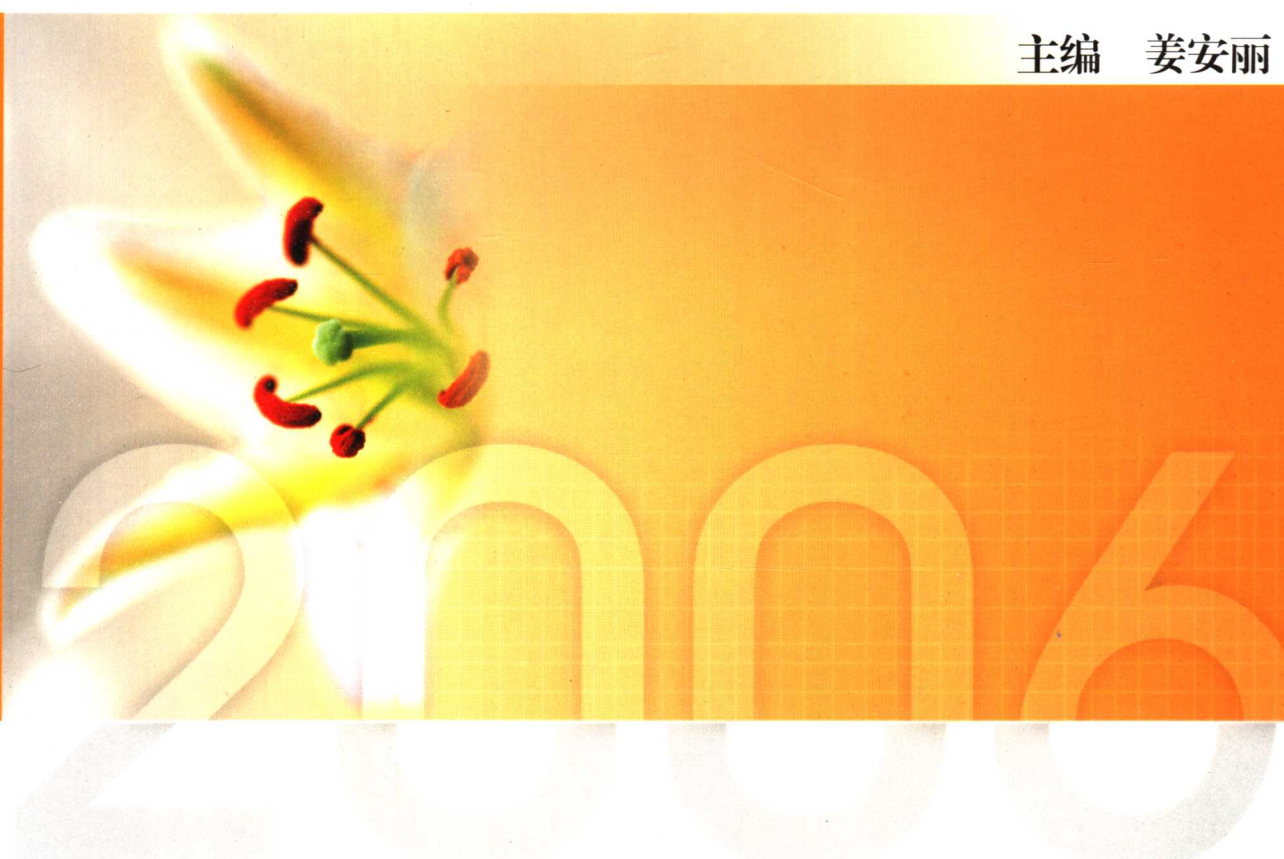


卫生部教材办公室策划

2006年版 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试

习题精选与答案解析

主编 姜安丽



人民卫生出版社

卫生部教材办公室策划

2006年版 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试

习题精选与答案解析

主 编 姜安丽

副主编 余剑珍 马秀芬 王玉升 桑未心 申翠华

秘 书 李芳芳

编 者 (以姓氏笔画为序)

马秀芬	王玉升	申翠华	刘 晨	余剑珍
张 清	张美芬	李芳芳	陈荣凤	姚跃英
姜安丽	党世民	徐卓立	桑未心	钱晓路
黄怀宇				

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

2006 年版国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试 习题精选与答案解析/姜安丽主编.

—北京:人民卫生出版社,2006.1

ISBN 7-117-07349-7

I. 2… II. 姜… III. 护理学-护士-资格考核-解题 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 151684 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

2006 年版

国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试
习题精选与答案解析

主 编:姜安丽

出版发行:人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址:(100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址:<http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话:010-67605754

印 刷:中国农业出版社印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:13.25

字 数:308 千字

版 次:2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-117-07349-7/R·7350

定 价:19.00 元

著作权所有,请勿擅自用本书制作各类出版物,违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

由卫生部教材办公室策划、人民卫生出版社出版的第一版和 2005 年版国家护士执业考试辅导用书具有科学、权威、实用的特点,帮助很多考生顺利地通过了执业资格考试,是一套得到社会、考生、市场广泛认可的很好的考试辅导用书。在此基础上,为使图书规模和结构更合理、进一步优化各品种功能,突出权威性和指导性,力求为考生提供“合理、针对性强、实用性强、高效”的复习辅导用书,卫生部教材办公室启动了 2006 年版的修订工作。

本次修订继续坚持“两按照一针对”的原则,即:严格按照考试大纲要求的知识点编写,不漏写,不超纲;严格按照考试的命题重点编写,突出重点、淡化一般知识点;针对考生复习量大、复习时间紧的特点,突出内容结构的逻辑性,便于考生记忆或启发回忆。同时,本次修订的具体方法为:①全套用书以考试大纲为依据,以卫生部规划的中职、高职高专护理学专业教材为蓝本。②图书内容不拘泥于考试大纲的编排体例,根据知识的系统性和内在联系对大纲的知识点进行合理整合。③知识点的阐释和习题的解析以“能理解、好记忆、够考试”为度。④根据护理学科的特点,加强了人文学科的相关内容。

2006 年版辅导用书包括三种,分别是:

1. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——考点精编
2. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——习题精选与答案解析
3. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——模拟试卷

与同类图书相比,本套用书具有以下鲜明特点:

1. 内容科学、权威,参考性和实用性强。

为提高本套书的考试指导效能,卫生部教材办公室特聘请了第二军医大学、上海市职工医学院、河北省承德卫生学校、黑龙江省卫生学校、上海交通大学医学院、山东省立医院、复旦大学护理学院、天津医科大学护理学院、中山大学护理学院、西安交通大学继续教育学院、广州卫生学校、福建省厦门卫生学校、原中国人民解放军北京军医学院等重点医学院校的数十名熟悉国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试的资深专家承担 2006 年版辅导用书的编写工作,深刻剖析考点,详细解析重点和难点,并精心编制了模拟试卷,从而帮助考生达到事半功倍的复习效果。

2. 图书品种的不同内涵为具有不同复习习惯的考生提供了多种选择。

《考点精编》整合、精解考点,使考点得到系统、精练的阐释,便于考生记忆;并且,在每一个考点后根据大纲的要求,分别用“★”表示“了解”,“★★”表示“熟悉”,“★★★”表示“掌握”,以便考生在全面复习时能抓住重中之重,合理安排复习时间。《习题精选与答案解析》提供覆盖所有考点的习题,同时提供重点习题的答案解析,便于考生在作题时复习和巩固考点。《模拟试卷》全真模拟考试,有助于提高考生的应试能力。无论考生习惯于以复习基本知识为主,或以作题为主,或边复习基本知识边作题,都可以选择到适合自己的品种。

3. 图书篇幅合理,各学科比例和国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试试题的比例一致。

本套用书避免“内容泛滥”和“题海战术”。我们在广泛调研的基础上,确定国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试《考点精编》90 万字左右,模拟试题 3 套,习题精选 1500~2000 道题,共约 150 万字。该规模科学、合理,有利于节省考生的精力、时间和费用。

卫生部教材办公室

2005 年 12 月

国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试

试题题型和应试方法

国家护士职业考试与护理专业初级(士)资格考试的全部试题均采用以选择题为代表的客观型试题。选择题的类型众多,但试题的基本结构大致相同。各类选择题均由两部分组成:①题干,是试题的主体,可由一段短语、问句或不完整的陈述句构成,也可由一段病例、病史、图表、照片或其他临床资料来表示;②选项,也称备选答案,由4~5个用字母标明、可供选择的词组或短语组成。每个科目中的试题类型分为A₁、A₂、A₃、A₄、B₁、X型题。

为了帮助考生更好地了解考试题型,顺利通过考试,我们将各题型的特点及应试方法介绍如下:

(一) A₁ 型题:单句型最佳选择题

1. 答题说明

以下每一道题下面有A、B、C、D、E五个备选答案。请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方格涂黑。

2. 例题

例1 溶血反应尿液呈酱油色是因为尿中含:

- A. 白细胞
- B. 红细胞
- C. 蛋白
- D. 胆红素
- E. 血红蛋白

正确答案:E

3. 特点及答题方法 每道题由一个题干和五个备选答案组成,其中只有一个最佳答案,为正确答案,其余均为干扰答案。干扰答案或完全不正确或部分正确,或相互排斥。回答问题时,应找出最佳的或最适当的答案,排除似乎有道理而实际不恰当的答案。

(二) A₂ 型题:病历摘要型最佳选择题

1. 答题说明

以下每一道题下面有请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方格涂黑。

2. 例题

例2 病人沈某,误服敌敌畏后,神志不清,家属送来急诊就医,需立即洗胃,你准备

的洗胃液是:

- A. 2%~4%碳酸氢钠溶液
- B. 3%过氧化氢钠溶液
- C. 0.1%硫酸铜溶液
- D. 5%醋酸溶液
- E. 蛋清水或牛奶

正确答案:A

3. **答题方法** 每一道考题是由一个叙述性主体(简要病历)作为题干,一个引导性问题和A、B、C、D、E五个备选答案组成。回答此类试题,要全面分析题干中所给出的各种条件,分清主次,选择正确答案。

(三) A₃ 型题:病历组型最佳选择题

1. 答题说明

以下提供若干案例,每个案例下设若干个考题。请根据答案所提供的信息,在每道题下面的A、B、C、D、E五个备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方格涂黑。

2. 例题

例3 女性65岁,清晨起床发现右侧肢体瘫软,血压降低,初诊为脑梗死。

1. 病人因脑梗死需输液治疗,应选用下列何种溶液

- A. 5%~10%葡萄糖溶液
- B. 50%葡萄糖溶液
- C. 5%葡萄糖氯化钠溶液
- D. 5%碳酸氢钠
- E. 右旋糖酐注射液

正确答案:E

2. 病人在输液过程中需加添溶液及药液时,以下哪项不符合要求

- A. 倒液进溶液瓶要紧贴输液瓶口,以免液体外溢
- B. 往输液瓶内加安瓿药时,应将药液吸入注射器内
- C. 往输液瓶内加药时,一定要取下注射器的针头
- D. 往输液瓶内加药时注射器的乳头应距输液瓶口约1cm处注入
- E. 加完药液后,需轻轻摇动输液瓶,使药液混匀

正确答案:A

3. 输液过程中,发现溶液不滴,护士在处理中以下哪项不妥

- A. 压力过低,可抬高输液瓶位置
- B. 静脉痉挛,可适当变换肢体位置
- C. 针头斜面紧贴血管壁,可调整针头位置
- D. 针头阻塞,应更换针头重新穿刺
- E. 针头滑出血管外,另选血管重新穿刺

正确答案:B

3. 特点及答题方法 每一道题先开始叙述一个以病人为中心的临床场景,然后提出2~3个问题,每个问题下面都有A、B、C、D、E五个备选答案。每一个问题均与开始叙述的临床场景有关,但测试点不同。而且问题之间是相互独立的,每一个问题都是一个单句型的最佳选择题。回答这类问题,要注意每个测试要点的区别,找出临床场景中能回答这个问题的相关部分。

(四) A₁型题:病历串型最佳选择题

1. 答题说明

以下提供若干案例,每个案例下设若干个考题。请根据答案所提供的信息,在每道下面的A、B、C、D、E五个备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方格涂黑。

2. 例题

例4 某高中女生,感冒后发热2天,热退后感心悸、胸闷、乏力,脉率45次/分,心律不齐,心电图部分P波后无QRS-T复合波,P-R间期固定,临床诊断为病毒性心肌炎,收入监护病房。该同学再三要求出院,担心住院影响学业。

1. 该同学的心律失常属

- A. 第一度房室传导阻滞
- B. 第二度房室传导阻滞Ⅰ型Ⅱ
- C. 第二度房室传导阻滞Ⅱ型
- D. 第三度房室传导阻滞
- E. 交界区性早搏

正确答案:C

2. 该同学首位的护理问题是

- A. 焦虑
- B. 舒适改变
- C. 活动无耐力
- D. 潜在心脏骤停
- E. 缺乏康复保健知识

正确答案:D

3. 对该同学采取的护理措施中,最重要的是

- A. 绝对卧床休息
- B. 消除不良情绪
- C. 给易消化、富含蛋白质饮食
- D. 预防呼吸道感染
- E. 指导保健知识

正确答案:A

4. 住院第五天,该同学在病床上突然发生晕厥、四肢抽搐、心音消失,数秒后心音恢复,抽搐停止,逐渐转醒,应首先考虑

- A. 低血糖

- B. 阿-斯综合征
- C. 癫痫小发作
- D. 直立性低血压
- E. 癸病性晕厥

正确答案:B

5. 护士应提醒病人不可用力大便,因该动作在生理上引起的哪种反应可导致严重心律失常

- A. 兴奋交感神经
- B. 抑制交感神经
- C. 兴奋迷走神经
- D. 抑制迷走神经
- E. 增加肠腔内压力

正确答案:C

3. **特点和答题方法** 每一道题先开始叙述一个以单一病人或家庭为中心的临床场景,然后提出 3~4 个问题,问题之间是相互独立的,每一个问题都是一个单句型的最佳选择题。当病情逐渐展开时,可逐步增加新的信息。每一个问题均与开始的临床场景有关,也与新增加的信息有关。回答这类问题,要以试题提供的信息为基础,提供信息的顺序对回答问题十分重要。

(五) B₁ 型题:配伍题

1. 答题说明

以下提供若干组考题,每组考题共同使用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个与问题密切相关的答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。每个备选答案可能被选择一次,多次或不被选择。

2. 例题

例 5 (78~79 共用备选答案)

- A. 无痛血尿
- B. 脓尿
- C. 血红蛋白尿
- D. 尿道出血
- E. 乳糜尿

78. 肾结核者出现

79. 膀胱癌者出现

正确答案:78. B 79. A

3. **特点及答题方法** 每组题由 A、B、C、D、E 五个备选答案与 2~3 个题干组成,答案在前,题干在后。答题时要求为每一个题干选择一个正确答案,每个备选答案可以重复选用,也可以一次不用。

(六) X 型题:多重选择题

1. 答题说明

以下每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,请从中选择备选答案中所有正确答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方格涂黑。

2. 例题

例 6 肺炎球菌性肺炎的诱因是

- A. 受凉、淋雨
- B. 过度劳累
- C. 酒醉
- D. 精神紧张
- E. 营养不良

正确答案:ABCD

3. 每一道题由一个提干和五个备选答案组成,正确答案不止一个,答题时注意所给出的条件。

目 录

第一篇 基础护理学

第一单元	绪论	(1)
第二单元	护士的素质及其行为规范	(3)
第三单元	护理理论	(4)
第四单元	护理程序	(8)
第五单元	医院和住院环境	(9)
第六单元	入院和出院护理	(11)
第七单元	卧位和安全的护理	(12)
第八单元	医院内感染的预防和控制	(14)
第九单元	病人的清洁护理	(17)
第十单元	生命体征的评估及护理	(19)
第十一单元	病人饮食的护理	(22)
第十二单元	冷热疗法	(24)
第十三单元	排泄护理	(27)
第十四单元	药物疗法和过敏试验法	(29)
第十五单元	静脉输液和输血法	(33)
第十六单元	标本采集法	(36)
第十七单元	病情观察及危重病人的抢救配合护理	(38)
第十八单元	临终病人的护理	(41)
第十九单元	医疗文件的书写与保管	(42)
第二十单元	病区护理管理	(43)

第二篇 内科护理学

第一单元	绪论	(44)
第二单元	呼吸系统疾病病人的护理	(48)
第三单元	循环系统疾病病人的护理	(53)
第四单元	消化系统疾病病人的护理	(61)
第五单元	泌尿系统疾病病人的护理	(68)

目 录

第六单元	血液及造血系统疾病病人的护理	(71)
第七单元	内分泌与代谢疾病病人的护理	(74)
第八单元	风湿性疾病病人的护理	(78)
第九单元	理化因素所致疾病病人的护理	(81)
第十单元	神经系统疾病病人的护理	(84)

第三篇 外科护理学

第一单元	外科无菌技术	(88)
第二单元	外科病人代谢失调的护理	(89)
第三单元	休克病人的护理	(92)
第四单元	多系统器官功能衰竭病人的护理	(94)
第五单元	麻醉与护理	(96)
第六单元	复苏	(98)
第七单元	外科围手术期护理	(99)
第八单元	外科感染与护理	(102)
第九单元	损伤病人的护理	(104)
第十单元	换药	(107)
第十一单元	肿瘤与护理	(109)
第十二单元	移植与护理	(110)
第十三单元	颈部疾病病人的护理	(111)
第十四单元	乳房疾病病人的护理	(113)
第十五单元	腹外疝病人的护理	(114)
第十六单元	急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	(116)
第十七单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(118)
第十八单元	肠疾病病人的护理	(119)
第十九单元	直肠、肛管疾病病人的护理	(122)
第二十单元	肝外科疾病病人的护理	(123)
第二十一单元	胆道疾病病人的护理	(125)
第二十二单元	胰腺疾病病人的护理	(126)
第二十三单元	外科急腹症病人的护理	(127)
第二十四单元	周围血管疾病病人的护理	(129)
第二十五单元	颅脑损伤病人的护理	(130)
第二十六单元	胸部疾病病人的护理	(132)
第二十七单元	泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	(134)
第二十八单元	骨与关节疾病病人的护理	(137)

第四篇 妇产科护理学

第一单元	女性生殖系统解剖	(141)
第二单元	女性生殖系统生理	(142)

第三单元	妊娠生理	(143)
第四单元	妊娠期孕妇的护理	(143)
第五单元	正常分娩期产妇的护理	(145)
第六单元	产褥期妇女的护理	(147)
第七单元	围生医学概念	(148)
第八单元	新生儿的护理	(148)
第九单元	异常妊娠孕妇的护理	(149)
第十单元	妊娠合并症孕妇的护理	(151)
第十一单元	异常分娩产妇的护理	(152)
第十二单元	分娩期并发症产妇的护理	(154)
第十三单元	产褥感染产妇的护理	(156)
第十四单元	胎儿及新生儿异常的护理	(157)
第十五单元	产科手术受术者的护理	(158)
第十六单元	妇科病史及检查的配合	(159)
第十七单元	女性生殖系统炎症病人的护理	(160)
第十八单元	女性生殖系统肿瘤病人的护理	(161)
第十九单元	滋养细胞疾病病人的护理	(163)
第二十单元	月经失调病人的护理	(164)
第二十一单元	妇科其他疾病病人的护理	(165)
第二十二单元	妇产科常用手术及护理	(166)
第二十三单元	计划生育	(167)

第五篇 儿科护理学试题

第一单元	绪论	(169)
第二单元	儿童保健	(169)
第三单元	儿科医疗机构的设置	(172)
第四单元	儿科基础护理	(173)
第五单元	儿科护理技术操作	(173)
第六单元	新生儿及患病新生儿护理	(174)
第七单元	营养性疾病患儿的护理	(176)
第八单元	消化系统疾病患儿的护理	(177)
第九单元	呼吸系统疾病患儿的护理	(179)
第十单元	循环系统疾病患儿的护理	(181)
第十一单元	造血系统疾病患儿的护理	(182)
第十二单元	泌尿系统疾病患儿的护理	(184)
第十三单元	神经系统疾病患儿的护理	(185)
第十四单元	常见传染病患儿的护理	(186)
第十五单元	小儿结核病的护理	(188)
第十六单元	小儿急症护理	(189)

第六篇 心理学基础、护理伦理学与法规

第一单元	心理学基础与精神卫生护理.....	(192)
第二单元	护理伦理学与法规.....	(195)

第一篇

基础护理学

第一单元 绪 论

A₁ 型题

1. 以下描述中属于以人的健康为中心阶段的护理特点的是
 - A. 建立以病人为中心的护理教育模式
 - B. 系统化地贯彻“护理程序”
 - C. 按护理程序的工作方法对病人实施整体护理
 - D. 护理方法是执行医嘱和护理常规
 - E. 强调护理是一门专业
2. 南丁格尔发表的论著中最有名的是
 - A. 医院札记
 - B. 护理札记
 - C. 护理福利札记
 - D. 卫生统计札记
 - E. 护理社会学札记
3. 南丁格尔率领的护理队伍使克里米亚战争中的病死率由 50% 下降到了
 - A. 1.2%
 - B. 2.2%
 - C. 3.2%
 - D. 4.2%
 - E. 5.2%
4. 国际护士节开始于
 - A. 1902 年
 - B. 1904 年
 - C. 1908 年
 - D. 1910 年
 - E. 1912 年
5. 我国的第一所护士学校成立于
 - A. 1780 年
 - B. 1788 年
 - C. 1880 年
 - D. 1888 年
 - E. 1898 年
6. 首次提出“责任制护理”概念的是
 - A. 美国的莉迪亚·海尔
 - B. 英国的南丁格尔
 - C. 美国的恩格尔
 - D. 中国的钟茂芳
 - E. 美国护士学会
7. 中国护理界的群众性学术团体最早名为
 - A. 中华护士会
 - B. 中国护士会
 - C. 中华护士学会
 - D. 中华护理学会
 - E. 中国护理学会

- *⑧. 以病人为中心的护理特点是
- 护患是合作伙伴
 - 医护是合作伙伴
 - 医患是合作伙伴
 - 护士具有诊断和处理病人健康问题的能力
 - 系统化地贯彻“护理程序”
9. 护理的对象是
- 所有的人
 - 健康的人
 - 患病的人
 - 有心理问题的人
 - 有健康问题的人
10. 护理宗旨的四个基本概念中核心是
- 人
 - 环境
 - 护理
 - 健康
 - 环境与人的关系
- * 11. 整体护理的概念不包括
- 护理工作是满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要
 - 护理的服务对象从病人扩展到健康人
 - 病人既有现存的,也有潜在的健康问题
 - 人的生命过程,从出生到衰老以至临终各个阶段都需要护理
 - 护理既服务于个体,又面向家庭、社区,重视自然环境和社会环境对健康的影响

A₂ 型题

12. 病人张某即将出院,出院时带了四种药,周护士交代病人出院后应注意的

饮食和这几种药的使用方法,此时周护士的角色功能是

- 直接提供护理
- 管理
- 教师
- 科研
- 协调

B₁ 型题

(13~14 题共用备选答案)

- 减轻痛苦
 - 维持健康
 - 恢复健康
 - 促进健康
 - 提供治疗
13. 帮助残疾者锻炼自理能力属于
14. 帮助病人消除术前焦虑属于
- (15~16 题共用备选答案)
- 个案护理
 - 功能制护理
 - 小组护理
 - 责任制护理
 - 系统整体化护理
15. 适用于重症监护病人的护理工作方式为
16. 从病人入院到出院由责任护士全面负责的护理工作方式为

X 型题

17. 护理实践的方式和重点主要取决于
- 社会对护理活动的认识
 - 实践的范围
 - 服务对象的需求
 - 护理专业组织的标准
 - 护理活动的功能

①凡有 * 标记的题参考答案后有相应的知识点解析。

参 考 答 案

1. B 2. B 3. B 4. E 5. D 6. A 7. A 8. B 9. A 10. A
11. C 12. C 13. C 14. A 15. A 16. D 17. BCDE

答 案 解 析

8. B 现代护理从护理学的临床实践与理论研究来看,主要经历了三个阶段,而每一阶段又有其护理特点,即以疾病为中心的护理特点是护理从属于医疗,护士是医生的助手;以病人为中心的护理特点是,医护双方是合作伙伴;以人的健康为中心的护理特点是,护士具有诊断和处理病人健康问题的能力。

11. C 整体护理概念包括:①护理工作从单纯的对病人生活和疾病护理扩展到照顾和满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要;②护理对象从病人扩大到健康人;③护理服务于人的生命全过程;④护理范围从对个体扩大到家庭、社区等。

第二单元 护士的素质及其行为规范

A₁ 型题

1. 素质在心理学上是指人的一种较稳定的

- A. 心理特征
- B. 文化修养
- C. 心理涵养
- D. 行为举止
- E. 品质特点

2. 护士应具有生理-心理-社会方面的专业素质是指

- A. 有必要的护理理论、人文科学知识
- B. 有护理教育与护理科研的基本知识

C. 有观察和分析能力

D. 能用护理程序的工作方法解决病人的健康问题

E. 心理健康,情绪乐观,体格健壮,言行举止规范,具有良好的人际关系

3. 病人不愿陈述的内容不追问,符合护士语言用语中的

- A. 规范性
- B. 客观性
- C. 尊重性
- D. 情感性
- E. 保密性

参 考 答 案

1. A 2. E 3. C