

TIYU GAOKAO TANSUO

体育

高考探索

主 编 胡建鸿 胡 兴 鄢彬华



江西高校出版社

体育高考探索

主 编:胡建鸿 胡 兴 鄢彬华
副主编:熊雯雯 苗振春 王 燕

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

体育高考探索/胡建鸿,胡兴,鄢彬华主编. —南昌:江西高校出版社,2006.3

ISBN 7-81075-761-X

I. 体… II. ①胡… ②胡… ③鄢… III. 体育课—高中—升学参考资料 IV. G633.963

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 026334 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8529392,8504319

江西太元科技有限公司照排部照排

江西教育印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 9.5 印张 255 千字

定价:15.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

前言

体育专业招生考试工作是全国普通高校招生考试工作的一个重要的组成部分,也是我国高等体育院系选拔、培养合格的体育专门人才的主要途径和方式。同时,体育专业招生考试工作是高等体育教育事业的一个重要环节,招生工作的质量直接影响到教育部门能否培养出高质量的、适应社会主义现代化建设和体育事业发展的人才,是关系到新世纪体育兴衰的百年大计。

体育专业招生考试的组织工作能否为考生创造一个公平、公正、公开的考试环境,关系到广大考生的切身利益,也是衡量管理部门工作的规范化、制度化、程序化的标志之一。我省从1996年开始,经过十年体育高考综合改革的历史,制定了一系列行之有效的招生考试的规定和实施办法,为全省体育考生营造了一个良好的考试环境。

体育高考研究内容也是学校体育改革的内容之一。研究体育高考的目的可以为考生的激烈竞争提供平等的考试环境、考试过程和考试氛围,使体育专业考试真正成为无污染的绿洲;可以改革体育专业考试重竞技的应试考试指导思想和方法,使体育专业考试与素质教育 and “健康第一思想”接轨;可以从而构建21世纪符合我国国情的体育考试模式,以促进体育专业考试深化改革。尤其是体育专业考试起着承上启下的桥梁作用,一方面它能为高等学校输送合格的体育类人才,同时又能为中小学的体育教学改革起导向作用。因此研究要注重理论联系实际,既有前瞻性的理论探讨,又有可实际操作的应用研究,才能保证研究成果的学术性、实效性和科学性。

本书是在总结了我省十年体育高考经验的基础上,结合改革后的体育高考方案和新世纪对体育考生的新要求编写而成的,是一部理论性、经验性、实用性很强的指导用书。该书全面系统地汇集了我

省多年来体育招生考试的各种文献资料、考试项目、考试方法、评分办法和标准,总结了我省体育招生考试实施十年来规范的操作程序,对于进一步推进我省体育高考改革,确保体育教育事业的发展,有着十分深远的现实意义。

本书的出版,得到了华东交通大学体育学院王志斌同志的大力支持,谨致衷心感谢!

胡建鸿

2006年2月3日

目 录

前 言

第一章 体育专业考试项目评分标准与办法	(1)
第一节 说明	(1)
第二节 总则	(5)
第三节 身体素质考试项目评分标准与办法	(6)
第四节 专项技术考试项目评分标准与办法	(33)
第五节 附加专项技术项目评分标准与办法	(75)
第二章 体育专业考试的管理	(87)
第一节 1996 年制定的考试程序及实施办法	(87)
第二节 2002 年制定的考试程序及实施办法	(110)
第三章 论文选编	(156)
论体育专业考试中监考人员的管理	胡建鸿(156)
强化管理,建设一支高素质的监考队伍	李幼卿(161)
以人为本,竭诚服务	刘俊庭(167)
恪守职责,踏实工作,做一名合格的体育专业招生考试监考员	卢春根(172)
体育专业招生考试现场按印“指模”的认识	徐细根(175)
论体育专业招生考试素质项目与专项分值比例改革的合理性	杜少武(177)
关于对江西省普通高等学校体育专业招生考试综合技术 专项改革方案的分析报告	赣南师范学院体育系(181)

普通高等学校体育专业体育考试内容改革实证研究	余万予 胡建鸿(183)
2002 年江西省高等院校体育专业招生考试综合素质项目	
考生应考情况分析	陶子成 严伟(193)
关于江西省体育专业招生考试项目改革的论证报告	
华东交通大学体育学院	(200)
关于扎实稳妥地推进江西省体育专业招生考试改革的若干建议	
江西师范大学体育学院	(204)

第四章 体育专业招生有关文件选编 (211)

关于印发《江西省 2006 年普通高校体育类专业招生工作规定》的通知	(211)
关于转发国家体委、国家教委《普通高等学校体育专业招生暂行规定》的通知	(214)
关于 1995 年普通高等学校体育专业招生工作的通知	(218)
关于 1996 年普通高等学校体育专业招生工作的通知	(221)
关于 2000 年普通高等学校体育专业招生工作的通知	(225)
关于江西省 2002 年普通高等学校体育专业招生考试工作的通知	(229)
关于江西省 2003 年普通高等学校体育专业招生考试工作的通知	(232)
关于做好 2004 年普通高等学校招生体育专业考试工作的通知	(235)
关于做好 2005 年普通高等学校招生体育专业考试工作的通知	(238)
关于 2001 年全国普通高等学校体育专业招生工作的通知	(241)
关于 2002 年全国普通高等学校体育专业招生工作的通知	(243)

关于2003年全国普通高等学校体育专业招生工作的通知	(248)
2004年普通高等学校运动训练、民族传统体育专业招生管 理办法	(250)
2005年普通高等学校运动训练、民族传统体育专业招生管 理办法	(254)
教育部办公厅关于做好2006年普通高等学校招收高水平 运动员工的通知	(258)
关于2006年全国普通高等学校运动训练、民族传统体育 专业招生工作的通知	(259)
附件	(262)

第一章 体育专业考试项目 评分标准与办法

第一节 说 明

《普通高等学校体育专业招生体育考试评分标准和办法》的文件,该文件共分为三大部分:第一部分是总则;第二部分是身体素质和专项技术测验项目评分标准与办法;第三部分是附加专项技术测验项目评分标准与办法。

一、评分办法

(一)身体素质考试评分

1. 建立评分常模。

将各项身体素质的原始考试成绩转换为计量单位标准化的百分制导出分数,根据近年来全国各地区测试数据处理结果获得的样本平均值 X 和标准差 S 作为对考生总体的估计值,并以此为依据确定各项身体素质考试成绩评分的三个参照点:

满分点(100分):原则上计时项目取 $X - 3s$ 的成绩值,非计时项目取 $X + 3s$ 的成绩值为满分标准。

及格点(60分):原则上计时项目取 $X + 0.5s$ 的成绩值,非计时项目取 $X - 0.5s$ 的成绩值为及格分标准。

计分基点(0分):原则上计时项目取 $X + 5s$ 的成绩值,非计时项目取 $X - 5s$ 的成绩为最低分标准。

2. 确定评分标准。

依据上述成绩评分的三个参照点,本办法参照全国数据处理的参数,确定各身体素质考试项目 100 分、60 分和 0 分的参考成绩标准,并据此制订评分表。

3. 制定评分表。

选定二次多项式 $y = b_0 + b_1x + b_2x^2$ 及其反函数方程:

$$y = \frac{-b_1 \pm \sqrt{b_1^2 - 4b_2(b_0 - x)}}{2b_2}$$

上式为身体素质成绩评分的数学模型,其制订评分表的方法与程序是:

(1) 依据各身体素质项目评分常模的三个参照点分别确定其满分(100分)、及格分(60分)和最低分(0分)的成绩标准。

(2) 建立身体素质项目成绩评分的数字模型,按上述确定的三个参照点的成绩标准,以评分分值为自变量 x_i ,运动成绩为因变量 y_i ($i = 1, 2, 3$) 分别代入二次多项式建立三元一次方程组:

$$\begin{cases} y_1 = b_0 + b_1x_1 + b_2x_1^2 \\ y_2 = b_0 + b_1x_2 + b_2x_2^2 \\ y_3 = b_0 + b_1x_3 + b_2x_3^2 \end{cases}$$

解以上方程组,便可获得常数 b_0 和系数,从而建立不同身体素质项目的二次多项式及其反函数的成绩评分数学模型。

在建立成绩评分数学模型过程中,由于三个参照点成绩标准的确定含有一定的经验性,使满分点——及格点——计分点形成的两个计分区间,每一单位成绩得分的增长幅度的比例不一定得当,故需计算两个计分区间的比例系数,其公式为:

$$\text{比例系数 } P = \frac{(y_1 - y_2) / (|x_1 - x_2|)}{(y_2 - y_3) / (|x_2 - x_3|)}$$

本办法以各项身体素质评分的参照成绩标准求得其比例系数 P ,各地区亦可结合本地区各项目的不同发展水平及其成绩提高的难易程度,对其 P 值作适当的调整,然后按以下公式算出计分基点(0分)的成绩:

$$x_3 = x_2 - \frac{P(x_1 - x_2)(y_2 - y_3)}{(y_1 - y_2)}$$

以调整后的 x_3 值代入上述方程组,解方程组所获得 b_1, b_2, b_3 值,则可制订评分表。

(3)按各项身体素质建立的成绩评分数学模型制订评分表可采用两种方法:①取分值得成绩:用于成绩值计量单位幅度较大的项目,如长跑、长投掷等。先确定计分分值区间,可以用1分为一计量单位,以 X 为分值,以 Y 为成绩,按已建立的二次多项式方程,从100分计算至0分,即可获得相应分数的成绩,制订该类项目的评分表。②以成绩求分值:用于成绩计算单位幅度较小的项目,如短跑、短投、跳跃等,先确定计分分值区间,可以0.1秒或1~5厘米为一计量单位,以 X 为成绩,以 Y 为分值,按已建立的二次多项式的反函数方程,计时项目取负根,非计时项目取正根,从100分的成绩开始计算至0分成绩,即可获得相应成绩的分值,制订该类项目的评分表。

(4)以上方法制订的评分表均为百分制评分分值,按每套身体素质组合项目为四项,按其总分占体育考试总成绩的60%,以每项等权计分,其满分为15分,将百分制分值乘以0.15,则可获得各项身体素质的加权评分分值,即本办法的评分表分值。

本办法的评分表均按上述方法编制计算机程序而制订,未做人工调整。因此,各地区在进行考生身体素质考试成绩评分时,可不采用查阅评分表方法,只需将建立的评分数学模型编制计算机程序,直接输入考生的考试成绩,便可由计算机输出成绩评分分值。

(二)专项技术考试评分。

1. 田径专项。

选用对数方程 $Y = a + b \ln x$ 及其反函数方程 $y = e(x - a)/b$ 为田径专项成绩评分的数学模型。其制订评分表的方法与程序是:

(1)根据专项技术考试的性质确定各单项的评分标准,原则上以二级运动员标准为满分(100分),以三级运动员标准为及格(60分)标准。

(2)建立各单项成绩评分的数学模型。以评分分值为自变量 X_i ,以运动成绩为因变量 $Y_i (i = 1, 2)$,分别代入对数方程,建立二元

一次方程组:

$$\begin{cases} y_1 = a + b \ln x_1 \\ y_2 = a + b \ln x_2 \end{cases}$$

解以上方程组便可获得常数 a 和系数 b , 从而建立各单项的对数方程及其反函数方程的成绩评分数学模型。

(3)按各项建立的成绩评分数学模型制订评分表仍可采取两种方法:①对成绩计量单位幅度较大的项目,采用对数方程,以 x 为分值,以 y 为成绩,即以分值求成绩制订该类项目的评分表。②对成绩计量单位幅度较小的项目,采用指数方程,以 x 为成绩,以 y 为分值,即以成绩求分值制订评分表。

(4)按专项技术总分占体育考试总成绩的 40% 计算,其满分应为 40 分,将其百分制分值乘以 0.4,则可获得田径专项的加权评分值,即本办法的评分表分值。

本办法的田径专项评分表,均按上述办法编制计算机程序而制定,但经过人工调整。各地区若采用数学模型由计算机进行评分,在第二位小数后略有误差。若想避免该误差可将评分表输入计算机,采取由计算机查阅评分表的方法进行评分。

2. 体操、武术和各项球类等专项。

均采用达标与技评的方法进行评分。达标项目均先定评分表,按评分表直接评分;技评项目均分优秀、良好、及格和不及格四个评定等级。

二、身体素质考试项目的随机提取方法

采用查阅统计学中随机数字表的方法进行身体素质考试项目的随机提取。随机数字表是由 0~9 的数字随机排列而成,本办法所附的随机数字为 50 行,50 行列分两页排列。采用该表提取身体素质考试项目的程序是:①从第二、三、四组考试项目中随机提取每组一项。首先确定随机数字表的行和列数,其列数大于 25 者经查阅随机数字表的第二、三,实际列数为确定的列数减去 25,然后从随机数字表中行列的交叉数开始从左向右取数。因该三组考试项目的编号数

最大值为4,最小值为1,其中第二组为1~4,第二、四组均为1~3,取数时,小于1的数和第一个数大于4,第二、三个数大于3的数均舍去不取,共计取出三个一位数的随机数依次为第二、三、四组的考试项目编号数。②从第二、三、四、五组中随机提取三组考试项目,因各组的考试项目均已确定,只提取组数即可。组数的编号数最大值为5,最小值为2,仍按上述方法查阅随机数字表,取数时,小于2和大于5的数均舍去不取,共计取出三个一位数的随机数,即为三个组的编号数。③将随机提取的三个组的考试项目连同第一组的考试项目即可组合成本年度本地区高等体育考试中实施的四项一套的身体素质考试项目。

以上是人工随机的方法,可将该方法编制计算机程序,由计算机代表人工直接提取。

第二节 总 则

(本办法供我省普通高等学校体育专业招生考试使用)

一、体育考试项目

(一)身体素质考试项目

第一组:速度素质——100米跑;

第二组:下肢力量素质——立定跳远,二级蛙跳,立定三级跳远;

第三组:上肢力量素质——原地推铅球,原地双手后抛铅球;

第四组:耐力素质——800米跑。

江西省于每年在第二、三组中采用随机提取的方法各选定一项,连同第一、四组项目一并提前公布作为当年考试项目。

(二)综合专项技术考试项目

第一组:篮球往返运球投篮;

第二组:排球发球;

第三组:足球20米运球绕杆射门。

二、体育专业考试身体素质和专项技术的评分方法和评定标准 (详见各项规定)

评分办法:①身体素质考试项目和专项技术考试之达标项目考试成绩均按评分表评分。其中,计时项目对每个考生须有三块秒表计时,按田径运动竞赛规则计算成绩;非计时项目(包括计次数和丈量高度、远度的项目)须有三位以上监考人,成绩方为有效。②专项评分均按其分配百分率分值计算(详见各项评分表)。

三、体育专业考试总成绩计算办法

体育专业考试总成绩满分 100 分,其中包括身体素质和综合专项技术两部分成绩。身体素质四项总分满分为 60 分,每项满分为 15 分,各项综合成绩分值超过满分者,按满分 15 分计算。综合专项技术每个项目为 10 分,总分满分为 30 分。计算机录入当中将身体素质成绩 60 分由计算机自动转换成 70 分。体育专业考试总成绩的评分方法,将身体素质和专项技术的总分相加即得出总成绩。

第三节 身体素质考试项目 评分标准与办法

一、速度素质(第一组)

(一)项目

100 米跑:

按 2002 年田径竞赛规则全能部分 100 米规定进行考试。规则规定一名运动员二次起跑犯规将被取消比赛或考试资格,起跑必须采用蹲踞式和使用起跑器(除煤渣跑道考试外)。发令信号三个即“各就位”、“预备”、“鸣枪”。每道运动员或考生应有二块以上秒表计取成绩,决定成绩采取人工手计时方法,将计取的成绩百分之一秒换算成十分之一秒。

(二)评分表(表1~表2)

表1 男子100米

分 值	成 绩	分 值	成 绩	分 值	成 绩
15	11 秒 3	9.8	12 秒 6	4.63	13 秒 9
14.6	11 秒 4	9.4	12 秒 7	4.23	14 秒
14.2	11 秒 5	9	12 秒 8	3.83	14 秒
13.8	11 秒 6	8.6	12 秒 9	3.44	14 秒 2
13.4	11 秒 7	8.2	13 秒	3.04	14 秒 3
13	11 秒 8	7.81	13 秒 1	2.65	14 秒 4
12.59	11 秒 9	7.41	13 秒 2	2.25	14 秒 5
12.19	12 秒	7.01	13 秒 3	1.86	14 秒 6
11.79	12 秒 1	6.61	13 秒 4	1.46	14 秒 7
11.39	12 秒 2	6.21	13 秒 5	1.07	14 秒 8
11 00	12 秒 3	5.82	13 秒 6	0.67	14 秒 9
10.6	12 秒 4	5.42	13 秒 7	0.28	15 秒
10.2	12 秒 5	5.02	13 秒 8	-	-

表2 女子100米

分 值	成 绩	分 值	成 绩	分 值	成 绩
15	12 秒 8	9.93	15 秒 5	4.9	18 秒 2
14.81	12 秒 9	9.75	15 秒 6	4.72	18 秒 3
14.62	13 秒	9.56	15 秒 7	4.53	18 秒 4
14.44	13 秒 1	9.37	15 秒 8	4.35	18 秒 5
14.25	13 秒 2	9.19	15 秒 9	4.16	18 秒 6
14.06	13 秒 3	9	16 秒	3.98	18 秒 7
13.87	13 秒 4	8.81	16 秒 1	3.79	18 秒 8
13.68	13 秒 5	8.63	16 秒 2	3.61	18 秒 9
13.5	13 秒 6	8.44	16 秒 3	3.42	19 秒

13.31	13 秒 7	8.25	16 秒 4	3.23	19 秒 1
13.12	13 秒 8	8.07	16 秒 5	3.05	19 秒 2
12.93	13 秒 9	7.88	16 秒 6	2.86	19 秒 3
12.74	14 秒	7.69	16 秒 7	2.68	19 秒 4
12.56	14 秒 1	7.51	16 秒 8	2.49	19 秒 5
12.37	14 秒 2	7.32	16 秒 9	2.31	19 秒 6
12.18	14 秒 3	7.14	17 秒	2.12	19 秒 7
11.99	14 秒 4	6.95	17 秒 1	1.94	19 秒 8
11.81	14 秒 5	6.76	17 秒 2	1.75	19 秒 9
11.62	14 秒 6	6.58	17 秒 3	1.57	20 秒
11.43	14 秒 7	6.39	17 秒 4	1.38	20 秒 1
11.24	14 秒 8	6.2	17 秒 5	1.2	20 秒 2
11.06	14 秒 9	6.02	17 秒 6	1.02	20 秒 3
10.87	15 秒	5.83	17 秒 7	0.83	20 秒 4
10.68	15 秒 1	5.65	17 秒 8	0.65	20 秒 5
10.5	15 秒 2	5.46	17 秒 9	0.46	20 秒 6
10.31	15 秒 3	5.28	18 秒	0.28	20 秒 7
10.12	15 秒 4	5.09	18 秒 1	0.09	20 秒 8

二、下肢力量素质(第二组)

(一)项目

1. 立定跳远。

场地设备:在沙坑旁约 1.50 米处安装一块起跳板或画一起跳线,起跳板或起跳线附近区域应与沙坑在同一平面上。考生应在规定的标志线后起跳。

动作规格:考生可穿胶鞋或赤脚站在起跳板上起跳,身体任何部位不得触及起跳线,原地双脚起跳落入沙坑,动作完成后向前走出考试场地。考试时不准穿钉鞋。

成绩测量:每人试跳 3 次,每次均丈量成绩。应以考生身体任何

着地部位距起跳板最近点的后沿至起跳线或起跳延长线的垂直距离丈量成绩。丈量成绩时,丈量尺要与起跳地面在一个平面上。丈量的最小单位为1厘米,以3次试跳中之最佳成绩为考试成绩。

2. 二级蛙跳。

场地设备:可用跳远比赛场地的起跳板或画一起跳线。

动作规格:考生可穿胶鞋或赤脚站在起跳板上起跳,身体任何部位不得触线,原地双脚起跳,双脚同时落地;落地后不得停顿或垫步,立即再做双脚起跳双脚落入沙坑;动作完成后,向前走出考试场地。考试时不得穿钉鞋。

成绩测量:每人试跳3次,每次均丈量成绩。应以考生身体任何着地部位距起跳板的最近点的后沿至起跳线或起跳线延长线的垂直距离丈量成绩。丈量最小单位为1厘米,以3次中之最佳成绩为考试成绩。

3. 立定三级跳远。

场地设备:同二级蛙跳,起跳板距离可酌情后移。

动作规格:考生可穿胶鞋或赤脚站在起跳板上起跳,身体任何部位不得触线。第一跳原地双脚起跳,单脚落地;第二跳用落地脚起跳,向前跨出一步,以摆动腿落地;第三跳用落地的摆动腿起跳双脚落入沙坑。动作完成后向前走出考试场地。在跳跃中摆动腿触地不应视为试跳失效。考试时不得穿钉子鞋。

成绩测量:每人试跳3次,每次均丈量成绩。应以考生身体任何着地部位距起跳板最近点的后沿至起跳线或起跳延长线的垂直距离丈量成绩。丈量尺要与起跳地面在同一平面上,丈量最小单位为1厘米,以3次试跳中最佳成绩为考试成绩。

(二)评分表(表3~表8)