

春风化雨

郑州大学学生学习邓小平理论心得体会文集

主编 戴尧平



中国大地出版社

CHUNFENGHUAYU

主 编 戴羌平

编 委:(以姓氏笔划为序)

于向东	辛世俊	吴宏亮
苗允凤	祝仲铨	费鹤祥
秦枫叶	梁长平	曹文光
戴羌平		

目 录

在郑州大学青年学生学习邓小平理论交流会上的讲话(代前言)	
..... 林炎志(1)	
认真学习邓小平理论 做跨世纪合格接班人..... 戴羌平(7)	
用邓小平理论武装青年学生 中共郑州大学委员会(15)	
以“三抓三促”兴起我院学生学习邓小平理论新高潮	
..... 现代管理学院(22)	
注重实效 学以致用 商学院(26)	
早着手 重引导 切实提高新生学习邓小平理论的主动性	
..... 机电系(32)	
引导学生扎扎实实学好邓小平理论 经贸系学生党支部(36)	
蹊径独辟奏新声..... 文博学院 96 级人文学科实验班团支部(40)	
发挥党支部战斗堡垒作用 认真学习邓小平理论	
..... 外文系学生党支部“MMD”中心学习小组(47)	
突出重点 把握精髓 建工学院 96 级“MMD”学习小组(51)	
关于邓小平理论进头脑的几点思考和实践	
..... 计算机科学系 96 级 4 班团支部(57)	
形式多样有兴趣 联系实际重收获	
..... 物理工程学院 97 级“MMD”学习小组(61)	
伟大的理论 光辉的旗帜 雷 骥(65)	
浅谈邓小平理论的形成 梁 莉(73)	
浅谈邓小平理论与建设有中国特色的社会主义 何颖利(77)	

贫穷不是社会主义	李胜伟(83)
社会主义的旗帜	吴从领(88)
解放思想 实事求是	陈亚辉(92)
抓住机遇 加快发展	任 庆(97)
浅论邓小平的社会发展观	李强洲(102)
对邓小平“发展思想”的认识	马学飞(107)
当代中国之出路	汤 霖(112)
深入学习初级阶段理论 准确理解国家大政方针	赵晓燕(117)
由“猫论”看邓小平理论	王 涛(121)
论知识经济时代与人才问题	赵 昂(125)
浅谈健全社会主义民主和法制	王跃峰(129)
民主——历史的发展与选择	郭嘉鹄(135)
科教兴国是中国持久发展的决定力量	王 伟(140)
浅谈科教兴国战略	阎 峰(144)
邓小平理论是指导国有企业改革的强大思想武器	侯彦辉(148)
开好邓小平理论课的几点体会	秦枫叶(153)
学习邓小平理论必须正确认识和处理的几个关系	吕铁贞(160)
科学地把握邓小平理论的精神实质	范战平(165)
浅谈学生学习邓小平理论的方法	刘广志(170)
邓小平理论——我前进中的航标	丁静润(174)
做守纪律的好学生	慕万亭(178)
学习邓小平理论 树立正确成才观	杜 辉(181)
邓小平理论与我	刘 杰(185)
我对邓小平理论的认识	韩亚洪(190)
邓小平理论与我的成长	王 珂(196)

春雨润心·····	沈冬秀(199)
不屈不挠 远见卓识·····	姚从磊(204)
我的学习灯·····	黄炎鸿(209)
做一名知史懂史用史的大学生·····	张磊屏(214)
学邓小平理论 做合格接班人·····	高伟洁(218)
培养邓小平理论学习兴趣·····	刘 曼(223)
邓小平教育理论给我的点滴启示·····	叶笑阳(227)
联系实际 学用结合·····	孙旭辉(231)
学习理论 廓清迷雾 做合格接班人·····	苏 娅(236)
学习邓小平理论 提高思想政治素质·····	夏建如(241)
我学邓小平理论·····	徐 超(247)
红杏枝头春意闹·····	李 果(251)
邓小平理论在香花镇·····	曲良俊(255)
高举旗帜 阔步前进·····	李 进(258)
淇县人民走进新时代·····	王永双(263)
邓小平理论在我家乡的实践·····	杜占峰(269)
解放思想 发展经济·····	田 帆(273)
改革春风绿满遂平县·····	赵彦彦(277)
白河镇的法宝·····	周 冉(281)
酒乡唱出春天的故事·····	陈 寒(285)
伟大的旗帜 丰收的硕果·····	谢振超(290)
邓小平理论与我县·····	詹林涛(295)
从农村改革看实事求是·····	刘安良(301)
邓小平理论——中国大市场的原动力·····	杨晓静(307)
从耿家二十年看邓小平理论的巨大威力·····	郜 博(311)
永恒的灯塔·····	孙兴文(316)
后记·····	(321)

在郑州大学青年学生学习 邓小平理论交流会上的讲话

(代前言)

中共河南省委常委、宣传部长 林炎志

今天,参加郑州大学青年学生学习邓小平理论的经验交流会,同学们、老师们的发言有很丰富的内容,给我很多启发。同学们学习邓小平理论很认真,能够做到理论联系实际,联系自己的思想变化,初步掌握了邓小平理论的基本精神。在座的同学,都是学习中的骨干,在全体同学中起到了带头作用。同时也反映了在组织青年学生学习邓小平理论和培养青年马克思主义者的工作中,郑大党委是非常重视的。党委对这项工作抓得很细致,很有成效,为我省高校“三进”工作起了很好的带头作用。今年七月份,中央召开了全国学习邓小平理论的工作会议,江泽民同志作了重要讲话,省委也下发了文件,主要的任务就是要求在全党、全国人民当中,包括高校的师生员工中兴起学习邓小平理论新高潮。我们学校召开学习邓小平理论经验交流会,以这种形式纪念党的十一届三中全会召开 20 年,再合适不过了。

刚才有的同学在发言中提到:“我为什么学习邓小平理论?”这个问题问得好。为什么学习邓小平理论呢?我们一起回忆一下中国百年来的发展历程。这 100 年是中国打翻身仗的 100 年。本世纪初,八国联军打进中国,我们受尽了屈辱。现在世界列强的地位没有变,可是我们变了,我们已不是 100 年前的中国了。上世纪的 100 年是衰落的 100 年,但这一世纪中我们确实一步一步扭转了中国的态势。1911 年推翻了满清政府,1945 年打败了日本帝国主

义,1949年建立新中国,经过本世纪最后20年,我们又搞了改革开放,国家飞速地发展,这几件大事连在一起,使得我们国家完成了其他国家需要几百年完成的历史。而且更关键的是为我们下世纪更大的发展奠定了一个基础。我们完全有信心在下个世纪获得辉煌的成就。20年前,我在一个工厂里当工人,外国人要来参观,我们要挑最好的地方让他们看,让职工穿上最好的新衣服。那时候中国穷,外国人来了以后,我们出于自尊心,不能让他们看见穷呀,只好遮起来,让人家看最好的。但是你们知道,现在我们要加入关贸总协定,美国拼命地说中国是发达国家,不能让我们享受发展中国家的优惠。说中国人这么富,那么富,还举了很多例子,说中国是世界上最大的XO的消费国。大家知道,法国这种酒一般是中高阶层的人喝的,没有想到中国这么穷的国家是最大的XO的消费国。所以,现在总是尽量安排去看我们的穷地方,不要再看那些好地方了,否则就会提前被联合国结束发展中国家的经济援助。

这100年的巨大变化,带给世界上各地的海外华人不知道多大的利益。我记得我上中学的时候,1964年我国爆炸了第一颗原子弹,人民日报登了一个小消息,是德国一个华人写的。黄皮肤的他开了个商铺,过去每天早晨,他都要把门口的一大堆垃圾清除,是旁边几个德国人开的小商店的垃圾,都堆在他门口,他受欺负没有别的什么原因,就因为他是华人,可他就这么忍气吞声,直不起腰来多少年。突然有一天早晨,垃圾不见了。这人还奇怪,就跑到旁边去问,说:“你们怎么不倒垃圾了?”旁边那几个老板讲,昨天你的祖国爆炸了第一颗原子弹。就这么一件事使一位华裔不再受欺负了。当然这还是在1964年,今天华裔华人在海外得益于中国的强大,有多少好处呢?数不胜数。中国对周围国家来讲,有独特的地方,一些小国家我们没有可比因素,而印度这个国家确实可比性强。他们过去比我们强大一点,但是经过本世纪的后半个世纪,他

们落伍了。跟俄罗斯比我们更有可比性了,俄罗斯曾经是世界上不可一世的超级大国,而去年钢产量才两千多万吨。当然,他们现在还有很厚的底子。但是他们现在落到这个地步,说老实话,我都多少有点同情他们了。一个伟大的民族、强大的国家迅速地落到这个地步。那么我们想一想、比一比,我们比别的国家多了什么?我们为什么能完成这一世纪的迈进,而且为下一世纪的继续前进铺垫好了新的起点?就是多了“MMD”即马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。想来想去没有多别的什么,相反比别人少了很多东西,论人均资源、论起点、论自然条件、论周边环境,我们比很多国家更困难。但是我们多了一个最根本的东西,就是在这个世纪之初,中华民族有一批人开始掌握马列主义,然后结合自己的国情发展了马列主义,这就是毛泽东思想;毛泽东思想之后,又根据时代的要求产生了邓小平理论。我们之所以能够产生毛泽东思想、邓小平理论这样的思想高峰,那是因为,我们民族有这么一支队伍,有这样一个群众文化基础,就会产生这样的高峰。有喜马拉雅山,才会有珠穆朗玛峰,而珠穆朗玛峰反映出喜马拉雅山的高度。我们大家作为一个群众,作为一个干部,都是这个学习、运用、发展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的喜马拉雅山的主体一分子,我们有责任掌握这个思想武器。

东南亚金融危机发生以后,据今年上半年的统计,外资从东南亚流走了 1200 亿美元。投资不赚钱,资金不就外流了吗?有相当一部分流到美国去,以至于使得今天美国的货币市场产生很大波动。在座的学经济的都知道这个情况。但是中国上半年外资增加了 11%,全年大概与去年持平,或者略多一点。这说明什么问题呢?说明中国这个地方外资赚钱,还是势头见好,有钱可赚。那么为什么在整个东南亚出现危机的情况下,中国这个地方还能赚钱?资本主义有这么一个特点,就是必须保持相对独立性才能赚钱,不独立的时候只能是大鱼吃小鱼,强大的资本者就把弱小的资

本者的钱赚去了。那么东南亚的外资是资本主义,本地资本也是资本主义。它的资本主义在大的资本主义欺负下,攻击下,没有力量保持独立性的时候,就赔钱,外资只好流走。那么中国的外资,则保持了一个独立性,赚了钱,所以就又流进来了。这个结论说明:一方面现在的资本主义还有积极性,还有发展的生命力,但是另一方面说明需要有个前提,即必须在社会主义保护下,才有生命力,在中国的社会主义保护下,资本主义才能发展,就是这么一个结论。当然有些同志觉得很不舒服,为什么社会主义保护资本主义?因为我们保护它是为发展生产力,为发展中国的生产力。

大家知道,改革开放以来,我们实行以公有制为主体,多种经济成分共同发展;以按劳分配为主体,多种分配方式并存等等。在多种里面,最值得学习和借鉴的就是资本主义。私营外资是改革开放中真正需要借鉴与学习的东西,我们有很多的经营方法,很多的市场机制是靠资本主义自发力量来完成的。应该说这二十年改革中间很重要的一部分是我们进行了借鉴。甚至包括我们的法律、运行体制,也是借鉴了资本主义的东西,以至我们允许资本主义银行在某些地方开设。

我觉得邓小平理论精髓的东西就在于我们这个时代有点类似于两个主义交错的时代,世界在从资本主义向社会主义发展过程中,资本主义逐渐走向衰退,社会主义在成长时,必须需要有平行运动的时候。在民族、民主主义革命时期,那时候叫分阶段,搞统一战线。1949年以后,一下把资本主义都扫干净了。结果发现不行,因为社会主义还幼稚,还需要一个成长过程,资本主义还有生命力。那好吧,邓小平又把资本主义中的某些东西请回来。在这时候就得保护在社会主义框架下两个主义的并行。所谓二元并存问题就是完成这么一个过程中的问题。在某种条件下,如果能够掌握得好这种并存,就创造出了这种生产力发展阶段的最有生命力的矛盾内因。所以我为什么敢说,我们下个世纪要更发达,因为

这条路子已经大致看准了。

我相信中国的经济肯定会发展。其中重要的一条是我们掌握了、坚持了马列主义,又敢于应用资本主义,敢于学习资本主义。没有马列主义,就没有这么大的胸怀去学习。有些人问,既然资本主义有生命力,单纯搞资本主义或者由资本主义做主体行不行?不行。因为资本主义心胸狭隘,容不得社会主义,甚至容不得别的资本主义发展,这叫“排它性”。社会主义开阔,我们不但自己发展,还允许资本主义发展。150年前,《共产党宣言》宣告:无产阶级只有解放全人类,才能解放自己。今天坚持社会主义为主导、为框架,学习和利用资本主义,是邓小平理论的一个特点,它反映了我们这个时代处在人类历史这个发展阶段的特点。当然这个阶段会有很多矛盾,党中央号召“两手抓,两手都要硬”、坚持“一国两制”、“一个中心,两个基本点”。涉及到我们同学刚才的问题:“我为什么学习邓小平理论?”我们需要正确理解我们人类历史所处的这个阶段上所应采取的制度和体制的框架,理解我们这个时代所做的选择。我希望在座的同学能掌握时代的主导,用马克思主义武装起来,一只手发展社会主义,一只手帮助资本主义,帮助私营的发展。一方面抓国有企业扭亏增盈,帮助国营企业适应市场经济;另一方面,大力发展个体,活跃市场,丰富人民生活。所以学习邓小平理论就是一个正确理解我们时代的正确的选择。

马列主义的最大特点,就在于它有全面的系统性。但它有缺口。在马克思主义的缺口中出现了列宁主义,在列宁主义的缺口中出现了毛泽东思想,在毛泽东思想的缺口中出现了邓小平理论。它全面而不片面,是系统的、不中断的、有逻辑关系的。邓小平同志的伟大之处在于他创立了邓小平理论,但是,没有完全完成邓小平理论的任务。江泽民同志讲要创新。我们都有创新的责任,但是更大的责任是你们,你们是未来的主人,创新的任务肯定比我们重,我们不可能代替你们。你们必须站在巨人的肩膀上,就是要把

邓小平理论学到手,不把这个学到手,你们怎么创新呢?所以我觉得为什么要学习邓小平理论,这应该算是第二个理由。刚才我讲100年前进的主要因素是什么?我们比那些同类型的周边国家多些什么呢?我们走在了人类先进思想的最前列,这就是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。我们无论如何都要坚持这个最先进的地位,如果你们愿意接受这些观点,我就非常高兴了。

认真学习邓小平理论,做跨世纪 合格接班人

——在郑州大学青年学生学习邓小平
理论经验交流会上的讲话

郑州大学党委书记 戴美平

同学们、同志们:

今天,我们在这里召开全校学生学习邓小平理论经验交流会,这也是我校纪念党的十一届三中全会召开二十周年系列活动的一项重要内容。省委宣传部、省委高校工委、省委政研室的领导同志在百忙中亲临大会指导,林部长还要就学习邓小平理论的有关问题作重要讲话。相信我们这次会议,以及此前举办的系列纪念活动,将会对全校的邓小平理论学习活动产生深刻的影响,从而进一步推动我校各项工作的全面开展。

近年来,在上级党组织的正确领导和学校党委的积极推动下,我校学生学习邓小平理论工作取得了较大进展。青年学生在“两课”教学之外,充分发挥“第二课堂”的优势,踊跃参加“MMD”学习小组,自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。学校各级党、团组织对学生的课外理论学习活动给予了大力支持和正确引导。目前,全校已成立学生“MMD”学习小组 195 个,参加人数达 4950 余人,占学生总数的近 50%。“MMD”学习小组已成为我校学生课外理论学习的重要组织形式。刚才几位同学的发言,以及将在这次会议上交流的许多书面材料,从不同的侧面反映出我校学生自觉学习科学理论的热情不断高涨,学习邓小平理论工作正

在向广度和深度发展,并已取得良好的初步成绩,这是十分可喜的。

在充分肯定青年学生理论学习取得积极进展的同时,我们还必须保持清醒的头脑,正视理论学习中存在的问题和不足,切不可满足现状,盲目乐观。目前,我校学生“MMD”小组学习活动初具规模,理论学习的空气日益浓厚。但从总体上看,青年学生的理论学习和教育工作还存在着一些需要认真研究解决的问题。一是发展还不平衡。多数学习小组组织严密,制度健全,活动内容丰富,效果明显;但也有些学习小组组织松散,活动时断时续,效果不佳。二是部分学生思想上仍不够重视。他们对理论学习的重要性认识不足,理论学习的热情不高,兴趣不浓。三是学习有待于进一步深入和持久。一些同学学习方法不当,效率不高,或浅尝辄止,不求甚解;或一暴十寒,半途而废。这些问题,都对深入学习邓小平理论工作产生了消极影响。我们召开这次学习邓小平理论经验交流会,主要目的就是总结成绩,交流经验,查找不足,解决问题,从而使学生课外学习邓小平理论活动健康发展,使大家尽快成为政治坚定、学业优良的社会主义事业的合格的建设者和可靠的接班人。

对于青年学生来说,学习邓小平理论,必须首先解决两个关键问题:一是为什么学习。这主要是解决思想认识问题,强调理论学习的紧迫性和重要性;二是怎样学习。这主要是解决学习方法问题,强调理论学习的艰巨性和规律性。今天,我着重围绕这两个问题讲几点意见,同大家交流思想,与大家共勉。

第一个问题,青年学生为什么要学习邓小平理论。

党的十五大科学地总结了我国改革开放和社会主义现代化建设的成功实践,明确提出“邓小平理论”的概念,并把这一理论郑重地与马克思列宁主义、毛泽东思想并列,确立为我党的指导思想。这是我党思想理论建设的又一次历史性飞跃。改革开放二十年来,我们的国家在邓小平理论的指引下,经历了深刻的历史变革,

取得了辉煌的建设成就,迎来了灿烂的发展前景。在座的各位同学以及你们这一代青年学生,是祖国的未来和希望,肩负着跨世纪的重任。你们应该有“天将降大任于斯人”的满怀豪情,更应该磨炼担当大任的坚强意志。学习邓小平理论,自觉地运用这一科学理论指导自己的行动,是培养自己成为国家栋梁的决定性因素。

首先,科学理论是青年人前进道路上的行动指南。大海上的航船需要指南针和航标灯,否则就可能迷失方向或触礁搁浅。青年学生人生的航船同样需要科学理论的指导,否则也会不知所至,误入歧途。目前,我们国家正在由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变,在新旧体制交替的伟大历史变革中,各种思潮纷至沓来,汹涌澎湃;新旧观念相互碰撞,革故鼎新;改革开放的大潮为青年人施展才华、建功立业提供了难得的机遇。最近,全国青联与《中国青年报》的一项读者调查显示:87.3%的青年肯定改革开放给自己带来了更多的发展机会,86.3%的青年认为,与20年前相比,就总体而言,现在更加自由。青年是改革开放最大的受益者。自由开放的环境给青年一代提供了广阔的发展空间,但同时也对大家提出了更高的要求。著名作家柳青在《创业史》中写道:“人生的道路虽然漫长,但在紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。没有一个人的生活道路是笔直的,没有岔道的。有些岔道口,譬如政治上的岔道口,事业上的岔道口,个人生活上的岔道口,你走错一步,可以影响人生的一个时期,也可以影响人的一生。”在现实生活中,每个人都几乎毫不例外地要面临这样的岔道口。在选择自己的人生道路时,如果没有科学理论的指导,就有可能在犹豫彷徨中不知所措,在迷惘徘徊中误入歧途。人生就失去了目标,事业将一事无成。因此,学习科学理论,自觉地用科学理论指导自己的人生行为,是青年学生必备的素质。

其次,邓小平理论是鼓励青年人树立正确人生信念,学习文化科学知识的旗帜和动力。“文化大革命”结束以后,国家百废待举,

百业待兴,而人们的思想却仍深受“两个凡是”的禁锢。在这个“中国向何处去”的重大历史关头,邓小平同志以极大的政治勇气和理论勇气,带领全党全面拨乱反正,重新确立了“解放思想,实事求是”的思想路线。党的十一届三中全会的胜利召开,标志着一个新时代的开始。邓小平同志站在时代的高度,高瞻远瞩,提出要发展经济,就必须重视科技和教育,他指出:“我们国家要赶上世界先进水平。从何着手呢?我想,要从科学和教育着手。……科研是靠教育输送人才的,一定要把教育办好。”后来,邓小平同志又提出“科学技术是第一生产力”的著名论断,大声疾呼“尊重知识,尊重人才”。“科教兴国”战略的实施,更为科技、教育事业的腾飞插上了强劲的翅膀。在改革开放的新时代,终于迎来了科学的春天,教育的春天。邓小平同志十分重视人才培养工作,多次强调要实现现代化,必须培养一大批德、智、体全面发展的人才。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体对青年一代的成长更是寄予厚望,并提出严格要求。江泽民同志最近在视察北京图书馆时指出:“社会的发展,人类的进步,都离不开知识。我们要在全社会倡导人们多读书,大兴勤奋学习之风。如果十二亿人民中,读书的人越来越多,大家的知识水平提高了,就会变成强大的物质力量,我们国家的富强和民族的振兴就大有希望。”你们这一代大学生,躬逢盛世,希望你们能够承担起跨世纪的重任,在世界飞速发展,竞争更加激烈的年代里,把自己的青春和热血献给伟大的事业,书写绚丽的人生篇章。因此,青年学生一定要以邓小平理论为旗帜,树立远大的理想,坚定人生的信念;要以振兴祖国为己任,刻苦学习科学文化知识。既要有报国之心,报国之志,更要具备报国之才,报国之力。改革开放二十年来,我国的现代化建设事业飞速发展,国际地位空前提高,取得了举世瞩目、彪炳史册的巨大成就。但是与发达国家相比,我们在许多方面还处于落后地位。穷且益坚,愈挫愈奋,这是我们中华民族的优良传统和伟大气节。我们承认落后,

但决不能甘于落后;我们看到差距,但一定要努力缩小差距。我们不仅要洗雪百年的耻辱,还要尽快实现伟大的民族复兴。天道酬勤。青年学生一定要珍惜学习机会,努力学习,刻苦钻研,磨砺意志,勇攀高峰。要听从时代的召唤,不负党和人民的重托。这是历史的选择,也是现实的要求。

再者,要实现民族的复兴和个人的理想,必须坚持以邓小平理论为指导,用邓小平理论武装自己的头脑。近百年来,中华民族历经磨难,饱经沧桑,几代仁人志士为了民族解放与振兴苦苦求索,前赴后继。以孙中山、毛泽东和邓小平为代表的革命前辈为推翻封建帝制,驱逐外国列强,创建新生国家,振兴民族大业,进行了艰苦卓绝的斗争,推动了波澜壮阔的建设事业。但这只是实现民族复兴的序曲。社会主义现代化建设所面临的形势和任务都已经发生了重大变化。从国际上看,世界正在经历着深刻变革,政治多极化和经济全球化呈现出更加错综复杂的局面;从国内看,新旧体制的转换势必带来许多新的矛盾和问题,改革开放面临着许多新的困难与险阻。民族复兴的神圣使命历史地落到了青年一代身上,你们承载着人民的期望,肩负着时代的重托。因此,青年学生应该把个人的理想融汇到民族复兴的伟大事业中,才能最终实现自己的人生价值。正象江泽民总书记要求的那样,当代大学生“要坚持把学习科学文化与加强思想修养统一起来;坚持把学习书本知识与投身社会实践统一起来;坚持把实现自身价值与服务祖国人民统一起来;坚持把树立远大理想与进行艰苦奋斗统一起来。”而要做到这一点,就必须认真学习邓小平理论,提高自己的理论素养,增强建设社会主义的信心和信念,自觉抵御各种错误思潮的侵蚀,努力使自己成为坚定的青年马克思主义者和社会主义事业的可靠接班人。

第二个问题,青年学生应该怎样学习邓小平理论。

理论学习是一项长期和艰巨的任务,不能期望一蹴而就或立

竿见影。学习理论除了象学习其他学科知识一样需要刻苦勤奋、钻研创新以外,还有其独特的规律。我觉得至少有以下几个方面需要大家在学习中引起重视:

第一,要正确处理理论学习与专业学习的关系,使两者相辅相成,互相促进。有些同学对理论学习兴趣不高,认为只有专业学习才是有用的。学习理论则是政治家或理论工作者的事,与自己无关。这种认识不仅失之偏颇,而且非常有害。实际上,科学理论不仅具有指导实践的真理特征,而且与现实生活中的每个人都有息息相关的联系。邓小平同志倡导的“解放思想、实事求是”的思想路线,拉开了改革开放的帷幕,开创了社会主义现代化建设的新局面,同时,也对一代人的命运和前途产生了重大而深远的影响。据一项调查表明,单就恢复高考制度而言,有 55.5% 的青年人认为,这是过去 20 年中对个人命运影响最大的事件。而这仅仅只是一个历史的缩影。科学理论不仅对哲学、社会科学研究具有指导意义,而且对自然科学研究也有重要的作用。所以,大家一定要摆正学习邓小平理论与学习专业文化知识的位置,不能放松任何一方面,更不能把二者对立起来。

第二,要摒弃本本主义与实用主义,深刻理解和正确把握邓小平理论的精髓和实质,掌握其基本观点、基本方法,从而提高自己的理论素养,指导自己的人生行为。照本宣科、生搬硬套的本本主义和各取所需、肢解剖裂的实用主义都是学习邓小平理论的大忌。学习邓小平理论,第一步,要能够钻进去,即刻苦钻研,深入地学习原著,对一些重要的篇目,更要反复研读,真正学懂、弄通,这才是所谓真学、精学。第二步,要能够跳出来,即对所学的东西进行总结、分析,从中挖掘、提炼出本质性、规律性的东西。这样才能从总体上把握邓小平理论的科学体系,领会其精神实质。

第三,要正确处理理论学习与社会实践的关系,也就是学与用的关系,坚持理论联系实际,做到学用结合。伟大诗人歌德曾说