

2006

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验高分题库精编

(专家点拨+标准试题演练+全真模拟试卷+历年真题)

(一、二通用)

国家公务员录用考试教材编写组

国家公务员录用考试命题研究组

国家人事考试命题研究中心

- ◎ 严格依据中央组织部、国家人事部2006年最新考试大纲编写。
- ◎ 所有试题均选自全国通用题库，确保权威、实用。
- ◎ 随书赠送学习卡一张。
- ◎ 考前15天赠送考前冲刺密卷。



中共党史出版社

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验 高分题库精编 (一、二通用)

国家公务员录用考试教材编写组

国家公务员录用考试命题研究组

国家人事考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

行政职业能力测验高分题库精编. 1、2 通用 / 车桂林主
编. —北京: 中共党史出版社, 2004. 11

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 7-80199-072-2

I. 行... II. 车... III. ①公务员—招聘—考试—中国—习
题②行政管理—能力倾向测验—中国—习题 IV. D630.3-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 060878 号

书 名: 国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验高分题库精编(一、二通用)

作 者: 车桂林 主编

责任编辑: 贾京玉

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

开 本: 16 开

字 数: 601 千字

印 张: 25

版 次: 2005 年 11 月第 2 版第 2 次印刷

ISBN 7-80199-072-2 / D · 19

定 价: 37.00 元

为国家机关育才

为广大考生服务

使用说明:

1. 登录“中国公务员考试网中心网”(www.gongwuyuan.com.cn)。
2. 在用户登录区注册。
3. 对注册的用户名进行充值。
4. 进入服务区享受服务。

注意事项:

1. 部分服务只对会员开放, 欲享受服务, 请先注册为会员并充值。
2. 每次享受服务都将扣除相应的财富值, 直到财富值用完。
3. 请妥善保管自己的用户名和密码, 如丢失, 本站不负责查找和弥补。
4. 如有技术问题请咨询:

QQ: 358922839

E-mail: gongwuyuan010@163.com

充值卡号:

TEL: 010-82551687

中央部委级出版社
国家人事部公务员录用
考试研究专家

国家公务员录用考试教材编写组

主 任：	中共中央党校	张奉均
常务主任：	中共中央党校	吴二华
副 主 任：	中共中央党校	王春水
	中共中央党校	陈光宇
	中共中央党校	杨景涛

编 委(按姓氏笔画排序)：

车桂林	王云会	王 辉	刘 杰
阮广平	肖小外	李 新	李碧琼
李思怡	吴小明	张大伟	周俊义
周永祎	周克飞	胡万伟	高展鹏
徐之君	梅胜军	曹玉亭	程宗米
虞节玉	谭石柱	黎 轶	

特约编委(按姓氏笔画排序)：

马铁强	刘艳梅	阴庆寿	陈海山
林 雨	洪向华	贺技文	禄耀军
魏红军			

前言

2005年4月27日,第十届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过了《中华人民共和国公务员法》,并将于2006年1月1日起正式实施。这是我国第一部干部人事管理法律,在人事制度的改革与建设历程中,具有着里程碑的重大意义。这也是自1994年实行公务员录用制度以来,历经十余年的探索与改革,不断完善,走向成熟的必然结果。它的颁布与实施标志着我国公务员制度建设向着规范化、法制化方向迈出了坚实的一步;同时,对国家公务员队伍的能力建设提出了更高的标准和要求。

公务员录用考试的组织工作与命题工作日趋制度化、规范化和标准化,究其根本还是为了适应日益激烈的竞争现状。近年来,不论是中央、国家机关公务员,还是地方公务员的报考人数都急剧增加,出现了“公务员热”的现象。而为了真正实现选拔优秀合格的人才充实公务员队伍,其录用考试在考核内容、题型、题量、结构和难度等方面都有所调整,尤其大幅度提高考试难度,是最为引人注目的变化。这无疑为广大考生的复习备考提出了更高的要求 and 新的挑战。

针对上述情况,我编写组在深入研究2006年考试大纲、结合历年真题的基础上,进行了综合和总结,掌握了最新的命题动向,并充分征求专家和读者的意见,参考过关考生的成功经验,对《国家公务员录用考试专用教材》进行了全方位的修订。

本教材在修订后有以下鲜明特色:

1. **权威与导向。**本教材编写组成员均来自中共中央党校、国家行政学院、北京大学政府管理学院和中国人民大学公共管理学院,阵容强大。各成员在公务员考试命题研究领域均是具有一定影响的专家,经验丰富,能够准确把握公务员考试的动向。

2. **针对与实用。**在本教材的编写过程中,编写组有针对性地从全国通用题库中抽取和筛选典型试题使本书具有极强的针对性,且对每道题都进行了详细、独到的解析,让考生不仅仅可以掌握一道题的解法,还可以掌握一种题型的解法,让考生不仅知其然而且知其所以然,在复习备考过程中,不断培养和提高自身的能力。同时,编写组结合2006年命题的新趋势,有针对性地对原版教材的题目题型进行了调整,对题目的设置进行了相应的淘汰、更新和补充,从而使本教材在结构、难度等方面更趋合理。而且延续并深化了本教材的一贯风格——讲练结合,对讲与练二者,坚持“两手抓,两手都要硬”。之所以在这方面花费巨大心血,就是为了达到讲要讲个透彻、独到,练要练个实惠、有效的境界。针对与实用可以说是本教材的最大亮点。

3. **系统。**在本套从书的教材系列中设置了考点透视、知识必备、典型例题精讲、历年真题讲评、解题技巧指点和标准试题演练等栏目,环环相扣、层层深入,符合中国人的思维和学习习惯,使考生可以完全独立复习,系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。而在辅导系列中则囊括

了经典题型和最新题型、时政热点和试题,并配有详细的解析,帮助考生解决复习中所遇到的问题,达到演练的功效。

4. **科学**。全套丛书严格按照 2006 年大纲要求编写,重点突出、详略得当、结构严谨,剔除不考内容,重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上。本书无论是试题的选择还是知识的讲解都始终坚持严谨治学的态度。力求在最短的时间内让考生把握考点、理解难点、掌握重点。

5. **立体**。为了回馈广大考生的信任和支持,我们力争提供最完善的售后服务工作,以随书赠学习软件、网上学习卡等方式给考生提供全方位的学习支持。读者可凭学习卡,随时登录“中国公务员考试中心网”就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试经验交流”区与其他考生进行沟通。对学习软件,网上学习卡的使用,我们还设置了技术支持热线为你提供技术指导。

本教材在编写过程中得到了许多省市公务员考试中心命题研究专家的指导,在此表示诚挚的感谢!

衷心希望本套修订后的教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时教材中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

本书编写组

CONTENTS

目录

第一部分 专家点拨

第一章 应试准备及应试指导	/3
第一节 应试须知	/3
第二节 测验性质和题型特点	/3
第三节 应试心理准备	/4
第四节 应试指导及技巧	/5
第二章 命题趋势及解题技巧	/7
第一节 命题趋势	/7
第二节 解题技巧	/8

第二部分 标准化测试

第一章 言语理解与表达	/19
第一节 片段阅读	/19
练习一	/19
练习二	/25
练习三	/29
参考答案与解析	/34
第二节 文章阅读	/39
练习一	/39
练习二	/45
参考答案与解析	/49
第三节 基本功练习——词语	/52
词语替换	/52
参考答案与解析	/53
选词填空	/54
参考答案与解析	/56

第四节	基本功练习——句子	/56
	病句判断	/56
	参考答案与解析	/58
	歧义辨析	/59
	参考答案与解析	/61
	长句理解	/61
	参考答案与解析	/63
第二章	数量关系	/64
第一节	数字推理	/64
	练习一	/64
	练习二	/67
	参考答案与解析	/70
第二节	数学运算	/75
	练习一	/75
	练习二	/78
	练习三	/81
	参考答案与解析	/84
第三章	判断推理	/91
第一节	图形推理	/91
	练习一	/92
	练习二	/101
	参考答案与解析	/111
第二节	演绎推理	/114
	练习一	/115
	练习二	/122
	参考答案与解析	/130
第三节	定义判断	/135
	练习一	/136
	练习二	/144
	参考答案与解析	/151
第四节	类比推理	/154
	练习一	/154
	练习二	/158
	参考答案与解析	/161
第五节	事件排序(补充题型)	/163
	参考答案与解析	/171
第四章	常识判断	/174
第一节	法律常识	/174
	练习一	/174

	练习二	/177
	参考答案与解析	/180
第二节	政治常识	/185
	参考答案与解析	/188
第三节	经济常识	/189
	参考答案与解析	/193
第四节	管理常识	/195
	参考答案与解析	/198
第五节	人文常识	/201
	参考答案与解析	/203
第六节	科技常识	/205
	参考答案与解析	/207
第五章	资料分析	/209
第一节	文字资料	/209
	练习一	/209
	练习二	/212
	练习三	/215
	参考答案与解析	/218
第二节	图形资料	/221
	练习一	/221
	练习二	/225
	练习三	/229
	参考答案与解析	/232
第三节	表格资料	/237
	练习一	/237
	练习二	/241
	练习三	/245
	参考答案与解析	/249

第三部分 历年真题及解析

2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(一)》试卷	/257
参考答案及解析	/281
2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验(二)》试卷	/290
参考答案及解析	/314

第四部分 全真模拟试卷

2006 年国家公务员录用考试

《行政职业能力测验》全真模拟试卷(一) /325

参考答案及解析 /349

2006 年国家公务员录用考试

《行政职业能力测验》全真模拟试卷(二) /356

参考答案及解析 /380

第一部分

1

专家点拨

第一章

应试准备 及应试指导

由于《行政职业能力测验》是一种标准化考试,具有性质、内容、形式、答题方式、施测方法上的特殊性(如题量大、覆盖面广、时间紧等特点),多数考生也是第一次接触这样的考试,所以对行政职业能力测验这种形式适应起来有一定的困难。因此,做好考前准备,把握考试的施测方法和答题卡填涂方法,对于考生提高应考成绩、避免一些不必要的失误有着重大的意义。

第一节 应试须知

通过对今年中央、国家机关招考职位的分析发现,各用人单位对应试者的学历要求,越来越高(多为本科与硕士),并且对是否有基层工作经验加以重视。这说明招收高知识水平与实际工作能力强的个人,已成为国家各用人机关的基本共识。根据这一特性,2006年中央、国家机关招考按职位和权责的不同分为综合管理与行政执法两类。其中,综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》;行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。

对笔试公共科目进行调整,体现了不同类别职位的需要。综合管理类职位一般从事较为宏观的管理工作,对考生的综合分析能力、抽象概括能力、语言文字表达能力要求较高;行政执法类职位对考生的执行、实施和业务操作能力要求较高。

第二节 测验性质和题型特点

一、测验的性质和原理

考生应在整体上了解行政职业能力测验的性质、测评目标和编制原则。行政职业能力测验所

测量的是个人由多年生活、学习和实践积累形成的稳定的心理特征,属于较基本的能力范畴。试题中涉及多种学科的知识,但测验要考查的并不是这些知识本身,确切地说,这些知识性的内容只是一种“载体”。例如,测验中涉及一段关于法律案例方面的文字,法律专业的考生回答这个问题未必能得高分,而对未学过法律的人,只要阅读理解的能力较强,同样可以得高分。再如,测验中数量关系部分的试题有时需要计算,但难度大多相当于中学水平,这些试题多数是讲技巧的,有的甚至无须笔算即可作答。因此,掌握解题的方法和熟悉命题的规律是至关重要的。相反,如果不讲究方法和技巧,而一味地去笔算,往往事倍功半,既浪费时间,又收效甚微。

二、题型特点

行政职业能力测验的试题取得满分比较困难。因为这种标准考试的特点是题量大、覆盖面广、时间紧。

1. 题量大

一般说来,行政职业能力测验分为五个相对独立的部分,共130道题左右,测试内容以文字、图形、表格等形式出现,一律采用客观性试题。

2. 覆盖面广

国家公务员在工作中要求具备语言的表达与理解能力,计算能力、一定的判断推理能力,掌握基本常识的能力,及阅读与分析资料的能力。因此在进行行政职业能力测验时,必须能够反映这些方面的能力与素质,这就决定了《行政职业能力测验》包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等方面的内容,相应地行政职业能力测验就具有知识覆盖面广的特点。

3. 时间紧

行政职业能力测验要求在120分钟内答完所有试题。由于行政职业能力测验涉及内容难度不大,如果在时间充裕的情况下,考生一般都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验便可以有效地反映出考生反应的快慢,区分出考生理解能力的高下,分析能力的强弱,以及运用所积累的知识解决问题的水平差异。

第三节 应试心理准备

在考试中要想提高解题效率,取得良好成绩,除了弄清题型特点、答题思路外,在考前还要了解测验的实施方法和程序,如答卷纸的使用方法、分段计时的要求、时间的分配方法等;其次,考试时要严格按主试人员的要求进行,做到心中有数;再次,良好的心理状态,充分的思想准备,对于充分发挥自身水平也至关重要。

成功是多种因素相互作用的产物。它不仅需要智力,而且还必须具备良好的心理和生理状态。现实生活中任何一种应试竞争,都不只是纯粹的知识水平的较量,而是应试者身心素质的全面竞争。要想获胜,一方面要利用外在力量,另一方面要发挥自己的主观力量,尤其是发挥出自己的心理力量。

对于考生来说,如何控制好自己的情绪是一个非常重要的问题,它直接关系到考试的成败。在备考过程中,我们会受到周围环境的刺激与干扰,情绪波动幅度较大。因此,调整心态稳定情绪是积极备考、沉着应试的关键。

1. 树立必胜信心

沉闷压抑的竞争气氛是对考生身心负荷能力的一种检验。它往往会在考生的内心引起恐惧和焦虑。对考试成功过于迫切的期待,以及自己相对优势的过分专注,导致这些令人焦虑不安的念头贯穿于整个备考过程。特别是随着考试时间的日益迫近,承受考试负荷的心理或生理机能可能削弱和衰竭,无法全身心地进行备考。要摆脱这种困境,我们首先必须战胜自己,强化自身的心理力量。在思想上和习惯上同自己的惰性与畏怯等弱点进行斗争。应该明白,恐惧并不等于软弱,也绝不意味着无能。只要失败还没有成为定局,我们就还有成功的希望,也就没有任何理由消沉和懈怠。关键是要相信自己的力量,将自己从高度的焦虑当中摆脱出来。只要注意强化自我意识,我们就一定能够消除或减轻恐惧心理,获得胜利。

2. 克服侥幸心理

由于对自身缺乏冷静、理智的剖析,有的应试者往往高估自己的能力与知识水平,忽视自身的缺陷及与别人的差距。这种盲目的自信强化了他们的自负心理,以至在他们的个性心理系统中占据了绝对的优势,从而形成侥幸心理。这种心理的直接后果是麻痹大意,对待考试漫不经心,最终造成不可避免的失误。要克服这种侥幸心理,最重要的是端正考试动机,深入扎实地进行备考复习,切忌偷工减料。题目无论难易都需要认真对待,不可心存侥幸,指望考试过程中不会碰到难题,以给自己减轻负担。这样做的结果只能是空想和不可能的事情。此外,还要防止一些不良的外界因素的干扰和影响,使自己免受一些社会思想及他人言行左右。

3. 摆脱自卑阴影

骄傲是不可取的,但我们也不能走向另一个极端,陷入自卑的陷阱。看不到自己的长处和潜能,或对此估价过低,在现实生活中做任何事情都缺乏获胜的勇气和信心,行动起来缩手缩脚,没有魄力,都是自卑的表现。就其实质来说,自卑同骄傲、自负具有相通之处,它们都是内心空虚和自我怀疑的外化征象。自卑或自责,实际上是在回避某种自己不愿接受现实。带有极大的负面效应,它会妨碍个人作出建设性的努力。因而,对于每一个考生来说,必须注意防止这种心理的影响和侵蚀,实事求是地看待自己的长处与缺陷,不因自己的特长而沾沾自喜,也绝不因自己的不足而妄自菲薄。“虽然人不需要绝对地认同自己,但是人绝对需要认同自己”。或许,我们能够从这句话中得到一些有益的启迪。

4. 切忌投机取巧

投机取巧心理同侥幸心理有着较大的相似之处,两者的共同特征是备考者自身投入不足,对待学习马马虎虎、敷衍了事,缺乏脚踏实地的精神和勇气。复习过程中主要的精力不是用在掌握、巩固和深化已学的知识内容上,而是专注于各种各样的舞弊伎俩。如果将自己应试的成功寄托在监考老师的疏漏之上,以便在考试中能够运用舞弊伎俩,必然会以失败告终。而且这样做的性质是相当严重的,望考生自律。

第四节 应试指导及技巧

近年,国家公务员录用考试的考试科目和试题结构有较大调整,试题的难度也呈加大趋势。不少考生在规定的时间内做不完试题,考试成绩很不理想。因此,针对本书中的试题进行强化练习,掌握各种类型题的特点与应试技巧显得尤为重要。

应试时,考生应遵循以下几个原则:

第一,考前必须了解考试的程序和施测方法。如《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机阅卷评分的,是一种标准化考试,具有试题客观化、施测标准化、评分现代化及分数解释科学化的特点。测试材料分为试题本和答卷纸两个部分,考生要根据监考人员的要求,在答卷纸上填写自己的姓名和准考证号。考试中,要用2B铅笔将答卷纸相应的题号下所选的答案的标号涂黑,不得在试题本上做任何记号。修改时要用橡皮彻底擦净,务必保持答卷纸整洁。为此,考生必须准备好两支2B铅笔和一块橡皮擦。

第二,考前要熟悉各种题型的特点及解题思路。考题是逐年翻新的,不可能去年出的试题今年又出现。但是,把以前的试题稍加变化作为新试题,却屡见不鲜。考生打开试卷后,不要忙于作答,要先浏览一遍,了解总的题量以及试题难度情况,做到心中有数,以便在答题过程中灵活掌握。

第三,考试时要注意把握时间。试卷各部分不分别计时,共计120分钟,平均每道试题答题时间仅50多秒。每个部分试题都标出了参考时限,以帮助考生分配答题时间。

第四,考试时严格按主试人员的要求进行,做到有条不紊。

另外,答题时要掌握一些简单的技巧。

(1)认真审题,答题力求准确、规范、完整。审题是一个非常重要的环节,答卷中的许多错误就发生在考生没有仔细和认真地审题上。

(2)先易后难。在回答问题时,应该先回答掌握牢固和记忆清楚的问题。对临时不会,或者不清楚的问题,要先放过去,千万不要在一个问题上停留过久。选择题属于客观性试题,解题时可选择正选法、排除法和比较法。正选法适用于直接性试题,答案相对明确。排除法是指题目难以直接回答时,将选项一一作试,否定错误选项。比较法是指选项之间具有明显的排他性,可以帮助我们分析问题。

(3)克服考试中的“舌尖效应”。生活中总有这样的情形,一些很熟悉的事情,就是一时想不起来,有一种话到口边却说不出来的感觉,心理学中称之为“舌尖效应”。“舌尖效应”在情绪紧张时尤为明显。在考试中遇到这种情况时,不要紧张,可以暂时把这个题目放在一边,先做其他的题,过一会儿再回过头来思考这个问题,也许就会想出答案。

(4)避免犹豫不决,重视直觉思维。在考试过程中,往往还会遇到这种情况:针对一个问题,想到了好几种答案,且觉得几种答案都对又只能选一种时,考生往往会陷入沉思,犹豫不决,最后瞎猜一个答案。在这种情形下,建议你采纳最先想到的答案,也就是说,要重视直觉思维的结果。直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础产生的,故有一定的正确性,它比随意瞎猜更有效一些。

(5)认真检查。假如做完试卷后,还有剩余时间,应该仔细查看姓名、准考证号是否有误。对所答内容即使感觉很有把握,也要仔细地检查,防止误答、错答。