

# 中学历史 综合能力培养

北京市第八中学  
黄文林 主编



# 中学历史综合能力培养

北京市第八中学

黄文林 主编

科学技术文献出版社

1989

## 内 容 简 介

本书是根据国家教委制订的最新全日制中学历史教学大纲和新、旧中学历史教材、以历史知识的不同类别为纲编写的。每类为一专题，题型以填空和列举为主，便于提纲挈领地、系统地掌握同类历史知识要点，提高综合、概括、整理、归纳历史知识的能力，并有利于培养标准化考试的应试能力。

本书可供初、高中学生（包括高三文科毕业班学生）及自学青年（包括准备报考电、职大的考生）学习和复习使用。

## 中学历史综合能力培养

北京市第八中学

黄文林 主编

科学技术文献出版社出版

北京仰山印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米 82开本 12印张 255千字

1989年3月北京第一版第一次印刷

印数：1—8000册

社科新书目：221—164

ISBN 7-5023-0792-3/G·287

定价：3.45元

## 编 者 的 话

为了满足高中在校生复习功课和青年自学者学习高中课程的需要，北京市第八中学多年担任高中三年级教学工作的部分高级教师主编了这套辅导读物。本辅导读物包括语文、数学（上、下册）、英语、物理、化学、历史、地理七个分册。

本辅导读物以国家教委颁布的全日制中学教学大纲为依据，以“巩固知识、培养能力、开发智力”为编写宗旨，对中学新教材所涉及的基础知识、基本概念进行了系统的归纳和阐析，把纷繁丰富的知识梳理成线条清晰的“系统”，同时注意揭示教材各部分内容的内在联系，以便读者在复习和自学高中课程时“有章可循”。

本辅导读物各分册均附有知识覆盖率较高、题型灵活多样的练习题及参考答案。本辅导读物主编教师根据自己多年教学经验及青年学生解题时易出现的问题，从思考的角度、思考的“路数”等方面，有重点地给予“点拨”。我们相信对读者是会有裨益的。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，错误与不当之处在所难免，欢迎批评指正。

1988年10月

## 前　　言

为了帮助在校学生和社会青年系统地复习和掌握历史知识，培养和提高综合、归纳历史知识的能力，我们根据国家教委制订的最新全日制中学历史教学大纲和最新版的中学历史教材，并参考了旧版中学历史教材编写了这本辅导资料。

本资料的最大特点是将历史知识按中国和世界古代、近代、现代部分各分成若干不同类别的专题，再按专题组织辅导、练习，故便于在校学生和社会青年进行历史阶段复习和总复习时横向归纳、整理历史知识之用。

横向归纳、整理历史知识是历史复习过程中不可缺少的一个重要方面。但是，横向知识的跨度较大，如中国历史古代部分的战争战役类所涉及的战争战役知识就既有奴隶社会各朝的，又有封建社会各朝的，如果对各朝的历史不熟悉，进行横向复习就很困难。因此，使用本资料前一定要先对历史进行纵向的复习，即按编、章、节、目复习，在此基础上，再利用本资料进行横向的分类复习，就会收到理想的效果。

本资料将中学历史教材讲述的中外历史知识归纳为43个专题，其中中国历史古代部分11个专题，近代部分9个专题，现代部分11个专题，世界历史古代部分7个专题，近、现代合为一部分5个专题（详见目录），涉及的知识面较广。题型多以填空、选择、列举为主，有利于标准化应试能力的培养。

书后所附中外历史大事对照年表和古今中外地名对照表几乎囊括了中学历史教材中提到的所有年代和地名，可供复习时查找。

参加本资料编写的，还有颜家珍、单瑞康两位高级教师。编写此类体例的复习辅导资料，对我们来说尚属尝试，不当之处，敬请批评指正。

北京市第八中学 黄文林

1988年10月

# 目 录

<b>中国历史古代部分</b> .....	( 1 )
一、社会发展进程.....	( 1 )
二、社会经济的发展.....	( 11 )
三、统一和中央集权.....	( 22 )
四、政治经济制度(不包括中央集权制) .....	( 29 )
五、重要的社会改革.....	( 33 )
六、战争战役.....	( 36 )
七、人民起义.....	( 40 )
八、民族关系和与边疆地区的关系.....	( 47 )
九、对外关系.....	( 60 )
十、文化.....	( 64 )
十一、其它.....	( 76 )
<b>中国历史近代部分</b> .....	( 78 )
一、近代列强侵略中国的五次战争.....	( 78 )
二、近代列强对我国边疆的侵略.....	( 86 )
三、中国近代史上的不平等条约.....	( 90 )
四、近代列强对中国的经济侵略和瓜分狂潮…	( 97 )
五、近代中国农民反帝反封建斗争.....	( 101 )
六、近代中国资产阶级的反帝反封建斗争.....	( 107 )
七、中国资本主义的产生和发展.....	( 119 )
八、近代文化和科学.....	( 122 )

九、人物	( 125 )
<b>中国历史现代部分</b>	( 129 )
一、重要会议	( 129 )
二、中国共产党领导下的工农运动和国民党统 治区的民主运动	( 136 )
三、统一战线	( 142 )
四、新民主主义革命时期的学生运动	( 149 )
五、中国共产党的土地革命政策和路线	( 154 )
六、毛泽东在新民主主义革命时期的重要著作	( 156 )
七、战争和战役	( 158 )
八、革命根据地和人民军队的建立和发展	( 172 )
九、国民党反动派的反共反人民活动和卖国活 动	( 178 )
十、反动派镇压革命运动制造的惨案	( 183 )
十一、人物	( 185 )
<b>世界历史古代部分</b>	( 188 )
一、世界最早的居民和国家	( 188 )
二、古代世界的社会经济	( 194 )
三、典章制度和重要改革	( 199 )
四、世界三大宗教	( 203 )
五、国际关系	( 207 )
六、奴隶起义和农民战争	( 215 )
七、文化	( 219 )
<b>世界历史近、现代部分</b>	( 226 )
一、资本主义制度的确立和发展	( 226 )
(一) 英国	( 226 )

(二) 法国	(231)
(三) 美国	(235)
(四) 俄国	(239)
(五) 日本	(242)
(六) 德意志	(247)
(七) 意大利	(250)
<b>二、民族解放运动</b>	<b>(252)</b>
(一) 亚洲的民族解放运动	(252)
(二) 非洲的民族解放运动	(258)
(三) 拉丁美洲的民族解放运动	(261)
<b>三、国际共产主义运动</b>	<b>(266)</b>
(一) 马克思、恩格斯创立科学共产主义	(266)
(二) 巴黎公社前后的国际共产主义运动	(270)
(三) 十月革命前后的国际共产主义运动	(273)
<b>四、国际关系</b>	<b>(281)</b>
(一) 第一次世界大战前后的国际关系	(281)
(二) 第二次世界大战前后的国际关系	(286)
<b>五、近、现代部分综合题</b>	<b>(294)</b>

## 附录

中外历史大事年表	(303)
中国古今地名对照表	(360)

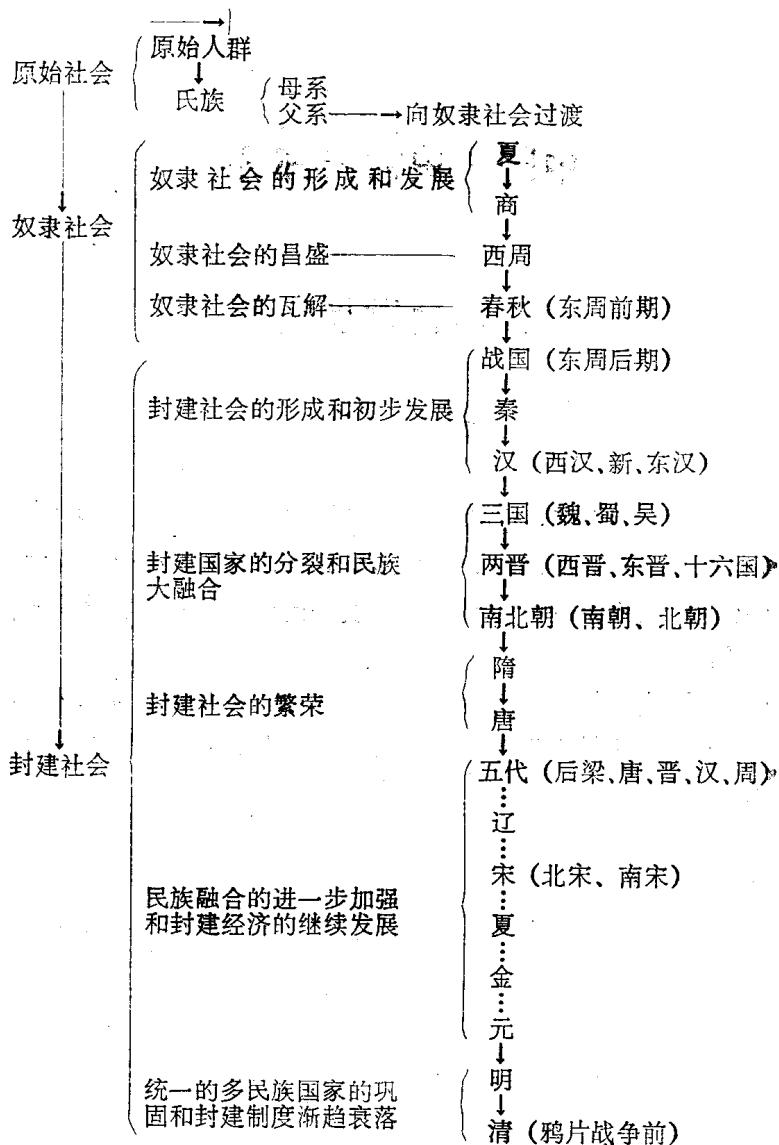
# 中国历史古代部分

## 一、社会发展进程

### 提 示

这类知识包括：①中国古代历史时期经历的社会形态。②原始社会发展的阶段、文化遗址和反映原始社会历史的古代传说。③奴隶社会和封建社会发展的阶段和朝代。④都城和疆域。

复习这类知识：①首先应牢固掌握社会形态、阶段和朝代的变化，这是中国古代历史的总纲，其变化可用图解法展示：



②这类知识涉及的时间概念较多。掌握历史发展的线索、搞清历史知识的内在联系、多次反复记忆是掌握历史年代的基础。在这个基础上，可采取对比、谐音、抓特征、抓若干个年代的间距等方法帮助记忆。③掌握文化遗址、都城、活动范围或疆域的不同方向的最远点，一定要充分利用教材的插图，把知识巩固在图上，也可在插图旁画坐标图帮助记忆。

## 自检自测练习

### 填 空

1. 中国古代史包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_社会。
2. 中国的原始社会是从\_\_\_\_\_万年前的元谋人开始的，到大约公元前\_\_\_\_\_世纪夏朝建立前夕为止，中间经历了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个阶段。两个阶段的分界大约是\_\_\_\_\_年前的山顶洞人。山顶洞人的氏族是\_\_\_\_\_系氏族。大约到了\_\_\_\_\_年前的大汶口文化的中晚期，开始了\_\_\_\_\_系氏族时期，直到原始社会的结束。
3. 母系氏族进入繁荣时期，大约是在\_\_\_\_\_年前。它的具有代表性的文化遗址在黄河流域的是\_\_\_\_\_，在长江流域的是\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_氏族的晚期，是原始社会向奴隶社会过渡的时期，传说中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_大约处在这个时期。
5. 中国的奴隶社会大约是从公元前21世纪夏朝的建立开始的，到公元前\_\_\_\_\_年春秋结束时为止，共经历了大约\_\_\_\_\_年。中间经历了夏、商、西周、春秋四个朝代（或时期）。

6. 夏的起止时间是公元前21世纪—公元前\_\_\_\_\_世纪。  
商的起止时间是公元前\_\_\_\_\_世纪—公元前\_\_\_\_\_世纪。西周的起止时间是公元前\_\_\_\_\_年—公元前\_\_\_\_\_年。春秋的起止时间是公元前\_\_\_\_\_年—公元前\_\_\_\_\_年。

7. 春秋五霸是指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_说的。另一说法是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

8. 中国封建社会是从公元前\_\_\_\_\_年开始的，到公元\_\_\_\_\_年结束，大约共\_\_\_\_\_年的时间。

9. 中国封建社会的形成和初步发展阶段包括五个朝代（或时期）。五个朝代的名称和时间依次是：战国，公元前\_\_\_\_\_年—公元前\_\_\_\_\_年；秦，公元前\_\_\_\_\_年—公元前\_\_\_\_\_年；西汉，公元前\_\_\_\_\_年—公元\_\_\_\_\_年；新，公元\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年；东汉，\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年。

10. 中国封建国家的分裂和民族大融合阶段，包括六个朝代（或时期）。各朝代的名称和时间依次是：三国，\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年；西晋，\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年；东晋，\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年；十六国，\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年；南朝，\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年；北朝，\_\_\_\_\_年—\_\_\_\_\_年。

11. 中国封建社会的繁荣阶段，包括隋、唐两个朝代。隋建于\_\_\_\_\_年，统一于\_\_\_\_\_年，到\_\_\_\_\_年结束。唐建于\_\_\_\_\_年，到\_\_\_\_\_年结束。

12. 民族融合的进一步加强和封建经济继续发展的阶段，包括五代、辽、北宋、南宋、夏、金、元。五代起自\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年；辽起自\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年；北宋起自\_\_\_\_\_年，统一于\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年；南宋起自\_\_\_\_\_年，统一于\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年。

\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年；夏起自\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年；金起自\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年，元起自\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年（元的前身蒙古政权建于\_\_\_\_\_年）。

13. 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落的阶段，包括明、清（鸦片战争前）两个朝代。明建于\_\_\_\_\_年，结束于\_\_\_\_\_年；清（鸦片战争前）开始于\_\_\_\_\_年，到\_\_\_\_\_年。

14. 战国七雄是指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_七个诸侯国说的。

15. 三国包括魏、蜀、吴。魏建于\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年；蜀建于\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年；吴建于\_\_\_\_\_年，止于\_\_\_\_\_年。

16. 南北朝的南朝包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
等四个小朝代；北朝包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_等五个朝代。

17. 五代包括相互继承的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等五个小王朝；十国包括\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_等十个政权，其中，\_\_\_\_\_在今北方的山西，其余的  
九个都在南方。

18. 禹的儿子启用\_\_\_\_\_制代替了\_\_\_\_\_制，标志着夏奴隶制王朝的建立；\_\_\_\_\_伐桀建立商，武王在\_\_\_\_\_大败商纣王，建立了西周；\_\_\_\_\_攻破镐京后，平王东迁\_\_\_\_\_，开始了春秋（东周前期）；\_\_\_\_\_为秦统一中国奠定了基础，秦王兼并六国，统一中国；\_\_\_\_\_战争的结果是刘邦建立了西汉；\_\_\_\_\_夺取西汉政权，建立了“新”；刘秀在\_\_\_\_\_大

战中立奇功，后来在河北称帝，建东汉；\_\_\_\_\_大起义，瓦解了东汉政权，此后，\_\_\_\_\_建魏、\_\_\_\_\_建蜀、\_\_\_\_\_建吴，三国鼎立的局面确立；司马氏家族在魏的政权中势力越来越大，最后，\_\_\_\_\_建西晋；匈奴族贵族\_\_\_\_\_起兵反对西晋，不久，西晋灭亡，皇族\_\_\_\_\_建立东晋；东晋大将\_\_\_\_\_夺取东晋政权，建立了宋，南朝开始，此后，\_\_\_\_\_建齐、\_\_\_\_\_建梁、\_\_\_\_\_建陈，都属于南朝；\_\_\_\_\_统一黄河流域，标志着北朝的开始，后来，\_\_\_\_\_建东魏，\_\_\_\_\_建西魏、\_\_\_\_\_建北齐，\_\_\_\_\_建北周，都属北朝；北朝中北周的外戚\_\_\_\_\_夺取政权，建立隋朝；在隋末农民战争中，太原留守\_\_\_\_\_称帝建唐；唐末发生黄巢大起义，唐政权瓦解，形成藩镇割据的局面，在这个基础上，\_\_\_\_\_建梁，开始了五代时期；五代中的后晋是后唐的节度使\_\_\_\_\_，把\_\_\_\_\_割让给契丹，在契丹的帮助下建立的；五代中的后周大将\_\_\_\_\_，发动陈桥兵变，建立了北宋；\_\_\_\_\_灭北宋，掳走了宋徽宗和宋钦宗，宋钦宗的弟弟\_\_\_\_\_在应天称帝，建立南宋；\_\_\_\_\_建立夏；\_\_\_\_\_建立金；1206年，\_\_\_\_\_建立统一的蒙古政权，被尊称为成吉思汗；几十年以后，其孙\_\_\_\_\_建元；元末农民战争中，\_\_\_\_\_建明，北伐讨元，元朝灭亡；明末发生\_\_\_\_\_领导的农民战争，皇帝\_\_\_\_\_上吊自杀，明朝灭亡；1644年，清军入关，进占\_\_\_\_\_，标志着清朝开始。

19. 中国封建社会历史上统一的封建王朝（或时期）有

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

20. 夏朝统治的中心在\_\_\_\_\_西部和\_\_\_\_\_南部，势力和

影响达到\_\_\_\_南北和\_\_\_\_流域。

21.商朝势力最大的时候，东到\_\_\_\_，西达\_\_\_\_西部，东北到\_\_\_\_，南至\_\_\_\_流域。商朝前期，都城屡次迁移，公元前14世纪，商王\_\_\_\_把都城迁到\_\_\_\_，从此稳定下来。

22.秦的疆域，东到\_\_\_\_，西到\_\_\_\_，北到\_\_\_\_、南到\_\_\_\_，大大超过了前代，都城是\_\_\_\_。

23.唐朝疆域空前广大，东到\_\_\_\_，西达\_\_\_\_，东北至黑龙江以北的\_\_\_\_和\_\_\_\_一带，南及\_\_\_\_，都城是\_\_\_\_。

24.清朝前期，我国版图基本固定下来，西跨\_\_\_\_，西北达\_\_\_\_北岸，北接\_\_\_\_，东北至黑龙江以北的\_\_\_\_和\_\_\_\_，东临\_\_\_\_，东南到\_\_\_\_及其附属岛屿\_\_\_\_、\_\_\_\_等，南至\_\_\_\_，成为亚洲东部最大的国家，都城设在\_\_\_\_。

### 选    择

1.山顶洞人属于( )。

- ①旧石器时代 ②新石器时代 ③原始人群阶段 ④母系氏族阶段 ⑤父系氏族阶段

2.我国最长的朝代是( )，最短的朝代是( )。

- ①夏 ②唐 ③北宋 ④明 ⑤清 ⑥秦 ⑦新

3.我国时间最长的封建王朝是( )。

- ①商 ②西周 ③唐 ④明 ⑤清

4.我国古代时间最长的社会是( )，其次是( )，再其次是( )。

- ①原始社会 ②奴隶社会 ③封建社会

5. 我国进入封建社会时，欧洲正处在（ ）时代。

- ①原始社会 ②奴隶社会 ③封建社会

6. 以下（ ）组古代文化遗址最早反映了远古时代，我们的祖先就生活、繁衍在黄河、长江和珠江流域一带。

- ①北京、马坝、丁村人 ②元谋、蓝田、北京人 ③元谋、蓝田、马坝人 ④蓝田、北京、马坝人

7. 以下（ ）朝代疆域最西到达咸海；（ ）朝代疆域东北最远到达黑龙江以北的外兴安岭和库页岛。

- ①秦 ②唐 ③元 ④清前期

### 列 举

1. 列举原始人群阶段的六大文化遗址。

2. 列举反映我国境内原始社会情况的古代传说。

3. 列举我国奴隶社会和封建社会经历的阶段。

4. 列举六大古都和在六大古都建都的重要朝代（朝代要求按时间顺序答）。

## 参 考 答 案

### 填 空

1. 原始 奴隶 封建

2. 170 21 原始人群 氏族 1.8万 母 4—5千 父

3. 6—7千 半坡 河姆渡

4. 父系 黄帝 尧 舜 禹

5. 476 1600多

6. 16 16 11 11 771 770 476

7. 齐桓公 晋文公 宋襄公 秦穆公 楚庄王 齐桓公  
晋文公 楚庄王 吴王阖闾 越王勾践