

北京高等教育丛书

新中国北京高等教育的开拓者

主 编
副主编

陆钦仪
李静波



北方交通大学出版社

<http://www.press.njtu.edu.cn>

北京高等教育丛书

新中国北京高等教育的开拓者

主 编 陆钦仪

副主编 李静波

北方交通大学出版社

Northern Jiaotong University Press

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书记载了新中国成立后,北京市一些著名高等学校领导人开创我国社会主义高等教育的思想和业绩。他们分布在不同类型的高等学校,在继承原有高等学校和解放区办学经验的基础上,汲取了国外的有益经验,成为新中国社会主义高等学校的开拓者和奠基人。书中记载了他们在新中国成立初期那种艰苦创业精神、团结进取精神和对培养社会主义人才的探索,值得从事高等教育的人们学习、研究和汲取,以及对发展新世纪高等教育参考。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

新中国北京高等教育的开拓者/陆钦仪主编. —北京:北方交通大学出版社, 2002.4

(北京高等教育丛书/徐锡安等主编)

ISBN 7-81082-036-2

I. 新… II. 陆… III. 高等教育-教育工作者-生平事迹-北京市
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 020276 号

丛 书 名: 北京高等教育丛书

书 名: 新中国北京高等教育的开拓者

主 编: 陆钦仪

副 主 编: 李静波

责任编辑: 段连平

排版制作: 北京依特佳图文设计中心

印 刷 者: 北京瑞哲印刷厂

装 订 者: 北京瑞哲印刷厂

出版发行: 北方交通大学出版社 邮编: 100044 电话: 010-51686045

经 销: 各地新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 18.25 字数: 454 千字

版 次: 2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81082-036-2
G·7

印 数: 2200 册 定价: 24.00 元

《北京高等教育丛书》编委会

顾问 何东昌 汪家镠 李志坚

龙新民 林文漪

主任 徐锡安

副主任 陈大白 陆钦仪

编委 (按姓氏笔画排列)

王学珍 方惠坚 尹栋年

石亚军 刘木春 李文海

李卓宝 李静波 汪永铨

张天东 张国义 陈锡章

罗国杰 周之良 庞文弟

胡显章 赵存生 耿学超

顾明远 廖叔俊

《北京高等教育丛书》主编、副主编

主编 徐锡安

常务副主编 陈大白 陆钦仪

副主编 庞文弟 廖叔俊

李静波 陈锡章

《北京高等教育丛书》已出书目

- 毛泽东等老一辈革命家
与北京高等教育
- 新中国北京高等教育的开拓者
- 大学校长书记谈办学
- 求索
——对新形势下高校德育中
若干新课题的实践与思考
- 智慧之光
——记医学教育楷模的治学行医之道
- 协和育才之路
- 学林撷新
——中国人民大学学者论学集
- 清华国学研究院史话
- 钢铁绘华章

《北京高等教育丛书》编委会

顾问：何东昌 汪家镠 李志坚 龙新民 林文漪

主任：徐锡安

副主任：陈大白 陆钦仪

编委：(按姓氏笔画排列)

王学珍 方惠坚 尹栋年 石亚军 刘木春

李文海 李卓宝 李静波 汪永铨 张天东

张国义 陈锡章 罗国杰 周之良 庞文弟

胡显章 赵存生 耿学超 顾明远 廖叔俊

《北京高等教育丛书》主编、副主编

主 编：徐锡安

常务副主编：陈大白 陆钦仪

副 主 编：庞文弟 廖叔俊 李静波 陈锡章

《北京高等教育丛书》

序 言

北京高等教育已经走过一百多年的光辉历程。在长期的实践中，特别是新中国成立 50 年以来的实践中，取得了令人瞩目的成就，积累了丰富的经验。中国近代高等教育起源于北京，北京的高等教育在全国高等教育中占有非常重要的地位。认真总结、深入研究北京高等教育的经验，对于当前高等教育的实践以及今后高等教育的改革和发展具有重要的意义。

新的世纪、新的千年已经到来，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，科教兴国已经成为国人的共识，教育特别是高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。抓住机遇，迎接挑战，是我们高教战线每一位同志的重大责任。为了研究和总结新中国成立前后北京高等教育的经验和教训，提高对高等教育工作规律性的认识，继承和发扬北京高等教育的优良传统，加强对高等教育改革和发展的指导，经中共北京市委和市人民政府同意，我们组织编写了这套《北京高等教育丛书》。

编辑出版《丛书》的宗旨是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。具体讲：一是作为高等教育研究的成果，为各级领导同志、广大教师和干部从事高

等教育的改革发展及教学科研的研究和实践提供参考咨询；二是作为培养接班人的一种思想理论建设措施，为广大青年教师和干部学习、发扬以往好经验、好传统提供有益借鉴；三是作为交流媒介，扩大社会宣传，争取各方面更多地了解和支持教育，共同为搞好北京高等教育的改革和发展出力。

《丛书》的内容分为办学、治学和育人三大类。办学是指办高等教育所遵循的指导思想、办学方向和贯彻执行党的路线、方针、政策以及加强和改善党的领导、党的建设等方面的经验。治学主要是总结和反映教师个人或集体在教学、科研园地上辛勤耕耘的突出成就、高尚品德和治学的思想与方法。育人包括教书育人、管理育人、服务育人等方面的经验。

本《丛书》由首都长期从事高等教育的同志组成编委会，负责对编辑工作的指导，并得到各高等学校、市高等教育学会及各分会的大力支持，是共同努力的成果，在此对参加撰写、编辑的单位和作者表示衷心的感谢。

徐锡安

2001年1月

前 言

北京作为文化故都，高等教育具有悠久的历史，是我国近代高等教育的发祥地。新中国建立后，开始了社会主义高等教育的新时期。50多年来，在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导下，适应社会主义建设的需要，在继承新中国建立前高等教育的基础上，学习借鉴国外高等教育的有益经验，北京高等教育取得了巨大发展和辉煌成绩，为社会主义建设培养人才和发展科学研究，做出了重要贡献。新中国建立初期，党和国家为了加强对高等学校的领导和建设，从各条战线调来一批领导干部，加上从原高等学校留下和选拔的领导人，成为新中国高等教育的开拓者。他们团结广大知识分子适应社会主义建设的需要，为北京高等教育的发展、改革和创新，做了大量艰苦的工作。总结记述他们的办学思想和业绩，对于了解历史、借鉴经验、发展新世纪的高等教育，具有重要的意义。

本书所记载的新中国北京高等教育的开拓者，主要是20世纪50年代前后在北京高等学校担负领导工作，对首都高等教育的发展和改革进行开拓、有所建树、做出贡献的同志。在解放后北京高等教育处于艰苦创业的时期，还有不少同志辛勤劳动，做出过很大贡献，由于篇幅和其他原因，不克在本书一一列入。

文稿是在有关高等学校领导同志亲自指导下，组织编写人员在收集材料、调查研究的基础上撰写的。本书的编辑出版也是高等教育研究有意的成果之一。我们希望，通过学习这些开拓者们艰苦创业、开拓进取、不断创新的精神，能有所教益，并有利于北京高等教育的发展。

目 录

前 言

烈士暮年 壮心不已——记新中国第一所新

型大学的创建者吴玉章 王安陆 (1)

无产阶级教育家——中国人民大学建校初期

的党组书记胡锡奎 刘葆观 (19)

蒋南翔——新中国高等教育事业的开拓者 方惠坚 (30)

为人师表 桃李满天下——记清华大学副校

长刘仙洲 唐纪明 (44)

马寅初校长对北大教育的贡献 江长仁 (56)

团结人心 凝聚力量 建设社会主义的北大

——记江隆基同志 谢 宁 (69)

积极探索社会主义大学的发展道路——记陆

平同志 谢 宁 (82)

追求进步 以弘扬教育为己任——记陈垣老

校长 王明泽 (93)

为新北京师范大学奠定基础的何锡麟 王淑芳 (110)

郭沫若在中国科技大学的教育思想与实践 丁毅信 (123)

刘达的办学实践与中国科技大学的发展.....

..... 胡胜友 方黑虎 (137)

北航奠基人——武光 方复之 (148)

曾毅——一所新型重工业大学的开拓者.....

..... 马志清 李国光 (160)

魏思文——新中国第一所国防工业学院的

创建者 马志清 (172)

艰苦奋斗 善于学习——新中国地质教育的	
创办人刘型	黄占秋 (186)
实事求是 勇于改革——新中国地质教育的	
开拓者高元贵	徐乃和 (192)
北京矿业学院的主要奠基者和领导人——	
吴子牧	邓传淮 (202)
北京矿业学院的开拓者——陈一凡	吴松元 (216)
高芸生在北京钢铁学院教育改革中的探索和	
实践	王希周 (228)
王孝慈同志的办学思想与业绩	吕慎有 (243)
北邮拓荒人——记献身北邮的老书记杨思九	
同志	黄传武 (253)
志存高远 创业北邮——回忆北邮第一代	
领导人孟贵民院长	李秀峰 (265)
中国高等石油工业教育的拓荒者——曹本熹.....	
..... 李秋雁 王 梅	(279)
新中国第一任北京农业大学校长——孙晓村 ...	唐运新 (290)
中国农业大学的开拓者——施平	杨 滔 (307)
路漫漫其修远兮 吾将上下而求索——记医学	
教育家胡传揆	李 鹰 李晓霓 (318)
记新中国体育教育家——钟师统.....	
..... 张政恩 王幼良 何珍文	(329)
中央民族大学的奠基人——刘春	邱久荣 (352)
著名的民族教育家——宗群	邱久荣 (365)
追忆老校长、老书记张锡俦	杨素萍 (373)
只有香如故——缅怀李秋野创建北京对外经贸	
学院的功绩	李玲玲 执笔 (381)
众望所归的首任院长——马思聪与中央音乐	
学院	李淑琴 (400)

新中国专业音乐教育事业的开拓者——记中 央音乐学院原院长赵沨	宋学军	王凤歧 (410)
功丰绩伟 志远品高——安波在中国音乐 学院	王照乾 李雁宾	张 力 (427)
徐悲鸿：从国立北平艺专到中央美术学院.....	范迪安	李树声 (443)
路就是这样走过来的——记新中国工艺美术 高等教育的开拓者庞薰琹	杜 璞	(455)
中央戏剧学院的创始人——欧阳予倩.....	马 琦	曹 璞 (465)
寻求戏曲教育的进步与发展——史若虚的教 育思想及实践	贯 涌	(475)
新中国高等电影教育的开拓者——章泯	任 杰	(482)
用爱与生命拓荒的人——记北京广播学院创 始人左荧同志	赵琳琳	寇洪亮 (495)
新中国舞蹈教育的开拓者——陈锦清	文 效	(509)
一代创业人——记北京工业大学校长、教育 家樊恭煦	张崇祐	李昭玲 (522)
首都师范大学的奠基者——仓孝和	周秉仁	(531)
电波飞传千万里 杏坛育人功不菲——吴晗 对电视大学教育的贡献	陈 平	(545)
关世雄——北京成人高等教育的开拓者	贺向东	(559)

烈士暮年 壮心不已

——记新中国第一所新型大学的创建者吴玉章

王安陆

吴玉章简历

吴玉章（1878—1966），原名永珊，字树人，四川荣县人。我国杰出的无产阶级革命家、教育家、历史学家、语言文字学家。1925年加入中国共产党。1927年参加南昌起义，同年去莫斯科。1938年回国后，历任延安鲁迅艺术学院院长、延安大学校长。新中国建立后，任中国人民大学校长、中央社会主义学院院长等职。



吴玉章

“头脑似水晶那样明亮，意志像钢铁一般坚强。富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈。五十年来如疾风中之劲草，永远屹立在时代的最前面，是革命精神之体现者，是千百万学生的崇高规范。”这是1948年12月30日华北大学全体师生员工庆祝校长吴玉章70岁大寿时，华北大学副校长范文澜写下的贺词，是对吴玉章一生的思想、品德、精神、业绩的真实、准确、生动、形象的概括与写照。

一、矢志办教育，终生办教育

1949年七八月份，人民解放战争即将取得全面胜利，在

新中国诞生的前夕，中共中央考虑到建设新中国需要一大批有文化、有实际工作经验的政治、经济、技术、管理人才，于是开始筹备创办一所新型的社会主义大学。1949年9月，中共中央决定以华北大学为基础成立中国人民大学，组成以陆定一为首的筹备委员会，由吴玉章主持，范文澜、成仿吾等参加筹备工作。1949年12月16日，周恩来主持中央人民政府政务院第11次政务会议，通过《关于成立中国人民大学的决定》。吴玉章谢绝了党中央拟委他以重要行政领导职务的设想，表示年事已高，愿意办学，在教育文化方面为党培养建设人才，促进社会主义文化的发展。中共中央接受了吴玉章的意见，1950年2月19日政治局会议通过任命吴玉章为中国人民大学校长；3月16日，中央人民政府教育部部长马叙伦，副部长钱俊瑞、韦悫发布命令：“政务院第23次政务会议通过，任命吴玉章为中国人民大学校长……”

吴玉章从一参加革命起就把教育事业当做革命事业的一部分，把办教育作为立国之本，作为振兴中华的事业。他矢志办教育、终生办教育。如果将他1912年发起成立留法勤工俭学会，动员一批青年赴法国留学作为他为中国人民革命事业办教育的起点的话，到1950年任中国人民大学校长，他已经积累了近40年办教育的经验。直到1966年逝世，在他所热爱的教育事业岗位上，他以毕生的精力为中国革命的教育事业辛勤耕耘了半个多世纪，做出了杰出的贡献。

二、创办新型正规大学

中国人民大学是新中国成立后中国共产党亲手创办的第一所新型正规大学，学校的筹备和开学始终是在中共中央和刘少奇、周恩来等同志的直接领导下进行的。中国人民大学的新，就在于它是按照中共中央“以老解放区新教育为基础，吸收旧

教育某些有用的经验，借助苏联经验，来建设新的人民教育”的方针建设起来的，它是完全不同于旧中国的旧大学的新型学校。吴玉章则是领导创建这样一所新型大学的最合适人选。

吴玉章 1922 年任成都高等师范学校校长；1930 年至 1936 年先后在苏联伯力共产主义大学、莫斯科列宁学院、莫斯科东方大学等学校工作；1939 年到延安，先后任鲁迅艺术学院院长、延安大学校长、华北大学校长等职。吴玉章有在旧中国办教育的经验，了解苏联教育的情况，领导过解放区的干部学校，有最有利的条件全面贯彻执行中共中央的这一方针，按照党中央的意图建设新的人民教育。

（一）为国家建设服务

中共中央决定建立中国人民大学的目的是，为新中国的建设培养所需要的人才。吴玉章在创建中国人民大学的过程中，突出地体现了为国家建设服务这一特色。

在学校的初创时期，吴玉章根据中共中央和国务院关于创办中国人民大学的各项指示精神，领导确立了学校的教育方针、培养目标和任务，以及为实现和完成这些方针、目标、任务而制订的专业系科设置、教学、人员安排、后勤保障等计划。

学校的培养目标是：“为适应国家经济建设的需要，以接受苏联先进的建设经验，并聘请苏联教授，有计划、有步骤地培养新国家的各种建设干部。”吴玉章指出：“中国人民大学的任务是培养新中国的建设干部，这些干部要学会能够建立新的经济制度，能够管理新的国家。”

吴玉章认为，专业设置必须满足国家建设的需要，而不是单纯从学科建设出发。为此，他悉心研究新中国经济建设、政法建设、文化教育建设对人才的需求，以国家建设的实际需要为前提确定中国人民大学的系科和专业设置体系。吴玉章清醒地看到，随着解放战争取得全国性的胜利，经济建设将成为国

家工作的重心，新中国急需经济建设人才，因此他强调财经、管理专业在系科设置中应占较大比重。建校初期中国人民大学设有经济、经济计划、财政信用借贷、贸易、合作社、工厂管理、统计专业，各专业又有本科和专修科，以培养不同层次的人才。以后增设农业经济、劳动、保险等专业，初步形成了我国社会主义经济建设所需要的、比较完备的教育体系，为建立和发展我国的高等财经教育体制奠定了基础。

吴玉章非常重视培养管理人才，早在1954年，他就根据中国的国情向中央建议，在国家第一个五年计划的草案中将“增加培养管理人才的院校和系科”列入高等教育的重点，认为“在强调培养技术人才的时候，还须同时注意管理人才的培养，这样才能保证我国经济建设事业的正常发展”。他指出：“不能认为调些老干部转到企业中去就算把企业管理问题解决了，……管理工作落后于技术工作的现象尽管还是在萌芽，但若不及时注意，将来就可能造成大的损失。”可惜，现实不幸被吴玉章言中，我国在相当长的时期内忽视了干部的正规教育和对财经、管理人才的培养，影响了我国的经济建设。

此外，中国人民大学在建校初期也设立了俄文、法律、外交、教育、档案专业，随后又逐渐增加了新闻、哲学、历史等专业。到50年代中期，中国人民大学已经建成了系科设置齐全的综合性人文社会科学大学，完成了从解放区的高等学校培养革命干部，为革命战争服务，到社会主义的大学培养各方面的建设人才，为国家建设服务的历史转变。这其中，吴玉章以他年逾七旬的病弱之躯为中国人民大学的创办和建设付出了巨大的劳动和心血。

（二）联系中国实际，学习苏联经验

中央人民政府政务院规定，中国人民大学的教育方针是“教学与实际相联系，苏联经验与中国情况相结合”。吴玉章正确执行了中共中央关于学习苏联的方针，特别重视联系中国实

际学习苏联经验，他说：“苏联教授都是很有学问的，但他们不甚了解中国的情况，我们要把他们讲授的内容很好地和中国实际结合起来，否则是不可能做好教学工作的。”中国人民大学不仅在系科设置、教学内容、教学组织、教学方针、科学研究、师资培训等各方面系统学习苏联的经验，并得到了苏联专家的帮助，而且从实际出发规定教学计划、教学内容和各种教学制度。

学校采用苏联高等学校的方法建立基层教学组织——教研室，由教研室担负一门或数门课程的教学工作、进行科学研究、培养研究生，这是与旧大学各自为政、一盘散沙的教学组织形式是根本不同的。50年代初期，组建了44个教研室，先后有近百位苏联专家来校工作，在他们的帮助指导下，各教研室共开设和准备开设110多门课程。

中国人民大学在制订教学计划的时候以苏联有关各系的教学计划为蓝本，充分考虑经济建设恢复时期的特点和学生、教师水平低的情况，减少了苏联教学计划中不急需的课程和教学时数，增加了适应中国建设急需的课程，专业课不像苏联分得那样细；对教学大纲作了必要的精减；教材、讲义中逐步加进反映中国情况的材料，最终形成了中国化的教材。

苏联高等学校规定有生产实习的制度，学校和政府各业务部门、厂矿建立了密切的合作关系，合作内容包括：组织大规模的生产实习、合作进行科学研究、教师为企业培训管理人员、派教师到业务部门或厂矿参加具体工作并进行调查研究、请有关业务部门的负责人到学校作报告等。在吴玉章的积极倡导、努力和鼓励下，这种学校和生产、业务部门挂钩的做法已成为中国人民大学的一项制度，有效地促进了高等教育中理论和实践的结合。

以上这些做法都大大地提高了学校的教学质量。

学习苏联经验，最大的障碍是语言不通，为此，早在华北