

# 高中物理问答

朱逢禹 梁书胜

第二册

中学课程问与答丛书 ZHONG XUE KE CHENG WEN YU DAWU SHU

着眼于打好基础，即加强对物理基本概念和基本规律的理解；着手于能力的提高，即提高分析问题和解决问题的能力。这是本书的宗旨。参照中学物理课本的编排顺序，点明要点，提问质疑，例题讲解，自测训练，这是本书的特色。

中学生朋友，你想扩展学习物理的思路吗？你愿使自己在原有的学习水平上来一个飞跃吗？《物理问答》能帮助你。

湖北教育出版社

# 高中物理问答

第二册

朱逢禹 梁书胜 编审

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

高 中 物 理 问 答

第二册

◎ 朱逢禹 梁书胜 编审

\*

湖北教育出版社出版、发行

(430022·武汉市解放大道新育村 33 号)

新华书店经销

通山县印刷厂印刷

(437600·通山县通羊镇南市路 165 号)

\*

787×1092 毫米 32 开本 13 印张 294 000 字

1992 年 10 月第 1 版 1995 年 9 月第 5 次印刷

印数：20 601—35 600

ISBN 7·5351·0886·5/G·672

定 价：11.00 元

如因印刷、装订影响阅读, 请直接与承印厂调换

## 前　　言

为了帮助中学生和自学青年学习物理，我们编写了《高中物理问答》（第一册）、（第二册）。此套书自问世以来，深受广大读者的欢迎和好评。这次我们根据广大读者的建议与要求，在原书的基础上作了较大的增删订正。

这套读物的特点主要着手于打好基础，即加强对基本概念和基本规律的理解；着眼于能力的提高，即提高分析、解决问题的能力。全书在编写内容的安排上，基本参照中学物理课本的编排顺序，通过提问质疑，从各个不同的侧面对物理定律、原理及物理公式中的要点、规律给以讲解，引导读者正确理解，帮助读者扩展思路，力求使读者在原有水平的基础上有较大的提高。

书中还对列举的典型例题进行了分析，可帮助读者掌握解决物理问题的正确思路和技巧，起举一反三的作用。在每章后面附有若干练习题、自测题，全书最后一章是综合训练题，这样既可扩大检查知识的覆盖面，又对提高读者分析和解决问题的能力大有帮助。全书附有参考答案。该书可供中学生和广大青年课外或工余阅读使用。

参加这次《高中物理问答》（第二册）修订编写的同志是万揆一、陆明凯、黄光龙、沈文达、杜佐尧。全书由朱逢禹、梁书胜两同志统编审定。

由于笔者水平有限，此次修订编写的不妥当之处，请读者批评指正。

编　　者

# 目 录

## 第一章 电 场

<b>一、本章要点</b> .....	1
<b>二、问与答</b> .....	1
1. 同种物质相互摩擦,是否也具有吸引轻小物体的本领? .....	1
2. 静电力和万有引力有何不同? .....	2
3. 能根据电场强度公式 $E = \frac{F}{q}$ ,认为电场强度跟检验电荷所受到的电场力成正比,跟它所带的电量成反比吗? .....	4
4. 电场中场强 $E = \frac{F}{q}$ 和 $E = K \frac{Q}{r^2}$ 这两个公式的含意有何不同? .....	4
5. 电力线就是带电粒子在电场中运动的轨迹吗? .....	5
6. 电力线疏密能用来代表电场强度的大小,有理论依据吗? .....	6
7. 你知道电场强度和电场力的区别和联系吗? .....	7
8. 你能躲避电力线的“穿透”吗? .....	7
9. 电势能是电荷所具有的吗? .....	8
10. 电荷在电场中某一位置的电势能的正负和大小,与它的零电势能的位置选择有关吗? .....	9
11. 如何理解电势这个物理量? .....	10
12. 你知道比较电场中两点电势高低的方法吗? .....	11
13. 你知道电势和电势能的区别和联系吗? .....	12
14. 电场强度和电势对应成正比吗? .....	13
15. 如何证明电场中任意两点的电势差值与它们的零电势的位置选择无关? .....	14
16. 你能证明带电粒子在电场中受电场力的作用运动时,能量转换所遵循的规律吗? .....	16
17. 你能证明带电体在电场中运动时能量转换的规律吗? .....	17
18. 研究带电粒子在匀强电场中运动,应掌握哪几种运动状态? .....	18
19. 在平行板电容器的研究中,你能抓住讨论的要点吗? .....	19
<b>三、例题分析</b> .....	21

<b>四、练习题</b>	.....	35
<b>五、自测题</b>	.....	42

## 第二章 稳 恒 电 流

<b>一、本章要点</b>	.....	49
<b>二、问与答</b>	.....	49
1. 应用欧姆定律要注意哪些问题?	.....	49
2. 运用电功和电功率的公式时要注意什么问题?	.....	50
3. 怎样计算串联电路中各点的电势?	.....	50
4. 分析并联电路时,除熟练掌握它的特殊性质外,还要掌握哪些必要的辅助知识?	.....	52
5. 电阻器上除了标明其电阻值外,为什么还要标明功率值? 怎样选用电阻器?	.....	54
6. 怎样恰当地使用焦耳定律的两种表达式 $Q=I^2Rt$ 和 $Q=\frac{U^2}{R}t$ ?	.....	55
7. 怎样画非直观电路的等效电路图?	.....	56
8. 电源为什么能把其它形式的能转换为电能? 电动势的物理意义是什么?	.....	58
9. 在测定电源电动势和内电阻的实验中,伏特表和安培表的接法对测量结果有什么影响? 怎样减少这种影响造成的误差?	.....	58
10. 电源的输出功率怎样随路端电压变化?	.....	60
11. 电动势与电势差有什么区别?	.....	62
12. 怎样计算用相同的电池组成的混联电池组的电动势和内电阻?	.....	62
13. 欧姆表内部为什么要装电池? 它的表盘刻度为什么是不均匀的?	.....	63
14. 怎样才能知道桥式电路是否达到平衡?	.....	64
15. 改装电表的百分误差如何计算?	.....	64
<b>三、例题分析</b>	.....	65
<b>四、练习题</b>	.....	82
<b>五、自测题</b>	.....	86

### 第三章 磁 场

一、本章要点 .....	93
二、问与答 .....	93
1. 在磁感应强度的定义式 $B = \frac{F}{I}$ 中, 磁感应强度 $B$ 与作用力 $F$ 成正比, 与电流强度 $I$ 和导线长度 $l$ 的乘积成反比, 对吗? .....	93
2. “磁力线起始于磁北极, 而终止于磁南极”的说法对吗? .....	95
3. 安培力的本质是什么? .....	96
4. 矩形通电线圈在匀强磁场中所受的力矩为什么是变化的? .....	98
5. 在电流计中, 为什么要使蹄形磁铁和铁心间的磁场均匀地沿辐向分布? .....	100
6. 带电粒子在匀强磁场中将怎样运动? .....	102
7. 洛伦兹力对运动电荷做功吗? .....	104
8. 电偏转和磁偏转的区别是什么? .....	105
9. 怎样选择带电粒子的速率? .....	109
10. 在回旋加速器中, 磁场是用来加速带电粒子的吗? .....	110
三、例题分析 .....	112
四、练习题 .....	129
五、自测题 .....	135

### 第四章 电 磁 感 应

一、本章要点 .....	139
二、问与答 .....	139
1. 线圈中有磁通量时就有感生电动势吗? .....	139
2. 怎样分析判断闭合回路磁通量的增减? .....	141
3. 穿过线圈的磁通量最大时, 感生电动势也最大吗? .....	143
4. 两种电磁感应现象的本质一样吗? .....	144
5. 左手定则和右手定则的运用条件是什么? .....	145
6. 有了右手定则, 为什么还要楞次定律? .....	146
7. 你知道楞次定律的另一种叙述法吗? .....	147
8. 感生电动势的方向是电势降低的方向吗? .....	148

9. 有电势差却没有电动势,这奇怪吗? .....	150
10. 在公式 $e = Blv \sin\theta$ 中, $\theta$ 角的含义是什么? .....	151
11. 使用 $e = Blv \sin\theta$ 和 $e = n \frac{\Delta\varphi}{\Delta t}$ 两个公式时应注意哪些问题? .....	152
<b>三、例题分析</b> .....	<b>154</b>
<b>四、练习题</b> .....	<b>164</b>
<b>五、自测题</b> .....	<b>173</b>

## 第五章 交流电

<b>一、本章要点</b> .....	<b>179</b>
<b>二、问与答</b> .....	<b>179</b>
1. 什么叫交流电? 交流电、直流电与稳恒电流有何区别? .....	179
2. 什么是正弦交流电? .....	180
3. 描述交流电特征的物理量主要是频率、最大值、有效值吗? ...	180
4. 交流电通过导体时,自由电荷将怎样运动? .....	182
5. 为什么稳恒电流通过线圈时受到的阻碍作用较小,而交流电通过线圈时所受阻碍作用很大呢? .....	182
6. 低频扼流圈和高频扼流圈在电路中的作用有何不同? .....	183
7. 电容器的两板间是电介质,交流电是怎样通过的呢? .....	183
8. 什么是容抗? 容抗是怎样产生的? .....	183
9. 在通常情况下,变压器的原线圈和副线圈是彼此绝缘的,副线圈怎么会有电能输出呢? .....	183
10. 在变压器副线圈回路中负载加大时,为什么原线圈中的电流会增大? .....	184
11. 接到车间的电源线是四根? 为什么既能获得动力用的 380 伏的电压,又可以获得照明用的 220 伏的电压呢? .....	184
12. 如何记忆三相交流电路中的相电压和线电压、相电流和线电流之间的关系? .....	185
13. 在三相交流电路的中性线上为什么不能安装保险丝? .....	186
14. 在理想变压器中, $\frac{I_1}{I_2} = \frac{n_2}{n_1}$ 公式在任何情况下都能应用吗? ...	188
<b>三、例题分析</b> .....	<b>189</b>

<b>四、练习题</b>	198
<b>五、自测题</b>	201

## 第六章 电磁振荡和电磁波

<b>一、本章要点</b>	205
<b>二、问与答</b>	205
1. 由 $LC$ 回路产生的电磁振荡与机械振动有何相似之处?	205
2. $LC$ 振荡电路的周期由哪些因素决定?	206
3. “变化的电场产生变化的磁场,变化的磁场产生变化的电场”, 这种说法对吗?	206
4. 电磁场是不是电场和磁场的总称?	206
5. 为什么广播发射台和无线对讲机要有发射天线?	207
6. 为什么收音机的中波波段电台很稳定,但较远地区的电台 很难收到,而短波波段收到的电台很多、很远,但一般不太稳定呢?	207
7. 为什么转动收音机调谐旋钮可以达到选台的目的?	207
8. 无线电广播的超短波、短波及中波的频率远大于人的听觉 频率范围。那么,我们怎样听到声音信号呢?	208
<b>三、例题分析</b>	208
<b>四、练习题</b>	210
<b>五、自测题</b>	212

## 第七章 电子技术初步知识

<b>一、本章要点</b>	218
<b>二、问与答</b>	218
1. 怎样用万用电表判断晶体二极管的正、负极?	218
2. 怎样用万用电表判定晶体三极管的类型和管脚?	219
<b>三、例题分析</b>	219
<b>四、自测题</b>	223

## 第八章 光的反射和折射

<b>一、本章要点</b>	230
<b>二、问与答</b>	230

1. 你知道“光”和“光线”两个概念的区别吗? .....	231
2. 你能解释日全食、日偏食和日环食的成因吗? .....	232
3. 小孔成像为什么是一个倒像? .....	233
4. 汽车驾驶室旁的镜子为什么采用凸面镜而不用平面镜? .....	233
5. 黑板为什么会反光? 反光时为什么看不清上面的字? 怎样才能使黑板不反光? .....	234
6. 用鱼叉叉鱼时,把叉对准所看到的鱼,能叉到鱼吗? .....	235
7. 实像和虚像有什么区别? .....	235
8. 在已知媒质折射率和入射角的情况下,能否用直尺和圆规画出折射光线? .....	236
9. 当热空气在散热器上面上升时,在气流后面的墙看起来有些闪动,这是什么原因? .....	237
10. 把两块手表面壳粘在一起,做成一个双凸空气透镜,将这个透镜放入水中,若有一束平行光线沿主轴射来,经它折射后,那么光线是会聚还是发散? .....	238
11. 烛焰通过凸透镜在光屏上得一实像,若将凸透镜中部用不透光的纸遮住,那么光屏上的像将怎样改变? .....	239
<b>三、例题分析</b> .....	240
<b>四、练习题</b> .....	249
<b>五、自测题</b> .....	253

## 第九章 光的本性

<b>一、本章要点</b> .....	259
<b>二、问与答</b> .....	259
1. 什么是光的色散现象? .....	260
2. 怎样用波动理论去解释色散现象? .....	261
3. 什么是光的干涉现象? 怎样才能产生稳定的干涉现象? .....	263
4. 双缝干涉图样有哪些特点? .....	264
5. 肥皂泡刚吹出来时透明无色,后来变得绚丽多彩,这是什么缘故? .....	265
6. 什么是光的衍射现象? 怎样才能观察到明显的光的衍射现	

象? .....	266
7. 单缝衍射图样和双缝干涉条纹有哪些不同? 它们的彩色条纹与棱镜色散的彩色光带又有什么区别? .....	267
8. 在可见光波范围外还有大量的不可见的光线, 它们的特性如何? 各是怎样产生的? .....	268
9. 什么叫做光电效应? 光电效应的实验规律包括哪些内容? ..	269
10. 你知道“研究光电效应实验装置”的设计思想吗? .....	272
11. 光电效应的规律与经典的波动理论的矛盾是什么? 怎样用光子说解释光电效应现象? .....	274
12. 光电子的最大初动能与照射光频率的函数图象有何物理意义? .....	276
<b>三、例题分析</b> .....	277
<b>四、练习题</b> .....	286
<b>五、自测题</b> .....	291
<b>第十章 原子和原子核</b>	
<b>一、本章要点</b> .....	296
<b>二、问与答</b> .....	296
1. 哪些发现说明了原子是可分割的? .....	296
2. 由 $\alpha$ 粒子散射实验可得到哪些结果? 这些实验结果说明了几个什么问题? .....	297
3. 怎样从 $\alpha$ 粒子散射实验的数据估算出原子核的大小? .....	297
4. 氢光谱规律是怎样的? 研究氢原子光谱的规律有何重要意义? .....	298
5. 核式结构学说与经典电磁理论的矛盾是什么? .....	299
6. 玻尔理论的主要内容是什么? 它怎样解释氢光谱的规律? ..	300
7. 放射性元素放出的三种射线是什么? 它们各有什么性质? ..	303
8. 什么叫衰变? 放射性元素衰变的规律是怎样的? .....	304
9. 如何写核反应方程? .....	304
10. 什么叫放射性元素的半衰期? 它与哪些因素有关? .....	306
11. 在云室拍摄的用 $\alpha$ 粒子轰击氮核打出质子的核反应的照片	

上,怎样知道细而长的径迹是质子产生的?粗而短的径迹是反冲氧核产生的?	306
·12.什么叫原子核的结合能?如何计算原子核的结合能?为什么说平均结合能的大小反映了原子核的稳定程度?	306
·13.你能正确解释核子的平均结合能曲线形状吗?	308
14.为什么裂变和聚变都能释放出巨大的能量?	309
<b>三、例题分析</b>	311
<b>四、练习题</b>	316
<b>五、自测题</b>	320

### 第十一章 综合题

<b>电学综合题</b>	324
<b>光、原子、原子核综合题</b>	330
<b>综合检测题(一)</b>	334
<b>综合检测题(二)</b>	342
<b>综合检测题(三)</b>	351
<b>综合检测题(四)</b>	364
<b>综合检测题(五)</b>	372

### 第十二章 练习题、自测题、综合题答案

# 第一章 电 场

## 一、本章要点

电场是学习电学的基础，也是系统学习电磁学的重要基础，故本章是重点章节。由于“场”的概念比较抽象，因而也是难点之一。

1. 掌握电荷守恒定律和库仑定律，并能应用它们来解释有关静电的基本现象，计算点电荷之间的相互作用力。
2. 了解电场的概念，理解电场强度和电力线的概念，掌握电场强度的定义、单位和匀强电场的特征。了解电场的叠加，会计算同一直线上的两个电场强度的叠加。
3. 理解导体处于静电平衡状态的特征及其在实际中的应用。
4. 了解电场力做功的特征，理解电势能、电势、电势差的概念。掌握电势的定义、单位和匀强电场中电势差和电场强度的关系。了解等势面的意义。能够分析和计算电场中移动电荷做功跟电势能、电势差的关系。
5. 掌握带电粒子和带电体在匀强电场中运动的规律，能够解答有关加速、偏转和平衡等方面的问题。
6. 理解电容器的电容概念，掌握平行板电容器电容大小的决定因素。

## 二、问与答

1. 同种物质相互摩擦，是否也具有吸引轻小物体的本领？

在静电实验中,用绸子摩擦玻璃棒,玻璃棒能吸引轻小物体,我们说玻璃棒上带上了电荷。如果用两根玻璃棒相互摩擦,实验事实告诉我们,两根玻璃棒都不能吸引轻小物体,这表明它们都没有带上电荷。产生这一实验现象的原因,能够根据物质具有电结构的属性和电荷守恒定律来加以解释。在摩擦之前,每根玻璃棒上各自具有的质子总数和电子总数是相等的,由于每个质子和每个电子所带的电量是等量的异号电荷,从总体上看,各自正、负电荷的代数和为零,故它们都处于电中性状态。由于摩擦这一外来作用,使得双方都有一些电子获得足够的动能,能够克服原子核对它的吸引力的束缚并跑到对方去,但是两种物质相同,外来的作也相同,因此彼此向对方转移的电子的数目也就应该是相同的,这就使得双方在这场电子争夺战中势均力敌,不分胜负,各自所具有的电子总数没有发生变化,因而它们的正、负电荷的代数和仍保持守恒,即对外都不呈现出电现象,所以也就不能吸引其它轻小物体。实验和理论都告诉我们,只要是同种物质,无论怎样进行摩擦,都不可能使它们带上电荷,因而也就没有吸引轻小物体的本领。

## 2. 静电力和万有引力有何不同?

异种电荷互相吸引,同种电荷互相排斥。两物体之间互相吸引,库仑和牛顿分别研究了上述现象之一,从而总结出了静电的库仑定律和牛顿的万有引力定律,把它们写成公式为

$$F_{\text{电}} = K \frac{Q_1 Q_2}{r^2}$$

$$F_{\text{引}} = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

为了区别上述两种力的异同,现将两定律作如下比较。

(1) 静电力和万有引力都不是通过直接接触而引起的,而是通过各自“场”的作用才发生的。例如,电荷和电荷之间,地球和

它表面的物体之间的相互作用，前者是通过电场，而后者是通过重力场才发生相互作用的。近代物理证实，场是物质的一种形态，所以上述两种力，同样遵循力的定义和牛顿第三定律。

(2)由公式可见，两力的大小都与各自距离的平方成反比，而又分别与两电荷的电量乘积或两物体质量的乘积成正比。但电量和质量是两个性质完全不同的物理量，电量有正、负的意义，它是用来表示电荷的性质的，因而静电力也有正、负，当力为正，表示为斥力，指的是同种电荷发生相互作用；当力为负，表示为吸引力，是指异种电荷发生相互作用。所以静电力的正和负，不能用来代表力的方向。质量是用来表示物体中含有物质的多少，是物体惯性大小的量度，故质量没有正、负的意义，均取正值，所以万有引力没有正、负之分，都取正值，是指两物体之间的吸引力。

(3)库仑定律只适用于点电荷之间的相互作用，若两带电体本身的大小与它们之间的距离相比可略去不计时，上面的计算公式仍能成立。对于电荷均匀分布的带电球体，理论上可以证明在计算它和别的带电体的相互作用时，可认为它的电荷集中在球心上，上式仍可适用。万有引力定律只适用于两质点间的相互作用，若两物体本身的大小与它们之间的距离相比可略去不计时，上面的计算公式仍适用。对于密度均匀的球体，在计算时可认为它的质量集中在球心上，因此在研究天体之间的相互作用时，万有引力定律显得更为重要。

(4)凡是带电体，都有质量，因此它们之间的相互作用，除了静电力外，还存在着万有引力的作用，但在一般情况下，万有引力远比静电力小得多，所以在实际计算中，万有引力可略去不计。

3. 能根据电场强度公式  $E = \frac{F}{q}$ , 认为电场强度跟检验电荷所受到的电场力成正比, 跟它所带的电量成反比吗?

在电场的学习中, 持上述说法的人, 为数不少, 其实上面的论点是错误的, 产生错误的原因, 是用纯数学的观点来解释电场强度的定义公式  $E = \frac{F}{q}$ , 从而否定了定义公式的物理意义. 我们知道, 电场强度  $E$  是描述电场中某一点的力的性质的物理量. 为了认识电场中某一点的力的性质, 我们假定在该点放上一个检验电荷  $q$ , 探测电场对该检验电荷的电场力. 实验证明, 检验电荷受到的电场力的大小跟检验电荷的电量成正比, 其比值  $E = \frac{F}{q}$  在该点是一个不变量, 也就是说比值  $E = \frac{F}{q}$  跟检验电荷无关, 而是反映该点电场的力的性质的物理量. 在电场中不同的点, 比值  $E = \frac{F}{q}$  一般不同, 其比值的大小等于单位电荷在该点所受电场力的大小. 在比值大的地方, 表明该点电场强; 在比值小的地方, 表明该点电场弱. 因此我们可以用  $E = \frac{F}{q}$  来描述电场的力的性质, 我们把这个物理量称之为电场强度. 由此可见, 电场强度  $E$  是由电场本身决定的一个物理量, 跟检验电荷无关, 它的大小由单位电荷放在该点所受到的电场力的大小来量度. 即使不放检验电荷  $q$ , 该点的电场强度也仍然存在, 因而也就谈不上什么正比、反比的问题了. 在物理学中用比值来定义一个物理量是常见的, 例如, 物体的密度、重力场强度、导体的电阻等等, 它们的恒定比值是反映物体或场的性质的, 因此对这些定义公式, 同样不能用纯数学的观点来理解.

4. 电场中场强  $E = \frac{F}{q}$  和  $E = K \frac{Q}{r^2}$  这两个公式的含意有何不同?

上面两个公式，虽然都是用来表示电场强度的，但它们的意义和适用范围是有区别的。公式  $E = \frac{F}{q}$  是电场强度的定义式，它适用于任何电场的计算。无论是点电荷产生的电场，还是带电体产生的电场，无论是匀强电场还是非匀强电场都可适用。而公式  $E = K \frac{Q}{r^2}$  是点电荷在真空中产生电场的计算公式，它是由电场强度的定义式  $E = \frac{F}{q}$  和真空中点电荷的相互作用的库仑定律  $F = K \frac{qQ}{r^2}$  推导出来的，因此，只适用于点电荷在真空中产生电场的计算。由点电荷场强公式  $E = k \frac{Q}{r^2}$  可知，当  $r$  不变时，则  $E \propto Q$ ，这表明该点的电场强度与形成电场的电量成正比，即在不同电荷形成的电场中，即使位置不变，但场强是不同的。当  $Q$  不变时，则  $E \propto \frac{1}{r^2}$ ，这表明电场中任一点的电场强度，跟该点到  $Q$  的距离平方成反比。当  $r \rightarrow \infty$  时，则  $E \rightarrow 0$ ，由此可见一个点电荷  $Q$  形成的电场可以扩展到无穷远处，这就是我们把无穷远处的场强定为零的理论依据。根据以上分析，可知  $Q, r$  是点电荷  $Q$  形成的电场的场强的决定因素，当  $Q, r$  一定，则该位置的场强已被完全确定，检验电荷  $q$  放与不放在该点，都不会影响该点的电场强度。公式  $E = k \frac{Q}{r^2}$  不能用于匀强电场。和电场相似，在重力场中，重力场强度  $g = \frac{F}{m}$  和  $g = G \frac{M}{r^2}$  这两个公式，也不能相同看待，前者是重力场强度的定义公式；后者是重力场中任一位置的重力场强度的计算公式。所以在重力场中，各点的位置不同，重力场强度  $g$  是不相同的。但在实际中，我们又把离开地球表面处不远的各点的重力加速度看做是相同的，其原因何在，读者可自行分析。

### 5. 电力线就是带电粒子在电场中运动的轨迹吗？