



JICHUZHISHITIYAO

湖南教育出版社

高中政治

基础知识提要

高中政治基础知识提要

赵习文 伏辉竹 编
车昭贵 陈早荣

湖南教育出版社

高中政治基础知识提要

赵习文 伏辉竹 编
车昭贵 陈早荣

责任编辑：任立

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）
湖南省新华书店发行 益阳湘中印刷厂印刷

1984年1月第1版第1次印刷

字数：130,000 印张：6 印数：1—315,000

统一书号：7284·262 定价：0.56元

出版说明

我们不断收到各方面读者来信,要求以现行高中教材为依据,出版一套基础知识复习用书,以便自己有计划、有系统地进行复习,为高考和职工文化考核打下坚实的基础。这套高中“基础知识提要”就是根据这一要求编辑出版的。计有语文、政治、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物等九个分册,欢迎大家选用。

这套高中“基础知识提要”,在取材上全部立足于各学科总复习的需要,在编法上以加强基础知识、基本技能为目的。与一般复习资料不同,它由三大部分组成:第一部分是内容提要,将有关学科的基础知识,经过归纳整理,使之条理化、系统化,并列出重点、难点,对需要着重领会的问题,进行了必要的分析和说明;第二部分是疑难解析,对学习中可能遇到的疑难问题,做了必要的解惑答疑;第三部分是练习与思考,对学习中容易出现差错,容易混淆的概念,作了必要的提示,提出了相应的学习方法,并精选了若干练习题,以加深理解和消化有关知识。

这套高中“基础知识提要”完全适合在校的高中毕业班学生使用。过去本社出版的初中“基础知识提要”(即《初中毕业生之友》)曾受到读者热烈欢迎,重印多次。这套高中复习参考用书就是在总结编写初中“基础知识提要”的经验的基础上,广泛征求有关方面意见,几经斟酌方才定稿的,从而使其内容更为精粹,更加实用。我们相信它对辅导高中毕业班进行总复习将会起到应有的作用。

目 录

辩证唯物主义常识	(1)
一、努力学习辩证唯物主义.....	(1)
二、物质和意识.....	(7)
三、物质的运动及其规律.....	(18)
四、物质世界的普遍联系和变化发展.....	(28)
五、矛盾的普遍性和特殊性.....	(36)
六、量变和质变.....	(45)
七、辩证的否定.....	(51)
八、实践和理论.....	(59)
九、认识的辩证过程.....	(69)
十、在实践中检验和发展真理.....	(79)
政治经济学常识	(89)
一、学一点政治经济学.....	(89)
二、商品 货币 价值规律.....	(95)
三、资本和剩余价值.....	(105)
四、资本主义社会的再生产和经济危机.....	(117)
五、帝国主义是资本主义的最高阶段.....	(126)
六、社会主义社会的生产资料所有制.....	(135)

七、社会主义生产的目的和实现目的的手段·····	(145)
八、社会主义国民经济有计划按比例的发展·····	(155)
九、社会主义社会的商品生产和商品流通·····	(165)
十、社会主义的分配·····	(175)

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

复习提要

【内容要点】

(一) 哲学 世界观 方法论

哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。方法论是人们在一定世界观的指导下观察问题和处理问题的根本方法。哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说,世界观和方法论是统一的。

(二) 哲学和各门具体科学的关系

哲学和各门具体科学既相区别、又相联系。首先,哲学和各门具体科学的研究对象不同。各门具体科学研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题,揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象,它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。其次,哲学和各门具体科学又有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础,是对各门科学知识的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展;同时它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用,为各门具体科学

提供世界观和方法论。

(三)辩证唯物主义是唯一科学的世界观

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。它继承和发展了哲学史上的唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。它的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且为无产阶级的革命实践所证实。

辩证唯物主义既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。在实践的基础上科学性和革命性得到高度的统一。

【复习建议】

(一)本课复习的重点是加深对哲学和辩证唯物主义两个概念的理解，以及加深对辩证唯物主义的科学性的认识。

(二)学习时要注意联系实际。例如，有的人对哲学有一种神秘感，认为哲学理论高不可攀；有的人则认为学了哲学没什么用；还有的人在学习时往往只满足于死记硬背一些条条，等等。

重点领会的问题

(一)什么是哲学？

哲学一词，在古希腊文里，是由“爱”和“智”两个字组成

的，意思是“爱智慧”。在汉语中，哲学也有“智慧”、“聪明”、“贤明”等意思。因此，哲学就是给人智慧，使人聪明的学问。

然而，这不是哲学的科学定义。随着实践的发展，认识的深入，人们给哲学下了一个比较科学的定义，这就是：哲学是关于世界观的学说。所谓世界观，就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。这怎样理解呢？“观”就是人们对某一事物的根本看法、根本观点。比如，人们对人生意识的根本看法叫人生观，对自然的根本看法叫自然观，对人类历史的根本看法叫历史观，等等。以此推知，世界观就是人们对整个世界的根本看法和根本观点。人们生活在世界上，时刻都在同周围的事物打交道，不断地接触它们，认识它们。开始是对个别事物有了某些看法，随着实践的深入和发展，人们接触和变革的事物越来越多，于是就从对许多个别事物的看法中，得出关于整个世界的总的看法。这个总的看法就是世界观。例如，有人认为“生死由命，富贵在天”，有人则认为“事在人为，人定胜天”。这两种看法就是两种不同的世界观。

世界观是人人都有的，但是一般人对世界的看法还不是哲学。因为它是自发的、朴素的，并不系统，更没有经过逻辑的论证。只有经过哲学家的概括和总结，形成一种系统的、理论化的世界观，才是哲学。总之，哲学以世界观为内容，世界观以哲学为最高理论表现，哲学就是系统化、理论化了的世界观。

（二）为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

首先，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，

并把二者有机地统一起来了。几千年来，由于人们所处的时代不同，社会地位不同，曾经产生了各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争。从根本上看，就是唯物主义和唯心主义两大基本派别的斗争，同时还交织着辩证法和形而上学的斗争。客观世界既是物质的，又是运动的。物质和运动是不可分离的。但是，在马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确的反映客观世界，因此，还不是科学的世界观。直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

其次，它概括了自然科学的新材料。随着资本主义生产方式的建立和社会化大生产的发展，天文学、物理学、数学、有机化学、生物学、地质学、经济学、历史学等自然科学和社会科学取得了一个又一个重大的成果，特别是十九世纪自然科学的三大发现（能量守恒和转换定律、细胞学说和达尔文的进化论），使人们有可能克服古代朴素唯物主义直观和臆测的缺点，全面深刻地揭示世界的唯物辩证的性质，创立崭新的哲学世界观，即辩证唯物主义。

第三，它总结了无产阶级斗争的经验。无产阶级是人类历史上最先进的阶级，现代社会革命的主力。但是，在马克思主义诞生以前，无产阶级反对资产阶级的斗争，常常因分散的努力而遭到共同失败的命运。无产阶级斗争的经验告诉我们，无产阶级要战胜国际资产阶级，迫切需要一个科学的世界观来指导自己的行动。马克思主义哲学正是适应着无产阶级斗争的迫

切需要，在认真总结无产阶级斗争成功和失败经验的基础上产生的。

第四，辩证唯物主义的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。俄国十月革命、中国革命以及其他一些国家的社会主义革命和社会主义建设成功的实践，都证明了它的科学性、正确性。

练习与思考

(一) 解释下列概念

世界观 哲学 方法论 辩证唯物主义

(二) 填空题

1. 世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是_____、_____，而哲学则是一种_____、_____世界观。
2. 辩证唯物主义把_____和_____有机地结合起来，使之成为唯一_____的世界观。
3. 辩证唯物主义既有严格的_____，同时又有高度的_____。
4. 哲学既是_____的学说，又是_____的学说，_____和_____是统一的。
5. 科学的世界观不能_____地形成，要靠人们_____的_____的和_____。

(三) 简答题

1. 哲学和世界观是不是一回事？为什么？
2. 哲学和各门具体科学的区别和联系是什么？

附录：答题提示

美国、日本等资本主义国家的自然科学家，并不信仰马克思主义哲学，他们之中的许多人，还是虔诚的宗教徒，但他们在科学上同样取得了重大的成果，我们又何必花费时间和精力来学习哲学呢？这种观点是否正确，用哲学的有关原理加以简要分析。

1. 这种观点是错误的。

2. 辩证唯物主义认为，一方面，哲学和各门具体科学的研究对象不同，不能互相取代。另一方面，二者又有着密切的联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；同时，哲学又反过来对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。这就是哲学和各门具体科学的关系。

3. 上述观点的错误在于：它否认了哲学、主要是辩证唯物主义哲学对各门具体科学的指导作用，割裂了二者的联系。实质上，区别不在于有无世界观的指导，而在于是自觉还是自发地接受某种世界观的指导。

4. 否认哲学的指导作用无疑是错误的，但夸大哲学的指导作用，甚至用马克思主义哲学取代各门具体科学的研究，也是一种片面性。哲学只给人们提供一个总的方法论指导，不能代替各门具体科学的研究。科学上有无重大成就，是由多方面的因素决定的，哲学世界观的指导只是其中一个因素，而不是全部因素。因此，用哲学取代各门具体科学的具体研究，那也是完全错误的。

5. 马克思主义的科学世界观早已诞生，并为世界无产阶级的伟大革命实践反复证明了它的正确性，我们应当努力学习辩证唯物主义哲学，做一个自觉的辩证唯物主义者，为早日实现祖国的社会主义现代化作出应有的贡献。

二、物质和意识

复习提要

【内容要点】

(一) 世界是物质的

物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

自然界是物质的。因为，自然科学研究的成果证明，从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场，整个自然界都具有客观实在性。

人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界长期发展的产物。其次，人类社会的一切现象及其发展变化，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于任何人、任何阶级和政治集团的意识而客观存在的。因此，世界是物质的。

(二) 意识是物质的产物和反映

意识是物质的产物。意识不是从来就有的，它是物质世界长期发展的结果。首先是自然界生物进化的结果，同时，也是社会实践发展的结果。就是说，意识是自然界的产物，也是社会的产物。一句话，意识是物质的产物。

意识是人脑的机能。离开人脑这一高度发达、高度完善的

物质，意识就不会产生。

意识是物质的反映。人脑是意识的物质器官，但是，不接触客观世界，没有客观事物作为原料，人脑也不会自行产生意识。意识是客观的物质对象在人脑中的反映。

总之，意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

(三)唯物主义和唯心主义及其划分标准

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。

物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性、哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

凡是认为世界本原是物质的，即物质第一性、意识第二性的，就是唯物主义；反之就是唯心主义。唯物主义有古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义即形而上学唯物主义，以及现代唯物主义即辩证唯物主义等三种表现形式。唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。

(四)物质第一性、意识第二性

物质在先，意识在后，物质是本原，意识是派生的，物质决定意识，而不是意识决定物质。这就是物质第一性、意识第二性。

为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？这是因为：第一，先有物质，后有意识。第二，意识是人脑的机能。第三，意识是物质的反映。

(五)意识的能动作用及其表现

意识的能动作用，是人类特有的认识世界和改造世界的能

力。

意识的能动作用,首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象,而且能够反映事物的本质和规律。这种抽象思维的能力就是意识的一种能动作用。其次,意识的能动作用还表现在人类能运用对规律的认识,自觉地、有计划地改造世界。这是意识能动作用更重要的表现。同时,还必须看到,正确反映客观事物及其规律的意识,对事物的发展进程起积极的推动作用,而错误的意识则起消极的阻碍作用。

(六)物质和意识的辩证关系

物质决定意识,意识对物质又具有能动作用。这就是物质和意识辩证关系的原理。物质的决定作用和意识的能动作用是同一原理不可分割的两个方面,但又不能等量齐观。忽视或夸大其中任何一方面都会陷入形而上学或唯心主义的泥坑。

(七)一切从实际出发的重要意义

一切从实际出发,就是从客观存在的事实出发,按照实际情况决定工作方针。一切从实际出发,是辩证唯物主义世界观的根本要求,是党的思想路线的重要内容。坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线,对于实现社会主义现代化;对于克服各种形式的主观主义,做好工作,少犯错误;对于破除迷信,树立科学的世界观;以及对于科学地安排好自己的学习、工作和生活都具有重要的指导意义。

【复习建议】

(一)本课的重点是物质概念及物质与意识的关系。

(二)学习本课要注意联系实际。例如要联系物质文明与精神文明相互关系的问题；联系社会主义现代化建设必须从我国国情出发，建设具有中国特色的社会主义的问题；联系我国三十多年来社会主义革命和社会主义建设的经验和教训；还要注意联系日常的工作、学习和生活。总之，要坚持一切从实际出发，实事求是。

重点领会的问题

(一)什么是物质？

物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。物质这个概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是辩证唯物主义哲学大厦的“基石”，我们一定要准确、完整地理解它。

首先，要把握物质的唯一特性——客观实在性。那么，什么是物质的“客观实在性”呢？我们面对着的物质世界是纷繁复杂、千差万别的。有的体积大得惊人，有的密度高得惊人，有的运动速度快得惊人；有的是看得见、摸得着的宏观现象，有的是用人们的肉体感觉器官不能直接感觉到的微观现象，如基本粒子、电场、磁场等，还有的是更为复杂的社会物质现象，如生产方式、不同阶级的存在等等。尽管它们千差万别，各有各的特点，但是，它们又具有共同的特性，就是不管人们承认不承认、喜欢不喜欢，它们都是客观存在的，即不依赖于人的意识而独立地存在着，哲学上就叫做物质的客观实在性。

在理解物质的客观实在性时，要弄清哲学的物质概念与物质的具体形态的区别和联系。椅子、桌子、地球、太阳等是物质的具体形态，与物质概念是有区别的。有人说桌子、椅子人可以制造也可以消灭，因此物质也是可以制造和消灭的。这个说法的错误就在于混淆了物质概念和物质的具体表现形态。人们把木材加工成桌子或椅子，又把桌子、椅子毁掉变成木柴，只是改变了物质存在的具体形态，木材、桌子和椅子、木柴仍然是不依赖于人的意识的客观实在，所以不能说物质可以制造和消灭。地球和太阳总有一天也会自行毁灭，同样，这也只是改变了物质存在的具体形态，绝不是物质的消灭。可见，物质的具体表现形态是有生有灭的，而物质是不生不灭的，既不能被制造，也不会被消灭，它是永恒的。再说，物理、化学上常讲的物质是指有形的实体，它由原子、分子组成，有质量、能量等属性，实际上也是指物质的具体形态和特性，而不是物质的一切具体形态共同具有的特性。物质的唯一特性就是它的客观实在性。

物质概念与物质的具体形态又有着密切的联系，因为离开了具体物质形态就不可能有“物质”，正如离开了一个个具体的梨子、桃子、苹果等等就不可能有“水果”一样。因此，物质与具体的物质形态又是不可分离的。

总之，要完整、准确地理解物质的客观实在性，既不能把物质概念和物质的具体形态混为一谈，也不能把哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体、物质混淆起来，要注意它们的区别和联系。