

与粤教版义务教育课程标准实验教科书配套

寒假 作业

七 年 级

思想品德

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社



责任编辑 / 张希梅

封面设计 / 秘金通

与粤教版义务教育课程标准实验教科书配套

七年级思想品德寒假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 孙 波

大象出版社出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

河南龙华印务有限公司印刷

河南省新华书店发行

开本 787×1092 1/16 1.25印张 29千字

2004年12月第1版 2005年12月第2次印刷

ISBN 7-5347-3574-2/G·2916

定 价: 2.00元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市金水区祭城镇花胡庄

邮政编码 450046

电话 (0371)65686720

ISBN 7-5347-3574-2



9 787534 735745 >



寒假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神，全面开发课程资源，给同学们提供优质高效的学习辅助材料，我室组织编写了这套“寒假作业”。

编写工作按照素质教育的要求，根据《全日制义务教育各科课程标准（实验稿）》和相关版本教材的内容，在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时，注重扩大知识面，培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看，各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富寒假生活”的思路，设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目，增加了课外学习材料，增强了趣味性。使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野，愉悦性情，培养创新精神和实践能力。

这套“寒假作业”分学科出版，配不同版本教材使用。

“业精于勤荒于嬉”，“温故知新”。寒假是同学们学习征途中的一个驿站，在这个驿站中，同学们在身心得到充分休息的同时，不要忘了给自己加加油、充充电，为再次踏上征途做好准备。寒假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会，接近大自然，进行多种有益于身心的社会实践活动，是假期生活的另一重要内容。因此，我们安排的作业没有把假期排满，不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

寒假，好比是长征路上的短暂休息，休息的目的，是为了更好地积蓄力量，更快地前进。祝同学们假期愉快！祝同学们在新学期中取得更大的进步！

河南省基础教育教学研究室

[illegible]

1. 只要交出真诚,献出热情,建立同学之间的非常交往,我们会很快找到新朋友,在新集体中确立自己的位置。【 】
2. 只要我们平静、坦然、勇敢地面对各种挑战,我们便会顺利度过中学新生适应期,驶向成功的彼岸。【 】
3. 热情开朗的性格会对人的情绪、智力产生积极的影响。【 】
4. 如果我们想获得理解,就要献出自己的信任。【 】
5. 良好的班级对我们的学习有着许多积极的影响。【 】
6. 班集体荣誉感是个人与集体、小集体与大集体之间的关系在同学们头脑中的反映。这种荣誉感可以使同学们产生归属感,形成向心力、亲和力。【 】



1. 《思想品德》七年级(上册)的中心是 【 】
 - A. 学校中的我
 - B. 学习中的我
 - C. 发展中的我
 - D. 成长中的我
2. 学校适应是指学生在校的适应情形。评定学生在校是否适应良好的标准是 【 】
 - A. 学业方面,能达到适合自己能力的水准
 - B. 行为方面,能遵守国家既定的规范
 - C. 思想方面,能树立正确的学习目标
 - D. 社会关系与人格方面,能友爱合群,与同学友好相处
3. 中学的规章制度与小学相比较有许多不同,这是因为 【 】
 - A. 家长对我们的期望提高了
 - B. 学校对我们的要求提高了
 - C. 社会对我们的要求提高了
 - D. 学习的难度增大了
4. 面对中学生活的新变化,我们应该积极适应新生活,做到 【 】
 - A. 自觉遵守规章制度
 - B. 尽快建立自己的朋友关系
 - C. 主动适应新的学习生活
 - D. 积极寻找好的学习方法

5. “含羞草”心理如不及时克服,就容易发展为闭锁心理,把朋友拒之门外。克服这种心理,就要 【 】

- A. 敞开自己的内心世界
- B. 袒露自己的真实思想
- C. 献出自己的信任
- D. 献出自己的真情

6. 关于热情开朗性格的作用,下列说法错误的是 【 】

- A. 会对人的生理、心理产生积极的影响
- B. 容易被人接纳,建立良好的人际关系
- C. 可以每天保持一种好心情,与人交往主动豁达
- D. 在集体和社会中营造融洽的人际氛围,并且容易得到快乐

7. 下列与同学友好相处的方式中,说法错误的是 【 】

- A. 尊重朋友的意愿
- B. 在同学犯错误时,替同学保守秘密
- C. 双方相互信任
- D. 发生矛盾时相互宽容

8. 对我们来说,班级的作用表现在 【 】

- A. 可以满足我们的生理需要
- B. 可以满足我们的心理需要
- C. 可以使我们获得力量
- D. 可以使我们获得知识

9. 班集体的凝聚力表现为 【 】

- A. 班集体成员为了共同的目标团结在一起,心往一处想,劲往一处使
- B. 班集体成员为了共同的目标结合在一起,心往一处想,劲往一处使
- C. 班集体成员为了共同的利益团结在一起,心往一处想,劲往一处使
- D. 班集体成员为了共同的利益团结友爱,相互帮助,积极向上

10. 在集体里,除了自觉遵守集体纪律、服从集体利益外,我们还应该 【 】

- A. 坚持自己的兴趣
- B. 发挥自己的特长
- C. 张扬自己的个性
- D. 我行我素



三、简答

1. 怎样维护集体荣誉?

2. 怎样与同学友好相处?

3. 如何积极适应新生活?

探究能力链接



一、辨析

班集体是我们成长的园地,对我们的成长有着许多积极的影响,因此,我们应自觉维护集体荣誉。而维护集体荣誉,必须自觉遵守集体纪律,约束自己的个性。



二、阅读理解

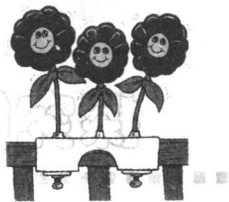
小华刚上初一,面对陌生的同学和老师,非常渴望找到新伙伴,结识新同学。可是他不敢主动与同学们交往,害怕被拒绝,害怕被嘲笑,显得很孤独。

小华在交友中存在什么问题? 请你帮他想想办法。



三、活动与探究

进入中学已经一个学期了,你适应了新生活吗? 你学会了与同学友好相处吗? 你融进了新集体吗? 利用假期,总结你的经验教训,并与同学交流。



芝麻总会开花

徐葆耕

我小的时候很笨,笨得异乎寻常。上小学三年级的时候,老师讲话还听不懂,考试常不及格。那时候,四年级升五年级要经过一次淘汰性考试,我理所当然地被淘汰了。爸妈把和我们家比较熟悉的一位姓李的老师请到家里酒菜招待,使我得以重上四年级。小学毕业考初中的时候更惨:当时没有统考制度,每个学校自行招生。只要时间不冲突,考生报考几个学校都可以。我在五个学校报了名,结果一个也没考上。幸亏那一年北平刚解放,为了照顾工农子弟,有几所中学二次招生。我靠了哥哥的关系,勉强考取了北京五中。要不然,我后来不可能上大学、当教授,很可能成为“林家铺子”里的小伙计或者是拉洋车的“祥子”了。

虽然进了中学,心里依然很自卑。上课的时候害怕得手脚冰凉,硬着头皮随时准备接受老师的训斥,甚至被除名。我不记得从哪一天起,我的自卑感消除了:上课不再低垂着头,能够心情愉快地听课、举手、回答问题;早晨醒来,想到要去上课就感到说不出的快乐。我确信,这是我人生的第一个“转折点”。没有这个转折,我不可能取得以后的任何成就。想到这一点,我就感谢我的母校、我的老师,特别是一年级时的班主任张宝芬老师。

一年级下半学期,有一次到农村劳动。归来后,我写了一篇作文,张老师在课堂上向全班同学朗读了。这在我人生经历中是第一次受到当众表扬,我兴奋得几乎要晕了过去。我把它投给了《新民报》的《新学生》副刊,想不到真的刊登了出来。眼看着自己手写的文章变成了整齐的铅字,喜悦的心情难以形容。张老师也很高兴。当稿费寄到学校时,老师亲自交给我,严肃地告诉我,不要乱花掉,要拿来买书。我遵循老师的话,买了茅盾的《创作的准备》。自此以后,几乎每个月,都会有“豆腐块”见诸报端。老师不仅领我走上了文学之路,而且让我建立了一种自信:我不比别人差,甚至在某些方面可以比别人做得更好。

有了信心,人就开窍,脑子好像也变得聪明起来,学习不再感到那么困难。我不仅完成课内的学习,而且几乎天天跑到王府井三联书店坐在那里阅读书店里陈列的所有“经典”作品。高中二年级的时候,我的学习成绩已经名列全班第二。毕业后以第一志愿考取了清华大学。那位曾在我家吃过饭的李老师,听说我考上了清华,惊讶半天之后,脸上漾出笑容,说:“哈!我说过,芝麻总要开花的嘛!”

近年,常有些家长,愁眉苦脸地对我说,他们的孩子如何“笨”,如何没有“希望”。我就要给他们讲,我小时候如何“笨”,听的人满脸愕然。然后,我把李老师说的那句话转赠给他们:“不要着急,芝麻总是会开花的!”

(选自《中学生阅读》,有删减)

还有一个苹果

一场突然而至的风暴,让一位独自穿行大漠的旅行者迷失了方向,更可怕的是装干粮的背包不见了,翻遍所有的衣袋,他只找到了一个泛青的苹果。

他惊喜地喊道:“哦,我还有一个苹果。”他攥着那个苹果,艰难地在大漠里寻找出路。整整一个昼夜过去了,他仍未走出茫茫的大漠。饥饿、干渴、疲惫使他有几次都觉得自己快要支撑不住了,可看一眼手里的那个苹果,抿抿干裂的嘴唇,陡然又添了几分力量。

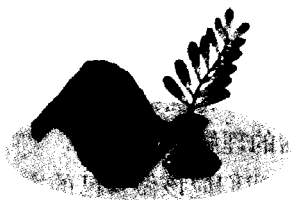
他又继续跋涉,心中不停地默念着:“我还有一个苹果,我还有一个苹果……”

三天以后,他终于走出了大漠,那个始终未曾咬过一口的苹果,已经干枯得不成样子了。

是的,在生命的旅途中,我们都会遭受各种挫折和失败,你不要轻易地说自己什么都没有了,其实人生如沙漠,信念就是那只“苹果”。

(选自《滴水藏海》)

基础知识下载



一、辨别正误(判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果错误,请画“×”)

1. 心理自我是指个体对自己体能、性格、地位方面的认识。【 】
2. 学会用发展的眼光看待自己是悦纳自我的表现。【 】
3. 青春期是指青少年生理发育和心理发展急剧变化的时期,也是人生观和世界观逐步形成的关键时期。【 】
4. 喜爱运动、崇尚时尚是青春期心理的正常表现,因此,学校不应反对我们穿奇装异服。【 】
5. 男生女生的正常交往是不可避免的。【 】
6. 男生女生的正常交往有利于少男少女身心的健康发展,因此,学校不应当禁止学生谈恋爱。【 】



二、选择(下列各题的选项中,有1个或2个正确答案,请将正确选项的序号填入题后的括号内)

1. 社会自我是指 【 】
 - A. 个体对自己身体、外貌、体能等方面的认识
 - B. 个体对自己性格、能力、爱好、特长等方面的认识
 - C. 个体对自己所处各种社会关系中的角色、地位等方面的认识
 - D. 个体对自己在社会生活中的能力、作用等方面的认识
2. 进入中学后,许多同学开始写日记,记录、描述和评价自己的心理活动。这属于 【 】
 - A. 生理自我的表现
 - B. 心理自我的表现
 - C. 社会自我的表现
 - D. 悦纳自我的表现
3. 下列属于自我完善的有 【 】
 - A. 提高自我控制能力
 - B. 充分展示自己的优点,发挥自己的长处
 - C. 勇于接受挑战,遇到他人挑衅时,坚决予以还击
 - D. 学会用发展的眼光看待自己
4. 关于青春期的身心变化,下列说法错误的有 【 】
 - A. 身体快速成长
 - B. 嗓音变得尖细
 - C. 感觉敏锐发达
 - D. 思维细致缜密
5. 作家柳青说:“人生的道路虽然漫长,但要紧的只有几步,特别在他年轻的时候。”你对这句话的理解是 【 】
 - A. 我们应该做自己的主人
 - B. 我们应提高自我控制能力
 - C. 我们应保持自我完善的意识
 - D. 我们要勇敢面对成长道路上的考验
6. 在青春期,我们应当开放自己的心灵世界,多与父母、老师和同学沟通。因为 【 】
 - A. 真诚的交流可以使他人快乐
 - B. 真诚的交流可以加深理解
 - C. 真诚的交流可调节他人的情绪
 - D. 真诚的交流可以提升自己的理性
7. 男生女生的正常交往使同学们在性格、智力、能力等方面的优势得到展示,有利于我们 【 】
 - A. 班集体的团结
 - B. 身心的健康发展
 - C. 个性的充分发展
 - D. 思想的逐步成熟
8. 诗人汪国真说:“珍惜自己的感情是一种修养,尊重别人的感情是一种道德。珍惜自己的感情,会赢得别人对你的尊重;尊重别人的感情,别人会更珍惜与你的交往。”这句话告诉我们,在与同学交往时 【 】
 - A. 要学会尊重对方,尊重对方的人格,尊重对方的意愿
 - B. 要完全顺从对方的意愿,这样才显得尊重别人
 - C. 要学会自爱、自重,爱护自己的尊严和名誉,珍惜自己的人格和人格

D. 要保持矜持的态度, 这样才显得自重、自爱

9. 男女同学的交往应当以恰当的方式进行, 下列方式中不恰当的有 【 】

A. 自然地、大方地进行交往, 建立纯洁的友情

B. 偷偷地、秘密地进行交往, 建立私人感情

C. 应当在脾气相投的个别人之间建立友谊

D. 要学会尊重对方, 要学会自重自爱



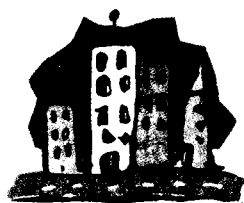
三、简答

1. 在认识自己、悦纳自我的同时, 我们还应该有完善自我的意识和行动。你认为怎样才能完善自我呢?

2. 中学生怎样才能弹奏好自己的青春协奏曲?

3. 你认为初中生应该怎样与异性同学进行正常交往?

探究能力链接



一、辨析

古人云: 男女有别。因此, 男生女生不应交往。



二、阅读理解

没有一种草不是花

地处深山的乡下学校准备组织学生到百里外的县城参加作文比赛。孩子们又兴奋又担忧：山里的孩子能赛过城里的学生吗？

头发花白的校长看出了孩子们的忧虑，他说：“你们常常上山下田，谁能说出一种不会开花的草？”不会开花的草？蒲公英是会开花的；狗尾草是会开花的；就连麦田里的荠荠草也是会开花的。孩子们说：“老师，没有一种草是不开花的，所有的草都会开出自己的花。”

校长笑了：“是的，孩子们，每一种草都是一种花。不论生活在哪里，你们和其他人一样，都是一种草，也都是一种花。记住，没有一种草是不会开花的，再美的花朵也是一种草！”

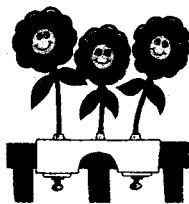
阅读上述材料，谈谈你的认识。



三、活动与探究

进入新的中学生活已经一个学期了，你对自己的评价如何？哪些方面的表现自己满意？哪些方面的表现还不太满意？利用假期总结一下，并想想下学期应如何做。

课外资讯浏览



阅读与感悟

开启改变之门

胡谢骅

有一条小河流从遥远的高山上流下来，经过了很多村庄和森林，最后来到了一个沙漠。它想：“我已经越过了重重的障碍，这次应该也可以越过这个沙漠吧！”

当它决定走过这个沙漠的时候，它发现它的河水渐渐消失在泥沙当中，试了一次又一次，总是徒劳无功，于是它灰心了。“也许这就是我的命运了，我永远到不了传说中那个浩瀚的大海。”它颓丧地自言自语。

这时候,四周响起了一阵低沉的声音:“如果微风可以跨越沙漠,那么河流也可以。”原来这是沙漠发出的声音。小河流很不服气地回答说:“那是因为微风可以飞过沙漠,可是我却不行。”

“因为你坚持原来的样子,所以你永远无法跨越这个沙漠。你必须让微风带着你飞过这个沙漠,到达你的目的地。只要你愿意放弃你现在的样子,让自己蒸发到微风中。”沙漠用低沉的声音这么说。

小河流从来不知道有这样的事情:“放弃我现在的样子,然后消失在微风中?不!不!”小河流无法接受,毕竟它从未有过这样的经验。“叫我放弃自己现在的样子,那不等于自我毁灭吗?我怎样知道这是真的?”小河流这么问。

“微风可以把水汽包含在它之中,然后飘过沙漠,到了适当的地点,它就会把这些水汽释放出来,于是就变成了雨水,然后这些雨水又会形成河流,继续向前进。”沙漠很有耐心地回答。

“那我还是原来的河流吗?”小河流问。

“可以说是,也可以说不是。”沙漠回答,“不管你是一条河流还是看不见的水蒸气,你内在的本质从来没有改变。你会坚持你是一条河流,是因为你从来不知道自己内在的本质。”

此刻在小河流心中,隐隐约约地想起了自己在变成河流之前,似乎也是由微风带着自己,飞到内陆某座高山的半腰,然后变成雨水落下,才变成今天的河流。

于是小河流终于鼓起勇气,投入微风张开的双臂,消失在微风之中,让微风带着它,奔向生命中的梦想。

我们生命的历程也像小河流一样,要想跨越生命中的障碍,达到自己想要的成就,也需要有放下自我、改变自我的勇气与决心,这样才能迈向未知的领域,让生命不断地成长。

(选自《中学生阅读》)

走过青春的坎

班主任(女)发现班里一位女生的学习成绩忽然下滑,经过了解,发现她喜欢上班里的一位男生,情绪出现了波动。班主任找到那位女生交谈,那位女生非常紧张。不料班主任第一句话是“这很正常”,女生的心理包袱一下子卸了下来,开始与老师进行交流。班主任讲道,自己和她同龄时,也喜欢过一个男同学,但喜欢和爱是不同的,在这个时期爱未免太沉重了。女生同意老师的意见,但不知如何解脱,因为总想着这事。老师又出主意:“把心中所想写到日记中,排解心理压力。”女生写了一段时间日记后,情绪渐渐正常了。

多年以后,该学生在写给老师的信中说,是老师引着她跨过了人生的一道坎,这使她永志难忘。

扬起自信的帆

一位老师要上公开课,想让同学们分成两组进行辩论。要求每组选三位学生出来当辩手。一位学习成绩较差的男生举手要求当选手,全班同学哗然。这位同学的脸红了,汗也下来了。老师也感到吃惊:这位同学平时读书都有点吃力,让他参加辩论,行吗?老师感到左

右为难,让他参加,闹笑话怎么办?不让他参加,这可是自己接班不久第一次发现这位同学迸发的积极性,能轻易打击这种可贵的积极性吗?想到这儿,他当机立断,首先止住同学们的笑声,说:“同学们难道没有发现李浩同学的口才很好吗?我看他可以当选手。”李浩听了老师的话,脸又红了,头低下去,泪流了下来。老师走近他的身边,说:“你这几天晚上查一下资料,在家里先练习练习,老师相信你能行。”

后来,听李浩的家长讲,李浩那几个晚上,一个人憋在屋里查资料,模拟辩论几小时。上课那天,李浩的表现非常好,博得了同学们的阵阵掌声。

基础知识下载



一、辨别正误(判断下列各题是否正确,如果正确,请在题后的括号内画“√”,如果错误,请画“×”)

1. 对父母的养育之恩,我们惟有以优异成绩来回报。【 】
2. 我们渐渐地长大,越来越渴望独立做人,因此,父母不应约束我们的行动。【 】
3. 老师是我们的榜样,言传身教,让我们终生受益。【 】
4. 进入中学后,我们和老师的关系发生了一些变化,这是因为,我们长大了,不再需要老师的严格管理了。【 】
5. 社会交往是人类必不可少的活动。【 】
6. 以为自己某些特长而自傲,鄙视他人,盛气凌人,是与众不同的表现。【 】



二、选择(下列各题的选项中,有1个或2个正确答案,请将正确选项的序号填入题后的括号内)

1. 理解的途径是沟通。在下列与父母沟通的方法中不正确的有【 】
 - A. 记住父母的良苦用心,发生矛盾时不闹对立
 - B. 经常与父母谈心,听取他们的意见,从不自作主张
 - C. 有事多与父母商量,让他们了解自己的学校生活和朋友关系
 - D. 学习父母的良好品德,在生活中帮助父母,在精神上支持父母,做父母的朋友
2. 孝敬父母是中华民族的传统美德,也是我们做人的本分。对父母的养育之恩,我们惟有以爱和孝敬来回报,做到【 】

A. 多做家务,替父母分担忧愁	B. 不乱花钱,减轻父母的经济负担
C. 用心领受父母的教诲与期待	D. 真心关注父母的健康和心情

3. 父母在我们的一生中起着无与伦比的作用:赋予我们生命,给我们衣食和爱抚,使我们健康成长。对我们来说,父母的爱是 【 】

- A. 无私的 B. 博大的 C. 永远的 D. 惟一的

4. 与小学相比,在中学,我们和老师的关系发生了新的变化,这是因为 【 】

- A. 我们长大了,社会对我们的要求提高了
B. 我们长大了,家长对我们的期望提高了
C. 我们长大了,老师对我们的要求提高了
D. 我们长大了,对老师的要求也不同了

5. 下列关于老师工作重要性的说法,正确的有 【 】

- A. 老师是文化知识的传播者,言传身教,让我们受益终生
B. 老师是我们成长的引路人,教导我们如何做人,如何做事
C. 老师是我们心灵的保健医生,尊重、理解、爱护我们
D. 老师的劳动使我们变得更加聪明和更加有智慧

6. 老师的工作非常辛苦,担子重,责任大,因此我们应该 【 】

- A. 尊重老师,理解老师,积极协助、配合老师的工作
B. 有了问题、困难、建议,主动与老师沟通,取得老师的理解、支持和帮助
C. 正确对待老师的批评与表扬,对老师的批评要据理力争
D. 对老师工作中的疏忽、缺点,应及时向校长反映

7. 交往的前提是 【 】

- A. 礼貌 B. 文明 C. 尊重 D. 坚持原则

8. 礼貌是 【 】

- A. 干净整洁的外表 B. 谦虚恭敬的态度和言行
C. 优美动听的语言 D. 尊重他人的美德的体现

9. 文明交往是一门艺术,在与他人交往的过程中,我们要谨记 【 】

- A. 谦逊宽容的人,朋友将为你敞开心扉
B. 善于聆听的人总是广受欢迎
C. 热情开朗的人缩短了与他人的距离
D. 乐观幽默的人能为朋友带来快乐



三、简答

1. 为什么说尊重是交往的前提?

2. 老师为我们付出了心血和汗水,那么,我们应以怎样的态度对待老师?

3. 我们应怎样化解与父母的“冲突”?

探究能力链接



一、辨析

进入中学后,我们渐渐地长大,渴望独立,与父母发生冲突、发生矛盾是很正常的,因此我们应顺其自然。



二、阅读理解

礼貌是交往的“名片”,是知识的“邻居”;礼貌是老年人的涵养,是年轻人的风度;礼貌是老师的儒雅大方,是学生的文明谦逊。

结合上述材料,谈谈礼貌的重要性。



三、阅读下面两个片断,回答其后的两个问题。

早晨,中学生赵刚乘公共汽车上学。中途,一中年妇女拎着带鱼上车,蹭脏了赵刚干净整洁的校服。

中年妇女:衣服脏了没关系,回家洗洗就行了。

赵刚:……

公共汽车的一个急刹车,使乘客甲重心前移,踩了乘客乙的脚。

乙:眼瞎了? 踩老子的脚!

甲:对不起,我不是故意的。

乙:对不起就得啦? 也让你尝尝被踩的滋味!(说罢就踩了甲一脚)

甲:真没见过你这种人!

乙:那就让你见识见识。

话音未落,两记重拳击在甲的脸上,甲的左眼眶顿时肿了起来。

1. 如果你是片断一中的赵刚,你该如何回答那位中年妇女?

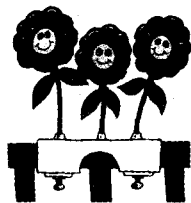
2. 如果你是片断二中的一名乘客,你会如何做?



四、活动与探究

春节期间,我们很多人会随父母走亲访友,在走亲访友的过程中,体会礼貌用语,并思考礼貌用语在社会生活中的作用。

课外资讯浏览



阅读与感悟

母亲的脚

日本一名牌大学毕业生应聘一家大公司时,社长问道:“你替父母擦过身吗?”“从来没有过。”青年人老实地答道。“那么,你替父母捶过背吗?”青年想了想,说:“有过,那是我读小学的时候。”社长对青年说:“明天这个时候,请你再来一次。不过有一个条件,明天来之前,希望你一定要为父母擦一次身或洗一次脚。能做到吧?”青年一口答应。

这个青年家境贫困,父亲早逝,是母亲给人做佣挣钱供养他读的书。青年回家后想,母亲出门在外,脚一定很脏,决定替她洗一次脚。母亲回来后,见儿子要替她洗脚,感到很奇

怪。“脚,我还洗得动。”青年将原委说出后,母亲坐下了。当儿子左手握住母亲的脚时,发现母亲的一双脚已像木棒一样僵硬,他不由得搂着母亲的脚,潸然泪下。在读书时,他心安理得地花着母亲送来的学费和零花钱。现在才知道这些钱是用什么换来的。次日,青年如约来到公司,对社长说:“您使我明白了在学校里没有学过的道理。如果不是您的指点,我还从来没有握过母亲的脚,谢谢社长,我要照顾好母亲,再也不能让她受苦了。”社长点头说:“你明天到公司上班吧。”

温暖一生的一句话

“你真聪明。”想起这句话决非偶然,只是很轻松地在心湖上荡起圈圈涟漪。当时,我正在过于拥挤的教室,拿起一个学生的作业本,娟秀的字迹,富有创意的答案,让我情不自禁地让那温暖的句子穿过岁月的烟霭来到学生面前,“你真聪明”。

毫无疑问,多年前,我自己曾是差生。从班主任的眼神中我可以看出来,因为她几乎没正眼看过我;从她的口里我也听得出来,因为她常对我说“你真笨,连这你都不会”,“猪都比你聪明”;从她的行动中我更坚信我的判断,因为那些考高分的都坐在讲台边,而我却坐在最后的角落里,经常被叫到办公室挨训,我也习以为常了。

班主任病了,刚好来了一个年轻的实习老师顶替她,那是一个身材高挑,穿白色连衣裙,一笑还露出两个酒窝的女老师。上课总是微笑着,还唱歌给我们听。不过,他们却说“长得越漂亮的女人,心就越狠毒”,还说是电视上说的,错不了。果然,第二天,我就被叫到办公室去了。“肯定没什么好果子吃。”我想。谁知,当我诚惶诚恐地喊了声“报告”时,她点头示意我进去,然后拉了个椅子让我坐下。当时我还不知道有个词叫“受宠若惊”,我只是有点吃惊地坐下了,然后望着她傻笑。她竟没有劈头盖脸地训斥我,只是说上次课,你一定没听懂吧!还指了指我的作业本。我木讷地点了点头。

“来,我再给你讲一遍。”她把自己的教本递给我。讲完了,她问我懂了没有,我没有做声,我的脑海里除了“?”什么也装不进去。“那,我再给你讲一遍。”“啊!”我忍不住叫了出来,然后,看见她盯着我微笑。我有点不好意思了,脸滚烫滚烫的。我敢说,我从没像这样认真地听讲过。当我点了点头示意懂了时,我清晰而响亮地听到她说:“你真聪明!”什么?我没有听错吧!我用怀疑的目光看了看她。她朝我微笑着点了点头,一字一顿地说:“你真聪明。要继续努力。”转身走出办公室时,我已泪流满面。我告诉自己,我是聪明的,我要证明给他们看。

多年以后,我走上了三尺讲台,面对那些散发着芬芳气息的花朵们,我从不吝啬我的赞许和表扬,虽然类似的语言在他们身上已沐浴过多次,但我还是会说“你真聪明”。我知道,他们会像多年前的我一样,感动于这句话,因为这句话是有温度的,是一种只有用心才能体会到的温暖。

做自己的主人

有一个班主任,从初一到初三,班里参加文艺汇演的各项活动,他都不直接插手,这个班的舞蹈是学生自己编排的,服装道具也是学生自己做的。并且年年比赛都获第一名,其他班