

盛巽昌 编著 广西人民出版社

金瓶梅

与三国演义

毛泽东与古典名著

毛泽东与三国演义

盛巽昌 编著

广西人民出版社

(桂)新登字 01 号

责任编辑 龙 钢

责任校对 高 健 农向东

毛泽东与三国演义

盛巽昌 编著

出版 广西人民出版社

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路 14 号)

发行 广西新华书店

印刷 广西区新华书店印刷厂

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32

印张 6

字数 121 千字

版次 1997 年 3 月第 1 版

印次 1997 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-10000 册

书号 ISBN 7-219-03513-6/G·821

定价 7.20 元

目 录

- 1906 年 当他识的字足够看简单故事书时，弄到两本书，其中一本就是《三国演义》 (1)
- 1910 年 他在同学中被公认为三国故事大王 (2)
- 1912 年 初读《资治通鉴》，到老不忘 (3)
- 1913 年 也许是开始接触《三国志》——诸葛亮系“办事之人” (3)
- 1914 年 喜好孔融的文章——自称“三个豪杰”之一 (5)
- 1916 年 “曹操、司马懿之徒，奈何皆不足为前车之鉴” (6)
- 1917 年 “不喜乘船而喜乘马” (7)
- 1918 年 “三国竞争之时，事态百变，人才辈出，令人喜读”——“诸公碌碌皆余子”——步行凭吊许昌魏都旧墟 (8)
- 1919 年 徒步环行《三国演义》里有名的徐州城墙 (10)
- 1924 年 挽联“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟” (11)
- 1926 年 将“三国”列入“小说史” (11)

- 1927 年 关圣帝君打不倒土豪劣绅——“难道张子清比不上关云长?” (11)
- 1928 年 “三个臭皮匠，凑成诸葛亮”——在得到了一部《三国演义》后，他说：“这真是拨开云雾见青天，快乐不可言”——我也喜欢这两本书 (13)
- 1929 年 “我们共产党是把群众比作水的”——“这些发生在古代中国的事例，能够为中国革命所用，这不是很正常、很好的事情吗?” (15)
- 1930 年 “我们用不着‘激将法’，但要学诸葛亮的宣传鼓动”——“能看三国，百分之五”——“我们借晨雾，全歼顽敌啊!” (17)
- 1931 年 用韦昭注不周山 (18)
- 1932 年 东华山中读《三国》——“我们今晚只唱‘借东风’，不唱‘草船借箭’” (19)
- 1934 年 “你知道诸葛亮、关云长、张飞吗?”——“有人批我说，打埋伏是三国主义路线”——和王震谈《关羽传》、《张飞传》——“你们知道中国古代有个医生叫华佗吗?”——“这可能就是‘救兵粮’哪!” (20)
- 1935 年 “我只看过一本《三国演义》”——“我要的不是‘水壶’和‘仁锅’，而是《水浒》和《三国》”——孔明冈——“你们知道借东风的故事吗?”——“诸葛亮七擒七纵才使孟获心服，你怎么一下子说服了小叶丹呢?”——“刀下留人，停止捕人”——“庞统一目十行，我是从来不

- 信的” (24)
- 1936 年** “谁说书生不会打仗”——“覆巢之下，将无完卵”——“天下大势，合久必分，分久必合”——“箭在弦上”——“初出茅庐” (28)
- 1937 年** “不入虎穴，焉得虎子” (31)
- 1938 年** “合则两利，分则两伤”——“谁不看完这三部小说，不算中国人” (32)
- 1939 年** “从前人说：‘读诸葛《出师表》而不流泪者，其人必不忠’”——“是‘过五关斩六将’才来到延安的”——“战则存，和则亡”——“暗藏的汪精卫，他们要想做一出‘张松献地图’”——“他们既没有青龙偃月刀、嘶风赤兔马”——寄《三国志》等书给毛岸英 (33)
- 1940 年** “语曰：‘识时务者为俊杰’”——“司马昭之心，固已路人皆知矣”——“我国历史上也有个王弼，和你同名同姓” (37)
- 1941 年** “曹刘是主要矛盾，孙刘是次要矛盾，孙刘的矛盾是统一战线内部的矛盾” (38)
- 1942 年** “《三国演义》很有意思，你看看人家怎么打仗，怎样布置兵力的”——号召看《三国演义》——“鞠躬尽瘁，死而后已”——“事后诸葛亮”——做统一战线，也要读《三国演义》——窑洞里藏书有《三国演义》 (41)
- 1943 年** “坚决执行屯田政策”——“《三国志》上没有国民党”——“有两位‘美髯公’”——“每个乡村，每个市镇，都有那里的诸葛亮”

- (43)
- 1944 年** “我们刀下还要留人”——当演出张飞自夸“何等聪明之人”那副得意神情时，他的笑声尤其响亮——加上了“比之为赵子龙”几个字——“张飞在古城相会时，怀疑关云长，是有高度的原则性的”——邹韬奋“鞠躬尽瘁，死而后已” (45)
- 1945 年** 进抗大的学生过五关斩六将——“舌战群儒，是叶剑英对革命的一大功劳”——“魏、蜀、吴三个国家，每个国家都有每个国家的知识分子，那里穿八卦衣、拿鹅毛扇子的就是知识分子”——“中国有句老话：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮”——“我是逢山开路，遇水搭桥” (46)
- 1946 年** “就会像三国时曹操号称八十三万人马，把东吴搞得议论纷纷一样”——观看京剧《捉放曹》、《定军山》 (50)
- 1947 年** “河北名将颜良、文丑，不是叫山西人关云长杀了嘛”——和战士讲《三国演义》——“关云长就不如我们的彭老总”——唱《空城计》——“张翼德取上将之首，如探囊取物”——“比如孔明一出场就神气十足压倒一切” (51)
- 1948 年** 金圣叹批注《三国志》是好的——他爱听并常唱《空城计》——“曹操与张绣曾于此城发生争夺战” (54)

- 1949 年 “你现在可以赤膊上阵”——“啊，你是关云长的老乡呵”——讲古城会故事——“大家都看过《古城会》吧”…………… (57)
- 1950 年 “对待人家的缺点错误，少讲‘过五关斩六将’”——“共产党就是以诸葛孔明的办法办事”…………… (58)
- 1951 年 审阅、修改《人民日报》社论…………… (60)
- 1952 年 “挥泪斩马谡，这是万不得已的事情”——读“二十四史”…………… (61)
- 1953 年 “没有什么前知五百年，后知五百年的诸葛亮”——诸葛亮说过“钟阜龙蟠，石城虎踞”的话——“周瑜是个‘青年团员’”——“为什么就不敢来个八擒八纵”——抄录曹操《龟虽寿》诗赠送林彪…………… (64)
- 1954 年 “错了。关公其实并不姓关”——《碣石诗》可以一读——曹操“这个案要翻”——华佗《五禽戏》“是很好的健身运动”…………… (67)
- 1955 年 “既然箭在弦上了，那就不得不发了”——“五虎将”——“多看，会使你聪明”——“做一个中国人，这些书不看是不行的”——“作为一个中国人，对这三部书，不看它三遍太遗憾了”——“中国有本小说叫《三国演义》，一开头就是这两句话”…………… (73)
- 1956 年 “现在怎么办：天下大势，分久必合，合久必分”——“我们共产党为什么不可以百擒百纵呢？”——“我怎么比诸葛亮强啦”——“‘天

有不测风云，人有旦夕祸福’，这样就比较办好”——孙中山“鞠躬尽瘁，死而后已”——“时常记得秋风过许昌之句”——读《资治通鉴》：评法正，论街亭…………… (75)

1957 年 读辛弃疾《南乡子》——“刘备这个人会用人，能团结人，终成大事”——“孔明二十七岁成名，也未当过支部书记、区委书记”——“曹操是代表进步一方的”——“‘如鱼得水’，确有其事”——“原子弹和关云长大刀究竟哪个死人多？”——“对三国，起码看三遍”——“单独的一个诸葛亮总是不完全的，总是有缺陷的”——读苏洵《权书·项籍》：“关羽、刘备、诸葛三分兵，安得不败”——汉献帝时，政在权臣，非傀儡皇帝之罪…………… (80)

1958 年 《三国志》是外出必带的图书——欣赏赵藩楹联——引用《杜预传》——“诸葛亮在这里修庙，我们就在这里修坝”——选编《诗词若干首》——有个黄盖，是我的老乡——“后派孔明到东吴办了一件大事，回来后才封为军师”——“《三国演义》中的第一句话便是：‘话说天下大势，分久必合，合久必分。’”——看京剧《长坂坡》——“我三顾茅庐也要看到你们出铁”——长江船上谈三国——“不可不看《吕蒙传》”——向罗瑞卿推荐读《吕蒙传》——十分赞赏“吕蒙勇而有谋”——“摇着鹅毛扇”——对周世钊说，“士别三日，应

当刮目相看了”——“汉中有个张鲁，他也搞过吃饭不要钱”——“安阳是曹操起家的地方啊”——“温县是司马懿的故乡”——“《三国演义》是小说，《三国志》是史书，二者不可等同视之”——“现在我们要给曹操翻案。我们党是讲真理的党，凡是错案、冤案，十年、二十年要翻，一千年、二千年也要翻”——五斗米入道“恐怕是中国最早的农民空想社会主义”——“天有不测风云，人有旦夕祸福”——读《张鲁传》批语——“此篇注文，贴了魏武不少大字报”——读《武帝纪》——读《陆逊传》几处批语——《悲愤诗》的大圈小圈

..... (87)

1959年 “罗贯中也以蜀为正统”——“可以治愈头昏”——把脸画成张飞样子——想看看吴组缃的《关于〈三国演义〉》——希望大家看看《三国志·郭嘉传》——郭嘉此人，出了许多好主意，值得我们学习——“曹操就多谋善断”——“否则就是曹营之事，难办得很哪！”——“是不是曹操那个曹呀？”——“我说我也是张飞，粗中有点细”——“不可能如同孔明那样，事先安排定锦囊妙计”——“周瑜是政治家”——《与陈伯之书》“可以一阅”——“曹操被骂了一千多年，现在也恢复名誉”——曹植的《七启》索然无味——..... (117)

1960年 “裴松之注《三国志》收集了很多资料”——

- “鲁肃是读书人，当时也主战”——“三国时董卓把长安到洛阳一带的人都杀光了，就吃俘虏”——“看这本书，不但要看战争，看外交，而且要看组织”——讨论曹植——“三个臭皮匠，凑成一个诸葛亮”……………（132）
- 1961年 “为了帮助消化，我再唱一段京戏助助兴”——向胡乔木推荐《龟虽寿》……………（136）
- 1962年 “他的三千藤甲军就使诸葛武侯的弩机失去了作用”——观看《击鼓骂曹》——迷上了三国小人书……………（137）
- 1963年 说三国等歇后语……………（139）
- 1964年 “罗贯中不是进士”——“中国革命是一些‘老粗’凭借关、张、赵、马、黄的武器赢得的”——赤壁之战是“青年人打败了老年人”……………（140）
- 1965年 “天有不测风云”——“群英会上的英雄，大多是二三十岁的人”——“什么曹操、赵子龙、张飞，在台上乱跑”——“华佗读的是几年制？”——非常喜欢《远望》诗……………（141）
- 1967年 “我们都是事后诸葛亮”——“看来王胡子要赤膊上阵了”……………（144）
- 1970年 “我劝你们不要把我当曹操，你们也不要做孙权”……………（144）
- 1971年 关羽看不起人要失败——“三叉戟飞机摔在外蒙古，真是‘折戟沉沙’呀”——“张飞的后代，一触即跳”……………（145）

1973 年	书房里的《三国演义》有多种版本——“郭老为曹操翻案是有贡献的”——指示点校、注释和印刷“大字本”	(146)
1974 年	“关云长的同乡”——“关云长是武圣也打倒了”	(148)
1975 年	“孙权是个能干的人”——“王濬楼船下益州”——和张春桥谈刘禹锡的诗——王粲“这篇赋好”——“三国的几个政治家、军事家，对统一都有所贡献”——“这是诸葛亮的高明处”——“骂曹操为‘汉贼’的正统观念，始自朱熹的论著”——读《羊祜传》、《杜预传》——“我不久要归天了”	(149)
1976 年	曹操没有上过大学	(155)
资料来源		(156)
附录：毛泽东和《三国演义》		(172)
后记		(179)

毛泽东于1893年12月26日出生在湖南省湘潭县韶山冲的一个农民家庭。毛泽东自1902年（清光绪二十八年）始入韶山冲附近南岸私塾就读，1906年秋就读井湾里私塾，这已是他就读的第四个私塾。

1906年

当毛泽东识的字足够他看一些简单的故事书时，他便弄到一些他大致能看明白的小说。在他住的那个小村里，书是极少的。大家都爱看的正好是《水浒传》和《三国演义》这两本小说。前者讲的是一百零八将聚义的壮举，后者讲的是三国打仗的故事。毛泽东对这两本书入了迷。在农忙中，一有空闲，他就去读这两本书。^[1]

毛泽东的父亲毛顺生，把儿子送到韶山井湾里，拜堂兄毛宇居为师，在毛宇居开设的私塾读书。有一次，毛宇居讲完《增广贤文》，让学生反复诵读、背熟。此时毛泽东正在偷看《三国演义》，毛宇居背着手踱了过来，毛泽东连忙用《增广贤文》盖在《三国演义》上面，摇头晃脑读了起来，但还是被毛宇居发现了，他厉声喊：“毛润之，你在干什么？”“遵老师嘱咐，我在读《增广贤文》。”毛泽东回答。“那你给我把书背出来！”毛宇居扬一扬手中的竹板说：“你若背不出，我这竹板可不认人呐！”“老师请莫急。”毛泽东不慌不忙地站起来，流利背诵：“昔时贤文，诲汝谆谆，集韵增广，多见多闻，观今宜鉴古，无古不成今。”^[2]

1910 年

毛泽东准备去县城东山学堂读书。他把杂物卷成一捆，扎到扁担的一头，另一头系着一个篮子，里面装着他的两本宝书：《三国演义》和《水浒传》。^[3]

毛泽东在东山学堂拼命用功学习，5 个月后，已经突飞猛进……毛泽东惊喜地发现自己现在看《三国演义》和《水浒传》比以往容易多了。很快地，他的伙伴们公认他为有关三国历史和一百零八将的故事大王。他常常给他们讲述书中的故事，他们聚精会神地听得津津有味。^[4]

[附注] 少年毛泽东认为《三国演义》是历史，有多家记述。据萧子升回忆：“然而，《三国演义》实际上并不是记录三国时代的历史书。它是对历史事实进行高度艺术想象后的产物。这一点，少年毛泽东简直不敢苟同。这些故事在毛的生命中扎下了根。”

美国学者 R·特里尔所著《毛泽东传》中说，关于这一点，他和历史教师发生过争论，对任何同意那位教师观点的同学，毛泽东都对其大加指责，甚至用椅子打了一个同学……

“关于小说的争论，他甚至找到校长那儿，当这位博学的校长也不同意他的观点，即不认为《三国演义》是三国时期发生过的真实事件时，他给湘乡县令写了一封请愿书，要求撤换校长，并强迫进退两难的同学签名。”

因此，孙琴安在《毛泽东和中国文学》（未刊稿）中说：“少年时的毛泽东一直是把《三国演义》当做历史来读的，并认为通过这本小说可以了解三国时期的历史，因此，他对《三国演义》等小说都读得非常认

真，绝不是泛泛而读，只作消遣。”李锐在《毛泽东的早期革命活动》中也曾说：毛泽东在读《三国演义》等旧小说时，“极其用心，也像读正课一样，打上圈点等记号，或写上批语，这是他一直保持的一种优良的读书习惯”。

1912年

毛泽东考取长沙市湖南全省高级中学（后改名省立第一中学），校长符定一认定毛泽东将来定成大器，必须好好栽培。喜欢研究古典文学、历史和文字学的符定一，当即授以《资治通鉴》，供毛泽东阅读。毛泽东如获至宝，自此以后天天阅读此书，许多章节背得滚瓜烂熟，以至到老不忘。^[5]

1913年

毛泽东在湖南第四师范（翌年并入第一师范）。在冠名“讲堂录”的“修身”和“国文”笔记里，记有“天下无所谓才，有能雄时者，无对手也。以言对手，则孟德、仲谋、诸葛而已”。“魏司马朗复井田之议，至易代而后行。元虞集京东水利之策，至异世而见用”。^[6]

〔附注〕孟德，曹操（155—220），字孟德，东汉末三国时期重要的政治活动家、军事家、文学家，沛国谯（安徽亳州）人。他从汉建安元年（196）到建安十六年（211），先后击败吕布、袁术、袁绍等豪强集团，统一了北方，为建立三国中最强的魏国打下了基础。

仲谋，孙权（182—252），字仲谋，三国吴国皇帝。吴郡富春（今浙江富阳）人。他继兄孙策据江东六郡。汉建安十三年（208）联合刘

备，在赤壁（今湖北蒲圻西北）大败曹操，继又联曹攻蜀，夺取荆州，后来又又在夷陵（今湖北枝江县古老背镇）大败刘备。吴黄龙元年（229），在武昌（今湖北鄂城）称帝。

诸葛，即诸葛亮（181—234），字孔明，三国蜀汉丞相，琅琊阳都（今山东沂南）人。在隆中（湖北襄阳西）隐居，经刘备“三顾茅庐”方才出山辅佐。根据他的《隆中对》，在联孙攻曹，取得赤壁大捷后，又乘机占领荆、益，建立蜀汉政权。刘备死后，他主持军国大事。在平定南方后，又对西南各族采取和好政策，促进了边缘地区的开发，而后北伐。蜀汉建兴十二年（234）病死。遗作编有《诸葛亮集》。

司马朗（171—217），司马懿兄，汉建安十三年（208）出任曹操的丞相主簿，他建议恢复西周时推行的井田制，以发展生产。

虞集（1272—1348），元朝学者、官员。他在任翰林直学士兼国子祭酒时，建议在大都（今北京）以东沿海筑堤拦水为田，让富民开垦，既可拦挡海潮，又可捍卫京师。建议虽没有被采纳，但后世海口设万户，大都采取他的办法。

毛泽东在《讲堂录》里谈到那些“办事而兼传教之人”，认为他们不仅成就了事功，而且其思想也影响于社会。他写道：“有办事之人，有传教之人。前如诸葛武侯范希文，后如孔孟朱陆王阳明等是也。宋韩范并称，清曾左并称。然韩左办事之人也，范曾办事而兼传教之人也。”^[7]

[附注] 诸葛武侯，即诸葛亮。蜀汉建兴元年（223）封武乡侯，通称武侯。

范希文，即范仲淹（989—1052），北宋官员。江苏吴县人。提出“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，为后人称道。

孔孟陆王阳明，孔，孔子；孟，孟子；朱，朱熹（1130—1200），南宋理学家，婺源（江西婺源）人。被称为集理学之大成者。多有儒学著

作，后人辑集有《朱子大全》、《朱子语录》；陆，陆九韶及其弟陆九龄（1132—1180）、陆九渊（1139—1193），南宋学者，抚州金溪（江西金溪）人，通称“陆学”；王阳明，即王守仁（1472—1528），明朝理学家，浙江余姚人。创立“心学”，有《王文成公全书》。

韩范，韩，韩琦（1008—1075）；范，范仲淹，两人同时出镇西北，又同拜相，故常并称。

曾左，曾，曾国藩（1811—1872），清朝官员、理学家，湖南湘乡人，有《曾国藩全集》；左，左宗棠（1812—1885），清朝官员，湖南湘阴人，有《左宗棠全集》。两人因均为镇压太平天国和办理洋务的重臣，后人故常并称。

1914 年

毛泽东比较努力的功课是国文、修身和历史、地理等。除《韩昌黎全集》和《昭明文选》中许多文章读得最熟外，也喜好孔融、陈同甫、叶水心等人的文集。^[8]

《三国演义》中有桃园三结义。毛泽东与杨教授的另外两个学生，也自称他们是三个豪杰，一个是萧子升，另一位是蔡和森。^[9]

蔡和森、毛泽东、萧子升被认为是学校中最有才华的三个学生，他们也以此自负，喜欢自称三个豪杰。豪杰一词，是毛泽东爱读的小说《三国演义》的常用语，表示不仅有力量和勇气，而且智慧过人、品德高尚。^[10]

[附注]《韩昌黎全集》，唐朝韩愈（768—824）的诗文集。