

全国公开选拔党政领导干部考试大纲配套辅导系列教材

# 全国公开选拔 党政领导干部考试 模拟试题库

全国公开选拔党政领导干部考试辅导教材编写组 编写

全国公开选拔党政领导干部与公务员考试辅导权威专家 艾理生 主编  
公选通在线 (www.gongxuan.com) 首席培训师

中国建材工业出版社

全国公开选拔党政领导干部考试大纲配套辅导系列教材

D630.3-44  
12  
:1

# 全国公开选拔党政领导干部考试 模拟试题库

全国公开选拔党政领导干部考试辅导教材编写组 编写

中国建材工业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

全国公开选拔党政领导干部考试模拟试题库 / 全国公开选拔党政领导干部考试辅导教材编写组编写. —北京: 中国建材工业出版社, 2006.4

ISBN 7-80159-834-2

I. 全... II. 全... III. 国家行政机关—领导干部—招聘—考试—中国—习题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 143321 号

## 全国公开选拔党政领导干部考试模拟试题库

全国公开选拔党政领导干部考试辅导教材编写组 编写

出版发行: 中国建材工业出版社

地 址: 北京市西城区车公庄大街 6 号

邮 编: 100044

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京通州京华印刷制版厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 60

字 数: 1536 千字

版 次: 2006 年 4 月第 1 版

印 次: 2006 年 4 月第 1 次

定 价: 120.00 元

---

网上书店: [www.ecool100.com](http://www.ecool100.com)

本书如出现印装质量问题, 由我社发行部负责调换。电话: (010) 88386906

对本书内容有任何疑问及建议, 请与本书责编联系。邮箱: [111652@vip.sina.com](mailto:111652@vip.sina.com)

# 全国公开选拔党政领导干部考试大纲

## 配套辅导系列教材

### 编写组成员

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 艾理生 | 中国人民大学访问学者、教授   |
| 任俊华 | 中国人民大学博士后、教授、博导 |
| 段 霞 | 中国人民大学博士、教授     |
| 浦纯钰 | 中国人民大学访问学者、副教授  |
| 牛晋芳 | 中国人民大学博士        |
| 贾朋俭 | 中国人民大学博士        |
| 郑卫丽 | 中国人民大学博士        |
| 尹 倩 | 中国人民大学博士        |
| 冯来兴 | 中国人民大学博士        |
| 吴果中 | 中国人民大学博士        |
| 罗伟忠 | 中共中央党校博士、副教授    |
| 邝小文 | 中共中央党校博士、副教授    |
| 候 彬 | 中共中央党校博士        |
| 陈亚杰 | 中共中央党校博士        |
| 杨启煌 | 北京大学博士          |
| 赵国际 | 清华大学博士          |
| 刘维芳 | 中国社会科学院博士       |
| 刘春彦 | 中国社会科学院博士       |

# 前 言

近几年来，全国各地纷纷公开选拔党政领导干部，在中青年干部中掀起了报考领导干部的热潮。据有关权威部门透露，今后每年都要举行公开选拔领导干部考试，并且通过公开选拔考试提拔使用的干部要达到当年任用干部总数的三分之一以上。可以说，公开选拔领导干部是大势所趋、民心所向，是新世纪选人用人的方向。

报考领导干部的考生最关注的问题是：如何提高素质和能力，在短期内取得最佳复习效果。为此，我们组织中共中央党校、中国人民大学、北京大学、清华大学、中国社会科学院等单位的博士、专家、教授和组织部门的一些同志编写了这套报考领导干部的复习指导用书。

本书主编艾理生教授，是中国人民大学访问学者，是全国知名的公开选拔党政领导干部考试辅导专家。曾先后在市级、省级党委组织部门工作，从1997年开始致力于公开选拔领导干部考试研究，并把她当作终生的事业来追求，废寝忘食，呕心沥血，从2000年10月出版第一套公开选拔领导干部考试用书以来，每年出一个版本。随着研究的深入，我们编写的公开选拔党政领导干部考试复习用书自成体系，越来越完善，越来越受到广大考生的欢迎和关爱。

一、《全国公开选拔党政领导干部考试公共科目复习指导》按照“**考纲要求，知识网络，常考知识点集粹**”的体系来编写。其中“知识网络”，把考试内容系统化、简明化，使考生事半功倍地掌握有关知识。“常考知识点集粹”是我们的一大创造，我们总结了近两百套试卷的命题规律，发

现单项选择题和多项选择题的题干上都有“主要、基本、根本、本质、关键、核心、中心、最、目标、原则、方针”等等字眼，带这些字眼最多的一张试卷占选择题数量的95%以上，最少的也有50%以上，于是我们就将目前公开出版的干部考试、研究生入学考试、成人高考、自学考试的各个版本，按学科分类，把这些字眼逐条挖出，并把它们集中在一起，便于考生在短时间内掌握这些常考知识点。另外，我们还在本书的最后部分给出了不同级别考试的模拟试题，共分厅级、处级、科级、党政机关中层干部四类，各类分别配有15套真题试卷。这种体系对考生来说，是最具有针对性、最具有实用性的复习用书。

**二、《全国公开选拔党政领导干部考试模拟试题库》充分体现了当前领导干部考试的命题规律和趋势。**本书严格按照全国统一的考试大纲规定的题型，以学科为单位，作了全面、集中的模拟和预测，并对领导干部考试、研究生入学考试、职称考试、自学考试、成人高考相关学科的练习题和考试题作了严格精选。既考虑知识的覆盖面，又突出相关学科的重点；既考虑领导干部考试的特点，又体现近年来的命题趋势；既测试考生对知识的掌握，又侧重考察考生运用所学知识解决实际问题的能力。模拟试题体现了当前的命题趋势和命题规律，比如涉及哲学的考试内容，原来是考一些诸如“哲学的基本问题”、“马克思主义哲学最显著的特征”等题目，现在的考题往往是要考生指出一句古语、俗语等名言警句，以及一些事件、现象、问题等体现了哪些哲学原理。“重点专题”主要是针对有可能出论述题、分析题的内容进行集中编排，对每一个专题都从不同的角度去编写题目及参考答案。本书力求无论采取何种方式命题，其内容基本不超出模拟试题库的范围，只要考生按本书进行考前训练，全面把握其内容，就能取得好成绩。

**三、《全国公开选拔党政领导干部考试作文、申论、竞聘演说稿写作指导与范文选编》填补了公开选拔领导干部作文考试复习用书的空白。**本书对作文考试的范围策划了20个专题，力争做到不论作文考试如何命题，都逃不出这些专题的范畴。并且，每个专题都按照“名言观点集粹、常用

论证事例、命题作文范例、材料作文范例”的体系进行编写，使考生对这些专题的“是什么，为什么，怎么样”等问题都有清晰的把握，从而使考生迅速提高作文应试能力。

**四、《全国公开选拔党政领导干部考试案例分析500题解答》是我们的一大创新，填补了领导干部考试案例分析用书的空白。**随着公开选拔领导干部考试的不断深化，全国各地越来越注重能力测试，越来越注重考察运用理论解决实际问题的能力，越来越加大案例分析题的分数值。比如，湖南省2003年公开选拔100个年轻领导干部案例分析题共占60分。我们根据近几年全国各地案例分析题的考试范围和内容，按照“管理案例、政治案例、经济案例、法律案例”的体系进行编写，使考生对这个最具威胁性的试题类型不感到棘手。

**五、《全国公开选拔党政领导干部考试面试1000题问答》是一本与众不同、实用性很强的面试指导用书。**目前出版的面试指导用书很多，但基本上都是侧重于从理论上告诉考生如何搞好面试，对已考试题和模拟试题的解析很少，其针对性和实用性都不够强，针对这一缺陷，我们根据全国公开选拔党政领导干部考试面试大纲关于面试测评要素的内容，按照“个性特征、综合分析能力、言语表达能力、组织协调能力、人际沟通能力、决策能力、创新能力、应变能力、激励能力”的体系进行编写，把全国各地历年面试试题和模拟试题都分门别类地进行编排，使考生能够切实把握各种题型的答题要点和技巧，顺利通过面试关。

本套丛书以“三个代表”重要思想为指导，以《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》为依据，以全面贯彻党的十六大、十六届三中、四中和五中全会精神为己任，以提高领导干部素质和帮助考生在短期内取得最佳复习效果为目的，认真总结辅导领导干部考试的经验，切实把握领导干部考试的规律，努力提高考生运用所学知识解决实际问题的能力。具体来说，本套丛书具有以下五个特点：

**一是权威性。**编写者均为组织部门、党校和高校的博士、专家、教授，其中有一些人参与了公开选拔领导干部考试题库建设，经常应邀参加

公开选拔领导干部（竞争上岗）考试命题、阅卷、面试评委工作。

**二是全面性。**严格按照中央组织部颁布的全国统一的考试大纲体系逐条编写，每门学科均参考了多种权威教材。

**三是针对性。**针对公共科目考试单项、多项选择题的命题规律，我们按照学科分类，采取“常考知识点集粹”的形式，作了集中编排。针对作文考试的命题规律，分了二十个专题，对作文考试的范围和内容作了集中指导。这些都具有很强的应试针对性。

**四是简明性。**我们对公共科目的考试内容，采取“知识网络”的形式，作了全面概括和提炼，把各门学科的知识系统化、条理化、简明化，使考生达到事半功倍的效果。

**五是独创性。**本套丛书紧扣《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》，全面、深刻、准确地把握领导干部考试的命题规律和趋势，富有创造性地按照自己独特的体系进行编写，力求重点突出、难点突破、考点清晰，具有其他版本不可替代的优势和特色。

但愿我们编写的考试复习用书能给你带来好运，助你成功！

全国公开选拔党政领导干部考试辅导教材编写组



# 目 录

## 第一部分 时事政治

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 第一章 重大时事 .....                                               | (1)  |
| 第二章 2006 年中央经济工作会议 .....                                     | (28) |
| 第三章 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议 .....                       | (33) |
| 第四章 中华人民共和国公务员法 .....                                        | (47) |
| 第五章 党政领导干部选拔任用工作条例 .....                                     | (58) |
| 第六章 中共中央关于加强党的执政能力建设的决定 .....                                | (68) |
| 第七章 中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定 .....                          | (76) |
| 第八章 中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的<br>保持共产党员先进性教育活动的意见 ..... | (84) |
| 第九章 中国共产党纪律处分条例 .....                                        | (87) |
| 第十章 中国共产党党内监督条例(试行) .....                                    | (94) |
| 第十一章 中国共产党党员权利保障条例 .....                                     | (97) |

## 第二部分 重点专题

|                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 第一章 科学发展观 .....                                                                                      | (99)  |
| 1. 简述科学发展观的基本内涵。 .....                                                                               | (99)  |
| 2. 简述科学发展观的实质、根本要求和核心。 .....                                                                         | (99)  |
| 3. 中央为什么要提出科学发展观? .....                                                                              | (99)  |
| 4. 如何坚持用科学发展观统领经济社会发展全局? .....                                                                       | (99)  |
| 5. 简述以经济建设为中心与科学发展观的辩证关系。 .....                                                                      | (100) |
| 6. 树立和落实科学发展观,要注意把握好哪些问题? .....                                                                      | (100) |
| 7. 党的十六届三中全会提出了科学发展观,指出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可<br>持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。请分析说明科学发展观提出的哲<br>学依据和现实依据。 ..... | (101) |
| 8. 简述“发展才是硬道理”的科学内涵。(为什么说“发展才是硬道理”?) .....                                                           | (101) |
| 9. 怎样理解“发展才是硬道理”? .....                                                                              | (102) |
| 10. 发展是硬道理,硬在哪里? .....                                                                               | (102) |
| 11. 运用社会的基本矛盾的原理,阐明邓小平同志关于“发展才是硬道理”的思想。 .....                                                        | (102) |

|                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 12. 十六大报告是怎样论述发展是党执政兴国的第一要务的? .....                                                                                                          | (102)        |
| 13. 如何理解“发展是执政兴国的第一要务”? .....                                                                                                                | (103)        |
| 14. 为什么说发展是中国共产党执政兴国的第一要务? .....                                                                                                             | (104)        |
| 15. 试析马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力,发展是我们党执政兴国的第一要务。 .....                                                                                          | (105)        |
| 16. 怎样理解马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力? .....                                                                                                        | (105)        |
| 17. 如何理解抓住机遇,加快发展是解决中国所有问题的关键? .....                                                                                                         | (106)        |
| 18. 为什么说“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展”? .....                                                                                                         | (106)        |
| 19. 为什么说发展的关键是集中力量把经济搞上去? .....                                                                                                              | (107)        |
| 20. 为什么说社会主义的根本任务是发展生产力? .....                                                                                                               | (107)        |
| 21. 为什么进行社会主义建设必须以发展为主题? .....                                                                                                               | (108)        |
| 22. 简述改革、发展、稳定的关系。 .....                                                                                                                     | (108)        |
| 23. 试述矛盾同一性和斗争性的辩证关系及其对正确认识和处理稳定和改革发展的关系的指导意义。 .....                                                                                         | (108)        |
| 24. 试述改革、发展、稳定三者的关系,并阐明切实做好国有企业下岗职工基本生活保障和再就业工作是关系改革、发展、稳定全局的大事。 .....                                                                       | (109)        |
| <b>第二章 构建社会主义和谐社会</b> .....                                                                                                                  | <b>(110)</b> |
| 1. 如何理解构建社会主义和谐社会的重要意义? .....                                                                                                                | (110)        |
| 2. 简述社会主义和谐社会的基本特征。 .....                                                                                                                    | (110)        |
| 3. 如何理解构建社会主义和谐社会同“三个文明”建设是有机统一的? .....                                                                                                      | (111)        |
| 4. 构建社会主义和谐社会必须坚持的重要原则有哪些? .....                                                                                                             | (111)        |
| 5. 构建社会主义和谐社会需要做的主要工作有哪些? .....                                                                                                              | (112)        |
| 6. 如何理解构建社会主义和谐社会必须坚持以人为本? .....                                                                                                             | (112)        |
| 7. 在构建社会主义和谐社会中如何贯穿以人为本? .....                                                                                                               | (112)        |
| 8. 中国古代一些思想家提出“和而不同”、“执两用中”、“和实生物,同则不继”、“尚和去同”、“君子和而不同,小人同而不和”、“致中和”、“执其两端,庸其中于民”等观点。简析这些观点中所包含的辩证法思想,并阐明马克思主义哲学在这方面的基本原理及其对实际工作的指导意义。 ..... | (113)        |
| <b>第三章 建设社会主义新农村</b> .....                                                                                                                   | <b>(114)</b> |
| 1. 建设社会主义新农村有什么重要意义? .....                                                                                                                   | (114)        |
| 2. 建设社会主义新农村的指导思想和基本原则是什么? .....                                                                                                             | (114)        |
| 3. 建设社会主义新农村有哪些基本要求? .....                                                                                                                   | (114)        |
| 4. 为什么要逐步建立工业反哺农业、城市支持农村的机制? .....                                                                                                           | (114)        |
| 5. 建立工业反哺农业、城市支持农村的机制可以采取哪些措施? .....                                                                                                         | (115)        |
| 6. 如何全面深化农村改革? .....                                                                                                                         | (116)        |
| 7. 如何千方百计增加农民收入? .....                                                                                                                       | (116)        |

|                                                                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8. 为什么要充分认识农村、农业和农民问题的极端重要性? .....                                                                                                  | (116) |
| 9. 在新阶段,应当如何统筹城乡经济社会发展,切实做好“三农”工作? .....                                                                                            | (117) |
| 10. 当前深化农村改革的重点是什么? .....                                                                                                           | (118) |
| 11. 扩大农村税费改革试点要做到哪“三个确保”? .....                                                                                                     | (118) |
| 12. 农业发展一靠政策,二靠科学。当前要深化农村改革,发展农村经济,在这两个方面应做好哪些工作? .....                                                                             | (118) |
| 13. 说明我国农业的基础地位和作用。 .....                                                                                                           | (119) |
| 14. 农业结构调整的核心、基本目标和关键是什么? .....                                                                                                     | (119) |
| 15. 什么是生态农业? 生态农业有哪些特点? .....                                                                                                       | (120) |
| 16. 什么是可持续农业? 可持续农业有哪些特征? .....                                                                                                     | (120) |
| 17. 我国现阶段增加农民收入总的指导思想是什么? .....                                                                                                     | (121) |
| 18. 为了增加农民收入,今后我们必须做好哪些工作? .....                                                                                                    | (121) |
| 19. 近几年来,农民收入增长缓慢已经成为国民经济发展中的突出问题。试说明解决这一问题的依据、重要意义与主要措施。 .....                                                                     | (121) |
| <b>第四章 自主创新战略</b> .....                                                                                                             | (122) |
| 1. 自主创新战略的内涵是什么? .....                                                                                                              | (122) |
| 2. 自主创新战略的提出有什么重要意义? .....                                                                                                          | (122) |
| 3. 为什么要把创新作为党必须长期坚持的治党治国之道? .....                                                                                                   | (123) |
| 4. 从理论与实际的结合上说明创新的重要作用。 .....                                                                                                       | (123) |
| 5. 为什么必须不断根据实践的要求进行创新? .....                                                                                                        | (124) |
| 6. 怎样坚持解放思想、实事求是、与时俱进,不断进行理论创新? .....                                                                                               | (125) |
| 7. 江泽民在 2001 年“七·一”讲话中明确指出:“贯彻‘三个代表’要求,我们必须坚持党的解放思想、实事求是的思想路线,大力发扬求真务实、勇于创新的精神,创造性地推进党和国家的各项工作,在实践中不断丰富和发展马克思主义。”请谈谈你对这句话的理解。 ..... | (125) |
| 8. 运用生产关系对生产力反作用的有关原理,分析我国现阶段调整和完善所有制结构以及深化经济体制改革、实行体制创新的必要性和意义。 .....                                                              | (126) |
| 9. 如何理解国家创新体系的内涵? .....                                                                                                             | (127) |
| 10. 如何加快国家创新体系建设? .....                                                                                                             | (127) |
| 11. 如何以自主创新提升产业技术水平? .....                                                                                                          | (127) |
| <b>第五章 党的先进性建设</b> .....                                                                                                            | (128) |
| 1. 什么是党的先进性? 党的先进性主要体现在哪些方面? .....                                                                                                  | (128) |
| 2. 为什么要开展保持共产党员先进性教育活动? .....                                                                                                       | (128) |
| 3. 党员队伍中存在的问题包括哪些? .....                                                                                                            | (128) |
| 4. 开展保持共产党员先进性教育活动,要达到哪些目标要求? .....                                                                                                 | (129) |
| 5. 开展保持共产党员先进性教育活动的指导原则是什么? .....                                                                                                   | (129) |

6. 开展保持共产党员先进性教育活动的总体安排是什么? ..... (129)
7. 保持共产党员先进性教育活动中对集中学习有什么具体要求? ..... (130)
8. 怎样理解党的先进性是具体的历史的? ..... (130)
9. 简述党的先进性与党的阶级基础和群众基础的关系。 ..... (131)
10. 江泽民同志在 2001 年“七·一”讲话中指出:“贯彻‘三个代表’要求,我们必须坚持党的工人阶级先锋队的性质,始终保持党的先进性,同时要根据经济发展和社会进步的实际,不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,不断提高党的社会影响力。”  
请谈谈你的认识。 ..... (131)
11. 如何保持共产党员的先进性? ..... (132)
12. 试分析这一表述:“今天我们要增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,就不能保持党的先进性。” ..... (133)

## 第六章 执政能力建设 ..... (134)

1. 什么是党的执政能力? ..... (134)
2. 为什么要加强党的执政能力建设? ..... (134)
3. 我们党执政的主要经验有哪些? ..... (134)
4. 加强党的执政能力建设的指导思想是什么? ..... (135)
5. 加强党的执政能力建设的总体目标是什么? ..... (135)
6. 当前和今后一个时期,加强党的执政能力建设的主要任务是什么? ..... (135)
7. 简述不断提高驾驭社会主义市场经济能力的主要任务。 ..... (135)
8. 简述不断提高发展社会主义民主政治能力的主要任务。 ..... (136)
9. 简述不断提高建设社会主义先进文化能力的主要任务。 ..... (136)
10. 简述不断提高构建社会主义和谐社会能力的主要任务。 ..... (136)
11. 简述不断提高应对国际局势和处理国际事务能力的主要任务。 ..... (136)
12. 简述以提高党的执政能力为重点,全面推进党的建设新的伟大工程的主要任务。 ..... (137)
13. 如何认识加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性? ..... (137)
14. 为什么说执政能力建设是党执政后的一项根本建设? ..... (137)
15. 试用历史唯物主义的有关原理分析说明如何加强党的执政能力建设。 ..... (138)
16. 为什么必须以提高党的执政能力为重点全面推进党的建设新的伟大工程? ..... (139)
17. 怎样理解加强党的执政能力建设“四个成为”的总体目标? ..... (139)
18. 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出:“提高党的执政能力,首先要提高党领导发展的能力。”“牢固树立抓住机遇、加快发展的战略思想,抓住经济建设这个中心不动摇。”“推动发展是党执政兴国的第一要务。要紧紧抓住重要战略机遇期,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,不断增强综合国力和提高人民生活水平。”  
请回答:  
(1)为什么提高党的执政能力,首先要提高党领导发展的能力?  
(2)如何加快经济发展? ..... (140)

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| 19. 党的十六大提出的执政能力建设的主要内容是什么? .....                          | (141) |
| 20. 试述党的十六大提出的加强党的执政能力建设的基本要求。 .....                       | (141) |
| 21. 怎样提高党的执政能力建设的水平? .....                                 | (142) |
| 22. 怎样改革和完善党的领导方式和执政方式? .....                              | (142) |
| 23. 联系领导工作实际,谈谈如何改进领导方式和领导方法? .....                        | (143) |
| <b>第七章 求真务实</b> .....                                      | (144) |
| 1. 如何理解求真务实? .....                                         | (144) |
| 2. 如何弘扬求真务实的精神? .....                                      | (144) |
| 3. 简述胡锦涛同志关于求真务实的重要论述,并分析说明求真务实的马克思主义认识论依据及其理论和现实意义。 ..... | (145) |
| <b>第八章 民主集中制</b> .....                                     | (146) |
| 1. 什么是党的民主集中制? 其基本原则是什么? .....                             | (146) |
| 2. 社会主义市场经济体制条件下,为什么仍然要坚持和健全民主集中制? .....                   | (146) |
| 3. 怎样理解民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合? .....                   | (146) |
| 4. 怎样健全党的民主集中制? .....                                      | (147) |
| 5. 贯彻民主集中制要处理好哪些关系? .....                                  | (147) |
| 6. 为什么说民主集中制是党的根本制度,也是最合理、最便利的制度? .....                    | (147) |
| 7. 如何理解民主集中制是党和国家的根本的组织制度和领导制度? .....                      | (148) |
| 8. 贯彻执行民主集中制原则应注意什么? .....                                 | (149) |
| 9. 什么是集体领导? .....                                          | (149) |
| 10. 党的基层组织为什么要实行集体领导制度? .....                              | (149) |
| 11. 什么是党委制? 实行党委制要注意什么问题? .....                            | (150) |
| 12. 党组织讨论决定问题为什么必须遵循少数服从多数的原则? .....                       | (150) |
| 13. 在党的委员会里党委书记与其他委员是什么关系? .....                           | (150) |
| <b>第九章 依法行政 依法治国 以德治国</b> .....                            | (151) |
| 1. 如何理解依法执政的重要意义? .....                                    | (151) |
| 2. 简述全面推进依法行政的指导思想。 .....                                  | (152) |
| 3. 简述全面推进依法行政的目标。 .....                                    | (152) |
| 4. 简述依法行政的基本原则。 .....                                      | (152) |
| 5. 简述依法行政的基本要求。 .....                                      | (152) |
| 6. 试述依法执政的基本要求。 .....                                      | (153) |
| 7. 怎样认识推进依法行政、建设法治政府的重要性和紧迫性? .....                        | (153) |
| 8. 简述十届全国人大二次会议修改宪法的主要内容。 .....                            | (154) |
| 9. 试述依法治国的必要性和重要性。 .....                                   | (154) |
| 10. 结合实际谈谈对依法治国的理解。 .....                                  | (155) |
| 11. 试述依法治国和以德治国的辩证关系。 .....                                | (156) |

12. 怎样落实依法治国的基本方略? ..... (156)
13. 为什么说依法治国是党领导人民治理国家的基本方略? ..... (157)
14. 试述依法治国与社会主义民主政治的关系。 ..... (157)
15. 为什么要把依法治国与以德治国结合起来? ..... (159)
16. 试述依法治国与以德治国的关系,江泽民同志提出把依法治国与以德治国结合起来,具有哪些重大的意义? ..... (159)
17. 试述新时期加强思想道德建设的重要性。怎样理解把“依法治国与以德治国”紧密结合的思想,为新时期加强社会主义精神文明建设提供了新思路? ..... (160)

## 第十章 人民内部矛盾 ..... (161)

1. 新时期人民内部矛盾的主要特点有哪些? ..... (161)
2. 简述正确处理人民内部矛盾的基本思路。 ..... (161)
3. 如何处理好人民内部矛盾? ..... (162)
4. 如何正确处理各种社会矛盾? ..... (162)

## 第十一章 立党为公、执政为民 ..... (164)

1. 如何理解立党为公、执政为民的含义? ..... (164)
2. 为什么说中国共产党是立党为公、执政为民的党? ..... (164)
3. 为什么要坚持立党为公、执政为民? ..... (164)
4. 怎样坚持立党为公、执政为民? ..... (165)
5. 为什么说“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民? ..... (166)
6. 领导干部如何坚持立党为公、执政为民? ..... (166)
7. 材料分析题 ..... (166)
8. 邓小平同志说:“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”他还强调:“群众是我们力量的源泉,群众路线和群众观点是我们的传家宝。党的组织、党员干部,必须同群众打成一片,绝对不能同群众相对立。如果哪个党组织严重脱离群众而不能坚决改正,那就丧失了力量的源泉,就一定要失败,就会被人民抛弃。”他说:“改革开放中许许多多的东西,都是由群众在实践中提出来的”,“绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新的东西来,是群众的智慧,集体的智慧”。

请回答:

- (1)上述材料反映了邓小平对人民群众什么样的态度? 你认为他提出的哪些观点直接体现了他的这种态度?

- (2)上述材料反映了邓小平怎样的世界观、人生观、价值观? ..... (167)

## 第十二章 “三个代表”重要思想 ..... (168)

1. 什么是“三个代表”重要思想? ..... (168)
2. 试述“三个代表”的科学内涵及其辩证关系。 ..... (168)
3. 胡锦涛在 2003 年“七·一”讲话中是怎样论述“三个代表”的辩证关系的? ..... (168)
4. 试述贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。 ..... (169)

|                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. 如何理解贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进? .....                                    | (170) |
| 6. 如何理解贯彻“三个代表”重要思想,核心在坚持党的先进性? .....                                   | (170) |
| 7. 如何理解贯彻“三个代表”重要思想,本质在坚持执政为民? .....                                    | (171) |
| 8. 为什么说“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源? .....                                 | (171) |
| 9. 为什么说“三个代表”重要思想“是党必须长期坚持的指导思想”? .....                                 | (172) |
| 10. 为什么说“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果? .....                               | (172) |
| 11. 为什么说“三个代表”重要思想是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进,<br>实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针? ..... | (173) |
| 12. 为什么说“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承<br>的科学体系? .....                | (173) |
| 13. 为什么说“三个代表”体现了党的先进性? .....                                           | (174) |
| 14. 怎样理解“三个代表”重要思想深化了我们对共产党执政规律的认识? .....                               | (174) |
| 15. 怎样理解“三个代表”深化了我们对社会主义建设规律的认识? .....                                  | (175) |
| 16. 运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,说明“三个代表”重要思想的<br>理论基础。 .....                   | (175) |
| 17. 试述实践和理论的辩证关系,并说明江泽民“三个代表”重要思想的重要意义。 .....                           | (176) |
| 18. “三个代表”重要思想对我们在新的时代条件下更好地坚持马克思主义的政治立场<br>提出的全面要求是什么? .....           | (177) |
| 19. “三个代表”重要思想对马克思主义理论的重大贡献有哪些? .....                                   | (177) |
| 20. 简述兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的含义。 .....                                     | (177) |
| 21. 党中央提出在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大现实意义和<br>深远历史意义是什么? .....             | (178) |
| 22. 如何兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮? .....                                       | (178) |
| 23. 试述“三个代表”重要思想的科学体系及其主要内容。 .....                                      | (178) |
| 24. 简述“三个代表”重要思想的基本精神。 .....                                            | (179) |
| <b>第十三章 解放思想、实事求是、与时俱进</b> .....                                        | (180) |
| 1. 试述解放思想、实事求是的基本内涵及其相互关系,并说明它是邓小平理论的精髓。 ...                            | (180) |
| 2. 联系实际说明怎样才能实现解放思想与实事求是的统一? .....                                      | (180) |
| 3. 简述解放思想、实事求是的理论意义和实践意义。 .....                                         | (181) |
| 4. 从实践与认识的关系,说明解放思想、实事求是引导社会前进的强大力量。 .....                              | (181) |
| 5. 试用主观和客观、理论和实践具体的历史的统一的原理,说明解放思想,实事求是<br>是邓小平理论的精髓。 .....             | (182) |
| 6. 什么是与时俱进?与时俱进的基本要求有哪些? .....                                          | (182) |
| 7. 试析与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。 .....                           | (182) |
| 8. 简要论述马克思主义所具有的与时俱进的理论品质。 .....                                        | (183) |
| 9. 怎样理解与时俱进是马克思主义的重要理论品质? .....                                         | (183) |

|                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10. 试用若干哲学原理简要说明马克思主义具有与时俱进的理论品质。·····                                                                         | (183) |
| 11. 十六大指出“与时俱进是马克思主义的理论品质”,请阐述这一论断的依据,并回答当前如何坚持与时俱进。·····                                                      | (184) |
| 12. 如何理解党在指导思想上的与时俱进?·····                                                                                     | (184) |
| 13. 请依据下列叙述分析党在指导思想上的与时俱进。·····                                                                                | (185) |
| 14. 请依据下列叙述,说明“三个代表”重要思想同马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系。·····                                               | (186) |
| 15. 试分析下列论述在认识论上对我们如何坚持、发展马克思主义有哪些启示。·····                                                                     | (187) |
| 16. 怎样理解解放思想、实事求是、与时俱进是“三个代表”重要思想的精髓?·····                                                                     | (187) |
| 17. 怎样理解解放思想、实事求是是马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓?·····                                                                   | (188) |
| 18. 毛泽东、邓小平在领导中国革命、建设和改革开放的过程中,分别提出和丰富发展了党的实事求是的思想路线,试分析江泽民同志在新时期提出的与时俱进的新内容与解放思想、实事求是的辩证关系。·····              | (188) |
| 19. 试述马克思主义认识论原理同党的“解放思想、实事求是、与时俱进”的思想路线的内在联系,并指出这条思想路线的重大理论意义和实践意义。·····                                      | (189) |
| 20. 为什么说坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素?·····                                                    | (190) |
| <b>第十四章 全面建设小康社会</b> ·····                                                                                     | (191) |
| 1. 全面建设小康社会的目标是什么?·····                                                                                        | (191) |
| 2. 怎样理解全面建设小康社会的奋斗目标?·····                                                                                     | (191) |
| 3. 结合十六大精神,谈谈如何正确理解“全面建设小康社会”的科学内涵。·····                                                                       | (191) |
| 4. 全面建设小康社会的主要内容是什么?·····                                                                                      | (192) |
| 5. 全面建设小康社会的基本要求是什么?·····                                                                                      | (192) |
| 6. 试用质量互变原理分析我国已经进入“全面建设小康社会”的战略思想。·····                                                                       | (192) |
| 7. 在十六大报告中,党中央明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标,试用相关知识分析提出这一目标的理论依据和现实依据。·····                                                | (193) |
| 8. 十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标,我国是一个农业大国,农村人口占全国人口的大多数,因此,要实现这一奋斗目标,就必须建设现代农业,发展农村经济,增加农民收入,实现农民的小康。试用相关原理分析上述论断。····· | (193) |
| 9. 在实现全面建设小康社会宏伟目标的征程中,我们将长期面对哪三个重大课题?·····                                                                    | (194) |
| 10. 为什么说全面建设小康社会,重点和难点都在农村?·····                                                                               | (194) |
| 11. 为什么说解决“三农”问题是全面建设小康社会的重大任务?·····                                                                           | (195) |
| <b>第十五章 基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验</b> ·····                                                                          | (196) |
| 1. 为什么必须始终坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验?·····                                                                        | (196) |
| 2. 试述党在社会主义初级阶段的基本纲领。·····                                                                                     | (196) |
| 3. 试述党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验。·····                                                                            | (197) |



|                                                                                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4. 试述中国共产党 80 年的基本经验。·····                                                                            | (198) |
| 5. 中国共产党加强和改进党的建设的基本经验是什么? ·····                                                                      | (199) |
| <b>第十六章 发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明</b> ·····                                                               | (200) |
| 1. 简述发展社会主义民主政治的含义。·····                                                                              | (200) |
| 2. 发展社会主义民主政治,最根本的要求是什么? ·····                                                                        | (200) |
| 3. 建设社会主义民主政治最重要的是什么? ·····                                                                           | (200) |
| 4. 社会主义政治文明建设的主要任务是什么? ·····                                                                          | (200) |
| 5. 社会主义政治文明建设的总体要求是什么? ·····                                                                          | (200) |
| 6. 社会主义政治文明建设的具体内容有哪些? ·····                                                                          | (200) |
| 7. 简述推进政治文明建设必须遵循的基本方针? ·····                                                                         | (201) |
| 8. 试述社会主义政治文明建设的重要性。·····                                                                             | (201) |
| 9. 怎样理解建设社会主义政治文明,是社会主义现代化建设的重要目标? ·····                                                              | (201) |
| 10. 怎样理解建设社会主义政治文明,最根本的是坚持党的领导、人民当家作主和依<br>法治国的有机统一? ·····                                            | (202) |
| 11. 如何正确认识和把握政治文明与物质文明、精神文明的关系? ·····                                                                 | (203) |
| <b>第十七章 社会主义精神文明建设</b> ·····                                                                          | (204) |
| 1. 社会主义精神文明建设总的指导思想(总的要求)是什么? ·····                                                                   | (204) |
| 2. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么? ·····                                                                          | (204) |
| 3. 社会主义精神文明建设的目标是什么? ·····                                                                            | (204) |
| 4. 社会主义精神文明建设的根本指导方针是什么? ·····                                                                        | (204) |
| 5. 简述社会主义精神文明建设的根本内容。·····                                                                            | (204) |
| 6. 为什么说精神文明重在建设? ·····                                                                                | (204) |
| 7. 联系实际谈谈你对精神文明建设“重在建设”方针的理解。·····                                                                    | (205) |
| 8. 试用意识能动性的原理,说明加强社会主义精神文明建设的重要性。·····                                                                | (205) |
| 9. 试用社会意识相对独立性的原理说明在我国现阶段建设高度的社会主义精神文明<br>的可能性和必要性。·····                                              | (206) |
| 10. 有人认为,在社会主义现代化建设过程中,只要物质文明搞好了,精神文明自然而<br>然就上去了。试用历史唯物主义关于社会存在与社会意识的辩证关系原理,并结<br>合我国实际,评析上述观点。····· | (206) |
| 11. 试述社会主义精神文明建设与物质文明建设的相互关系,阐明如何坚持“两手抓、<br>两手都要硬”的方针。·····                                           | (207) |
| 12. 怎样理解邓小平关于“两手抓、两手都要硬”的思想? ·····                                                                    | (207) |
| <b>第十八章 改 革</b> ·····                                                                                 | (208) |
| 一、改革是社会主义制度的自我完善·····                                                                                 | (208) |
| 1. 改革的根本目的是什么? ·····                                                                                  | (208) |
| 2. 改革的性质和目标是什么? 怎样理解改革是“第二次革命”? ·····                                                                 | (208) |