定“十五”计划	(950)

第七篇 科学社会主义

“建立适应社会主义市场经济发展的社会主义思想道德体系”是新时期思想道德建设的目标模式。江泽民同志提出,“坚持不懈地加强社会主义道德建设,坚持以德治国”。这其中“社会主义”一词至关重要,它对新时期道德建设作了质的定性,并指明了思想道德体系建设的方向。社会主义是我国思想道德建设的指针和最高要求。“以德治国”这一重要命题的提出,是对科学社会主义的重大贡献和创新。因此,全面深入地学习科学社会主义的经典理论,回顾科学社会主义一百多年来波澜壮阔的实践,不仅有助于我们深入认识以德治国的极端重要性,而且为我们以德治国的实践活动与理论创新提供坚实的基石和深广的源泉。

一 社会主义从空想到科学的发展	(955)
(一) 近代社会主义思想的先声——空想社会主义	(956)
(二) 科学社会主义的产生及其理论体系的形成	(977)
(三) 马克思恩格斯关于“两个必然”理论与经济落后国家向社会主义过渡	(989)
(四) 马克思恩格斯关于过渡时期和无产阶级专政的理论	(1001)
(五) 马克思恩格斯关于未来共产主义社会的科学预测	(1012)
二 社会主义由理想变成为现实的飞跃	(1031)
(一) 列宁主义的实质、主要内容及其历史命运	(1032)
(二) 列宁关于帝国主义和“一国数国可以首先取得	

社会主义胜利”的理论	(1046)
(三) 列宁关于社会主义民主和无产阶级专政的理论	(1063)
(四) 列宁对经济文化落后国家向社会主义过渡道路的 探索 and 贡献	(1077)
(五) 斯大林的社会主义理论与实践	(1091)
三 社会主义国家改革的理论与实践	(1105)
(一) 改革是社会主义社会发展、完善的必由之路	(1106)
(二) 东欧国家改革的艰难历程和最终失败	(1111)
(三) 苏联改革的弯路和苏联的解体	(1131)
四 当代世界资本主义的新变化与各种社会主义思潮	(1154)
(一) 当代资本主义的新变化和资本主义矛盾的新发展	(1155)
(二) 发达资本主义国家的社会运动和社会主义思潮	(1166)
(三) 亚非拉民族解放运动和社会主义思潮	(1187)
五 科学社会主义在当代世界的命运	(1204)
(一) 人类社会发展的新时代	(1205)
(二) 世界社会主义的新战略	(1216)
(三) 世界社会主义与世界资本主义相互关系的新调整	(1229)
(四) 实现世界社会主义要依靠全世界无产者、 劳动者和进步人类的新联合	(1244)
六 科学社会主义在中国的运用和发展	(1258)
(一) 科学社会主义在中国的传播和毛泽东思想的形成	(1258)
(二) 毛泽东对中国建设社会主义道路的探索	(1274)
(三) 邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	(1288)
(四) 邓小平理论开创了科学社会主义新篇章	(1304)

第八篇 邓小平理论

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是指导当前一切工作的最直接的理论指南。邓小平同志及老一辈无产阶级政治家在精神文明建设的方方面面都作过深刻的阐述和概括。精神文明的涵义相当宽广,道德建设属于精神文明建设的范畴,

但道德建设又有着特殊的质的规定性,它的特色更加鲜明。道德建设搞好了,整个精神文明建设的水平就会极大地提高。“以德治国”思想的实施,必须建立在对邓小平理论全面把握、深刻理解邓小平理论的精神实质的基础之上,并进而在实践中不断丰富和发展以德治国的思想。

一 邓小平理论概述	(1319)
(一) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(1319)
(二) 邓小平理论是一个完整的科学理论体系	(1321)
(三) 邓小平理论是在实践中形成与发展的	(1324)
(四) 邓小平理论的基本内容	(1327)
(五) 邓小平理论产生的社会历史条件	(1328)
(六) 邓小平理论的精神实质	(1331)
(七) 邓小平理论对社会主义理论的新贡献	(1333)
(八) 邓小平理论的历史地位	(1335)
(九) 邓小平理论的世界历史意义	(1337)
(十) 邓小平理论是社会主义与爱国主义相统一的理论	(1340)
(十一) 关于社会主义和资本主义关系的理论	(1342)
(十二) 邓小平理论的思维基点	(1345)
(十三) 邓小平理论集中反映了我们党对中国社会 主义建设规律的认识	(1348)
二 邓小平经济理论	(1350)
(一) 邓小平早期经济思想	(1350)
(二) 邓小平经济理论初步形成阶段	(1351)
(三) 邓小平经济理论基本形成的阶段	(1352)
(四) 邓小平经济理论的成熟和完善阶段	(1353)
(五) 邓小平经济理论的主要内容	(1354)
三 邓小平政治和法律理论	(1356)
(一) 邓小平早期政治体制改革的思想	(1356)
(二) 政治体制改革提出阶段	(1356)
(三) 明确政治体制改革任务、目的、阶段	(1357)
(四) 政治体制改革全面展开阶段	(1358)
(五) 政治体制改革深入发展与完善阶段	(1359)

(六) 邓小平政治体制改革理论的主要内容	(1360)
四 邓小平哲学理论	(1363)
(一) 邓小平早期哲学思想的萌发	(1363)
(二) 邓小平哲学思想形成的重要时期	(1363)
(三) 邓小平哲学理论的新高度	(1364)
(四) 邓小平哲学理论的完全成熟	(1364)
(五) 邓小平哲学理论的内容	(1364)
(六) 邓小平哲学理论的特色	(1368)
五 邓小平党建理论	(1369)
(一) 邓小平党建理论是一个长期的历史过程	(1369)
(二) 邓小平党建理论的积累准备阶段	(1369)
(三) 邓小平党建理论的形成与发展	(1372)
(四) 邓小平党建理论基本内涵	(1374)
(五) 邓小平对毛泽东建党思想的继承与发展	(1377)
六 邓小平军事理论	(1380)
(一) 邓小平新时期军队建设思想	(1380)
(二) 邓小平军事理论初步形成阶段	(1380)
(三) 邓小平军事理论奠定基础阶段	(1381)
(四) 形成系统的新时期建军思想	(1382)
(五) 邓小平军事理论进一步深化和完善	(1384)
(六) 邓小平军事理论形成的历史条件	(1385)
(七) 邓小平军队建设理论的主要内容	(1387)
七 邓小平科技理论	(1393)
(一) 邓小平科技理论的形成时期	(1393)
(二) 邓小平科技理论进一步发展时期	(1394)
(三) 形成完整准确的理论体系	(1395)
(四) 邓小平科技理论发展的新阶段	(1395)
(五) 邓小平科技理论的主要内容	(1396)
八 邓小平教育理论	(1400)
(一) 邓小平教育理论早期形成阶段	(1400)
(二) 邓小平教育理论进一步发展	(1400)
(三) 邓小平教育理论的内容	(1402)
九 邓小平外交理论	(1415)

(一) 邓小平外交理论准备阶段	(1415)
(二) 邓小平外交理论的初步形成阶段	(1415)
(三) 邓小平外交理论的发展、完善阶段	(1416)
(四) 邓小平外交理论的主要内容	(1418)
十 邓小平文艺理论	(1422)
(一) 邓小平文艺理论的初步形成	(1422)
(二) 邓小平文艺思想的发展脉络	(1422)
(三) 形成科学的文艺思想	(1423)
(四) 邓小平文艺思想的全面形成	(1424)
(五) 邓小平文艺理论的主要内容	(1425)
十一 邓小平统一战线理论	(1429)
(一) 邓小平统一战线理论的初步形成	(1429)
(二) 邓小平统一战线理论的进一步发展完善	(1429)
(三) 邓小平统一战线理论的主要内容	(1431)

第九篇 世界观 人生观 价值观

树立正确的世界观、人生观、价值观是新时期思想道德建设的内容和核心。“三观”的树立,是一个自觉的过程,需要有恰当的引导与启发。本篇阐述了无产阶级世界观、人生观、价值观的基本内涵、具体要求、实践形成与途径。“三观”问题,是每一个人都必须回答和解决的人生课题,良好的道德风尚形成,有赖于每一位社会成员特别是共产党员树立正确的世界观、人生观和价值观。并在此基础上形成全社会积极向上的巨大精神力量。

一 树立正确的世界观、人生观、价值观	(1443)
(一) “三观”是首要问题	(1443)
(二) 建立正确的世界观、人生观、价值观,才能经受 住社会大变革的考验	(1447)
二 树立无产阶级世界观	(1452)

(一) 树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观	(1452)
(二) 坚持解放思想、实事求是的思想路线	(1456)
(三) 树立正确的人民群众观	(1460)
三 树立无产阶级世界观,就是要坚持建设有中国特色	
社会主义道路和党的基本路线	(1464)
(一) 建设有中国特色社会主义	(1464)
(二) 全面正确地贯彻党的基本路线	(1473)
(三) 学习建设有中国特色的社会主义理论要同本单位、 本部门的实际相结合	(1477)
四 树立无产阶级世界观,就是要坚持党的群众路线	(1479)
(一) 群众路线是党的根本工作方法和工作作风	(1479)
(二) 在坚持群众路线、改进工作作风方面要有新提高	(1482)
(三) 同脱离群众的消极腐败现象作斗争	(1486)
五 树立无产阶级人生观,就是要保持和发扬艰苦奋斗的	
优良传统	(1490)
(一) 艰苦奋斗是我们党的光荣传统	(1490)
(二) 搞现代化建设同样需要艰苦奋斗	(1493)
(三) 发扬艰苦奋斗精神,反对奢侈浪费	(1498)
六 树立正确的价值观	(1503)
(一) 一切以人民利益为重	(1503)
(二) 以为人民服务为最大光荣	(1508)
(三) 正确处理国家、集体、个人利益的关系	(1512)
(四) 不能把商品交换的原则引入党内政治生活	(1519)
(五) 批判金钱至上、享乐主义的人生哲学	(1523)
七 领导干部要以身作则,树立好的榜样	(1528)
(一) 领导干部要带头树立马克思主义的世界观、人生观、 价值观	(1528)
(二) 要求别人做的自己首先做到,禁止别人做的 自己坚决不做	(1533)
八 牢固树立“三观”需要加强学习	(1538)
(一) 学习马克思主义理论	(1538)
(二) 认真学习邓小平理论	(1542)
(三) 大力弘扬马克思主义学风	(1546)