

WANGLUO

GZHENGGZHJIAOYU

DAOLUN

XUESHENG

网络时代 大学生思想政治教育导论

宋元林 等著
湖南人民出版社

湖南省优秀社会科学学术著作出版资助

网络时代 大学生思想政治教育导论

宋元林 等著

宋元林 等著

湖南人民出版社

责任编辑:唐 艳
装帧设计:尹文君

网络时代大学生思想政治教育导论

宋元林 编著

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省出版发行学校印刷

2002 年 10 月第 2 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.75

字数:237,000

ISBN 7-5438-2884-7
G·630 定价:17.00 元

序

当今世界，随着信息技术的迅速发展，网络这种以数字化、高速化、交互性和开放性为主要特征的传播媒体已逐渐渗透到人类生活的方方面面，深刻地改变着人类社会。其突出表现之一就是——“网络社会”正在形成，人类社会正以不可阻挡之势迈入网络时代。互联网的出现为人们营造了一个光怪陆离、亦真亦幻的虚拟世界，造就了一个真真实实的“地球村”，古人那种“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”的梦想已成为现实，它不但席卷了人们的感官，深入人们的心灵，而且冲击着人们的信念。大学生作为具有较高文化层次的特殊群体，无疑是受网络影响最深最广的一族。网络对他们的思想观念、价值取向、思维方式、行为模式、个性心理都产生着广泛而深刻的影响，给高校思想政治教育带来了前所未有的严峻挑战。以美国为首的西方国家正加紧利用网络信息传播的控制力和影响力，大力推销其价值观念、意识形态和生活方式，对我实施“西化”、“分化”的战略图谋。网上信息滚滚而来，难免泥沙俱下，鱼龙混杂，一些不良信息，诸如色情、暴力以及种族主义宣传、宗教仇视、民族歧视等文化垃圾，严重危害青少年的身心健康。网络世界互动关系的虚拟性，加大了人们感情之间的隔膜，致使一些人政治意识、阶级意识甚至国家、民族意识淡化。事实充分表明，互联网已成为思想政治工作的新领域，这一领域马克思主义不去占领，非马克思主义甚至反马克思主义的东西必然会去占领。高校是培养社会主义事业建设者和接班人的摇篮，在这场没有硝烟的战争中肩负着特殊而又神圣的使命。大学生正

处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，加强网络思想政治工作，用先进的思想文化占领网络阵地，抢占思想舆论阵地新的制高点，是关系到马克思主义能否占领高校思想文化阵地，能否维护高校的政治稳定，能否为社会主义事业培养合格的建设者和接班人的一件大事，是全面贯彻落实“三个代表”的必然要求，是建设有中国特色社会主义的长期战略方针。值得注意的是，目前，许多高校思想政治工作者对网络给大学生带来的负面影响估计不足，利用网络开展思想政治教育的能力较弱。如何发挥网络优势，将大学生思想政治教育由物理空间拓展到虚拟空间，提高时效性，扩大覆盖面，增强影响力，开辟大学生思想政治教育的新天地，是摆在高校思想政治工作者面前的一个亟待研究和解决的前沿课题。

近两年来，我们在省内外开展了多次调查，查阅了大量文献，进行了反复的理论探讨和应用研究，着力从应用性和操作性层面，提出了网络时代大学生思想政治教育的新思路、新方法和新举措，撰写了《网络时代大学生思想政治教育导论》一书。虽然该书对大学生网络思想政治教育进行了比较系统的研究，但由于这是一个新领域，理论和应用探究无止境，所以该书作为研究成果还只是初步的。我们愿与全国高校思想政治工作者携手并进，努力创造出更多的新成果，以无愧于这个伟大的时代。

宋元林

2002年9月

第一章 网络时代概述	(1)
第一节 互联网的发展概况.....	(1)
第二节 互联网的基本功能.....	(5)
第三节 互联网的基本特征.....	(10)
第四节 网络时代的基本特征.....	(16)
第五节 互联网对人类社会的影响.....	(20)
第二章 网络时代大学生网络行为透视	(28)
第一节 大学生网络行为现状.....	(28)
第二节 大学生网络行为特征.....	(37)
第三章 网络对大学生的影响管窥	(44)
第一节 网络对大学生的正面影响.....	(44)
第二节 网络对大学生的负面影响.....	(48)
第四章 网络对大学生产生影响的原因探析	(59)
第一节 网络影响的主观原因.....	(59)
第二节 网络影响的客观原因.....	(66)
第五章 网络对大学生思想政治教育提出的挑战	(73)
第一节 网络对大学生思想政治教育主体提出的挑战	
.....	(73)

第二节	网络对大学生思想政治教育对象提出的挑战	(76)
第三节	网络对大学生思想政治教育内容提出的挑战	(83)
第四节	网络对大学生思想政治教育方法提出的挑战	(86)
第五节	网络对大学生思想政治教育载体提出的挑战	(88)
第六章	大学生网络思想政治工作原理	(91)
第一节	开展大学生网络思想政治工作的重大意义	(91)
第二节	大学生网络思想政治工作的特征	(95)
第三节	大学生网络思想政治工作的原则	(97)
第七章	大学生网络思想政治教育的方法与艺术	(107)
第一节	大学生网络思想政治教育的方法与艺术概述	(107)
第二节	大学生网络思想政治教育的主要方法	(114)
第三节	大学生网络思想政治教育的基本艺术	(122)
第八章	网络时代大学生心理素质教育	(136)
第一节	大学生网上不健康心理对其成长的影响	(137)
第二节	大学生网络心理素质的衡量标准	(142)
第三节	大学生网络心理素质的培养	(151)
第九章	网络时代大学生网络道德教育	(167)
第一节	网络道德的涵义、特征及规范	(167)
第二节	开展网络道德教育的必要性	(172)

第三节	网络道德教育的原则和内容·····	(176)
第四节	开展网络道德教育的方法和途径·····	(181)
第十章	网络时代大学生性健康教育·····	(188)
第一节	开展大学生性健康教育的必要性·····	(188)
第二节	大学生性健康教育的原则与目标·····	(193)
第三节	大学生性健康教育的基本内容·····	(195)
第四节	搞好大学生性健康教育的举措·····	(198)
第十一章	建立“网前、网上、网后”全过程教育体系	
	·····	(203)
第一节	先入为主,充分重视大学生网前教育·····	(203)
第二节	发挥优势,大力开展大学生网上教育·····	(206)
第三节	弘扬传统,继续抓好大学生网后教育·····	(210)
第四节	优势互补,建立大学生“网前、网上、网后” 全过程教育体系·····	(214)
第十二章	营造大学生网络思想政治教育环境·····	(217)
第一节	依法治网是加强大学生网络思想政治工作的 内在要求·····	(218)
第二节	大力营造网络育人环境·····	(227)
第十三章	高校思想政治工作网站建设·····	(234)
第一节	思想政治工作网站建设的现状及其原因分析 ·····	(234)
第二节	思想政治工作网站的功能·····	(238)
第三节	思想政治工作网站设计的原则·····	(240)
第四节	思想政治工作网站建设的内容·····	(242)

第五节	思想政治工作网站设计的技巧·····	(245)
第十四章	加强大学生网络思想政治工作队伍建设·····	(251)
第一节	加强大学生网络思想政治工作队伍建设的必要性·····	(251)
第二节	大学生网络思想政治工作队伍的构成·····	(255)
第三节	大学生网络思想政治工作者的基本素质·····	(257)
第四节	提高网络思想政治工作者素质的基本途径·····	(265)
第十五章	继承和发扬思想政治工作优良传统·····	(269)
第一节	网络环境下思想政治工作的发展与变化·····	(269)
第二节	网络思想政治工作继承和发扬优良传统的必然性·····	(272)
第三节	网络思想政治工作继承和发扬优良传统的原则·····	(278)
第十六章	加强网络思想政治教育理论研究·····	(288)
第一节	加强网络思想政治工作理论研究的必要性·····	(288)
第二节	网络思想政治工作理论研究的主要内容·····	(292)
第三节	网络思想政治工作理论研究的方法原则·····	(296)
附 录	中国计算机信息网络相关政策法律法规·····	(299)
后 记	·····	(301)

第一章 网络时代概述

有人说, 19 世纪是农业时代, 20 世纪是工业时代, 21 世纪是以计算机和通信技术为核心的网络时代。网络时代的到来, 越来越让人们真切地感觉到“地球村”的存在。网络以其独特的魅力和集文字、声音、图片、动画于一体, 给人类社会带来了深远影响。网络的发展和普及给我国的政治、经济、文化、军事等都带来了深刻的变革, 也给人们带来了全新的生产、生活方式。有人预测, 21 世纪的中国将全面进入“网络社会”。

第一节 互联网的发展概况

一、什么是互联网

在英语中, “inter” 是“交互”的意思, “net” 指的是“网络”, 因此简单地讲, Internet 就是计算机交互网络。实际上, 国际互联网指的是基于 TCP/IP 协议, 通过网络互联设备把不同的多个网络和网络群体互联起来而形成的大型计算机网络, 它也被人们通俗地称为国际网、全球网、万维网、因特网等等。互联网可以使每个人随时随地地把文本、声音、图像、影视等信息传递到世界上任何有终端设备的地方或个人。

二、互联网的起源及发展

互联网最早起源于美国国防部高级研究所计划局 DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency) 的前身 ARPA 建立的 ARPANET 网, 该网于 1969 年投入使用, 主要用于美国的军事研究和远程指挥。1968 年, ARPA 开始为 ARPANET 网络项目进行立项研究。

1972 年, ARPANET 在首届计算机通信国际会议上首次与公众见面, 并验证了分组交换技术的可行性, 由此, ARPANET 成为现代计算机网络诞生的标志。1983 年 ARPANET 分裂成两个部分: ARPANET 和纯军事用的 MILNET。该年 1 月, ARPA 把 TCP/IP 协议作为 ARPANET 的标准协议簇, 其后, 人们称呼这个以 ARPANET 为主干的网络为 Internet, TCP/IP 协议便在 Internet 中进行试验、完善并逐步改进成为使用方便、效率高的通信协议。与此同时, 局域网和其他广域网的产生和蓬勃发展对 Internet 的进一步发展也起了重要的作用。其中最引人注目的便是由美国国家科学基金会 NSF 建立的美国国家科学基金网 NSF-NET。1986 年 NSF 建立了六大计算机中心, 为了使全美的科学家、工程师都能够共享这些超级计算机设施, NSF 建立了自己的基于 TCP/IP 协议的计算机网络 NSFNET。在 NSFNET 上, 用户只要在某一地区与 Internet 相连, 就可以使用任一超级计算机设施, 并且可以和网上的任一用户通信, 还可以获得大量的信息和数据。这一成功使得 NSFNET 于 1990 年 6 月彻底取代 ARPANET 而成为 Internet 的主干网。NSFNET 对 Internet 的最大贡献是促使了 Internet 向社会开放, 而不是像 ARPANET 那样只供给计算机研究人员、政府职员和政府承包商使用。然而, 随着网上通信量的迅速增长, NSF 不得不采用更新的网络技术来适应发展的需要。1990 年 9 月, 由 Merit、IBM、MCI 联合成立了

先进网络和科学公司 ANS (Advanced Network & Science, Inc) 这一非盈利性组织。ANS 的目的是建立一个全美范围的 T3 级主干网, 它每秒可以传送 45MB 的数据, 相当于 1400 页的文本信息。到 1991 年底, NSFNET 的全部主干网都已同 ANS 提供的 T3 级主干网相连, 从 1991 年开始, Internet 正式用于商业。

随着社会科技、文化和经济的发展, 特别是计算机网络技术和通信技术的大发展, 随着人类社会从工业社会向信息社会过渡的趋势越来越明显, 以及人们对开发和利用信息资源越来越重视, ARPANET 以及后来形成的 NSFNET 得到了飞速发展。到 1988 年, 由 NSFNET 连接的计算机就猛增到 56000 台, 并且以后每年以 200% ~ 300% 的速度增加。1994 年, Internet 上的主机数目达到了 320 万台, 连接了世界上 35000 个计算机网络。到 2000 年底, 全球已有互联网用户 3 亿。在 Internet 上, 按从事的行业分有广告、航空、艺术、书店、通信等 100 多类, 覆盖了社会生活的方方面面。今天的 Internet 已不仅仅是计算机人员和军事部门进行科研的领域, 它已变成一个覆盖全球的信息海洋。

三、互联网在中国的发展

互联网在我国的发展相对来说起步较晚, 但发展相当迅速。1987 年 9 月 20 日, 我国信息化先驱钱天白教授发出了我国第一封电子邮件, 揭开了中国人使用互联网的序幕。中国第一个与外国合作的网络是 1988 年建立的中国学术网络 CANET (China Academic Network), 它使用 X.25 技术, 通过德国卡尔斯鲁厄大学的网络接口与国际互联网交换电子邮件。1990 年 10 月, 钱天白教授代表中国正式在国际互联网信息中心的前身 DDN—NIC (当时由美国国防部 ARPANET 网络中心 DDN—NIC 负责全球互连网络域名和 IP 地址的分配) 注册登记了我国顶级域名 CN, 并且从此开通了使用中国顶级域名 CN 的国际电子邮件服务。由于

当时我国还没有正式接入 Internet, 所以委托德国的卡尔斯鲁厄大学运行 CN 域名服务器。1993 年 12 月, 由国家计委组织的世界银行贷款项目中关村地区教育与科研示范网络 (NCFC) 主干网工程全部完工, 它采用高速光缆和路由器将中国科学院网 (CASNET)、清华大学校园网 (TSNET)、北京大学校园网 (PUNET) 三个院校网相连。经过几番申请与谈判, 1994 年 1 月, 在中美科技合作联委会会议之前, 美国国家科学基金会终于同意了 NCFC 正式接入 Internet 的要求。当年 3 月, 开通并测试了 64K 专线。同年 4 月 20 日, NCFC 工程通过美国 SPRING 公司连入互联网的 64K 国际专线开通, 实现了与 Internet 的全功能连接。从此, 我国被国际社会正式承认为有互联网的国家。

随后, 由国家计委投资、国家教委主持的中国教育和科研计算机网 (CERNET) 开始启动。该网络利用先进实用的计算机技术和网络通信技术, 把全国大部分高等学校和中学连接起来, 推动了这些学校的校园网建设和信息资源的交流共享, 从而极大地改善了我国大学教育和科研的基础环境, 推动了我国教育和科研事业的发展。1995 年 1 月, 中国电信分别在北京、上海设立的通过美国 SPRING 公司接入美国的 64K 专线开通, 并且通过电话网、DDN 专线以及 X.25 网等方式开始向社会提供国际互联网的接入服务, 标志着我国互联网由服务科研正式走向服务社会。

自 1995 年中国电信开通对社会的 Internet 接入服务以后, 互联网在我国的发展更加迅速。1997 年 10 月首次进行统计时, 使用 Internet 的人约为 62 万, 而时隔不到四年, 2001 年 6 月进

行统计时,我国的网民^①已经达到了2650万。^②随之而来的电子商务在中国也得到了飞速发展,据统计,1999年网上交易额猛增了400%,从1998年的800万增加到4000万。互联网在中国正掀起一场悄无声息的革命。近几年来,教育上网、政府上网、商务上网等,一浪高过一浪,各种各样的中文网站也如雨后春笋般地不断涌现。互联网正在改变着人们的生活,并促使人们的思维方式和生活方式等发生深刻的变化,对社会、经济、政治、教育等的发展具有重要的意义。

第二节 互联网的基本功能

一、电子邮件服务

1. 电子邮件的概念

普通的邮政邮件,不仅包括信件,还包括食品、录像带等任何可以由邮政系统投递的东西。而电子邮件,顾名思义,就是让电脑充当邮递员,通过互联网来传递文本文件、图片、声音、影视等。故可以将电子邮件定义为一台计算机到另一台计算机的文件的传输,它是通过计算机通信的一种机制。《Macmillan 计算机百科全书》中将电子邮件精确地定义为:用于非交互式传输的一种通信工具,它可以在发送者和接收者之间传递文本、图像和声音等信息。

2. 电子邮件的应用

① 中国互联网络信息中心(CNNIC)将中国网民定义为:平均每个星期使用互联网1小时(含1小时)以上的中国公民。

② 2001年7月中国互联网调查报告,中国互联网络信息中心, <http://www.cnnic.net>。

要使用电子邮件,用户首先得拥有一个独一无二的电子邮件地址,即 E-mail 地址。这个地址,一般由网管中心分配,不能由用户任意设置,用户可以通过正常的途径申请而获得。电子邮件地址就像现实生活中的门牌号码一样,互联网就是根据这个地址的唯一性来把该用户的信件发送到其个人邮箱的。目前的电子邮件分为付费邮箱和免费邮箱两种,许多电子邮件服务系统会同时提供两种方式供用户选择,如国内比较普遍的首都在线 (www.263.net) 等等。E-mail 地址通常以下面的形式给出:

用户名@电子邮件提供商的域名

其中的用户名可以由用户自己选定,但不能与已有的用户名相同。

有了电子邮件地址,用户就可以通过互联网和其他拥有电子邮件地址的用户相互通信了。电子邮件的书写和普通邮件一样,先写好对方邮件地址,再写好邮件的内容,点击发送按钮就可以了。互联网上的电子邮件服务器会根据用户所提供的地址自动地把邮件准确地投送到对方的邮箱。与普通邮政邮件不同的是,电子邮件除了可以发送文本文件外,还可以发送声音、图片、影视等信息,甚至可以是可执行文件。随着互联网的发展,电子邮件会变得越来越普及,所提供的服务也会越来越丰富。由于电子邮件具有方便、快捷、价格便宜等优点,使得它成为互联网上使用最为频繁的工具。

二、WWW 服务

1. WWW 的概念

WWW 是 World Wide Web 的简称,又称为 Web,也有人称其为万维网、环球网。WWW 提供的是一种信息发布和浏览服务。它最早是由欧洲粒子物理实验室 (CERN) 为了在全球方便地传送图形文档而首先开发出来的。1993 年,伊利诺斯 (Illi-

nois) 大学的国家超级计算机应用中心 (National Center For Supercomputing Applications) 发布了第一个容易使用的 Web 浏览器 Mosaic, 大大地促进了 WWW 的发展和普及。WWW 是一个世界范围的联网信息系统, 它是在互联网的 TCP/IP 通信协议基础上, 由各主机的 WWW 服务软件和超文本 (Supertext) 格式的信息文件组成。这种超文本文件构成的网页所包含的内容既可以是文章、表格, 也可以是图像文件或声音、视频文件, 使得 WWW 页面具有极友好的用户界面, 而且内容丰富多彩, 操作简单易行。

2. WWW 的应用

WWW 的应用主要是依靠 HTTP (超文本传输协议) 进行通信, 在互联网环境中实现客户/服务器 (Client/Server) 应用。客户端采用 WWW 浏览器 (如 Microsoft Internet Explore) 以超文本形式访问 WWW 服务器所提供的图文声像信息。这些 Web 服务一般都有一张主控菜单, 称为主页或首页 (Homepage), 相当于一本书的总目录, 这些信息传到在客户端的浏览器上, 便是一幅 Web 页面。因此, 用户如果要浏览 WWW 服务器上的内容, 首先必须安装 Web 浏览器软件, 当前使用较多的浏览器软件主要有微软公司的 Internet Explore 和网景公司的 Netscape 两种。使用这些浏览器时, 用户只要在浏览器的地址栏上输入 WWW 服务器的域名或 IP 地址, WWW 服务器便可以根据客户所提供的请求为用户提供信息, 这些信息由所谓的网页组成, 而网页实际上是一些由超文本格式编写的文件。用超文本格式编写的文件不仅允许不同用户显示不同的字体和风格, 而且某些字段或图形中还可以出现信息提示, 引导用户访问下一级文件。下一级文件既可以位于本机的同一路径, 也可以在世界任一与互联网链接的主机上。WWW 系统正是这样将所有的信息资料以统一的形式分布存储在全球的 Internet 服务器上, 一台连在互联网上的计算

机借助于浏览器就可以图文并茂地查询全球范围内的信息。

目前，互联网上的 WWW 站点数已有数百万个，并正以惊人的速度增长，每天都会有一大批新的网站登记注册。在网网相连的 WWW 环境里，用户可以轻松畅游全球，享受最新多媒体科技带来的多姿多彩的网上生活，并可以随心所欲地获取资料，真正实现“秀才不出门，能知天下事”。

三、远程登录 Telnet 服务

1. 远程登录的概念

在了解远程登录这个概念之前，首先我们得明白两个术语：①本地用户，是指即将进行远程登录的用户；②远地系统，即本地用户即将登录进去的系统。在分布式的计算机环境中，常常需要用到远地系统中的资源，协同本地用户进行工作，从而使得多台计算机能共同完成一个大型的任务。远程登录就是为了适应这种需要而产生的。它是指在一种网络通信协议 Telnet 的支持下，本地用户通过在远地系统上的账号（用户名），通过 TCP/IP 协议进入该远地系统，访问并使用远地资源的过程。远程登录服务是普通的分布式计算机系统上登录机制的一种扩展，现已成为互联网上的一个重要资源。

2. 远程登录的实现

Telnet 是人们为网络系统开发的一种能够使本地计算机暂成为远程计算机终端的通信协议，其根本的目的在于访问远程系统上的资源。要实现远程登录，必须具备以下条件：

(1) 计算机运行环境。在远地计算机上运行的操作系统必须是支持多用户、多进程的操作系统，远程主机上必须运行 Telnet 服务程序，本地计算机要先运行 Telnet 客户程序，双方都需要安装 TCP/IP 协议。

(2) 域名。要登录进入远程主机，用户必须知道要登录进入