



小学语文复习辅导

XIAO XUE YU WEN FU XI FU DAO

湖北少年儿童出版社

小学语文复习辅导

江荣生 编写
雷 实

湖北少年儿童出版社

小学语文复习辅导

江荣生 雷实编写

*

湖北少年儿童出版社出版 湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 4印张 78,600字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数：1—338,500

统一书号：R7305·34 定价：0.39元

目 录

如何使用这本复习辅导书.....	1
综合练习题 (一)	4
综合练习题 (二)	8
综合练习题 (三)	13
综合练习题 (四)	20
综合练习题 (五)	27
综合练习题 (六)	34
综合练习题 (七)	41
综合练习题 (八)	47
综合练习题 (九)	53
综合练习题 (十)	59
综合练习题 (十一)	63
综合练习题 (十二)	71
多义字词汇集.....	77
成语汇集.....	81
作文试题汇集.....	83
参考试题 (一)	86
参考试题 (二)	90
参考试题 (三)	94
参考试题 (四)	99
部分市、县试题	103

如何使用这本复习辅导书

同学们即将小学毕业，复习是不可少的，复习资料也是必需的。然而，不正确地使用复习资料，脱离小学语文教学大纲的要求，脱离语文课本搞“题海战”，既加重了毕业班师生的负担，也不会有好的效果。为了克服这一弊病，首先向老师们和同学们谈谈如何使用这本复习辅导书。

本书的主要部分是十二次综合练习题。这些练习以小学毕业年度的课文为基本内容，用常见的练习形式，反映了小学语文的基本要求。在十二次综合练习题后汇集了一些多义字词、成语、作文试题、四份参考试题和四份市、县初中入学试题。

为了大家能使用好这本书，提出五个“相结合”的意见供参考。

一、复习课文和做本书练习相结合。读熟课文，提出新的疑难问题，进一步理解课文，基本字词的听写检查等等都是最基本的复习形式。使用本书要紧扣课文的复习。或先复习课文再做本书练习以巩固；或先做本书练习，检查知识、能力的缺陷再复习课文以纠正。

二、逐单元课文复习和集中复习某一项基本要求相结合。这样做能既不离课本，也使每次复习重点突出。如发现对某种要求或某种练习形式掌握较差，应结合课文自行设计类似练习以加强。

三、做本书练习和复习订正平时已做作业相结合。复习不是从零开始，温习平时已做作业，有益于加强记忆，加深理解和化知识为能力。通过平时作业和这本复习辅导的比较，从不同的练习形式中找相同的规律，从各个侧面检查自己的能力。

四、独立作业和订正修改相结合。能在本书上做的作业，建议同学们先用铅笔答出以便修改。同学们一定明白，通过做练习查出自己的知识缺陷，如同被高明的医生查出疾病一样有价值。因此，要欢迎别人从严要求，指出自己的错误。做了练习不严格订正等于白做。同学之间可以互相订正，每次要及时改错，这样才练有实效。

五、牢固掌握基础知识和尽力提高读写能力相结合。基础知识部分，对每位同学都应从严要求，争取全对。对要求阅读的文章要反复默读，在读懂的基础上回答问题。要在头脑中组织好了语言再动笔，力求语言准确、通顺。通过反复练习，摸索规律，提高阅读能力。

作文则应把语句写通顺，事情写具体作为最基本的普遍要求，要综合运用小学阶段所学的各种写作知识。有一定写作基础的同学要使自己的文章更上一层楼。

本书练习中的作文题，绝大部分都不必重新写。已写过的，精改；没写的，编提纲。评讲、精改已作文章，展出优秀习作和习作片断（特别是稍有进步的学生的片断），让大家从中掌握一些写作规律；通过编提纲，有代表性的口头作文，大家评议，来练习审题、立意、选材，应是作文复习的主要方法。复习阶段大量重新作文，师生负担太重，效果一定不好。本书的参考试题则由老师从中选择一二，

帮助同学检查复习效果，每份试题限两小时内完成。

总之，希望大家通过毕业复习牢固掌握基础知识，努力提高读写能力，以优异成绩进入中学。

综合练习题 (一)

复 习 提 要

1. 复习汉语拼音：声母、韵母及ü上两点的省略规则。
2. 掌握简单的词的逻辑归类，复习表示因果关系的句子。
3. 阅读中分清主次，写作中突出重点，复习写读后感。

一、拼音。

1. 默写23个声母，听写24个韵母。

2. 看拼音写汉字：

jǔ shí qí qū lín xún wā jué
() 闻名 () 不平 怪石() ()

yàn wù pì rú pāng tuō dà yǔ lù shù hóng huā
() () () () () ()

zhì kǎo tóng xué lǚ xíng yuè dú qīn qī
() () () () ()

ài mù liáng shuǎng
() ()

二、配词。

蜿() 诞() 陡() 瑕() 恕()
碗() 蜒() 徒() 暇() 怒()
扰() 幕() 砾() 疏() 蜜()
拢() 慕() 烁() 蔬() 密()

榨() 随() 己() 署() 燥()
窄() 楠() 已() 暑() 躁()
推() 筏() 讯() 绿() 禽()
椎() 伐() 迅() 缘() 擒()

三、下面每组的五个词中，有四个是一类或性质相近的，有一个不是，把它找出来。

纸 墨 文具 笔 笔盒
羚羊 鸵鸟 象牙 白熊 斑马
孔雀 乌鸦 黄鹂 蜜蜂 喜鹊
语文 听写 数学 自然 历史

四、填上适当的词。

() 的建筑 () 的山路 () 的西湖
() 的奇迹 观赏() 游览()
发现() 充满()

五、解释。

无瑕 倘若 缘故 名所 门径
形态万千 连绵不断 危峰兀立
身临其境 昂首阔步 云雾迷蒙

六、解释下列句子的意思。

1. 桂林山水甲天下。
2. 至于看桃花的名所，是龙华，也有屠场，我有好几个青年朋友就死在那里面，所以我是不会去的。

七、造句。(注意 3、4 两组关联词运用上的差别)

1. 因此
2. 因为……所以……
3. 既然……就
4. 即使……也

八、写读后感。

冰心奶奶有一首小诗写道：

蜜蜂，

是能溶化的作家，

从百花里吸出不同的香汁来，

酿成他独创的甜蜜。

鲁迅先生说：“只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”

可是，你们知不知道蜜蜂究竟要采过多少花才能酿出一公斤蜜来？据昆虫学家研究，蜜蜂每酿一公斤蜜，需要在一百万朵花上采集原料。如果花丛与蜂房距离平均以一公里半计算，那么一只蜜蜂酿一公斤蜜，就要飞行四十五万公里，这个距离等于绕地球飞行十一圈。

请你先读懂上面三段文字意思，然后写一篇读后感。注意做到：

1. 联系自己的学习写出真实感受。
2. 读后感应以感想为主，不宜写成大篇的原文复述。

九、阅读短文并回答问题。

赶 牛

一个星期天的早晨，我和小辰拿着小盆，拎着小桶来到一条小溪边围坝捉鱼。不一会儿，我们捉了十来条鱼。我正把鱼倒进桶里时，忽然听见小辰“啊”地叫一声。他扔掉了手里的盆，急急忙忙往岸上跑，把我们

围的泥坝踩了个缺口。我连忙喊：“漏水啦！小辰，快把缺口堵住！”“不行！牛吃稻秧啦，牛吃稻秧啦！”他头也不回，向秧田跑去。

“你还捉不捉鱼啊？”我呆呆地站在水里，嘴里叨叨着。溪水把泥坝冲塌了，我也只好上了岸。

小辰已经把牛赶出了秧田。牛受了惊，直向我这边冲过来。我仔细一看，就是那头专爱偷吃稻秧的小母牛。等它靠近我的一刹那，我冲上去一把抓住牛绳，拼命往后拉，牛站住了，我却被它拽倒在地上。

糟糕，我们的小桶被牛踢到小溪里去了。小桶在水面上一晃一晃的，十几条鱼都溜走了。小辰喘着气跑回来，接过我手里的牛绳，把牛拴在溪边的大树上。

饲养员田大叔跑来找牛了。他一个劲地夸我们。我红着脸说：“牛是小辰赶出秧田的。”小辰笑着说：“牛绳可是你抓住的啊。”

田大叔把牛牵走了。我们俩跳下小溪，把水桶捞上来。小辰说：“咱们再把泥坝围上，捉它满满的一桶鱼。”

（摘自课本）

回答问题：

1. 这篇文章写了“捉鱼”，又写了“赶牛”，其中哪件事写得详细，哪件事写得简略？为什么要这样写？
2. 从自己写过的记事文章中找出一篇来，把最能表现中心的部分修改得更突出。

综合练习题 (二)

复 习 提 要

1. 复习16个整体认读音节。
2. 修改用词不当，意思不完整的病句。
3. 按事情发展顺序重新排列错乱的句段。
4. 按事情发展顺序记叙的文章仍然要重点突出。

一、听写16个整体认读音节，同学之间互相订正。

二、按拼音写汉字。

tiān yá ní nìng yáo yuǎn guǒ fù jǐ bèi
() () () () () ()

yū huí yīng xióng lǎng bèi jīng jí guǐ jì
() () () () () ()

三、多音字组词。

乐 $\begin{cases} lè () \\ yuè () \end{cases}$ 从 $\begin{cases} cōng () \\ cóng () \end{cases}$ 调 $\begin{cases} diào () \\ tiáo () \end{cases}$

恶 $\begin{cases} wù () \\ è () \end{cases}$ 强 $\begin{cases} qiǎng () \\ qiáng () \end{cases}$ 假 $\begin{cases} jiǎ () \\ jià () \end{cases}$

更 $\begin{cases} gēng () \\ gèng () \end{cases}$ 难 $\begin{cases} nán () \\ nàn () \end{cases}$ 处 $\begin{cases} chù () \\ chǔ () \end{cases}$

好 $\begin{cases} hǎo () \\ hào () \end{cases}$ 中 $\begin{cases} zhōng () \\ zhòng () \end{cases}$ 扫 $\begin{cases} sǎo () \\ sào () \end{cases}$

四、选词填空。

无穷无尽 无边无际

1. 轮船在()的大海上航行。

平静 安静 寂静 幽静

2. 上语文课时,教室里很(),同学们都被课文内容所感动,心情却很()。

爱戴 爱抚 爱护 爱惜

3. 我们要()学校的一砖一瓦。要()一分一秒的大好时光。

五、把下列句子补充完整。

- ()是三好学生。
- 鸟儿全()!
- 李老师()。
- 李丹在做()。

六、修改病句。

- 开学的第一天,上语文课时,一位头发有点斑白,额上、眼角有几丝皱纹,约摸五十岁,带着微笑走进教室。
- 李老师给我们讲雷锋小时候。
- 风吹过稻田,就象金色的波浪一起一伏。
- 我们班里转走了。
- 小渠修好了,一大片田地得到了。
- 前面那闪耀着的灯光就是电影院了。

7. 这本书的内容和插图都很美丽。
8. 我们全班同学都订了总复习计划和决心。
9. 学校大门两旁种着鲜艳的花盆。

七、用数字标明下列句段的正确顺序。

() 鸽子两眼注视着高空，对喜鹊说：“不！我们飞得不算高，上面还有大雁呢！”

() 喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。

() 它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂在低空飞翔，便喳喳叫道：“世界上数我飞得最高了。”

() 喜鹊抬头一看，真的，雁群排着“人”字形，和彩云并肩飞向远方。

() 哪知，头上传来鸽子清脆的歌声，喜鹊吃了一惊：“难道上面还有飞鸟？”往上一望，可不，一群鸽子在头顶上盘旋。

() “啊！是这样。”喜鹊有所省悟，把双翅一拍，飞向新的高度。

() 它伸长脖子朝上喊道：“鸽兄，看样子数你飞得最高了。”

八、复习古诗《暮江吟》、《九月九日忆山东兄弟》、《赠汪伦》。

1. 在正确的读音下打横线：

一道残阳铺(pù, pū)水中。

李白乘舟将(jiāng, jiàng)欲行(xín, háng, xíng)。

2. 默写这三首古诗。

九、解释下列词。

诡计 关键 索性 异乡 诱饵

十、阅读短文并回答问题。

一次有意义的活动

我每次走过学校旁边的那条胡同，就有一种不愉快的感觉。本来很干净的墙壁，不知道是谁给乱画了些粉笔画，写了些不象样的粉笔字。最使人生气的是——一条弯弯曲曲的粉笔道，有好几丈长。大概是一边走一边画，一直把手里的粉笔画完了才停止的。我常常想，怎样才能使墙壁变干净呢？

在一次少先队的小队会议上，我提出了这个问题。大家经过讨论，决定在星期日下午，全小队一齐动手，把这条胡同的墙壁洗刷干净。会上还讨论了怎样洗刷和怎样分工。

到了星期日下午，小队全体同学在学校门前集合了。大家拿着各种各样的工具：水桶，扫帚，刷子，破布……小队长一下命令，大家就到自己负责的地段开始工作。

我们都很起劲地干。赵淑芳又耐心又细致，用刷子蘸水，一下一下地刷，一会儿粉笔字不见了，一会儿图画无影无踪了。卢建文性子太急，一下子把一桶水全泼到墙上，然后再刷。这不但费水，还刷不干净，等水一干，有些粉笔道又出现了，只好重新刷。李小明做事太慌，弄得满身满脸都是泥，大家看了，哈哈大笑。刷得又快又好的要算孙守荣了。他负责刷一段碎砖垒的墙，这种墙一个疙瘩一个疙瘩的很难刷。他用破布裹在手指上蘸着水擦，擦得又快又干净。大家

啧啧称赞。小队长叫大家向他学习，要想办法更好更快地完成任务。

我们刷墙的时候，有几个住在附近的小朋友围着我们看。小队长一边刷，一边对他们说：“你们瞧，刷墙多费劲啊！以后看见有人往墙上乱画，你们就给他提意见，劝他不要画。”小朋友们都说对，有个小朋友还说：“以后我再不往墙上乱画了。”

到了四点钟，我们胜利完工了。大家看着洗刷得干干净净的墙壁，心里有说不出的高兴。

回答问题：

1. 这篇文章写了一件什么事？是按什么顺序写的？
2. 文章的哪一自然段写得最详细？给这一自然段划出层次来。

十一、作文：记一次中队活动。

要求：

1. 按事情的发展顺序记叙，同时要主次分明，重点突出。
2. 注意写清所讲的活动是在什么环境中进行。
3. 只需按要求列提纲或修改原作文章。

综合练习题 (三)

复 习 提 要

1. 记住汉语拼音字母顺序和大小字母写法, 按音序查字典。
2. 正确使用标点符号和关联词语。
3. 运用第三人称写法改写第一人称文章。
4. 抓住人物特点来写作。

一、按音序查字法, 查出下面的字并配词抄写两次。

gǒu ào xún ǒu qǐ yíng liào qiè zān
苟 奥 巡 藕 乞 盈 镣 怯 簪

shān bào jiàn pēng ěr wǔ chù lǎn kān
蹒 刨 荐 怦 饵 侮 畜 敛 刊

二、配词。

宫()	躯()	丸()	禡()
官()	驱()	九()	薄()
坳()	稳()	厉()	遣()
幼()	隐()	励()	遗()
斑()	芒()	端()	哀()
班()	茫()	瑞()	衰()
状()	蓝()	姆()	橱()