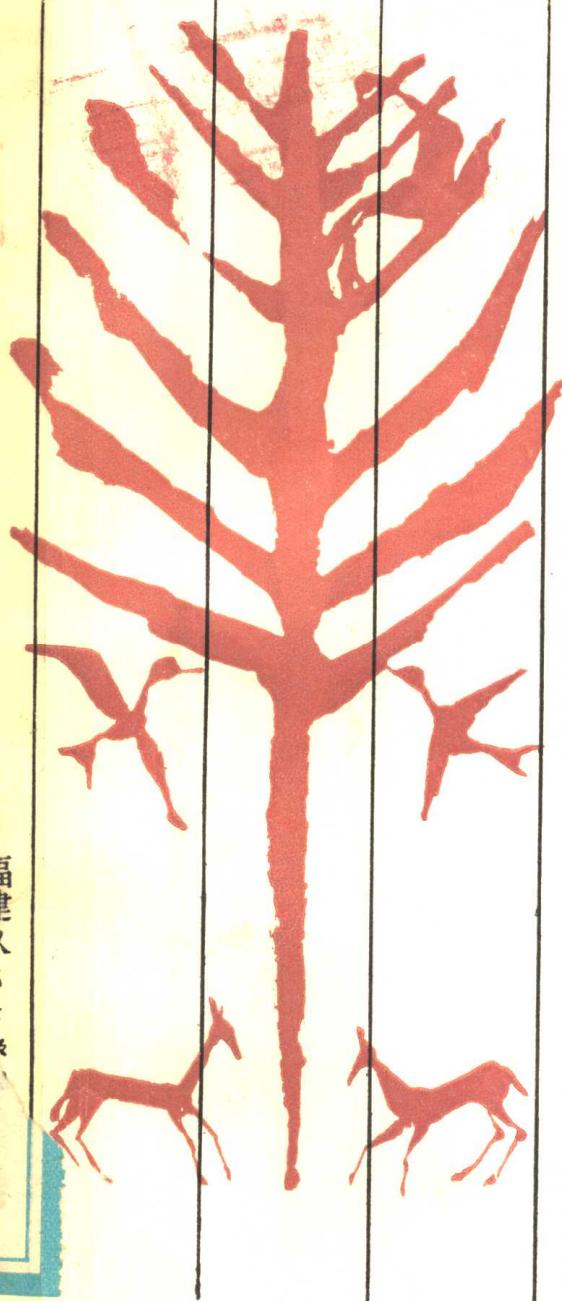


中学生古文选读

ZHONGXUESHENG GUWEN XUANDU



中学生古文选读

陈 丰 选 析

福建人民出版社

一九八四年·福州

中学生古文选读
陈丰选析

福建人民出版社出版
(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行
三明市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 7印张 14千字

1984年12月第1版

1984年12月第1次印刷

印数：1—22,340

书号：7173·648 定价：0.60元

前　　言

我们伟大的祖国具有几千年光辉灿烂的文化。在提高全民族科学文化水平，加速四个现代化建设的历史新时期，进一步开阔青少年的眼界，让他们多读一些古代优秀文学作品，很有必要。因为这不仅可以使他们在继承我国古代优秀文学遗产中，陶冶爱祖国、爱人民的思想感情和高尚的道德情操，成为心灵美、文化高的一代新人，而且通过学习作品，可以不断地提高他们的读写能力。

本书共选入散文三十六篇，又《论语》二十则。入选文章几乎都是传世名篇佳作，均未编入现中学语文课本。本书可作为中学生课外阅读用书，也可作为青少年业余文化学习读物。

入选文章一般具有短小精悍（一般在几十字到五百字之间）、语言优美、易诵易记的特点。“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”（苏轼）。望青少年朋友熟读，乃至篇篇背诵。

选文除作简要的作者介绍与浅显的注释外，都译为语体文。翻译力求达意，并注意文意的流畅，同时根据各篇的内容予以浅要的分析。

在编写过程中，参阅了一些选本，获益不少。同时承蒙福州师专讲师林炳煊同志、福建师大研究生唐主华同志提供不少宝贵意见，在此一并表示谢忱！

本书在选文、今译、注释、浅析等方面一定有许多不当之处，统希读者多多批评指正。

编 者
于1982年7月

目 录

前言.....	(1)
《论语》(二十则)	(1)
子产不毁乡校(《左传》)	(23)
子产论尹何为邑(《左传》)	(28)
苛政猛于虎(《礼记》)	(33)
教学相长(《礼记》)	(35)
博学(《礼记》)	(37)
诚意(《礼记》)	(40)
召公谏厉王弭谤(《国语》)	(44)
齐人有一妻一妾(《孟子》)	(51)
舜发于畎亩之中(《孟子》)	(55)
寡人之于国也(《孟子》)	(60)
晏子使楚(《晏子春秋》)	(67)
管宁割席(《世说新语》)	(71)
陈情表(李密)	(74)
诫子书(诸葛亮)	(85)

与宋元思书(吴 均)	(88)
五柳先生传(陶渊明)	(92)
春夜宴桃李园序(李 白)	(97)
祭十二郎文(韩 愈)	(101)
杂说四(韩 愈)	(117)
钴鉧潭西小丘记(柳宗元)	(120)
永某氏之鼠(柳宗元)	(127)
陋室铭(刘禹锡)	(131)
荔枝图序(白居易)	(134)
醉翁亭记(欧阳修)	(138)
五代史伶官传序(欧阳修)	(146)
前赤壁赋(苏 轼)	(153)
后赤壁赋(苏 轼)	(164)
记承天寺夜游(苏 轼)	(170)
读孟尝君传(王安石)	(173)
伤仲永(王安石)	(177)
爱莲说(周敦颐)	(181)
卖柑者言(刘 基)	(185)
项脊轩志(归有光)	(191)
左忠毅公逸事(方 苞)	(201)
为学一首示子侄(彭端淑)	(211)
笔记一则(钱 泳)	(216)

《论语》(二十则)

—

子曰①：“学而时习之②，不亦说乎③？有朋自远方来④，不亦乐乎？人不知而不愠⑤，不亦君子乎⑥？”

【《论语》介绍】

《论语》一书主要是辑纂孔子的学生记录孔子的言行和学生之间的言行片段而成的。它是一部儒家学派的经典著作。

孔子名丘，字仲尼，春秋鲁国人。他曾在鲁国做过官，但主要从事学术和教育活动。他是我国古代一位伟大的教育家、思想家和政治家，是儒家学派的创始人。

孔子是古今中外留有巨大影响的伟大人物。今天，我们必须实事求是地批判地继承孔子留下的民族文化遗产，把孔子的封建性外形下含有人民性的进步思想的内容，加以剖析，去其糟粕，取其合理的内容，作为借鉴。

《论语》共二十篇，它的内容几乎无所不涉，包括政治主张、教育原则、伦理观念、品德修养、经济时事，等等。

它的语言十分简洁，含蓄而易懂，是语录的典范。《论语》里面有很多是生活经验的总结，后来流传千古，成为人们耳熟能详的成语和格言，对后代文学语言影响很深。

【注释】

①子：男子的尊称。这里指孔子。以下同。

②时习之：按时诵习它。时：以时，按时。习，也可以解释为实习。

③说：音、义跟“悦”相同，喜悦，高兴。

④朋：上古朋和友是有区别的，同师叫做朋，同志（志同道合）叫做友。本句的“有朋”，古本也有写作“友朋”的。

⑤愠(yùn)：怒，怨恨。

⑥君子：论语中的“君子”，有时指“有德者”，有时指“有位者”，这里指道德高尚的人。

【译文】

孔子说：“学了以后再按时进行诵习，这不也是愉快的事情吗？志同道合的人从远方来到我这里一道学习，不也是很快乐的吗？别人家不了解我有好品德，好学问，我并不因此感到遗憾、发怒，这不也是君子所应有的态度吗？”

【浅析】

这一则是《论语》的第一篇第一章，主要记孔子少年时代的学习态度。

当时孔子已经名扬四方，但是他仍然积极进取，虚心好学，特别是他那种不把学有成绩当作自我炫耀的本钱，不爱听人家颂扬的正确态度，是相当可贵的。

前人把这章列为《论语》的首篇首章，显然是有用意的。孔子这种对学习抱着“乐在其中”、不求闻达的好学精神，至今仍有学习的意义。现在，我们也把它编入本书的开头第一篇，寄望广大的青少年朋友努力学习，把建设四化、振兴中华作为学习的崇高目的，永远记住人民敬爱的周总理的教导：“为中华之崛起而读书。”

二

曾子曰①：“吾日三省吾身②：为人谋而不忠乎③？与朋友交而不信乎？传不习乎④？”

【注释】

①曾子：孔子的学生，名参（shēn），字子舆。

②日：每日。三省（xǐng）：省，反省，自我检查。三，表示多次的意思。

③为（wèi）：替。谋：考虑事情。

④传（chuán）：传授，动词作名词用，指老师传授的知识。习，和“学而时习之”的“习”一样，包括温习、实习、演习等。

【译文】

曾子说：“我每天进行多次的自我反省：替别人办事是不是尽心竭力了呢？跟朋友来往是不是诚实不说假话呢？老师教我的知识是不是复习过了呢？”

【浅析】

古人很重视“修身”，即自我修养，认为“修身”是治国平天下的根本。当然，我们无产阶级的修养和他们有着本质的不同。我们的修养是不能脱离革命实践的，不能脱离无产阶级的实际革命运动的。这则语录从三方面谈自我检查的内容，其实它体现了做人的起码准则。用今天的话去概括，也可说是工作、思想、学习这三个方面。“为人谋……”三句话从表面看似乎很简单，其实做起来并不是那么容易的。现在，我们许多人都可以每天这样地问问自己：我为人民服务是不是全心全意呢？我说了谎、做了不老实的事没有？我当天的课业是不是认真、全面地复习了呢？

“一日三省”，千百年来早已成为人们修身的格言。希望广大的青少年朋友，人人都来个“一日三省吾身”，锻炼自己成为又红又专的社会主义事业的接班人。

三

子曰：“君子食无求饱，居无求安^①，敏于事而慎于言^②，就有道而正焉^③，可谓好学也已^④。”

【注释】

①无：同毋、不。 饱：当美味解，说饱足也可以。
安：当逸乐舒适解。

②敏于事：在办事上要敏捷。这里有努力的意思。 慎于

言：在说话上要谨慎。

③这句大意是：在学业上有弄不清楚的地方，到有道德有学问的人那里去请教。 正：匡正，端正。

④已：同矣。相当于“了”字。

【译文】

孔子说：“作为君子，他在饮食方面不求美味，在居住方面不追求舒适，工作勤快，说话谦虚谨慎。做到这个地步了，然后向有道德有学问的人请教，以判明是非得失，这样的人才可以算是好学的了。”

【浅析】

这一则说得何等的深刻呀！它实际上谈到一个人如何对待生活与学习的关系。它告诉人们不应当整日尽在生活享受方面打转转，而应该尽可能俭朴一些，在生活方面不妨思想“迟钝”一些；做事情（包括学习）应该勤勤恳恳、全力以赴，在这方面思想上尽可能反应得“敏感”一些，而且遇事谦虚谨慎，不夸夸其谈。这一切都是“好学”的前提。反之把精力放在讲究追求吃喝穿住方面，对待工作疲踏、麻木不仁，学问浅薄而又自夸自吹，那是不可能学习好的。

四

子游问孝^①。子曰：“今之孝者，是谓能养^②。至于犬马，皆能有养^③；不敬，何以别乎？”

【注释】

①子游：孔子的学生，姓言，名偃。

②养：“养父母”的“养”，指饮食供奉父母。

③这一句有两种解释。一说人养犬马；一说犬马也能养人，因为犬能看家，马能驾车，都可以说是养人，如果人养活人，但不尊敬的话，这便和犬马养活人有什么区别呢？本则译文取前一说。

【译文】

子游向老师请教有关孝道的问题。孔子回答说：“现在社会上人们所说的‘孝’，只不过是能够在生活上养活父母罢了。这么说来，谁对狗马也都能够饲养；那么，要不懂得尊敬孝顺父母的话，那养活父母亲和饲养狗马又有什么分别呢？”

【浅析】

尊敬长辈，孝顺父母，是我国几千年来传统美德。在十年“文革”浩劫期间，这些传统道德也几乎破坏殆尽，以致当时一旦有人谈到尊敬父母长上、扶持老弱疾病之类时，便有人不以为然地反问：“你了解他们的阶级立场吗？”讲到为人民服务时，也居然反问：“我又不知道你是人民还是敌人！”如此荒唐可笑，不一而足。直至今天，一些人对社会伦理的认识仍然极差。至于“养父母”与“敬父母”的区别，恐怕他们就更为糊涂了。因此在对待长辈方面，很有拨乱反正的必要。

五

子曰：“朝闻道，夕死可矣。”

【译文】

孔子说：“一个人，如果能在早晨得知真理，那么就是到了傍晚死去，也是可以的。”（就是说至死也无憾。）

【浅析】

这是一句至理名言。它深刻地说明真理的可贵、人生的意义。而古往今来只知富贵利禄、以满足生活享受为归宿的人是无法理解生命的真正的价值的。我们的革命前辈为了追求革命真理，不辞千难万劫，出生入死。回顾当年，多少仁人志士在硝烟弥漫、炮火连天的日子里，奔赴革命圣地延安。当他们得知革命真理之后，便矢志不渝，身体力行；一旦面对死亡，总是昂首刑场，横眉顽敌，死无反顾，含笑九泉。这不正是“朝闻道，夕死可矣”的生动的写照吗？

六

宰予昼寝^①。子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙，不可杇也^②。于予与何诛^③。”子曰：“始吾于人也^④，听其言而信其行；今吾于人也，听其言而观其行。于予与改是^⑤。”

【注释】

①宰予：孔子的学生，字子我。 昼寝：白天睡觉。

②朽 (wū)：同圬，涂墙，粉刷墙壁。

③于：对于。 予：宰予。 与：语气词，略等于“啊”。 何诛：责备什么。 诛：谴责。

④始：先前、起初。

⑤改是：改变了这个（听其言而信其行）。 是：这。

【译文】

宰予在白天睡觉。孔子看了很生气，说：“腐烂的木头是不可能雕刻的，粪土似的墙壁是不可能加以粉刷的；对于宰予这人嘛，是不值得我责备的。”（这是孔子很气愤的话。）过了不久，孔子又说：“当初，我对别人，听到他的话便相信他一定是言行一致的；从今以后，我对别人家的话，听了之后，还要考察考察他的行为表现呢！这是我自从宰予（言行不一）的事情以后，才改变了态度的。”

【浅析】

因为宰予平时夸夸其谈，总说做人要勤劳，别懒惰等等，可是他言行不一，竟然白天睡起大觉来，所以孔子很气愤，并从这个问题上吸取教训，那就是对一个人不能轻信他的话，要看他的实际行动。今天我们要以“听其言，观其行”作为实际衡量人的标准。

七

子曰：“饭疏食①，饮水，曲肱而枕之②，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

【注释】

①饭：做动词用，吃。 疏食（sì）：粗粮。

②曲：弯曲，使动用法。 肱（gōng），手臂自肘到腕的部份。 枕（zhèn）：当动词用，意思是做枕头。

【译文】

孔子说：“吃粗粮，喝清水，弯着胳膊当枕头，也自有乐趣呢！那些人干不正当的事，因而获得了豪富与显贵，这种富贵，在我看来却好象空中飘过的白云，丝毫不羡慕它呢！”

【浅析】

这里记载了孔子的“安贫乐道”的思想。也就是说一个人不应该追求名利享受而做“不义”的事。在今天也就是说不做任何违反国家与人民利益的事情。凡是通过各种各样的歪门邪道，所得到的名与利，都是“不义”之物，我们都应该视之为“浮云”，视之为粪土。

几千年以来，中国有许多民族英雄和正直的知识分子都发扬了这种“安贫乐道”的精神。南宋末年的文天祥在狱中所写的《正气歌》中，有“顾此耿耿存（正气存在），仰视浮云白”二句，正是暗用其意，表现了热爱祖国、不畏敌人任何威逼利诱的民族气节。王勃《滕王阁赋》中的“君子安贫”、“穷且益坚，不坠青云之志”，也正是表现了这种思想。今天我们每一个中国人也都应该具有这种堂堂正气，面对祖国还很贫穷落后的现实，发奋图强，“乐”于奔向社会主义康庄大道这个“道”！

八

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

【译文】

孔子说：“几个人一起走路，其中一定有可以值得我学习的人。我选取他们的优点加以学习；看到他们的缺点，我就把它作为自己的借鉴，以便改正自己身上与他们相同的缺点。”

【浅析】

这同孔子在另一个地方说的“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”的道理一样，就是说看见有道德有才能的人，便应该向他看齐；看见不贤的人，便应该自我反省，想想自己有没有同他类似的毛病。其实这反映了个人的修养问题，说明应该如何正确地对待别人的优点与缺点。今天，大家如果都能够这样做到的话，先进的就更先进了，后进的也会变为先进了。

九

曾子曰：“士不可以不弘毅①，任重而道远②：仁以为己任③，不亦重乎？死而后已④，不亦远乎？”