

BANZHUREN
GONGZUOSHOUCE

班主任工作手册



浙江教育出版社

班主任工作手册

邹启茂 池方浩 徐强华

浙江教育出版社

班主任工作手册

邹启茂 池方浩 徐强华

浙江教育出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江印校印刷厂排版 浙江义乌印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本787×1092 印张8 字数177,000 印数00,001--11500

1985年9月第1版

1985年11月第一次印刷

统一书号: 7346·289 定 价0.86元

前 言

我国有几千万中学生，他们是祖国的未来。中学是他们立志的时代，长知识、长身体的时代，也是他们世界观、人生观形成的时代。培养他们具有共产主义道德品质，具有一定的科学文化基础知识，成为四化建设的有用人才，是关系到党和国家前途命运的大事。

班级是学校教育工作的基层组织，学校中的各项教育、教学工作，主要是通过班级来进行的。班主任则是班级的领导者和组织者。他们通过自己的辛勤劳动，培养革命的下一代。他们肩负着党和人民赋予的光荣使命。

教育是科学。作为教育的一个重要组成部分的班主任工作，无疑也有其科学的规律。研究和掌握教育规律，是做好班主任工作的需要，也是建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的需要。

现在，不少优秀班主任在创造性的劳动中，摸索到了班主任工作的规律，掌握了教育工作的精湛艺术，积累了极其丰富的教育工作经验。我们必须重视先进经验的学习。

为了适应党的教育事业的发展，帮助广大中学班主任掌握教育规律，学习班主任工作的先进经验，做好

培养下一代的工作，我们着手编写了《班主任工作手册》一书。

为了体现本书的工具性特点，我们根据班主任工作的基本规律，将本书分为七编。各编除简明扼要地介绍班主任工作的基本内容和基本方法外，还提供教育学生的各种资料。

我们在编写时，力求做到理论和实践相结合，有些条目后附有实例；在涉及教育的共同规律性问题上，力求做到立论深刻，阐述浅出，要言不繁；为了突出重点，便于班主任查阅，在体例上重视条目的科学安排，力争做到各条目之间既有独立性，又有内在的联系。班主任可以通读全书，也可根据工作需要，随时翻阅其中的某一个条目。

此书，是为中学班主任编写的，但也可供师范院校的师生阅读，供小学高年级班主任开展工作时参考。

全书由编写者集体讨论，分头执笔。邹启茂：第一编（关于班主任）、第六编（学校与家庭）；池方浩：第二编（德育）、第三编（智育）、第五编（班级集体的建设）、第七编（班级特殊问题的处理）；徐强华：第四编（体育）。最后，由邹启茂统稿。

在编写本书的过程中，我们参考并引用了各地出版的书刊的一些材料。在此特向有关的作者、编者表示谢意！

编 者

一九八四年十一月

目 录

前言.....	1
第一编 关于班主任.....	1
班主任工作的意义.....	1
班主任工作的作用.....	2
班主任的主要任务.....	4
附录：平凡的岗位 神圣的职责.....	5
第二编 德育.....	8
德育的任务和内容.....	8
德育的途径.....	10
德育的原则.....	12
说服教育.....	12
严格要求与尊重热爱学生相结合.....	13
发扬优点，克服缺点.....	13
集体教育和自我教育相结合.....	14
因材施教.....	14
德育的方法.....	15
说服.....	15
示范.....	16
锻炼.....	17
奖惩.....	17

共产主义思想教育	19
热爱祖国	19
附录：祖国之最10则	21
热爱人民	22
热爱科学	24
附录：陈景润勇摘“皇冠明珠”	25
热爱劳动	26
附录：中学生劳动的内容	27
爱护公共财物	27
尊敬师长	28
附录：华罗庚尊师	30
继承艰苦奋斗的优良传统	30
附录：周总理始终保持艰苦奋斗的作风	31
四项基本原则教育	32
关于四项基本原则	32
坚持社会主义道路	33
坚持无产阶级专政	34
坚持中国共产党的领导	35
附录：对党无比信赖的栾菊	36
坚持马克思列宁主义、毛泽东思想	38
“五讲四美”教育	39
关于“五讲四美”	39
讲文明	40
讲礼貌	41
讲卫生	42
讲秩序	43
讲道德	43

心灵美	44
语言美	45
附录：使用礼貌语言的原则	45
行为美	47
环境美	48
自觉纪律教育	49
关于自觉纪律教育	49
坚持民主集中制	50
遵守国家的法律和制度	51
执行《中学生守则》	52
附录：中学生守则	53
遵守校内外各种纪律	53
附录：遵守纪律的模范	54
第三编 智育	56
智育的意义和任务	56
智育的意义	56
智育和德育的关系	57
智育的任务	58
学习目的和学习态度	59
明确学习目的	59
附录：破产读书	61
端正学习态度	62
附录：张广厚刻苦学习的故事	63
培养良好的学习习惯	64
学习的方法	66
掌握正确的学习方法	66
预习	67

听课	68
作业	69
复习	69
培养学习兴趣	70
附录：兴趣与成才	72
提高自学能力	73
附录：一、没有上过学的科学家	74
二、名人论学习	76
发展智力，培养能力	78
什么是智力和能力	78
培养智力和能力的条件和方法	79
应重点培养哪些智力和能力	81
开展科技活动	82
科技活动的作用	82
科技活动的形式	84
结合数理化课的科技活动	85
附录：科技小实验	85
结合生物课的科技活动	89
结合学科教学的活动	90
附录：一、语文趣题	92
二、数学趣题	96
指导课外阅读	101
课外阅读的意义	101
课外阅读的方法	102
附录：读书的妙诀	103
课外阅读书刊的选择	105
附录：“华夏读书活动”暨“第二届全国中	

学生评书活动”推荐书目	106
怎样做读书笔记	109
怎样做读书卡片	111
第四编 体育	114
体育的重要性	114
体育与德育、智育的关系	114
体育与美育教育的关系	115
附录：名人与体育锻炼	115
班主任要抓好体育	117
向学生宣传体育的重要性	117
协助体育教师上好体育课	118
督促开展两操和课间体育活动	118
指导搞好班级体育锻炼	119
组织班级体育竞赛	120
班主任要重视卫生保健	121
学校卫生保健的要求	121
班主任应负的责任	122
注意体育卫生	123
做好疾病的防治工作	123
第五编 班级集体的建设	127
加强热爱集体的教育	127
集体是个人成长的园地	127
怎样才能树立热爱集体的好思想	127
附录：处处关心集体的人	129
形成正确的集体舆论	130
形成正确的集体舆论的意义	130
怎样形成正确的集体舆论	131

形成正确的集体舆论的方式·····	131
培养优良的班风·····	132
优良班风的形成·····	132
培养优良班风的方法·····	133
优良班风形成的方式·····	134
班干部的选拔和培养·····	134
班干部在班级建设中的作用·····	134
班委会的组成和职责·····	135
班干部的选拔·····	135
班干部的培养·····	136
后进学生的转化·····	137
后进生形成的原因·····	137
后进学生的心理特点·····	139
怎样转化后进生·····	141
附录：“后进生”中出现过许多杰出人才·····	145
配合、辅导团队工作·····	146
充分发挥本班团队组织的作用·····	146
配合、辅导团队开展活动·····	147
配合、辅导团队搞好思想和组织建设·····	148
配合、辅导团队工作时的注意点·····	149
附录：一、中学少先队活动参考表·····	149
二、关于中国共产主义青年团·····	150
三、中国少年先锋队队章·····	152
评定学生操行和评选“三好”学生·····	153
评定操行的重要性、内容及步骤·····	153
评定学生操行应注意的问题·····	154
评选“三好”学生的意义和步骤·····	156

附录：教育部、共青团中央于1982年印发的 《关于在中学生中评述“三好”学生的 试行办法》(摘录).....	157
开展班级各项活动.....	158
主题班会.....	158
附录：一、主题班会实例三个.....	159
二、主题班会实例索引.....	165
墙报、黑板报.....	167
附录：墙报、黑板报的有关资料.....	169
节日纪念教育活动.....	171
附录：九个节日介绍.....	172
各种课外文艺、游艺活动.....	178
附录：谜语50个.....	184
第六编 学校与家庭	193
家长工作.....	193
家访的目的和内容.....	193
家访应注意的问题.....	194
家长会的内容和形式.....	195
家长会的准备工作.....	196
家长工作的其他几种形式.....	197
家庭教育.....	198
家庭教育的重要性.....	198
家庭教育是一门科学.....	200
潜移默化是家庭教育的最大特点.....	201
身教是家庭教育的重要手段.....	202
要重视智力的开发.....	203
要培养良好的学习习惯.....	204

要尊重和培养孩子的自尊心·····	205
家庭教育要和学校、社会教育相配合·····	207
附录：名人家庭教育故事三则·····	208
第七编 班级特殊问题的处理 ·····	213
学生因兴趣和爱好而影响正课学习，怎么办·····	213
提问学生不回答，怎么办·····	215
学生抄作业，怎么办·····	217
学生在黑板上给老师画像，怎么办·····	219
学生和任课老师发生矛盾，怎么办·····	221
学生损坏了公物，怎么办·····	223
学生中出现了小偷小摸行为，怎么办·····	225
学生吸烟了，怎么办·····	227
学生之间吵架，怎么办·····	230
学生调皮捣蛋，怎么办·····	231
学生早恋了，怎么办·····	233
发电影票有纠纷了，怎么办·····	234
学生考试作弊，怎么办·····	237
班主任批评错了，怎么办·····	238
担任了后进班班主任，怎么办·····	239

第一编 关于班主任

班主任工作的意义

班级是学校传授知识、开展教育活动的基层组织；班主任则是班集体的领导者、组织者和教育者。为祖国的“四化”建设培养人才，这就是班主任工作的意义所在。

中学阶段是一个人思想渐趋成熟的时期，人生观、世界观大多在这时初步形成，伟大的理想、高尚的志趣都在这时萌动，它往往关系着整整一生的事业；中学阶段又是培养自学能力的重要阶段，只有在这时期打好牢固的基础，在此后的学习、工作中才可能有所创造、发明；中学阶段更是养成高尚情操的阶段，谦恭、礼让、勤劳、节俭这些优良品德的形成，关系着人的一生究竟能为国家的建设、人类的事业作出几多贡献——而上述这些，都离不开班主任的辛勤的耕耘和忘我的劳动。

一个学生误入歧途、悲观消沉，另一个学生受到坏人的影响，沾染上坏习惯、坏脾气。家长十分着急，做了许多疏导工作没有使他振作起来，但班主任通过自己的耐心细致的工作，通过自己的赤诚的感化、深情的关注、贴心的爱抚，终于使他懂得人生的真谛，激起了生活的勇气，医治心灵上的创伤，走上了正道，最后转化为“三好生”，成为一个有作为、有贡献的人。所有这一切，同样离不开班主任的辛勤劳动。班主任工作的意义确实很大。

中学教育是整个教育的基础，它既要为高一级学校输送合

格的新生，又要为社会主义“四化”建设，为各行各业培养更多的良才。正因为班主任肩负着培养祖国未来一代的光荣的职责，所以建国以来，特别是党的十一届三中全会以来，党和国家非常关怀班主任的工作。对那些热心于教育工作成效显著
的班主任，授于“先进工作者”、“劳动模范”、“三八红旗手”、“模范班主任”等光荣称号。

班主任工作的作用

一个优秀的班主任在青少年成长的过程中发挥哪些积极作用呢？

（一）全面贯彻党的教育方针

学生是教学的主体。学校的中心工作是贯彻党的教育方针，培养人才。每个学校为贯彻方针，根据实际情况而制定的教学工作计划，主要是通过班主任来实现的。班主任通过对全班学生一系列全面、细致、具体的工作，使每个学生在德、智、体诸方面都能得到发展。特别是当今处于科学技术发展飞速的“知识爆炸”时代，党中央为教育确定了“三个面向”的战略任务，班主任应努力使自己的工作适应时代的需要，通过有益的多样的、适合青少年特点的活动，使他们生活更美好，情操更高尚，精神更文明，知识更丰富，身体更健康。

（二）协调各学科的教学工作

中学的教育、教学任务是由许多教师共同完成的，而班集体则是开展教育教学活动的基层组织，因而班主任在一个教学班的教师集体形成的过程中发挥着重要作用：研究学生思想动态，协调教学工作，平衡作业负担，开辟第二课堂，指导课外

活动。一个好的班集体，总是目标一致，要求一致，步调一致，各科教师能融洽、和谐、有条不紊地工作，而班主任则在其中起着纽带的作用。

（三）组织和领导班集体

学生要在班集体里生活好几年。良好的班风，对青少年身心的健康发展。学习成绩的提高是至为重要的。一个优秀的班集体不是自发形成的，而是与班主任的组织、领导分不开的。班主任在接收新班之后，要根据学校的工作计划，从本班的实际出发，同班干部一起，制订出本班的工作计划，开展本班的教育和教学活动。

（四）沟通学校、家庭、社会的教育

青少年学生的成长，要求学校教育、家庭教育、社会教育三方面密切配合，组成统一的教育力量，取得一致的要求。这三者的沟通主要是靠班主任来完成的。班主任通过家庭访问、家长会以及其他各种形式，向家长宣传党的教育方针，介绍学校教育计划及有关规章制度实施情况，并听取家长对改进教育工作的意见和建议。同时，班主任应当通过各种形式，让学生参加社会公益活动，动员社会力量，共同完成培养合格人才的任务。

（五）做学生的知心人和引路人

青少年学生可塑性大，在生理上心理上正处于突变时期，社会、家庭、学校各方面对他们的影响都很大。在他们的成长发展过程中，虽然也受到遗传、环境的影响，但学校教育的影响起着主导的作用。班主任比起任课老师有更多的机会接触学生，对每个学生的个性特长有更多的了解，因此，班主任既是学生的知心人，同时，又是学生学习、成长的引路人。

班主任的主要任务

班主任的任务是根据党的教育方针和现阶段中学教育任务决定的。一九七九年教育部在《关于班主任工作的要求》中明确指出，班主任工作应具体做到以下几点：

（一）热情关怀、爱护学生，负责做好本班学生政治思想工作，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德、智、体几方面都得到发展。

（二）经常与任课教师联系，了解和研究学生的思想、学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

（三）关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织与指导本班学生参加文化体育活动。搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

（四）组织领导班委会工作，指导本班共青团少先队开展活动。

（五）负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生的课外活动，配合有关科任教师开展课外科技活动。

（六）与学生家庭和社会有关方面取得联系，加强学生政治思想工作。

上述六项是班主任工作的六个方面。在班级的具体工作中，班主任还必须帮助学生：

（一）培养共产主义的道德品质；

（二）掌握科学的学习方法；

（三）养成良好的自学习惯；