

Q 7 12 R
號
Zhkfxiyt

張漢文
喻泓
魏玉山

中考復習
經驗談

9
GENERAL
International Academic
Publishers
5
專

慢
f
Rogers' Thesaurus
6
山西教育出版社

中考复习

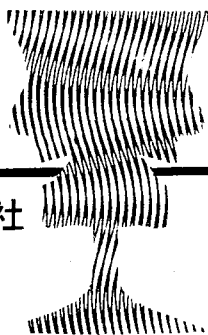
经验谈

山西教育出版社

张汉文

喻泓

魏玉山



中考复习经验谈

张汉文 喻 泓 魏玉山 编

*

山西教育出版社出版发行 (太原并州北路十一号)

山西人民印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 6.75 字数: 140 千字

1991年1月第1版 1991年1月山西第1次印刷

印数: 1—7,000册

*

ISBN 7—80578—398—5

G·392 定价: 2.50元

出版说明

当您看到这本小册子的书名时，也许会提出疑问，在强调素质教育的今天，编写者是否还在“片面追求升学率”？当然不是。我们认为素质教育并不是不要升学率。提高全民族的文化素质是从整体上来说的，然而全社会的人员结构还是有不同的层次的，这就需要有不同层次的学校来培养各级各类人才。初级中学向高级中学、各类中等专业学校输送合格的毕业生，这也是初中教育的任务之一，升学率自然是要的。我们反对的只是违背教育方针、片面追求升学率。何况每年的中考都牵动着千千万万初中毕业生，以及广大教师和家长，大家都期盼着应试者取得满意的成绩，升入高一级学校继续深造。要想得到满意的成绩，除各门功课打好坚实的基础外，迎考前的总复习是不可忽视的。为此，我们选编了《中考复习经验谈》，奉献给广大的初中毕业生，希望他们从经验谈中得到启示，按照学习规律，复习并掌握好各科知识，使知识系统化、条理化，提高综合运用知识去分析和解决问题的能力。祝愿他们在中考中获得成功。这本小册子对中学的校领导及各科教师都有阅读价值，从中可获取复习阶段各项工作的宝贵经验，以不断提高复习效果。

这本小册子在组稿过程中得到湖北省教研室 曹秋山 老师、华东师大三附中邓建烈老师、天津市教研室 孙志军 老师、大同市教研室柴大华老师、运城行署教研室 支昭和 老师

师、阳泉市教研室茅达孝老师、临汾行署教研室郑俊哲老师、长治市教研室陈守恭老师的热情帮助和支持，在此一并表示谢忱。

由于时间紧迫，水平有限，经验不足，在选编中难免有疏漏之处，恳请读者批评指正。

编 者

1990年12月

目 录

领 导 谈

中考复习工作中的几点做法

……………山西省闻喜县东镇七一中学 李云霄 (1)

谈谈我们中考复习的几点做法

……………湖北省潜江市苏港中学 (7)

研讨规律 加强指导 全面提高

……………湖北省潜江市积玉口中学 张国宇 (14)

我们备课组的一些体会

……………上海市石化二中 王亚苓 (22)

教 师 谈

精讲 重读 巧练

……………湖北省潜江市浩口苏港中学 程家洪 (26)

初中政治复习的点滴做法

……………山西省临汾市三中 杨耀兰 (33)

《中国社会主义建设常识》复习的几点做法

……………华东师大三附中 陈美娟 (42)

谈初三语文的总复习

……………山东省鱼台县谷亭镇中学 潘要振 (47)

作文复习之三“失”

.....上海市振华中学 吴 铨 (52)

“整体性三段式”复习方法刍议

.....山西省闻喜县教研室东生 红全 晓明 (56)

加强复习指导和应试技能训练 提高中考语文成绩

.....湖北省潜江市积玉口中学 刘祖凤 (66)

谈谈中考语文复习

.....山西省阳泉市九中 董美玲 (75)

浅谈英语中考复习

.....华东师大三附中英语教研组 冯惠芳 (83)

初中毕业班的英语复习

.....湖北省潜江市园林三中 关序开 (88)

引导学生归纳梳理 学会“栽培”知识树

.....山西省闻喜县城镇中学 张晓明 (96)

浅谈初三英语课复习

.....山西省闻喜县城关中学 袁志伶 (101)

谈谈中考前的英语总复习

.....山西省大同市九中 谷晓明 (105)

初中数学总复习初探

.....湖北省潜江市苏港中学 夏朝武 (111)

面向全体,搞好初三数学复习

.....山西省大同市十三中数学教研组 (120)

初中数学总复习方法浅议

.....湖北省潜江市刘岭中学 邱承祥 (129)

如何搞好初中数学总复习

.....山西省闻喜县城关中学 张景义 (135)

谈谈初中数学总复习中应重视的几个方面

……山西省闻喜县东镇七一中学 王志强 (143)

初中物理总复习方法点滴

……湖北省潜江市园林一中 张合安 (148)

浅谈初中物理总复习

……山西省闻喜县东镇七一中学 宁晓东 (156)

初中化学总复习中常使用的几种方法

……天津市南楼中学 郑淑玲 万萍午 (162)

初中毕业班的化学复习

……湖北省潜江市园林三中 关桂平 (171)

学 生 谈

我是怎样进行中考复习的

……山西省闻喜县东镇七一中学学生 冯卫民 (181)

语文复习方法浅谈

……华东师大三附中高一学生 钱 晶 (184)

我是怎样学习英语的

……湖北省潜江市园林三中学生 马立爱 (187)

我是如何复习初中化学的

……天津市南开中学高一学生 甄 燕 (195)

我是如何进行中考化学复习的

……湖北省潜江市积玉口中学 李书锋 (199)

悲痛苦难 玉汝于成

——记陈坚同学

……山东大学附中 李昌玉 (203)

中考复习工作中的几点做法

李云宵

初中教育是整个中等教育的基础，其质量的高低，不仅影响着高一级学校的教学质量，而且直接影响着当地经济建设人才的素质，影响着祖国精神文明和物质文明建设的进程。学生初中毕业后，一部分要升入高一级学校继续深造，但相当一部分要走向社会，担负起两个文明建设的重任。这是普通初中要圆满完成的双重任务。

初中要为高中、中师和中等专业学校、技工学校输送合格新生，所以，初中毕业后，搞好中考前的复习工作，考出优异的成绩，迎接祖国的挑选，又是我们必须重视的一个重要环节。

现就我校中考复习工作谈几点肤浅做法：

一、正确认识要升学率和片面追求升学率的问题

我校是一个拥有十八个教学班，近千名学生的省示范初中。历年来，学校良好的“三风”、突出的思想政治工作和较高的升学率，在社会上有着一定的影响，受到省、地、县的多次表彰，也受到社会各界的好评。在全面贯彻党的教育

方针的实践中，对要升学率和片面追求升学率的问题，我们曾进行过多次的讨论。同志们一致认为：只要不违背教学规律，并以维护青少年的身心健康为前提，以培养社会主义建设人才为目的，学校应该努力提高升学率。在这方面，我们做了以下几项工作：

1. 纠正提前结束课程的不良倾向。在中考复习阶段，为使同学们学得轻松愉快，并能收到较好的效果，我们决定，任何课程都要循序渐进，只能按时完成，不能提前结束，要为复习打下坚实的知识基础。这样就可在复习阶段，收到事半功倍的效果。

2. 减轻过重的负担，把学生从作业堆里，从“题海”中解救出来。在复习期间，老师和学生往往有个错误的想法，认为练习题做得越多越好，多多益善。这样就使许多学生整天埋头在作业堆里，盲游在题海之中，失去了学习上的主动权。为了纠正这种偏向，我们进行了正确引导，要求师生对知识归纳分类，系统化，条理化，只做一些典型题、类型题。对典型题、类型题搞一题多解，一题多问，这样既巩固了知识，又开拓了知识面，向广度和深度发展。实践证明这种做法效果较好。

3. 重视智育、德育、体育的相互配合。中考复习阶段，我们既要抓好智育，又要抓好德育和体育工作。在抓智育方面重点抓复习研究，加强教研组活动，把主要精力用于教学研究工作。在方法上多指导，在知识上多总结，不得组织任何名目繁多的猜题、押题、模拟考试等活动。在德育方面加强前途理想教育、时事政治学习和形式多样的报告会、座谈会。体育方面除两操两课一活动外，经常组织小型体育

比赛。德育、体育促智育，学生生活丰富多采。

4. 因材施教，抓差等生赶队。初中学生毕业后，大部分学生要参加中考复习，优、中、差三类学生仍然存在。我们不能只把眼睛盯着少数人。在这个阶段，优等生要狠抓，中差学生也要抓。这一阶段学生的变化很大，如果抓得好，每个学生都会有极大的兴趣和积极性，都会有不同程度的提高，个别学生还会有所突破，优生的队伍会逐步扩大。如果只抓少数人，大多数学生失去信心和动力，滋长不好的习惯，那就会影响整个复习效果。所以对优等生多引导，对中差生多鼓励，调动每个学生的积极性是十分重要的。

二、加强教学研究 提高复习效果

教学是学校完成教书育人的基本途径，校长必须以主要精力去抓教学工作，特别是抓教学研究工作。在中考复习阶段，要在有限的时间里收到事半功倍的效果，我们认为应该从四个方面抓起：

1. 依纲抓本。各任课老师对于大纲，虽然已经学过，但在复习阶段需要更进一步明确要求，把握方向，使各科复习不偏纲离线，难易适度。在复习阶段，我们以教研组为单位，组织教师学习并讨论大纲，使每一个老师有准确的预见性和严格的计划性。同时要求每个教师重新过教材关，进一步掌握教材的难点、重点和关键，向深度和广度发展，把平时支离破碎的知识连贯起来，变为综合性的知识。通过重新钻研教材，也可以找出平时授课之不足，查缺补漏。

2. 要认真备好复习课。教师都有同感，平时课上好，复习课难上，究其原因就是复习课难备。平时教学，知识单一，复习指导则是知识的分析、概括和综合。因此，在复习

阶段有时备一节课，所花费的时间是平时的若干倍。复习课不是平时课的重复，深不得浅不得，所以既要吃透教材，又要吃透学生。如果把学生的能力估计过高，就必然以为学生什么知识都掌握了，造成的漏洞太大；如果把学生的能力估计过低，就必然以为处处是难点，啥都想讲一讲，这样，就把重点冲淡了。所以备复习课时，要做到把握教材，紧紧围绕学生，做到有“的”放矢。

3. 改革教法。复习课的教学方法很值得研究，既不能老师满堂灌，又不能让学生放任自流，没事干，感到乏味，而是要精讲精练，课堂解决问题。精讲不是少讲，要有综合性，代表性。重点要突出，概括要全面。在老师的讲解中，能使学生豁然开朗、思路开阔；在老师的讲解中能使学生积极思考，消化掌握；在老师的讲解中，能使学生知识巩固，逐步升华。练习不能搞题海战术，题不在多而在于精，应当数量不多道理深。练习题一定要精心选择，精心设计。要选择那些有助于学生进一步理解基本概念、基本原理的题目；要选择那些能培养学生概括、分析、推理、论证能力的题目；要选择那些难度既不太大，又非不加思索就能答出的题目。“同时要避免那种照抄照搬、死记硬背、简单重复的现象。训练方式也要多样化，课堂练习中要当堂巩固，并且能做到举一反三，融会贯通，课后做适当练习。不论是课堂练习，还是课后练习，都要注重技能训练。习题是永远做不完的，但能力是可以学到的。有了能力，就有了打开知识宝库的“钥匙”。

4. 在中考复习阶段，大量的时间要让学生来支配，老师不要这也不放心，那也不放心，啥都想讲一讲，结果侵占

了由学生自己支配的时间，喧宾夺主，使学生处于被动状态。老师很辛苦，苦口婆心、力求详尽，结果言者谆谆，听者邈邈。作为学校领导，一方面要引导师生改进复习方法，另一方面要求层层订计划，做安排。学校计划要宏观控制，学科组安排要具体，教师计划要详尽，学生计划要有针对性。这样严格按照计划，步步落实，领导、教师、学生都比较主动，必然会收到较好的效果。

三、注意学科配套 打好总体战

初中教育属于基础教育，分析近几年的中考办法，已经进行了大量的改革，不仅仅是注重学生基础知识的考查，也已经注意了学生综合能力的考查。所以在复习指导上不能要求学生死记硬背，只按照老师讲授的内容和要求的格式去翻版，而要有一定的改革，以适应现行考试的要求，适应当前人才选拔的要求。

1. 建立教学档案。这里主要是指学生在初中三年中各科教师的工作档案及教学档案，学生的成绩档案和学生档案。这四种完整而系统的档案，有利于我们分析、研究学生，有利于我们在中考复习阶段针对性地制定计划。这样根据各学期各科代课教师的素质、工作情况、学生学习状况和考核成绩，基本上可把每个学生各科的各个部分的知识底子摸得一清二楚。在复习时教师便可准确地把握复习内容和学生这两个重要环节，使复习收到良好的效果。

2. 经常召开以班主任为中心的班级质量分析会。班级质量分析会由班主任组织，校长、教导主任和本班任课老师参加，对本班学生的思想状况、近期表现、学习成绩逐个分析。学生的思想状况和近期表现由班主任逐个介绍，齐抓共

管。对统考科目中某门学科情况，由任课教师负责，优课要发挥其优势，弱课要拿出补救措施，抓好赶队。会上明确责任，会后努力落实。基本上使每个学生的统考科目相互配套，平衡发展，没有拉腿田，在中考中考出优异成绩，让祖国和人民挑选。

3. 对于学生的全面状况，不仅校长、班主任、教师要心中有数，而且要把分析会上的情况通报给学生本人，再与学生共同分析。优生有弱课，差生有优课，使每个学生对自己的情况都有清醒的认识，明确优势和劣势，在复习中进一步发展自己的优势，弥补自己的劣势，针对性地采取措施。

4. 在复习阶段，一方面要搞好上年中考试题的分析，更重要的是要抓好复习阶段的测试题的评议、查、补工作。在复习阶段，虽不可频频考试，但考试也是必不可少的环节。因为它可以考查复习效果，也可促进学生知识上的升华。考试以后怎么办？这是值得研究的，任课老师要针对试题和同学们的成绩，分析、评议知识落实情况，总结自己在复习指导上的成绩与失误；同学们针对试题查自己知识上的不足，追寻其原因，然后对症下药，使整个复习工作扎扎实实、卓有成效。

除上述外，我们还注意了关心师生生活。在中考复习阶段，师生的工作、学习很辛苦，也很劳累，对教师家庭的困难，我们大力给以帮助，排忧解难，解除后顾之忧。对师生生活，领导要下食堂，蹲点抓，确保师生身体健康，以充沛的精力投入复习工作。

以上是我根据自己几年来的实践，谈了中考复习指导工作上的一些不成熟的做法。

谈谈我们中考复习的几点做法

湖北省潜江市苏港中学

近两年来，我们在组织中考复习方面下了一定的功夫，中考成绩不断上升，在社会上赢得了声誉，受到了各级领导的好评。就我校八八、八九两届学生中考情况而言，升入高一级学校的学生数在我市名列前茅。我们的主要作法有以下几点。

一、抓好思想教育，树立正确的人生观

初中毕业阶段是青少年学生人生道路上一个关键的转折点。在这个时期，对学生加强有关前途理想的教育，树立正确的人生观，对学生来说，无论是升学还是就业都有很重要的意义。我校地处汉沙公路旁的小集镇，学生既有小镇上的，也有农村来的。面对这种复杂的生源成分，我们在中考复习时，首先分析毕业班学生思想现状。我们认为，来自农村的学生一般比较刻苦，成绩较好，这部分学生中，大多数能正确对待升学与就业，但也有少部分学生把升学看作是跳出“农门”的唯一出路，成绩一差，便思想散乱，精神颓废；集镇上的学生，有不少人认为即使升不了学，也可以安排工作或待业、上技校等，是否能考上高一级学校不要紧，因而对中考复习抱无所谓的态度。根据这种思想现状，我们对学生进行了“四教育、三对比、两学习、一谈心”的教育活

动。“四教育”即“四项基本原则教育、爱国主义教育、艰苦奋斗教育、原毕业生返校自我现身教育”；“三对比”即“新旧社会对比、‘我’与父母对比、‘我’自己对比”；“两学习”即“学习英雄事迹，学习本校先进学生的事迹”；“一谈心”即班主任、科任教师分别找不同思想、不同成绩的学生促膝谈心，交流思想，鼓励其发愤学习。

这些活动针对性强，内容丰富生动，给学生以极大的鼓舞。不少学生认为，即使考不上高一级学校，也要认真地对待中考复习，不要把所学的知识丢掉，以便为今后发展生产，建设家乡服务。如我校八九届三（二）班一个女生，觉得自己一个女孩子家，成绩又不拔尖，即使考上了学，也只是混三年，因而毕业考试一完，打算只参加复习，不打算升学考试。通过老师的教育、帮助，她提高了认识，决心努力学习、搞好复习，争取中考考出好成绩。中考揭晓，她以平均73.4分的好成绩升入了重点中学。

二、立足全面提高，促进差生转化

促进差生转化，是全面提高教育质量的重要一环。在中考复习中，这一工作显得尤为重要。近两年来，我们摒弃了过去那种“毕业考试完，差生向家转，抓住一部分，猛攻中考关”的作法。毕业考试一完，不论是优生还是差生，全部留下来继续学习，让每个学生都有参加中考的机会。尽管毕业考试完后离升学考试时间很短，但我们决不放弃成绩差的学生。在这方面，我们抓了两点：1. 激发差生学习兴趣，端正学习态度。我们认为，差生之所以学习成绩低下，主要是对学习丧失信心，要使他们的成绩提高，首先要激发他们的学习兴趣，让他们端正学习态度。我们在毕业班学生中，针

对成绩差的学生进行学习目的、学习重要性的教育，并提出了“决不放弃一个差生”的口号。同时，我们还加强与家长联系，使学校、家庭成为一个整体，教师、家长齐抓共管，促进差生转化。2. 亲近、关心差生，加强个别辅导。对于差生，我们要求初三各班主任及科任教师无论是言论上还是行动上，都不要损伤他们的自尊心，要从思想、学习、生活各方面关心他们，使他们感受到老师的亲切，确实是为他们好。在复习中，我们明确规定，各科教师对差生要从实际出发，布置一些最为基本的题目，要求他们完成。不少教师利用课余、节假日、晚自习辅导差生。通过短短一个多月的复习，毕业考试成绩在380分以下的学生中，有二十三人在中考中突破了380分，成绩合格，有的还考上了高一级学校。我校八九届三（四）班一个学生，由于成绩差，本人经常不到校，曾一度失去生活的勇气。班主任老师对他不放弃，反复开导他，鼓励他树立学习的信心，科任教师帮助他，经常给他个别辅导。这个学生很受感动，向老师表示，即使考不上高中，也要努力复习。该生在八九届中考中，成绩由毕业考试时的358分上升到了400.5分。

三、讲究复习方法，提高教学质量

办什么事都要讲究方法，复习也是一样，也要讲究“法”，只有得法，才会收到事半功倍的效果。为了争取理想的复习效果，我们抓了“两个摆正、三个注重、四个转变”。

两个摆正是：第一，摆正课本与资料的关系。近些年来，中考复习资料繁多，与我校联系征订资料的单位来信不绝。究竟如何处理这些问题，我们的观点是，以课本为主，