

# 幼儿优教指南

天津人民广播电台经济台编



天津科技翻译出版公司

# 幼儿优教指南

天津人民广播电台经济台 编

天津科技翻译出版公司

# 为了祖国的未来

## 序 言

钱其璘

儿童是祖国的未来，是社会主义现代化建设的后备生力军。做好儿童、特别是幼儿的教养工作，具有深远的意义。

党和政府一贯重视对幼儿的教养工作，并对他们寄托着厚望，希望他们茁壮成长，将来成为国家的栋梁之材。为此，需要得到全社会的关注与支持。

搞好幼儿教养工作，不仅需要健全的组 织，还需要大力普及幼儿教养科普知识，使每个孩子的家长和托幼机构中的有关人员，都能掌握教养好幼儿的科普知识，让孩子在家庭 和托幼机构中，能获得合理的营养和良好的教育。对此，天津人民广播电台和天津市妇女联合会联合举办了“家庭教育讲话”专题广播，在《为听众服务》节目里系统地介绍了婴幼儿的哺育和教育知识。这个专题广播，由天津市的一些著名幼儿教育专家、教授和有丰富实践经验的幼教工作者撰稿并播讲。内容丰富、实用、易懂，受到广大家长的欢迎。播出期间，听众纷纷给电台写信，要求把广播稿汇编成册，公开发行。为满足广大听众要求，在天津人民广播电台经济台和天津科技翻译出版公司共同努力下，出版了这本

幼儿教养科普读物，这对促进幼儿教养工作有很大裨益。我希望今后有更多、更好的幼教工作的科普读物出版。

一九九〇年三月

# 目 录

## 为了祖国的未来

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 序言·····                  | 钱其璈 ( 1 ) |
| 1. 为什么提倡对幼儿进行早期教育·····   | ( 1 )     |
| 2. 对幼儿进行早期教育包括哪些方面·····  | ( 2 )     |
| 3. 多教幼儿知识就是发展幼儿智力吗·····  | ( 3 )     |
| 4. 如何培养幼儿的观察力·····       | ( 4 )     |
| 5. 如何培养幼儿的记忆力·····       | ( 6 )     |
| 6. 如何培养幼儿的思维能力·····      | ( 7 )     |
| 7. 如何培养幼儿的注意力·····       | ( 9 )     |
| 8. 如何培养幼儿的想象力·····       | ( 11 )    |
| 9. 为什么有益的活动能开发幼儿的智力····· | ( 12 )    |
| 10. 怎样培养和教育超常儿童·····     | ( 13 )    |
| 11. 怎样对待智力落后的孩子·····     | ( 15 )    |
| 12. 怎样针对幼儿的特点进行教育·····   | ( 16 )    |
| 13. 教幼儿学知识怎样掌握年龄特点·····  | ( 17 )    |
| 14. 教幼儿“数数歌”有什么好处·····   | ( 18 )    |
| 15. 怎样教幼儿计算·····         | ( 20 )    |
| 16. 怎样发展幼儿语言·····        | ( 20 )    |
| 17. 为什么要教幼儿说普通话·····     | ( 22 )    |
| 18. 怎样纠正幼儿口吃·····        | ( 24 )    |
| 19. 怎样教幼儿识字·····         | ( 25 )    |
| 20. 怎样帮助幼儿学外语·····       | ( 26 )    |
| 21. 怎样对待幼儿的提问·····       | ( 27 )    |
| 22. 怎样通过游戏教育幼儿·····      | ( 30 )    |
| 23. 怎样给幼儿选择图书·····       | ( 31 )    |

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 24. 给幼儿选购玩具应注意什么·····     | ( 32 ) |
| 25. 早期教育包括品德教育吗·····      | ( 34 ) |
| 26. 怎样对幼儿进行爱国主义教育·····    | ( 35 ) |
| 27. 怎样对幼儿进行集体主义教育·····    | ( 37 ) |
| 28. 怎样培养幼儿关心他人·····       | ( 38 ) |
| 29. 怎样教育幼儿遵守社会公德·····     | ( 39 ) |
| 30. 怎样培养幼儿尊敬长辈·····       | ( 41 ) |
| 31. 怎样培养幼儿的勇敢精神·····      | ( 42 ) |
| 32. 怎样防止和克服幼儿任性·····      | ( 44 ) |
| 33. 怎样防止和克服幼儿的自私心理·····   | ( 46 ) |
| 34. 幼儿私拿别人的东西怎么办·····     | ( 47 ) |
| 35. 怎样提高幼儿分辨是非的能力·····    | ( 49 ) |
| 36. 怎样培养幼儿的劳动观点·····      | ( 50 ) |
| 37. 幼儿骂人怎么办·····          | ( 51 ) |
| 38. 幼儿强嘴怎么办·····          | ( 52 ) |
| 39. 怎样对待幼儿说谎·····         | ( 54 ) |
| 40. 怎样使幼儿合群·····          | ( 55 ) |
| 41. 幼儿也有自尊心吗·····         | ( 57 ) |
| 42. 对幼儿进行美育应包括哪些方面·····   | ( 58 ) |
| 43. 怎样给幼儿创造优美的家庭环境·····   | ( 59 ) |
| 44. 怎样打扮孩子才美·····         | ( 60 ) |
| 45. 怎样培养幼儿懂礼貌·····        | ( 62 ) |
| 46. 怎样引导幼儿欣赏自然美·····      | ( 63 ) |
| 47. 怎样教幼儿唱歌·····          | ( 64 ) |
| 48. 怎样教幼儿画画·····          | ( 65 ) |
| 49. 怎样给幼儿讲故事·····         | ( 67 ) |
| 50. 为什么不要把家长的爱好强加给幼儿····· | ( 68 ) |
| 51. 双职工怎样教育孩子·····        | ( 69 ) |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 52. 为什么父母教育孩子态度要一致.....  | ( 70 )  |
| 53. 家长在幼儿面前说话应该注意什么..... | ( 72 )  |
| 54. 为什么家长不要拿孩子撒气.....    | ( 73 )  |
| 55. 怎样恰当地表扬和批评孩子.....    | ( 74 )  |
| 56. 怎样奖励和惩罚孩子.....       | ( 76 )  |
| 57. 为什么家长不能随便对幼儿许愿.....  | ( 77 )  |
| 58. 为什么有些幼儿在家不听话.....    | ( 79 )  |
| 59. 幼儿的要求得不到满足哭闹怎么办..... | ( 80 )  |
| 60. 孩子磨人怎么办.....         | ( 82 )  |
| 61. 孩子淘气怎么办.....         | ( 85 )  |
| 62. 孩子过于好动怎么办.....       | ( 87 )  |
| 63. 孩子生病后是更淘气了吗.....     | ( 88 )  |
| 64. 怎样防止淘气的孩子出危险.....    | ( 90 )  |
| 65. 孩子打架家长怎么办.....       | ( 92 )  |
| 66. 幼儿不愿在幼儿园大便怎么办.....   | ( 93 )  |
| 67. 怎样防止和教育幼儿不要玩火.....   | ( 95 )  |
| 68. 怎样培养幼儿独力生活的能力.....   | ( 96 )  |
| 69. 怎样使幼儿过个快乐的春节.....    | ( 97 )  |
| 70. 孩子上学前要学会做哪些事.....    | ( 98 )  |
| 71. 什么是计划免疫程序.....       | ( 100 ) |
| 72. 怎样养成孩子的卫生习惯.....     | ( 100 ) |
| 73. 怎样纠正孩子啃手指的习惯.....    | ( 102 ) |
| 74. 怎样使孩子养成良好的饮食习惯.....  | ( 103 ) |
| 75. 怎样给幼儿加强营养.....       | ( 107 ) |
| 76. 怎样合理安排幼儿的膳食.....     | ( 108 ) |
| 77. 幼儿不好好吃饭怎么办.....      | ( 111 ) |
| 78. 幼儿吃饭太慢怎么办.....       | ( 112 ) |
| 79. 幼儿爱吃零食怎么办.....       | ( 113 ) |
| 80. 幼儿吃冰棍水果需要节制吗.....    | ( 115 ) |

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 81. 幼儿能喝酒吗.....           | ( 115 ) |
| 82. 为什么有些幼儿吃的很好还是身体弱..... | ( 117 ) |
| 83. 幼儿越胖越健康吗.....         | ( 118 ) |
| 84. 让幼儿锻炼身体有什么好处.....     | ( 119 ) |
| 85. 怎样带孩子锻炼身体.....        | ( 121 ) |
| 86. 孩子常在户外活动有什么好处.....    | ( 123 ) |
| 87. 日常生活中怎样注意幼儿安全.....    | ( 124 ) |
| 88. 幼儿几岁开始刷牙好.....        | ( 125 ) |
| 89. 怎样带幼儿去医院看病.....       | ( 127 ) |
| 90. 从幼儿粪便中可以判断哪些病.....    | ( 128 ) |
| 91. 孩子鼻出血怎么办.....         | ( 129 ) |
| 92. 孩子尿床怎么办.....          | ( 130 ) |
| 93. 发现幼儿龋齿怎么办.....        | ( 132 ) |
| 94. 孩子得了扁桃体炎都要做手术吗.....   | ( 133 ) |
| 95. 怎样防止幼儿骨折和脱臼.....      | ( 135 ) |
| 96. 幼儿爱感冒怎么办.....         | ( 137 ) |
| 97. 冬天怎样带好幼儿.....         | ( 139 ) |
| 98. 怎样使幼儿过好星期天.....       | ( 140 ) |
| 99. 怎样培养孩子良好的睡眠习惯.....    | ( 141 ) |
| 100. 给幼儿吃驱虫药应注意什么.....    | ( 143 ) |

## 1、为什么提倡对幼儿进行早期教育

少年儿童是国家的未来，把他们教育好关系到国家和民族的兴旺发达，每个家长都希望自己的孩子长得不仅健康、活泼，而且聪明、伶俐。许多事实告诉人们，早期教育对儿童后来的发展和学习具有重要的作用。

早期教育是指孩子从出生到六、七岁上小学前这个时期的教育。

对婴幼儿进行早期教育是非常可能和重要的。许多科学家研究表明：婴幼儿时期的大脑发展已经具备了接受早期教育的生理条件。一般新生儿的大脑重量是成人脑重量的三分之一；三岁时是成人的三分之二；七岁时脑的重量已经达到成人的十分之九，接近成人的脑重量。随着大脑的迅速发育，大脑的功能也显著地增强。这时婴幼儿的脑细胞中主要管语言、音感和记忆的细胞已经基本形成，并且对客观事物的刺激和影响很敏感，智力发展也很快。

根据一些心理学家研究，幼儿在五岁以前是智力发展最迅速的时期，也是接受早期教育的最重要的时机。五岁以前没有受到必要的教育，以后再教育就困难多了。比如，在20世纪50年代末，人们已经知道有30个小孩是在野地里长大的。其中有20个小孩是由猛兽哺育的。这些孩子都是在幼小时，由于种种原因被野兽带走的。当被人们捉住后，发现他们都象野兽一样用四肢爬行，不会说话，只会嚎叫，也没有人的感情。人们花了很大的力气，也不能使他们完全适应人的生活。这个例子说明婴幼儿时期，如果没有良好的教育环

境和教育内容，孩子的智力发展容易被堵塞，以后再教育就很困难。因此，家长应该重视对婴幼儿进行早期教育。因为婴幼儿时期是一个人一生发展打基础的时期，如果基础打得好，以后发展的起点就高。

中国科技大学前几年录取的一批少年大学生，从他们的成长过程看，有一个共同的特点，就是这些大学生在七岁以前的智力发展远远超过了同年龄一般儿童的智力水平，他们之所以超出一般儿童的智力，是由于这些学生的家长有意识地对他们进行了早期教育。当然跟他们的好学肯钻也是分不开的。这也说明家长对婴幼儿进行早期教育有着非常重要的意义。这也说明家长对婴幼儿进行早期教育的重要。因此，家长应该针对儿童心理发展的状况，合理地施行早期教育，这对于开发孩子的智力，促使孩子尽快成才是很有意义的。

## 2、对幼儿进行早期教育包括哪些方面

对幼儿的早期教育应该是，既重视对孩子早期智力的开发，又重视全面发展教育，把智力因素与非智力因素结合起来。只有这样，孩子才可能成才。

早期教育包括德、智、体、美诸方面。

德育方面：对婴幼儿要进行初步的五爱教育，就是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；培养婴幼儿诚实、勇敢、团结友爱、有礼貌、守纪律等优良品德和行为习惯。

智育方面：及时地发展婴幼儿的感知，教会孩子说话；教给婴幼儿有关社会和自然方面的简单知识；发展智

力，主要是观察力、注意力、记忆力、想象力、思维能力、特别是口头语言表达能力，培养婴幼儿的求知欲，学习的兴趣和学习的习惯等。

体育方面：要合理喂养和安排好饮食，要带领孩子进行适当的体育活动，培养孩子良好的生活习惯和卫生习惯，以便增强体质，促进身体健康地发育。

美育方面：培养婴幼儿对周围生活、对大自然和文学艺术作品中美的感受和爱好；发展幼儿美感和审美能力；学习音乐、美术等方面的简单技能，发展婴幼儿的创造力。

### 3、多教幼儿知识就是发展幼儿的智力吗

有些家长认为，早期教育就是多向孩子灌输知识，让孩子死记硬背一些字、词、诗歌和计算一些算术题等。把孩子掌握知识的多少，当做衡量聪明不聪明，智力发展不发展的标准。这种做法是不科学的。因为知识和智力不是一回事，教孩子知识，不等于发展了孩子的智力。

那么，什么是知识？什么是智力呢？知识和智力是什么关系呢？

所谓知识，是人们在改造世界的实践中所获得的认识和经验的总结。

智力，是指人认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力，包括记忆、观察、想象、思考、判断等。

智力是在掌握知识的过程中发展起来的。如果智力离开了掌握知识的过程，就成为无源之水，无本之木。反过来，要掌握更多的知识，就必须发展智力，只有智力发展了，才

能灵活应用所掌握的知识。

在日常生活中，我们可以看到这样的情况，一般智力发达的孩子视野比较开阔，知识面比较广。学知识不仅掌握得快，记得牢，而且还可以举一反三，触类旁通。一些智力迟钝或是呆板的孩子，多半是家长教什么，他学什么，从不多想一步，思路窄、不灵活。因此，我们对孩子进行智力教育的时候，不仅要传授知识，更重要的是要发展他们的智力，不能让孩子死记硬背，要开阔孩子的视野，教给孩子掌握知识的方法，训练孩子的智力。不然，知识灌输的再多，也达不到早期教育的目的，而且等孩子上小学以后，很容易养成一种呆读死记的习惯，遇到不懂的知识，也不去问，更不会思考，这就会影响孩子的智力发展。因此，家长在对孩子进行早期教育的时候，一定要注重发展孩子的智力。

#### 4、如何培养幼儿的观察力

观察力是人认识客观事物或现象的基本能力。通过观察，孩子可以获得感性知识，为理性知识打下基础，从而促进智力的发展。良好的观察力具有的特征是：目的性强，注意力集中、精确、敏锐、细致、全面、稳定，善于做出系统的口头说明。

培养孩子观察力的途径很多。家长可以首先引导他们学会观察周围的事物，培养他们的观察兴趣。比如，在家里可以找些带色的东西，教孩子区分辨别各种颜色。如果带孩子出去，在街上可以通过观察，教孩子区别各种类型的车辆。在公园里，可以指导孩子观察花草树木和各种有趣的动物。

去商场，可以让孩子观看橱窗里摆设的琳琅满目的商品，并且帮助孩子识别一些简单商品的形状、特点等。如果有条件，最好带孩子到农村看看田野里的自然景象。这样不仅使孩子开阔了眼界，也提高了孩子的观察力。

为了更好地让孩子观察，培养观察兴趣。开始选择观察的对象，最好是色彩鲜艳、明亮和活动的。这样，孩子观察起来有兴趣，注意力比较集中，获得的印象深，观察的效果比较好。

培养和提高孩子的观察力，家长应让孩子亲自动手，观察实践。实践是认识的基础，观察的兴趣也是在实践活动中形成和发展起来的。比如，有的孩子通过养蚕，可以观察到蚕如何睡眠、脱皮，怎样吐丝、结茧、变蛹，又怎样从蚕蛹变成蚕蛾，还有产卵等过程。

另外，为了培养和提高孩子的观察力能，家长还应该有意识，有目的的引导孩子观察。比如，大人在洗鱼、做饭，或剪裁制做新衣服时，孩子会很感兴趣地在旁边观看，问长问短。这时，家长要有意识地给孩子讲一些有关的知识。这样时间长了，孩子的眼睛就会变得敏锐起来。不仅会提高观察力，同时会使孩子心灵手巧，越来越聪明。

不论让孩子观察什么，家长都应该把观察的方法教给他们。孩子在观察事物时，注意力往往不集中，因此，他们观察的事物往往不深不细，不全不准。所以家长应该指导孩子学会用合理的顺序去观察。也就是要告诉孩子从哪几方面看，先看什么。要从头到尾，从上到下，从近到远，由表及里地观察。这样，就能从根本上提高孩子的观察能力。在观察中，不仅让孩子用眼看，用耳听，用手摸，用鼻子闻，用

嘴尝，而且还要让孩子讲述出来。让孩子用多种感觉器官参加活动，会增强观察的效果，尽快提高观察能力，发展孩子的智力。

## 5、如何培养幼儿的记忆力

记忆在人的生活中非常重要。一个人的知识经验的积累、技能、技巧的获得，都必须通过良好的记忆。如果说观察是孩子摄取知识经验的大门，那么，记忆就是储存知识经验的库房。

良好的记忆力具有以下几个特征：就是记忆的敏捷性、正确性、持久性，同时还有良好的储备性，就是当需要选用记忆中的知识材料时，能够迅速地回忆起来。这些记忆的特征不是天生的，是后天教育、训练的结果。因此，要使孩子具有良好的记忆力，需要从小培养。

训练培养的方法有以下几种：

图象记忆：小孩一般对图象很感兴趣。让孩子看一些图象可以提高孩子的记忆力。比如，家长可以让孩子看一张画有十多种动物的图片，象虎、豹、鱼、鸟等动物。限定在一定时间看完。然后把图片拿走，让孩子说出图片上都有哪些动物。如果孩子记住的不多，家长可以教孩子一些记忆方法。可以把动物分成类来记，图中野兽有几种，鸟类有几种，鱼类有几种，这样就可能记得快些。

实物记忆：比如，让孩子观察商店的橱窗，然后背着说出橱窗里陈列的商品；观察文具盒里的用品，随后背着说出盒里共有多少件东西等。孩子亲自看见的东西印象深，记得

快，也记得准。

数字记忆：家长可以给孩子讲一小段故事，让孩子重述，看能记住多少字词。会认数和数数的孩子，家长可以从两位数开始，任意说出两个数如5、8，5和8之间保持一秒种的间隔，让孩子重述说出5、8。如果能说出来，就把数字增到三位，以此类推。除此以外，还可以让孩子记亲戚朋友家的门牌号数；记爸爸妈妈工作单位的电话号码；记些历史年代等等。这些都有利于培养孩子的记忆力。

在培养孩子记忆力时，不能只看孩子记住多少来判定记忆力的好坏。因为记得准，记得牢只是记忆的结果，重要的还要看孩子通过什么样的方式来达到这个结果的。在记忆的过程中，孩子积极思维，动脑子记，比单纯机械地死记硬背的效果好。平常说孩子的记忆力比大人好，这主要是指孩子机械记忆能力比较突出。不理解的他也能记住。但是，孩子对于理解的还是比不理解的记忆效果好。所以，让孩子记忆的内容，应该是生动、形象，容易理解的。不能只让孩子死记硬背。

## 6、如何培养幼儿的思维能力

思维是人特有的一种精神活动，思维能力是智力的核心成分。良好的思维能力应该具备的特征是：广阔、深刻、敏捷、灵活、独立性、批判性、逻辑性等。

幼儿的思维特点首先是行动性。就是说他们的思维活动是跟一定的动作连结在一起的。比如，你问四、五岁的孩子“妈妈买了几个苹果？”多数孩子会用小手逐个数手指才

能回答出来。他的思维活动离不开用手点数的动作。

幼儿思维活动的第二个特点是形象性。由于孩子缺乏知识和经验，他们往往只是根据事物的外部特征进行概括判断，不知道事物内部的联系。比如，有些小孩怕打针，他看见穿白大褂的人就害怕，认为穿白大褂的都是大夫。

幼儿的思维活动还有一个特点就是情绪性。想问题往往带有鲜明的情绪色彩。比如，有人说这个孩子的爸爸妈妈怎么不好，他会立刻表现出不高兴的情绪。他会说，我爸爸好，我妈妈好。

培养和开发孩子的思维能力，对孩子的一生有着极大的影响。家长可以根据幼儿的思维特点从以下几方面培养孩子的思维能力：

第一，培养孩子的分类能力。所谓分类，就是让孩子按照事物的性质或用途把事物分成若干类。可以用实物进行，也可以用图片进行。比如，训练孩子整理自己的玩具或衣物。整理衣物时，把上衣放在一起，裤子放在一起，袜子放在一起。这样就可以锻炼孩子的分类能力。

第二，培养孩子的比较能力。在让孩子对事物进行比较时，要引导孩子找出事物的相同点和不同点。比如，鸡和鸭、狼和狗、字母b和d等等，都可以进行比较。通过比较，孩子能够清晰、准确地认识事物的形象和本质。

第三，培养孩子的序列化能力。序列化的观念是建立在比较的基础上的。可以让孩子把一些事物按照大小、高矮、长短、厚薄等，做顺序排列。比如，大人给孩子几个高矮不同的娃娃，让他从高到矮顺序排好队。也可以拿几个大小不同的皮球，让孩子从小到大排好。

第四，培养孩子的逻辑判断和推理能力。五、六岁的孩子，抽象逻辑思维有了一定的发展，但是，他们对抽象的事物进行逻辑判断和推理还是很困难的。家长可以从孩子的生活实际出发，从一些具体事物入手，来培养孩子的逻辑判断和推理能力。比如，当孩子有了把积木放在水里会浮起来的认识以后，大人就可以再拿一些小木片、小木头问孩子把它们放在水里会不会浮起来？可以提醒孩子，积木、木片、小木头都是木质的，这时孩子会动脑子推理判断小木片和小木头也和积木一样会浮起来。

第五，培养孩子解决问题的能力，解决问题的能力是一种综合智力技能。在生活中，处处需要这种能力。比如，孩子要拿放在桌子上的玩具，个子矮够不着怎么办？爸爸不在家，有客人来找爸爸怎么办？对这类问题，大人不要立刻告诉孩子怎么办？要让孩子自己“想一想”应该怎么办。大人也可以为孩子提供解决问题的条件。这样时间长了，就能提高孩子解决问题的能力。当然，思维能力也就随着提高了。

## 7、如何培养幼儿的注意力

注意力是人的心理活动的指向和集中。当人的注意力集中时，大脑皮质内会形成一个优势兴奋中心，神经细胞处于高度兴奋状态，在这种状态下工作、学习效率最高，效果最好。

从小培养幼儿的注意力，不仅有利于发展孩子的智力，同时，会为以后的学习、工作打好基础。

那么，怎样培养和发展幼儿的注意力呢？