

- 在学校里，由谁说了算
- 作弊会带来什么
- 为什么要尊重别人和别人的劳动

学校



都市儿童生存指南



环境

- 什么是环境
- 为什么会有污染
- 怎样做一个优秀的生态市民

图字:11—2004—139号

图书在版编目(CIP)数据

学校 环境/(法)贾菲,(法)马克著;蒋益华译. —
杭州:浙江少年儿童出版社,2005.10
(都市儿童生存指南)
ISBN 7-5342-3730-0

I. 学… II. ①贾… ②马… ③蒋… III. ①小学生-
学生生活 ②环境教育-小学-课外读物 IV. G625.5②
G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第107933号

A L'école© 1998, Bayard Editions Jeunesse
L'écologie© 2001, Bayard Editions Jeunesse
本书中文简体字版版权,浙江少年儿童出版社独家所有。

版权所有 不得翻印

都市儿童生存指南

学校 环境

原著/[法]劳拉·贾菲 劳尔·圣-马克
格维那埃尔·布雷 娜塔利·托尔迪曼
插图/[法]卡特利娜·普罗图 罗宾
贝阿特里斯·韦荣 雷吉斯·发勒
翻译/蒋益华 责任编辑/平静
制作/斐伦数码广告设计有限公司
责任校对/倪建中 责任印制/林伯乐
浙江少年儿童出版社出版发行
地址:杭州市天目山路40号
网址:www.ses.zjcb.com

杭新印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本:787×960 1/24 印张:4 印数:1—12200

2005年10月第1版

2005年10月第1次印刷

ISBN 7-5342-3730-0/G·1952 定价:8.00元

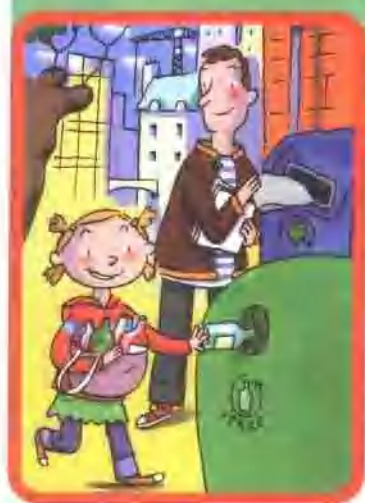
(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)

都市儿童生存指南

学校



环境



原著 / [法] 劳拉·贾菲 劳尔·圣-马克
格维那埃尔·布雷 娜塔利·托尔迪曼
插图 / [法] 卡特利娜·普罗图 罗宾
贝阿特里斯·韦荣 雷吉斯·发勒
翻译 / 蒋益华

浙江少年儿童出版社

目录

目录

第一章

- 故事 ①** 被绑架的老师 5
- 资料 ①** 在学校里，谁说了算 11
- 游戏-测试 ①** 你会怎么做 16

第二章

- 故事 ②** 班级合影 20
- 资料 ②** 作弊会带来什么 26
- 游戏-测试 ②** 你会怎么做 31

第三章

- 故事 ③** 小豌豆万岁 35
- 资料 ③** 为什么要尊重别人和别人的劳动 41
- 游戏-测试 ③** 你会怎么做 46



第一章

- 故事 1** 危险中的小动物 51
- 资料 1** 什么是环境 57
- 游戏-测试 1** 你会怎么做 62

第二章

- 故事 2** 把城市还给自行车 66
- 资料 2** 为什么会有污染 72
- 游戏-测试 2** 你会怎么做 77

第三章

- 故事 3** 大画家欧内斯多 81
- 资料 3** 怎样做一个优秀的生态市民 87
- 游戏-测试 3** 你会怎么做 92



学校





热雷米



萨尔西菲



安托尼



阿布德尔



巴比谢特

被绑架的老师



女老师萨尔西菲已经三天没有来了。对热雷米来说，这三天太长了。因为，老实说，就亲切感而言，那位代替她的男老师实在不怎么样！

倒不是说他不好，但是他很刻板，很少看到他笑。再说，他上课没有萨尔西菲讲得好。

“够了”，这是热雷米和他的朋友们送给他们的女老师的绰号。因为她有一个习惯，每次当班里的调皮蛋吵闹不停的时候，她就大声呵斥：“够了，够了，够了！”这几乎成了这位校园天使为使多嘴的孩子们闭嘴而发明的神奇咒语了。



但是，这是个亲切的绰号，热雷米还是很喜欢他的女老师的。不像新来的老师，当他提问学生的時候，就用一根长长的手指威胁似的指着猎物。每次轮到热雷米的时候，都会让他不寒而栗。



现在，热雷米最希望的，就是他的女老师能尽早回来。越快越好！时间拖得越长，他被点名回答问题的次数就越多。

一个女老师就这样“失踪”了好几天了，这不太正常。热雷米越想越觉得事情有点可怕。说不定她老公死了，或者她女儿被汽车撞了。哦！要不就是……“够了”被坏人绑架了？是的！肯定是这样的！

热雷米脑子里翻来覆去地想着这个可怕的故事：那天校长来教室里找他们老师，是因为接到了一个匿名电话。热雷米继续往下想：电话里的人自称是老师家的朋友，事实上，这是个魔鬼般的陷阱，有人准备把她骗到一个荒废的停车场。

突然，什么也没看到！也没明白是怎么回事！就像电视上放的电影镜头，我们可怜的老师



被堵了嘴巴，关进一个肮脏不堪的洞穴里。

心神不安的热雷米坐在椅子上不停地扭动着

身子。老师正面临着生命危险，他还怎么可能集中精力来听地理课呢？终于等到下课了，热雷米才可以把所有这一切跟他的朋友们讲一讲。

在操场上，他找到了安托尼和阿布德尔，三个小伙子偷偷地像有什么阴谋似的讨论着。



不能再玩弹子游戏了。时间非常紧迫！热雷米有了一个计划。首先得有钱作赎金。上星期他奶奶给了他一张一百元的大钞。这算一大笔钱了，但还不够，怎么办？



“我们组织一次募捐吧。”阿布德尔建议。

“天才！”安托尼满意地点点头。

“去你的！”热雷米悻悻地说。

这时，巴比谢特，他们的校长出现了，他一只手轻轻地抚摸着胡子，朝三人走过来。

“啊！孩子们，你们的老师刚刚打来电话。她儿子已经基本上康复了。只是得了不太严重的支气管炎……明天，她就来给你们上课。”校长一边解释，一边哈哈大笑。

在学校里，谁说了算

老师对学生们影响很大。那么，老师不在的时候，怎么办呢？

规则

规则告诉我们在一定情况下、一定环境里该怎么做，如同语法规则、游戏规则一样。

就像在日常生活中一样，在学校里，为了大家能更好地相处，就有了各种各样的行为规则。有些行为规则已经历史悠久、约定俗成了，如文明礼貌，它要求大家见面时互相问好。

这些行为规则已成为生活常识，所以不再以文字的形式写出来。

学校行为规则作为内部纪律以条文的形式写了下来。家长在孩子入学的时候都会收到一份，并且要读给孩子听。它也被长年贴在学校的大厅或教室里。

行为规则有哪些规定

学校行为规则规定了学生应该遵守的日常生活规范，它是一个国家规定其公民在生活中应遵循的法律法规的组成部分。



在学校，规则规定：学生们不应无故缺席，除非有正当理由，比如生病。这就要求学生要勤奋好学。



在法国，法律规定：所有6至16岁儿童都应该接受义务教育。

（译者注：在中国，法律规定，适龄儿童应接受九年制义务教育。）



在学校，规则规定：所有人，无论学生还是成人，都不得使用暴力。



在法国，法律规定：任何体罚都是被禁止的。也就是说，人们不能殴打儿童作为对他的惩罚。

（译者注：在中国，法律规定：不得对儿童实行体罚，变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。）

学校行为规则适用于哪些人

学校里的相关人员都应该遵守学校行为规则，不管成人还是孩子。

学校里的相关人员都应该执行学校行为规则，不管成人还是孩子。

在课堂上，要听老师的话，但老师的行为必须符合行为规则的要求。

在学校工作的成人：



校长



教职员工



后勤人员



教员（音乐、绘画、体育、表演……）



门卫



保育员



监察



心理辅导员



校医

一个国家的行为规则，就是法律

义务

某人的义务，就是他应该和必须做的事情。

学校行为规则规范了学生的行为。法律规范了所有人的行为，这个国家所有人都要遵守它。

一个国家的法律，是对居住在这个国家的每个人的**权利**和**义务**的汇总。

权利

某人的权利，就是他被授权、被允许，他可以做的事情和行为。

一些人受雇于国家来监督法律的执行。



在学校，校长是制度的执行者；在课堂上，则是老师。

在马路上，是交通警察监督所有人是否遵守了交通法规。

在法国，法律允许任何不影响他人的行为。

法律有时限制了人们的自由，是为了更大程度地保证所有人更好地共同生活。

所有人都应该遵守法律

在每个国家，所有涉及同一领域（家庭、教育、商务、犯罪……）的法律被分类成书。

在法国，人们称之为法典。有民法，有刑法；同样，还有公共交通法。

法律都要书写成文以便于所有的人来遵守它。

如果有人不同意某条法律，可以发表他的意见，由议会商议是否采纳。除非有新的法律替代，否则原法律继续有效。

由谁来建立法律

在法国，议会是立法机构，就是由参议院和众议院起草、讨论和投票通过新的法律。

（译者注：我国的立法机构是中华人民共和国全国人民代表大会。）



刑法是一本包括所有刑事处罚的法典。譬如，刑法规定：当一个人犯了严重的罪行时就要被判坐牢。



公共交通法是一本包括所有交通法规的法典。比如，交通法规规定：不得在单行线上逆向行驶。