



怎样记日记

ZENYANG JI RIJI



小学生文库

ZENYANG JIRIJI

怎样记日记

王凤山

吉林人民出版社

怎样记日记

王凤山 编

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 4.375印张 68,000字

1984年11月第1版 1984年11月第1次印刷

印数：1—158,720册

统一书号：R10091·1982 定价：0.46元

致 小 读 者

《小学生文库》是专门为小学三、四年级学生提供知识的宝库，内容丰富，品种多样，装帧新颖。它能帮助你从小培养共产主义思想品德，树立爱科学、学科学、用科学，为实现祖国四个现代化而献身的远大志向。它将向你揭示太空的神奇，海底的奥秘，鸟兽鱼虫的生活，金银铜铁的性能。它能带领你环球旅行，了解世界，讲今论古，走向社会。它能告诉你什么好，什么坏，什么错，什么对……

《小学生文库》一共要编三百多种。就分类来说吧，有自然科学、社会常识、思想品德教育、历史地理、文学艺术、课外活动辅导材料，等等。

《小学生文库》是辽宁、吉林、黑龙江三省出版社协作编辑出版的。

《小学生文库》编委会

目 录

写在前面	1
一、记日记有什么益处	3
二、记什么和怎样记	14
(一) 要突出一个内容, 不要记成流水帐	14
(二) 听看做想记自己, 真情实感莫掺假	24
(三) 好事记下做鼓励, 错事记下做警惕	36
(四) 事物有静也有动, 观察方法要分清	54
(五) 人物观察分对象, 对比方法色彩明	70
(六) 动手动脑细观察, 实验心得要记下	84
(七) 速写素描水彩画, 日记写法多样化	97
(八) 春夏秋冬寒暑假, 日记内容多着哪	102
三、怎样才能养成记日记的习惯	117
附在后面	133

写在前面

亲爱的同学：

你会记日记吗？当你看到这本小书的标题时，或许在想：“我很想学习记日记，但不知为什么要记日记？”或许会说：“我刚开始练习记日记，但不知都可记哪些内容？”或许有的同学会说：“说会记吧，能记一点，但不知怎样才能记得好。”或许有的同学会说：“有人督促，我能坚持记，但无人检查呢，我就……”

我分析了一下你们的问题，归纳起来，大概有这样几个：

- 一、记日记有什么益处？
- 二、记什么和怎样记？
- 三、怎样才能养成记日记的习惯。

主要是这样几个问题吧？那正巧，一年来有几位同学常来找我讨论怎样记日记的问题，我把同他们的讨论，每次都记了日记，这些日记，不单是讨论记录，也有我的体会，我想对于回答你们的问题

可能是有益的。如果你们从中获得了启发或帮助，那就是我的愿望了。

好了，亲爱的同学们！当你开始读这本书的时候，我预祝你们尽快学会记日记并养成记日记的习惯，从而丰富知识，提高写作能力，提高观察问题、分析问题和解决问题的能力！

作者

一、记日记有什么益处

一月十六日 星期日 晴

记日记有什么益处的讨论

寒假的第一天。

午后，我整理好了本学期我班学生的作文和日记。假期里，编辑学生习作选和日记摘抄，已成为我多年的习惯了，正如我天天记日记一样。

我刚放下笔，就听见“笃笃笃”敲门的声音。

“请进来吧。”我说。

“王老师好！”随着问好声，进来了三个“红领巾”。

“噢，张恒、李毅……那一个呢？”我眼看着是三个人，怎么转眼少了一个呢？

“在这里——我！”赵强从张恒、李毅中间探出头来，笑咪咪地说。

“哈，小强啊——小淘气。来，来，都坐下。”

这三个同学都是我的邻居。别看他们不在一个年级，又是二女一男，但他们之间可友好了，尤其在学习方面，互相帮助，共同进步。有什么学习上的疑难，常一起讨论，或者来问我。他们这种少先队员团结友爱的精神和勤学好问的品质，我是十分喜爱的。

“王老师，我们来问您一个问题。”五年级的张恒说。说着她向伙伴们递了个眼色。

“什么问题啊？”我问。

呼啦一下子，三个人同时站起来，象演节目似的齐声说道：“记日记有什么好处？”

“嗨，你们这是有计划、有目的的统一行动啊！”我说。

“哈哈哈哈……”大家一起笑起来。

“你们先坐下。我要先考考你们，你们说，记日记有没有必要？”

“有，当然有！能完成老师布置的作业啊！”小强脱口而出。

“嘿嘿嘿嘿……”天真的李毅毫不掩饰地笑起来。

“嘿嘿嘿嘿，”小强闭起眼睛，筋着鼻子，学着李毅的样子笑着说，“你别笑，你也不知道。”

“‘好脑筋不如个烂笔尖’，记日记可以帮助记

忆，可以鼓励自己上进：把好人好事记下来，能不断发扬优点；把缺点、错误记下来，能督促自己改正，继续前进！”李毅倒是不愧比小强高一年级，不愧是学校宣传队的队员啊。她这一说，小强吐了吐舌头，摸着鼻头不吱声了。

“还有呢？张恒。”我问。

张恒想了想说：“记日记能够培养观察事物的习惯，能够提高写作能力，因为你要把看到的，听到的写下来啊。”

“大家说的都有道理，”我说，“从完成作业方面，从思想进步方面，从能力提高方面，说明记日记有必要。你们再从大的方面，比如生活的意义，生命的价值上考虑一下，记日记有没有必要？”

“我们的生活很幸福啊！”

“生命很宝贵啊！”

“我们的国家正在向四化进军，前程无限美好啊！”

他们兴致勃勃地发表着各自的看法。

“对，我们生活在社会主义国家里，是幸福的，美好的，如果我们把生活中日新月异的变化，每天都记下来，待将来回顾它们的时候，那该是多么有意义的事啊！”

听了我的话，小伙伴们高兴地交换着眼色。

我又说：“你们都熟悉保尔的话吧，他说，人最宝贵的是生命。生命属于我们只有一次。一个人的生命是应当这样度过的：当他回首往事时，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻——这样，当他临死的时候，他就能说：‘我的整个生命和全部的精神，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’如果照保尔的话去做，那我们的生命的价值就是高的，我们的生活就是有意义的。而当我们把生活的每一天，生命的每一步，都记录下来，那将对培养和提高热爱生活的感情是十分有益的。你们说，记日记多有意义啊！”

这时我看到张恒和李毅都在小本本上认真地记着，小强也在凝神地听着，我十分高兴。为了让他们记得清楚，我总结了一下说：“首先记日记可以促使我们关心生活，热爱生活，从而珍惜光阴，努力让生命放出光和热。在这同时，也就培养和锻炼了我们的意志力。

“第二，记日记可以把观察和思考，学习和实践，知识和记忆结合起来，能促进德、智、体、美全面发展，增强做革命接班人的自觉性。

“第三，由于日记是一种灵活的写作形式，如果能够坚持不断地记日记，那对提高写作能力是肯定有益的。

甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙
甲
乙

“因此，久而久之，日记就可成为反映自己精神面貌的镜子，成为衡量自己前进步伐的尺子，成为记载你不断成长的历史，成为标志你的各种技能的金字塔，成为贮存你的各种知识的宝库，它将成为你的最忠诚的知心朋友，它将同你一起好好学习，天天向上，为做一个有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人而努力！”

“哎呀，记日记有这么多的益处啊！”小强象发现什么“新大陆”似的惊异道。他一歪头看见张恒、李毅都在认真地做笔记，赶紧也掏出个小本本。

“但是，”我转换了一下语气说，“要想从记日记中获得这些益处，那就得象建造雄伟壮观的万里长城那样，一砖一石，一朝一夕地积累。不过，‘世上无难事，只怕有心人’，许多革命老前辈和英雄模范人物为我们做出了很好的榜样，象伟大的革命家、思想家、文学家鲁迅先生，一生中写下了大量日记，直至逝世前一天还记了日记，这些日记也是他留给我们的宝贵的精神财富。象伟大的共产主义战士雷锋、王杰和铁人王进喜等英雄模范，生前都坚持记日记，加强自我修养，严格要求自己，这对他们成为共产主义战士都是十分有益的。”

说到这里，我想，榜样的力量是无穷的，同学们对革命英雄都有着深厚的革命感情。于是，我取

出《雷锋的故事》说：“同学们，你们都熟悉雷锋的故事吧？雷锋把有限的生命，每天都投入到了无限的为人民服务之中去，他的生命的价值绝不是以年月能够计算的，他的生活的意义，也决不是以获取报答的多少能够衡量出的。雷锋走到哪里，好事就做到哪里，群众赞美‘雷锋出差一千里，好事做了一火车’，这是不夸张的。雷锋在日记中写道，‘我是党的儿子，人民的勤务员，我走到哪里，哪里就是我的家，我就在哪里工作。’是什么动力促使雷锋这样做的呢？是党的教育，是社会主义新生活给他的鼓舞和力量。所以，他对生活充满了深沉的爱，对人民充满了深沉的爱，他让生命的每一天，都放出了光和热，同时，他把这一切都记到了日记里。《雷锋日记》就是对生命的赞歌，对生活的赞歌，也是我们学习生活，热爱生活，关心生活的教科书。”这时，小强提议道：

“同学们，我们来看看雷锋同志的日记吧。”

于是，三个小伙伴围拢到桌前，轻声地读起来：

一九六〇年八月二十日

望花区成立了一个人民公社，我把平时节约下来的一百元钱，支援了他们；辽阳市遭受了洪水

的灾害，我把省吃俭用积存的一百元钱寄给了辽阳灾区人民。有些人说我是“傻子”，是不对的。我要做一个有利于人民，有利于国家的人。如果说这是“傻子”，那我是甘心愿意做这样的‘傻子’的。革命需要这样的“傻子”，建设也需要这样的“傻子”。我就是长着一个心眼，我一心向着党，向着社会主义，向着共产主义。

一九六一年十月三日

人生总有一死，有的轻如鸿毛，有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业——共产主义全部献出。我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头，我就挺身而出，不怕牺牲。生为人民生，死为人民死。

我说：“‘言为心声’。雷锋说的，就是他心中想的，也是他手上做的。你们看，雷锋的精神多么高尚，他的日记又写得多么好！他在生前天天记日记，天天用马列主义、毛泽东思想对照自己的行动。他之所以成为伟大的共产主义战士，成为全国人民学习的榜样，是他长期把学习和实践，记日记和思考结合起来的结果啊！你们想，我们应该怎样做呢？”

三个红领巾同声回答：“我们应该向雷锋叔叔学

习，做共产主义的接班人！”

我高兴地点点头，说：“另外，由于记日记是一种经常性的、连续的写作活动，因此，能够不断地积累知识，增长才干，能够不断地提高写作水平，不断地提高观察事物、分析事物的能力。要把自己的所见、所闻、所做、所感记下来，就要对生活的人和事，景和物留心观察；要写出自己的收获或见解，就要多想、多分析，这样，观察能力、分析能力和解决问题的能力就会得到提高，革命的思想觉悟也就会不断地得到提高。自然，在坚持长期记日记的过程中，你的意志力也将会得到锻炼和提高。让我们再来看看雷锋同志的这篇日记。”

一九六二年六月二十九日

可疑的人

今天上午，从我们部队驻地的一座大山上，下来一个磨剪刀的人，他在我们部队驻地的屋前屋后转来转去，鬼鬼祟祟地象要找什么东西似的，不一会又拿出本子记下什么。

我发现他在一家门前磨剪刀，还一边问老乡：“此地驻多少军队？他们干什么？”还说：“现在的世道要变了，蒋介石要反攻大陆了……”我想：

他问这个、说这些干什么呢？

……我是人民的保卫者，决不能放走一个可疑的人。这种责任感促使我上前，盘问那个磨剪刀的人。

……

为了把这件事弄清楚，首长派人把他送到了当地公安局派出所。后来，公安局的同志打电话告诉我们说：“那个磨剪刀的人是个反革命分子……”

大家默默地读了一遍。

我说：“雷锋同志在这篇日记里就记下了所见、所闻、所做、所感。他经常留心周围的事物，并加以分析，然后又及时地记下来。这样，他的观察问题、分析问题和解决问题的能力就得到迅速的提高。”

“老师，雷锋叔叔是什么学校毕业的啊？”心急的小强问。

我说：“雷锋同志只有初中的文化程度。”

“啊呀，他写的日记多好啊！”三人不约而同地赞道。

经小强的发问，我倒想起一个问题，就问他们：“你们会唱《唱支山歌给党听》这支歌吗？”

“会啊！”三人高兴地说。

“李毅，你起个调，咱们一起唱唱好吗？”我说。

李毅爽快地说：“好。‘唱支山歌给党听’，一、二！”

“唱支山歌给党听，我把党来比母亲，
母亲只生了我的身，党的光辉照我心。
旧社会，鞭子抽我身，母亲含恨泪淋淋……
共产党，号召我闹革命，夺过鞭子揍敌人！”

“同学们，这是作曲家为雷锋同志的日记谱写的歌，他的诗写得多么有感情，多么动人。我们知道，雷锋日记里，还有好多激励人们奋发向上的格言名句，象‘人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去’、‘我觉得要使自己活着，就是为了使别人过得更美好。’有作家说，雷锋同志是一位很有才华的诗人。他的写作能力是怎样获得的呢？是否同他坚持记日记有密切的关系呢？”

同学们信服地点着头。

“谢谢您，王老师。您使我们懂得了记日记对培养热爱生活的感情的道理，使我们明白了记日记与做革命接班人的关系。”张恒站起来说。

李毅也忙站起来说：“也使我们清楚了坚持记日记可以提高观察能力和写作能力的道理。”