

英語學習系列

宇佐美光昭◎著



輕鬆征服 英文法

How To Get Through A Labyrinth of English

20

英文法理解重點 強化閱讀

4

招文法攻略技巧 全面解惑

5

個寫作必勝秘法 下筆如神

三思堂

國家圖書館出版品預行編目資料

輕鬆征服英文法／宇佐美光昭 著，林國彰 譯；

—初版.—臺北縣新店市：三思堂；2000[民 89]

面：公分.—（英語學習系列；152）

ISBN 957-500-727-1（平裝）

1. 英國語言—文法

805.16

89012900

英語學習系列【152】

輕鬆征服英文法

作 者——宇佐美光昭

譯 者——林國彰

發行人——施孝忠

出版者——三思堂文化事業有限公司

地 址——臺北縣新店市中正路 568 號 6 樓

電 話——22186518 傳真——22188540

好 書 坊——www.3sbooks.com

總 經 銷——北城圖書有限公司

地 址——臺北縣三重市大智街 139 號

電 話——29818089 傳真——29813049

印 刷——利威彩色製版印刷有限公司

法律顧問——統領法律事務所林明正律師

行政院新聞局登記證局版臺業字第 5076 號

郵政劃撥 15438270 號 三思堂文化事業有限公司

初 版——2000 年 11 月

定 價——新台幣 280 元

Obunsha Success Series, Success Eibunpo © Usami Mitsuaki 1999

Chinese translation rights © 2000 3S Culture Co., Ltd.

arranged with Obunsha Co., Ltd. through

Bardon-Chinese Media Agency All Rights Reserved

著作權所有，翻印必究

※如有破損或缺頁，請寄回本公司更換※

00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000 00000

輕鬆征服 英文法

字佐美光昭◎著

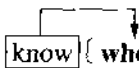
*How To Get Through
A Labyrinth of English*

三思堂

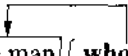
www.3sbooks.com

如果要我個人來談談有關文法的好惡問題，我會說我喜歡關係子句。比較句和否定句雖然有趣，但還不及關係子句來得有意思。筆者研究文法成癖，不知怎麼，看到名詞片語插在關係子句內的情況，就會像看到藝術品那樣，覺得感動莫名。

正如各位所知，英語的關係詞基本上說來就是疑問詞，所以在結構上，關係子句中的關係詞，與疑問子句中的疑問詞並沒什麼兩樣。比方說，如果 **whom he drove to the station** 是在動詞的右側，那麼就成為疑問子句，其句子結構如下：

I don't  **know** { **whom** he drove to the station }.
(我不知道〔他送誰去了火車站〕。)

如果 **whom he drove to the station** 是在名詞片語的右側，那麼就成為關係子句，其句子結構如下：

I don't know  **the man** { **whom** he drove to the station }.
(我不知道〔他送去火車站的〕那名男子是誰。)

雖然關係子句的結構和疑問子句相同，但能夠使用的地方只限於名詞的右側，所以不至於發生混淆。以疑問子句的情況來講，就像「他送誰去了火車站呢？」那樣，由於是「疑問詞的關係」，和加入了表示疑問的「呢」這個字，所以是疑問句。但如果是關係子句的話，

序 言

就沒有「疑問詞」和「呢」，而意謂「他送去火車站」了！在中文的句子裡故意略去關係子句內的成分，可由接在子句後，相當於關係子句內所略去的詞彙來補足其意思。

比方說，以「我昨天看的電影」這個句子來講，在關係子句「我昨天看的」之中，沒有提到「看什麼？」。因此，就用相當於這個成分的「電影」，來補充整個子句的意思。這真是非常巧妙的句法結構。

如果對文法感到興趣，就會一直有上述的發現。各位必須記住文法的規則，但不要把「學習文法」當作是一件苦差事，而應該認為那是「學習語言真正意涵的過程」，甚至還可能從中獲得莫名的感動。筆者衷心盼望各位能夠從本書當中不斷地有新的發現，並且也希望本書能觸動讀者的心弦，對文法產生莫大的興趣。

最後，關於本書文法上的敘述，承蒙高橋和裕先生提供許多的建議。此外，黑田聰先生對於本書的製作，也提出了不少寶貴的意見。在此，一併表示感激。

宇佐美光昭



輕鬆征服 英文法

序言	2
目錄	4
本書構成與使用方法	7
便於使用的英文法學習法	15

第1章

運用文法來閱讀英文

PART1 試著不要用「字」，而是用「片語」來閱讀文章看看

名詞片語	認清「名詞」的大單位	22
動詞片語	對「動作」要敏感	31
形容詞片語	應注意與「名詞片語」具有複雜關係的形容詞片語	44
介系詞片語	介系詞片語是用來作為「修飾」之用的附件！	53
副詞片語	副詞片語是「修飾」的專家，什麼都可以修飾	63
情態助動詞片語	懂得「情態助動詞片語」，就可以明瞭說話者的心意！	73

PART2 靈活運用文法理論來閱讀文章

句子的作用	my father 是主詞？受詞？還是補語？	84
時態	表示提姆貪得無厭之食欲的現在式、過去式和未來式	94
假設法	所謂擁有與現實相反之內容的條件，與產生結果的假設 ..	103
動詞的時態	表示完成式或進行式的不是時態，而是「動詞時態」	113
被動語態	從受到某動作之影響的「事」或「人」的立場， 來談論該動作的方法	122
否定	I like apples. 的否定句是 I do not like apples.	132
非定型子句	to 不定詞片語、分詞片語、動名詞片語是「模擬句」	142
普通子句	所謂「普通子句」，是指由連接詞所引導的句子！	151

疑問子句	所謂疑問子句，是指出現在動詞左側 或右側的〔疑問詞〔句〕〕！.....	160
關係子句	所謂關係子句，是指出現在名詞片語右側的 〔關係詞〔句〕〕.....	170
比較	探索「什麼與什麼比較？」、「關於什麼被比較？」.....	180
修飾	所謂修飾，是使外觀看起來更美好.....	190
對等連接	排列「力量相等之成分」的詞句.....	200
敘述法	探索資訊傳達的表現方法.....	210

第2章 解答文法題

填充題的解法	從空格的右側或左側可以找到暗示！.....	222
一般選擇題的解法	首先要理解文意.....	231
正誤題（句）的解法	根據句子的結構，一眼看穿句子的構成要素.....	240
填充題的解法 Part II	一眼看穿空格前後的結構.....	246
聯立填充題的解法	掌握句子結構.....	258
聯立填充題的解法 Part II	找出適當的對應部分，以獲得線索.....	264

第3章 運用文法知識書寫英文

掌握主詞述詞的關係來加以活用	將中文的主詞和動詞換成英文， 試著寫出句子的開頭！.....	272
活用動詞與補語構造的知識	句子的基礎－試著用動詞與補語 來構成動詞片語.....	281

修飾成分 英文法

掌握附加部分（修飾成分）的作用	用修飾成分（附加部分）將句子 修飾得更美 290
精通字與字的組合	組合具有相容性的字！ 299
以細部檢查的方式，完成最後的檢查	直到最後都不可以鬆懈， 尤其不要忘記動詞右側的成分 309
附錄	 316

- 跟名詞結合的決定詞之分類。
- 記住以下的樣態動詞用法。
- 他動詞。
- SVOC 句型，動詞總整理！
- 使用形容詞造句。
- 形容詞的位置。
- 掌握句子中的副詞。
- 法定助動詞的種類與活用方式。
- 狀態動詞。
- 未來式的種類。
- 駁回條件・請牢記與事實相反條件的提示法。
- 過去式的用法・假設法過去式・假設法過去完成式的用法。
- 假設法現在式用法。
- 現在假設法。
- 15-1. to 不定詞片語的名詞用法。
- 15-2. 動詞 -ing 片語的名詞用法。
- 16-1.〔動詞 -ing 片語〕、〔動詞 -en 片語〕的形容詞用法。
- 16-2.〔to 不定詞片語〕的形容詞用法。
- 17-1.〔動詞 -ing 片語〕、〔動詞 -en 片語〕的副詞用法（＝分詞構句）。
- 17-2. to 不定詞片語的副詞用法。

本書構成與使用方法

第一章：本章由 PART 1 和 PART 2 兩個部分構成，各部分都詳盡地解說了文法的項目，只要學會這些文法項目，運用起來就會非常方便。

- (1) 題目與注意事項：首先閱讀如下所述的提示，以導入題目。

本章學習的文法事項—名詞片語

找出「名詞」的大單位

表示「主詞做～」或「主詞是～」這種一連串內容的措詞，就稱為是句子。句子的成立，需要兩個條件，一是表示動作或狀態的主體，亦即主詞，一是受到動作影響的受詞。在英語的句子中，相當於這種「主詞」或「受詞」的部分，有時很長，不容易閱讀。迅速地找出「名詞」這個單位，是閱讀和理解的關鍵。在這裡，我們就來看看稱為名詞（片語）或代名詞（片語）的單位。

- (2) 使用例題掌握文法的本質：把(1)擺在心上，試著去理解如下所述的例題。詳細的解說在第九頁至第十二頁。

例題

畫底線的部分，是長句「名詞」單位，請注意地閱讀。

When alcohol is taken into the body, it does not have to be digested as other foods do. ① It is not acted upon by the digestive juices: it is absorbed directly into the bloodstream from the stomach and the "small intestine."

Within two minutes after alcohol is consumed, some of it starts to enter the bloodstream. ② Alcohol that is absorbed into the bloodstream is carried first to the liver. The liver oxidizes, or burns, all the alcohol it can handle.

*small intestine 小腸

- 閱讀可加深理解的「預備知識」和「活用預備知識的方法」之後，就可以充分地瞭解例題的內容。

能夠選出名詞(片語)之後，使用起來就會很方便的原因是，動作的主體明確：

預備知識

- 名詞包括限定詞(a, the, my, your, this等)，形成名詞片語，在句子中也能使用。
- 名詞片語的基本結構，是「限定詞，+ 形容詞，+ 名詞」。
- 即使沒有限定詞，名詞片語也可以是「有限定詞(有不到幾個名詞：+ 名詞)」，有限定詞不是表示名詞是不可數名詞，就是表示名詞有複數。(參閱書末P.316)
- 代名詞片語：I, you, he, she, it, we, they, this, that, some, any等(代名詞：後)。

找出名詞片語以選出畫底線部分之內容的步驟

- 1 找出限定詞。限定詞的右邊，是緊跟著名詞。
- 2 找+動詞。動詞的右邊，是動詞的右邊，是緊跟著有主詞在的名詞片語。
- 3 找+動詞片語。動詞，動詞右邊有動詞片語具有受詞作用的名詞片語。
- 4 找出介系詞。介系詞的右邊是名詞片語。
- 5 有限定詞。+ 形容詞，+ 名詞，三種結構和代名詞片語，全都是名詞片語。(1)更進一步的話，就會很容易瞭解。

不妨邊讀動詞片語，來看看右頭

- 例題的解說反映出「預備知識」的其他內容，可讓讀者學會解讀英文句子的技巧。請各位仔細閱讀解說，活用於英文的解釋上。另外，可在最後翻譯全文，加強對例題含意的瞭解。

〔名詞片語の Alcohol (條件子句 the is absorbed into the bloodstream)〕
↑
關係子句修飾名詞

- 名詞不僅被左邊形容詞所修飾，也可以被右邊的介系詞片語、to不定詞片語、分詞片語、關係子句所修飾。一般來說，具有名詞成分的字句，右側有〔that (助動詞) (動詞…)〕這種句子結構時，那就是關係子句。被關係子句所修飾的名詞片語的結構是〔名詞片語限定詞 (形容詞) 名詞 A (關係子句)〕。
- 關係子句不譯出關係詞的含意，只譯關係詞之外的部分，並且可和先行詞連接起來翻譯。此時，is absorbed into the bloodstream (被血液所吸收) 與 Alcohol (酒精) 是連接在一起的。

譯文

酒精被體內所攝取時，沒有必要像其他食品被消化那樣。
(1) 酒精不會受到消化液的作用，而是在胃與小腸中直接被血液所吸收。

酒精在被攝取二分鐘以內，有部分酒精開始進入血液中。(2) 被血液所吸收的酒精，首先被運至肝臟。肝臟能夠處理的酒精，全都被氧化，亦即被燃燒。

- (3) 進一步掌握重點，提高英文能力：在入學考試的題目中，會詢問學生各式各樣的文法知識。各位不妨在這裡向比自己程度高一級的題目挑戰看看，同時以全面性的觀點來更進一步地掌握文法的知識。

POWER UP 名詞被右邊的介系詞片語或分詞片語所修飾！

Events outside the plant and animal affect the actions of some biological clocks. Scientists recently found, for example, that a tiny animal called the Siberian hamster changes the color of its fur because of the number of hours of daylight.

注意

找出〔限定詞 名詞〕〔介系詞〔限定詞 名詞〕〕，〔限定詞 名詞〔分詞……〕〕的單位。

● (名詞片語 Events (介系詞 outside (名詞片語 the plant and animal)))

(名詞片語〔介系詞〔名詞片語 植物和動物〕的外側發生的〕事)

- (4) 活用文法的知識：若能巧妙地使用文法的知識，就是英文的全能者。請讀者在這個部分，體會一下如何將文法的知識，活用於英文的解讀上。

使用前頁為止的文法知識 閱讀英文！

閱讀下述的英文，回答下面的問題。

1

1. What is the best way to protect the environment?
Basically, there are two groups who give two different answers to this question. 2. The answers they give depend on how they think the worth of nature can be determined.

◎請按照上述的步驟，學習一整套的文法知識。

第二章：本章的內容是希望讀者能擴充解答文法題的知識。

●題目提示如下。

1 填充題的解法

從空格的右側或左側，可以找到暗示！

在填寫填充題時，可根據下述兩個原則來做：（1）從文法、語法方面來推理，（2）從意義方面來推理。同時，仔細看看空格左右兩側的字句，選出適當的字詞，使文脈得以成立。

“Will you me?” is a common proposal in English.

a. marry b. get married c. be married to



KEY

WORD！ 找出題目的著眼點！

解法的觀點 比較供選擇的答案，迅速地找出題目的著眼點！

1 <動詞的用法與意義>解答：a 動詞 marry 最普遍的用法是「marry（名詞片語）」與（人）結婚」。由於空格的右側有表示「人」的名詞片語 me，所以空格內可以填入 marry。b. get married 後面如果接著 to，就是正確的答案。married 是意謂「已經結婚」的形容詞。c 不適合用來表示求婚。

譯文：「你願意嫁給我嗎？」在英語中是一般的求婚用語。

關於此題目的解說，彙集於KEY WORD中。另外，解法的要點則以一句話來表示，作為解說的引言之用。

◎請重複上述的步驟，鍛鍊文法的能力。

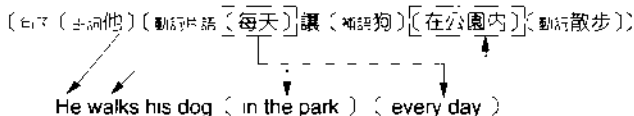
第三章：本章提示的是，使用文法知識書寫英文作文的方法。 重視的是實際的練習，並且反覆地實際演練題目。

- (1) 題目與注意事項：首先閱讀如下所述的提示，以導入題目。再透過與題目有關的作文作業的實際演練，以認識英文句子的實際結構。

本章所學習的文法事項 掌握附加部分（修飾成分）的作用

用修飾成分—附加部分將句子修飾得更美

所謂附加部分，是指去掉句子的基礎（主詞～）（動詞片語～）（補語～）（動詞～）之後，所剩下的成分。接下來，我們就來看看「他每天讓狗在公園內散步」這句話中，附加部分具有什麼樣的作用。



〔每天在公園內〕這句話，是由〔每天〕和〔在公園內〕這兩個成分構成。〔每天〕是表示〔讓狗散步〕這個動詞片語所表示之行為所進行的頻率，〔在公園內〕則表示該行為所進行的場所。此即修飾動詞片語的附加部分。

例題

試著把「他在倫敦時，每個禮拜去觀賞一次戲劇」這句話，改寫成英文。

作業 1 <取出位於中文的主詞「α」與補語「β」之間的成分，那就是附加部分。>

〔他〕→〔在倫敦時／每個禮拜去一次〕，觀賞〔戲劇〕

〔時間〕 〔頻率〕

附加部分由兩個以上的成分組成時，應事先將各個成分區分開來。

- (2) 在演練中，掌握作文的本質：在瞭解英文的基本寫法之後，即可開始展開下述使英文作文方法固定下來的實際練習。

- 提高等級的題目練習：這個部分是以「預備知識」為基礎，用英文寫作文。請確實學習英文作文的基本方法。

將附加部分嵌入句子中

預 備 知 識

1. 通常，附加部分是屬於創制性的修飾成分，具有修飾動詞/語的作用。位於主詞/名詞的成分為附加部分，一般是用來修飾（句子）、
2. 所讀動詞性和修飾成分，指的是在動詞片語表「存在、狀態、移動、作用、動作、能力、度、因果修飾動詞片語、同時表示時間、頻率、場所、方向、狀態、方法、理由、目的、程度、範圍的成分、
3. 創制性的修飾成分置於動詞片語的左側或右側，要不然就是置於（句子）的左側或右側。
4. 就像（「我昨天寫的」書）這句話那樣，在中文中，置於名詞的左側，在修飾名詞的成分，對名詞來講就是附加部分，形容詞性的修飾成分。

試著活用此知識，解答例題。

挑戰：把下面的日文改寫成英文看看。

「我每次看到這本相簿，就會回憶起愉快的學校生活。」

（1）主詞的變原：「（我）…每次看到，（我）…愉快的學校生活。」

- 提高英文能力的練習題與類似題：在這個部分中所要學習的是，實用的英文作文技巧。只要加以熟練的話，不僅是英文作文，也可以因應所有足以表現英語能力的題目。

POWER UP 應注意修飾名詞的成分。

在中文中，修飾名詞的成分全都置於名詞的左側，但英語中修飾名詞的成分，不是置於名詞的左側，就是置於右側。另外，中文中的修飾成分不一定可以直接成為英語的修飾成分，這一點必須特別注意。

「在英國，對違反規定的人的處罰非常嚴厲。」

- (1) 「對違反規定者的處罰非常嚴厲。」→可以想成「違反規定者遇到嚴厲的處罰。」作為對「處罰」的修飾成分來講，也遠比處理「對違反規定的人」這句話來得輕鬆。
- (2) 「……者遭到嚴厲的處罰。」→接在動詞右側的句子結構是被動句。在英語中，不妨暫時用〔be 動詞 -en〕來處理。

注意 按照〔名詞〕→
〔修飾成分〕的順
序來排列。



類似題練習

將下述的中文改寫成英文看看。

「很多人抱怨沒空讀書。」

- (1) 「人抱怨沒空讀書。」→將「抱怨沒空讀書。」作為關係了句來表現，附加在「人」上。

- 最後檢查題：請檢查看看是不是已經學會了直至今為止所學過的內容。

使用前頁為止的文法知識 書寫英文作文！

請閱讀下述的中文，回答下面的題目。

- 3** 似乎有許多人說在早上早起很困難。

問題：完成下圖，然後以此為參考，完成英文句子。

暗示：可視為是「似乎有許多人很難在早上早起」。

便於使用的英文法學習法

文法是語言生活中的「必需品」

我們在每天的生活當中，都需要用到語言，如果追究「使用語言」這件事，最後就會發現我們每天都是在說、聽、寫和讀類似「行動電話非常方便」或「我的男朋友每天都會寄電子郵件給我。」這類的句子了。在我們說話或寫文章時，經常會談到某些事情，或談論到某個人。或者我們在聽別人說話或閱讀文章時，也經常會聽到或看到在談論某些事情或某個人。

我們使用句子的結構來「談論什麼事情或某個人」。句子，與主詞、述詞有關。以英語來講，位於動詞、助動詞左側的名詞子句是主詞，從動詞、助動詞到句子最後是述詞。以「行動電話很方便」這句話為例來看，主詞是「行動電話」，述詞是「很方便」。能夠傳遞此內容的英語是The mobile phone is useful，而the mobile phone就是主詞，is useful就是述詞。就像這種情況，不管是中文或英語，我們總是使用句子的結構來說話，或理解別人所說的話。

因此，文法就是讓我們能夠說出自己心裡話的結構，也就是說，文法是我們分析和記述句子的方式，更可以說是瞭解句子的意義與內容的工具。經常聽人說，「只要懂得單字，要瞭解英語並不難。」但是，這種說法並不對。就算懂得單字的意思，但如果不懂得單字與單字聯結時的規則（這就是文法），就無法瞭解句子的意思和內容。事實上，我們學文法的目的，就在這裡。文法是讓我們正確地構成和瞭解傳達「句子」這種主詞、述詞關係，不可欠缺的系統。若能瞭解此系統，就能隨意地寫文章或理解文章。文法是讓我們充實地度過語言生活的手冊。讀者不覺得擺在眼前的英文，只要看過一遍就能瞭解其意思，是一件令人非常愉快的事嗎？文法就可以讓我們做到這一點！