

初中课本语文第五册

# 教 学 参 考 资 料

洛阳市教育局教研室编

河南人民出版社

初中课本文第五册

**教学参考资料**

洛阳市教育局教研室编

河南人民出版社出版

偃师县印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 4 1/4 印张 84千字

1978年6月第1版 1978年6月第1次印刷

统一书号7105·26 定价0.31元

## 说 明

为了帮助教师更好地使用全国统编语文教材，提高语文教学<sub>1</sub>质量，我们委托洛阳市教育局教研室组织编写了这本教学参考资料。由于时间仓促，力量有限，有几篇选用了外省的，阅读课文也没有来得及组织编写参考资料。这本教学参考资料体例不完全一致。在使用时，要结合学生的实际情况，不要全盘照搬。要和讲读课文紧密结合，认真指导学生学习阅读课文。

## 目 录

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜····· | ( 1 )  |
| 华国锋同志是毛主席亲自选定的接班人·····    | ( 8 )  |
| 我们爱韶山的红杜鹃·····            | ( 13 ) |
| 七律二首 送瘟神·····             | ( 21 ) |
| 介绍一个合作社·····              | ( 31 ) |
| 珍珠赋·····                  | ( 42 ) |
| 二六七号牢房·····               | ( 47 ) |
| 学习·····                   | ( 55 ) |
| 什么是知识·····                | ( 61 ) |
| 祖冲之·····                  | ( 68 ) |
| 母亲的回忆·····                | ( 73 ) |
| 藤野先生·····                 | ( 78 ) |
| 白杨礼赞·····                 | ( 88 ) |
| 太山极顶·····                 | ( 94 ) |
| 孔乙己·····                  | (100)  |
| 曹刿论战·····                 | (110)  |
| 陈涉起义·····                 | (117)  |
| 捕蛇者说·····                 | (123)  |
| 隆中对·····                  | (128)  |

# 一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜

## 一、教学要求

1. 永远铭记毛主席为中国人民和世界人民立下的丰功伟绩，并在实际行动中高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，继承毛主席的遗志，当好革命接班人，将无产阶级革命事业进行到底。

2. 学习本文在具体论述的基础上提出论点和有层次地说理的论证方法。

## 二、解 题

党的第十一次全国代表大会一九七七年八月十二日至十八日在北京召开。这次党的全国代表大会是在伟大领袖和导师毛主席逝世以后，在我们党取得粉碎王张江姚反党集团的伟大胜利的情况下，由英明领袖华主席主持召开的。大会高举毛主席的伟大旗帜，总结了第十一次路线斗争的经验，坚持无产阶级专政下的继续革命，动员全党全国人民为实现抓纲治国的战略决策，为在本世纪内把我国建设成为伟大的社会主义现代化强国而奋斗。这是一个在重要历史时刻举行，担负着重大历史使命的大会，是一个承前启后、继往开来的大

会，是一次团结的大会，胜利的大会。这次大会是我党历史上一个伟大的里程碑。

八月十二日华主席代表党中央在大会上作了政治报告。华主席的政治报告高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜，全面总结了党的第十一次路线斗争的基本经验，准确阐明了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，深刻分析了国内外的形势，明确提出了当前和今后一个时期的任务，是指导我党我军和我国人民夺取社会主义革命和社会主义建设新胜利的战斗纲领。

课文节选的是华主席的政治报告的前一部分。

### 三、补充注释

1. 缔造——创立、建立。
2. 气概——人的精神、力量的表现。
3. 爱戴——拥护、热爱。
4. 永垂不朽——指光辉事迹和伟大精神永远流传，不会磨灭。垂，流传后世。
5. 神圣——崇高而庄严的，不可侵犯，不可动摇的。
6. 千秋万代——指世代代。秋，年。

### 四、课文分析

全文节选了五个自然段，可分为两大部分。

第一部分（1——4自然段）：从革命实践和革命理论两方面，具体论述伟大领袖和导师毛主席的丰功伟绩。

第一自然段：毛主席的旗帜是中国人民革命的胜利旗帜。先说毛主席领导我们取得了新民主主义革命的彻底胜利与社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。半个多世纪中，毛主席领导我党我军和我国各族人民粉碎了党内“左”、右倾机会主义路线，确保在推翻三座大山的斗争中毛主席的无产阶级革命路线的贯彻执行，因此，才能赢得“艰苦卓绝的”抗日战争、解放战争的胜利，取得了新民主主义革命的彻底胜利，建立了中华人民共和国。毛主席在党的七届二中全会上及时地告诫全党：中国革命在全国胜利后，国内仍然存在着“工人阶级和资产阶级的矛盾”。建国后，及时发动和领导了土改、镇反、抗美援朝，三反五反、知识分子思想改造，对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造、反右派斗争、人民公社化等一系列革命运动，并粉碎了高岗、饶漱石反党联盟和彭德怀反党集团，无产阶级和资产阶级经过了“反复的”、“激烈的”较量。生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，毛主席对我国社会各阶级的状况，作了科学分析，总结了列宁以后无产阶级专政的历史经验，创立了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，领导了社会主义教育运动，又以无产阶级革命家的伟大气魄亲自发动和领导了史无前例的无产阶级文化大革命运动，荡涤了剥削阶级的一切污泥浊水，粉碎了刘少奇、林彪、“四人帮”三个资产阶级司令部。在毛主席的领导下，取得了社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。接着说毛主席是我党、我军和我们社会主义新中国的缔造者。毛主席把马列主义的理论同中国

革命的实际相结合，缔造和培育了伟大、光荣、正确的中国共产党；创建了革命根据地、建立了工农武装，经过长期艰苦的战争岁月，锻炼了这支钢铁部队——英雄的中国人民解放军；缔造并建设了中华人民共和国。然后概括以上两层意思指出：“五十多年的中国革命历史表明：我们的一切胜利，都是在毛主席的领导下，在毛主席革命路线的指引下取得的。”最后作出结论：“毛主席的旗帜，就是中国人民革命的胜利旗帜。”

第二自然段：毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命胜利的旗帜。这一段论述毛主席对国际共产主义运动的伟大贡献。苏共二十大以后，赫鲁晓夫叛徒集团完全背叛了马列主义，他们和帝国主义、反动派串通一气，向国际共产主义运动中真正的马列主义者和全世界革命人民发起进攻，一时反革命气焰甚为嚣张。在这关系国际共产主义运动的前途和命运的关键时刻，“毛主席以彻底唯物主义者的大无畏的革命气概，发动了批判以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的伟大斗争”。我党接连发表《关于国际共产主义运动总路线的建议》和《苏共领导同我们分歧的由来和发展》等九篇评论文章，并派周总理率代表团参加苏共二十二大，与苏修叛徒集团进行了针锋相对的斗争。这些斗争的显著效果是“促进了世界无产阶级革命事业和各国人民反帝反霸事业的蓬勃发展，赢得了全世界真正的马克思列宁主义者和全世界革命人民的尊敬和爱戴。”本段概述了毛主席领导批判以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的伟大斗争的伟大功绩，最后作出结论：“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利

旗帜。”

第三自然段：毛泽东思想是马克思列宁主义理论宝库的最新财富，是毛主席贡献给我们时代的最宝贵的遗产。这一段论述毛主席在理论方面的伟大贡献。先说明“毛主席把马克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和世界革命的具体实践结合起来，在哲学、政治经济学和科学社会主义方面，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义。”再说明“在社会主义时期，毛主席对马克思主义的最伟大贡献，就是完整地创立了无产阶级专政下继续革命的理论。”毛主席总结了列宁以后国际共产主义运动中无产阶级专政正反两方面的历史经验，指明了取得无产阶级革命胜利的国家如何巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，因而这一理论，是马列主义理论宝库中的“最新财富”。接着对上面两层意思进行概括，说明毛泽东思想是中国人民进行革命和建设的指路明灯，是世界人民反对帝、修、反的强大思想武器，是共产党人反对修正主义，反对教条主义和经验主义的强大思想武器。最后作出结论：“毛泽东思想，是马克思列宁主义理论宝库的最新财富，是毛主席贡献给我们时代的最宝贵的遗产。”

第四自然段综上所述，作出小结，赞颂毛主席在革命理论和革命实践上的丰功伟绩是永垂不朽的。

第二部分（最后一个自然段）：论述我们一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜。第一句点明全文中心论点：“我们一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜”，第二句从“神圣职责”、“政治基础”、“胜利保

证”三个方面说明我们“一定要”这样做。第三句说“我们不但自己要这样做，还要教育我们的子孙后代这样做”，这是继续革命的需要，也必将成为子孙后代共同的迫切愿望和行动。最后两句在以上议论的基础上发出伟大号召：“我们一定要把毛主席的伟大旗帜当作传家宝，世代传下去。让毛主席伟大旗帜的光辉，照耀千秋万代！”感情极其真挚亲切，说出了全党全军全国各族人民和世界革命人民的心里话。

### 中心思想：

全文精辟地论述了伟大领袖和导师毛主席在革命理论和革命实践上的丰功伟绩，号召我们一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，继承毛主席的遗志，把无产阶级革命事业进行到底。

### 写作特点：

1. 先具体论述，最后点明论点。课文的一、二、三自然段都是采用了这样的论证方法。

2. 结构谨严，条理清楚，逻辑性强。

全文第一部分四个自然段。第一、二两段论述毛主席在革命实践方面的伟大贡献，第一段是从国内讲的，第二段是从国际上讲的。第三段论述毛主席在革命理论方面的伟大贡献。第四段小结过渡。接着第二部分（第五自然段）提出了中心论点，发出战斗号召，结束全文。各段之间，内在联系非常紧密。每一段中的论述，层次条理都很清楚，具有严密

的逻辑性。

3.语言准确、鲜明、生动，含义深刻。

例如说建党是用“缔造”、“培育”，说建军是用“缔造”、“锻炼”，说建国是用“缔造”、“建设”，用词非常准确、严格。“赢得”、“明灯”、“思想武器”、“最新财富”、“宝贵的遗产”、“神圣职责”、“政治基础”、“胜利保证”、“传家宝”等词语都极为准确、鲜明、生动，体现了无产阶级的革命文风，我们要好好学习。

（洛阳市第一中学语文组）

# 华国锋同志是毛主席亲自选定的接班人

## 一、教学要求

1. 深刻认识华主席是毛主席亲自选定的接班人，领会华主席为我们党的领袖的伟大而深远的意义。教育学生热爱华主席，拥护华主席，在以华主席为首的党中央领导下，为把我国建设成为伟大的现代化的社会主义强国而奋斗。

2. 学习本文中心突出，层次清楚的写作方法。

## 二、题解

中国共产党第十一次全国代表大会于一九七七年八月十二日至十八日在北京隆重举行，叶剑英付主席代表党中央作了关于修改党的章程的报告，课文节选的是报告中的前言部分。

## 三、补充注释

1. 持重：谨慎、稳重。
2. 胆略：勇气和智谋。
3. 果断：果敢、决断。

## 四、课文分析

1. 全文可分为三个层次。

第一层（开头——无限信任），说明华主席是毛主席亲自选定的接班人。

课文的第一句话，也是题目，开门见山，直接提出了中心论点。这是一个判断句，十分明确、周严、简洁。接着写毛主席两次提议的具体时间和提议的内容，有力地证明了华国锋同志为我党的领袖、毛主席的接班人，是毛主席亲自选定的。但是对两次提议的背景，略而未提，这是因为“四人帮”篡党夺权的阴谋已被揭露，广大人民群众对此都已十分清楚，毛主席两次提议的针对性及其伟大意义，都是不难理解的。文章在写到毛主席第二次提议的时候，专门对设立“党的第一付主席”这一重大、英明的决定，进行了简要地说明和议论，进一步证明了毛主席提议的英明和意义的重大、深远。再接着写毛主席为华国锋同志亲笔书写的六个金光闪闪的大字，表明了毛主席对华国锋同志的无限信任和热情赞扬。这一层提出了全文的中心论点，并以毛主席把党和国家的领导重任交给了华国锋同志，来论证中心论点。

第二层（华国锋同志一贯高举——跨进二十一世纪），论证华主席不愧为毛主席的好接班人。这一层又可分为三个小层：

第一小层（华国锋同志一贯高举——工作的才能），概括介绍了华国锋同志高尚的政治品质和丰富的经验、卓越的才能。这一层只有两句话。第一句话，以举的什么旗和执行的什么路线，高度概括地说明了华国锋同志忠于毛主席的思想和路线。“一贯高举”、“坚决执行”这两个词组用得

十分精确。“一贯高举”说明华国锋同志对马列主义、毛泽东思想，学习、领会、掌握、运用得最全面、系统、准确，而且久经考验。“坚决执行”，有力地说明华国锋同志无限忠于毛主席的革命路线，坚决地按照毛主席的革命路线办事。第二句话，先概括说明了华国锋同志具有长期的地方领导工作的经验和中央领导工作的经验，又说明华国锋同志优良的工作作风和领导才能，他“具有全面地领导政治、经济、军事、文化工作的才能”。这是叶帅代表全党全军全国各族人民对华国锋同志的热情赞颂和高度信任，同时，也充分地证明了华国锋同志作为我们党的领袖，的确是当之无愧的。他具有作为毛主席接班人的各方面的条件。这就进一步论证了中心论点。

第二小层（在“四人邦”——出现了新的高潮）。紧承上文，写华国锋同志在毛主席逝世后这个极其严重的关键时刻，率领全党一举粉碎了“四人邦”，并“采取一系列重大措施”，“挽救了革命，挽救了党”，为中国革命和世界革命建立了伟大的功勋。以华国锋同志的光辉实践，进一步证明了他具有作为领袖的卓越才能。这一小层具体写了三点：先写华国锋同志率领全党一举粉碎了“四人邦”的卓越功勋及其伟大而深远的意义。接着写根据毛主席生前的安排中央政治局所作出的重大决议，表达了全党全军和全国人民的愿望，因而受到全党、全军和全国各族人民的热烈拥护，再写以华主席为首的党中央所采取的一系列英明的重大措施，拨乱反正，“使我国社会主义革命和社会主义建设出现了新的高潮”。

第三小层（实践证明——跨进二十一世纪）。在上面论述的基础上，进行归纳、总结，说明“以华主席为首的党中央的政治路线和组织路线，是完全正确的”，进一步论证了华主席不愧为毛主席的好学生、好接班人，不愧为英明的领袖和统帅。这里用了三个“不愧为”的排比句式，既有力地证明了华主席的英明正确，又充分表达了全国人民对华主席的无限信任和深切爱戴。这一小层的最后一句表明了全国人民对华主席的坚决拥护，坚信华主席一定能继承毛主席的遗志，继往开来，领导全国人民胜利地跨进二十一世纪。

总起来说，这一层通过概括介绍和具体论述，进一步深化了中心论点。

第三层（今后——结束）总结中国革命和党内路线斗争的经验教训，从反修防修的高度，深刻阐明了在社会主义这一整个历史时期，继续革命的主要内容、任务、对象和方法。“如果……就”，这两个假设复句，充分地表明了全国人民在英明领袖华主席的领导下，将革命进行到底的坚强决心和必胜气概。文章最后发出庄严号召，表达了对全国人民的殷切希望和对未来的无限信心。

2. 中心思想：文章热情地歌颂了华主席卓越的领导才能和丰功伟绩，表达了全国人民对英明领袖华主席的无限信任、衷心爱戴和热烈拥护，并以充分的事例，雄辩地证明了毛主席亲自选定的接班人华国锋同志不愧为我们党和我国人民的英明领袖，不愧为我们军队的英明统帅，坚信在英明领袖华主席的领导下，我们一定能够继承毛主席的遗志，把我

国建设成为一个伟大的现代化的社会主义强国。

3.文章的语言高度概括。例如，写华主席具有“长期的地方领导工作经验”和“中央领导工作经验”，以及华主席的高尚品质和卓越才能，都只是作了高度概括说明，而没有详细地写。又如，写华主席领导全党一举粉碎了“四人邦”以及深入开展反对“四人邦”的伟大斗争和抓纲治国所采取的一系列措施，也并未一一详写，而只是用“非常果断的措施”和“一系列重大措施”这两句话，高度地进行了概括，非常简明、扼要。这些地方在教学时要引导学生认真领会、学习。

### 五、教学建议

1.教学本文的同时，要认真引导学生学习“十一大”有关文献，深刻领会党的“十一大”的伟大意义。

2.结合课文教学，认真组织学生学习报刊上发表的歌颂英明领袖华主席的诗歌、文章，并联系粉碎“四人邦”以后，以华主席为首的党中央抓纲治国的大好形势，指导他们写诗歌、散文和心得体会一类的文章。以班组为单位进行座谈，或举办歌颂英明领袖华主席的诗歌朗诵会。

（根据洛阳市第三中学语文组供稿改写）

# 我们爱韶山的红杜鹃

## 一、教学目的

1. 进一步激发学生热爱毛主席，崇敬革命先烈的无产阶级感情，懂得中国革命的胜利是毛主席光辉思想和革命路线的伟大胜利，是革命先烈鲜血的结晶，从而高举毛主席的伟大旗帜，在英明领袖华主席的领导下，为把我国建设成伟大的社会主义强国而刻苦学习，努力奋斗。

2. 学习本文叙事与抒情相结合的写作方法和对偶、比喻、排比等修辞手法的运用。

## 二、课文分析

本文是一篇抒情散文。以韶山的红杜鹃作为贯穿全文的线索，通过对毛主席及杨开慧等六位烈士的丰功伟绩和光辉事迹的追叙，通过对以华主席为首的党中央一举粉碎“四人帮”之后出现的大好形势的叙述，抒发了作者对伟大的领袖和导师毛主席，以及对革命先烈无比崇敬和怀念的感情。

全文八个自然段，可分为三大段。

第一段（第一自然段），交代自己的行踪、思想情绪和“红杜鹃”的来历。

文章开头第一句，就告诉读者，在“敬爱的父亲逝世后