

1999
研究生入学考试系列

政治理论课

考点分析及 全真模拟训练

主编 何伟

世界图书出版公司

1999 年研究生入学考试复习系列

政治理论课 考点分析及全真模拟训练

主 编	何 伟	
编 者	王钦民	郭政平
	岳华亭	王长富

图书在版编目(CIP)数据

政治理论课考点分析及全真模拟训练/何伟主编. - 北京:世界图书出版公司北京公司, 1998.4

(1999 年研究生入学考试复习系列丛书)

ISBN 7-5062-3704-0/G·79

I. 政… II. 何… III. 政治理论-研究生-入学考试-教学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 04957 号

书 名: 政治理论课考点分析及全真模拟训练
(1999 年研究生入学考试复习系列)

主 编: 何伟

出 版: 世界图书出版公司北京公司

印 刷: 河北香河新华印刷有限公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司(北京朝阳门内大街 137 号, 100010)

销 售: 各地新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 24.5 字数: 627 千字

版 次: 1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 0001-10000

书 号: ISBN 7-5062-3704-0/G·79

定 价: 30.00 元

前 言

本书是《1999年研究生入学考试政治理论课复习指南》一书的续编,由世界图书出版公司出版。

本书1999年新版是在1995~1998年版基础上进行修订的。本书共分两部分。第一部分为各种考察要点分析,这一部分今年大大增加了内容。作者通过对1990~1998年考题进行分析和总结,根据新大纲,分学科介绍了全部考点的知识内容及其相互联系,一方面使考生对每一门课程有一个全面系统的了解,另一方面使考生对每个题应有的考察要点有一个明确的认识。第二部分为模拟题,文、理科各3套。这些试题都是根据1998年考题进行设计的,在考题份量、难易程度、各学科题型比例等方面完全模拟1998年试题,力求与当前改革开放和社会主义现代化建设的实际相结合;参考答案的设计,尽量作到观点准确,重点突出,简明扼要,便于理解和记忆。但应提醒考生注意,它们只是参考答案,应试时还需要考生独立思考,灵活地结合实际来回答考题。

本书由中国人民大学各系有30多年从事教学实践和多年考研辅导经验的专家学者编写,他们是中国人民大学中共党史系王钦民教授、郭政平教授,哲学系岳华亭教授,经济学院王长富教授,全书由何伟教授主编。

我们力求通过本书对考生复习应考有所帮助。由于作者水平有限,错误之处在所难免,望广大读者批评指正。

由于本书成书较早,时事政治部分只在6套模拟题中有12道简答题和6道多项选择题,仅包括今年上半年的部分内容。1999年的时事政治全部内容仍以单行本形式,定名为《1999年研究生入学考试时事政治复习大全》,于今年10月中旬出版,由何伟教授审定,郭政平教授主编。

何伟

目 录

第一部分 考点分析

《总论 关于世界观和方法论》.....	(1)
《资本主义基本原理》	(71)
《社会主义基本原理》.....	(101)
《中国革命史》.....	(115)
《中国社会主义建设》.....	(183)
《世界政治经济与国际关系》.....	(262)

第二部分 模拟试题

模拟题(理科)一.....	(326)
模拟题(理科)二.....	(336)
模拟题(理科)三.....	(346)
模拟题(文科)一.....	(355)
模拟题(文科)二.....	(366)
模拟题(文科)三.....	(378)

第一部分 考点分析

《总论 关于世界观和方法论》

全国高校政治理论课包括《马克思主义基本原理》、《中国革命史》、《中国社会主义建设》和《世界政治经济与国际关系》四门课程。国家教委制订的《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》，对上述四门课程的考试要求和考查要点作出了明确的规定和说明，它对于我们准备政治理论课的考试具有指导性意义。

《马克思主义基本原理》又包括《总论》、《关于世界观和方法论》、《资本主义基本原理》和《社会主义基本原理》四个部分。下面是各部分的考点分析。

《总 论》

《总论》是对马克思主义的产生、理论体系及其本质特征和它的发展作总的概括性说明，重点是要求从中深刻理解和掌握对待马克思主义的科学态度。

一、马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的历史条件

马克思主义不是凭空、偶然产生的，而是历史发展的必然产物，有其产生的特定时代背景、阶级基础和科学文化条件。

(1) 马克思主义产生的时代背景

马克思主义产生于19世纪40年代中期，属于自由资本主义时代。这一时期，资本主义制度在英、法、德等西欧各国先后确立，资本主义生产方式在这些国家取得统治地位并进入迅速发展的阶段。18世纪30年代在英国开始的产业革命，到了19世纪30至40年代已基本完成，并向各资本主义国家推进，世界工业和贸易阔步前进。资产阶级在这一时期起了非常革命的作用，推动了生产力的迅猛发展、社会的急剧变革和进步，人类社会的唯物、辩证性质日益明显暴露了出来，这就为人们深刻认识人类社会的内部联系提供和创造了前提和条件。

另一方面，资本主义制度已日益容纳不下它所激发出来的生产力，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会性和生产资料的资本主义占有之间的矛盾日趋激化，频繁出现和爆发周

期性的经济危机，资本主义社会的种种弊病日益明显暴露出来。如何认识资本主义？资本主义向何处去？这一时代课题突出地呈现在人们面前。马克思主义正是在这种历史背景下，适应时代的客观需要而产生的。

(2) 马克思主义产生的阶级基础

马克思主义产生的阶级基础就是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争、求得自身解放和整个人类解放的迫切需要。资本主义制度确立以后，无产阶级随着机器大工业的发展而不断发展、壮大，但无产阶级和资产阶级之间存在着根本利益的冲突，随着资本主义的发展，无产阶级所遭受的压迫和剥削也日益加深，两大对抗阶级之间的斗争也日益发展和激化，从早期自发地破坏机器，反对个别工厂主的斗争，要求增加工资、改善生活条件的经济斗争，发展到有组织、大规模的政治性罢工。19世纪三四十年代，英、法、德等主要资本主义国家先后发生大规模工人运动和工人起义，如法国里昂工人起义，英国工人宪章运动，德国西里西亚纺织工人起义等，表明无产阶级已经作为一支新兴的独立的政治力量登上了历史舞台。为取得反对资产阶级的阶级斗争的胜利，无产阶级迫切需要科学的革命理论的指导。创立无产阶级的新的世界观和革命理论，是时代提出的迫切任务。马克思主义正是适应这种迫切需要而产生的。

(3) 马克思主义产生的科学文化条件

马克思主义既是无产阶级革命的意识形态，又是严格的科学理论；它的产生既是资本主义经济发展和阶级斗争的反映，又离不开一定的科学文化条件。马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展，从广义说，几千年来人类优秀的文化遗产都是马克思主义的思想来源；同时，它对当时迅速发展的科学文化成就进行了科学的概括和总结。19世纪30至50年代，自然科学取得巨大发展，特别是三大发现——能量守恒和转化定律的发现、细胞学说的创立以及生物进化论的问世，进一步揭示了自然界的客观规律、普遍联系和无限发展，暴露了自然界的唯物、辩证性质，从而为马克思主义的产生提供了自然科学前提。当时哲学社会科学发展的成果，特别是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学以及英法两国的空想社会主义学说，则为马克思主义的产生提供了社会科学基础，构成了马克思主义的直接理论来源。

2. 马克思主义的直接理论来源

马克思主义的直接理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义学说。

(1) 马克思主义对德国古典哲学的批判继承

德国古典哲学产生于18世纪末，盛行于19世纪上半期，其主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈，其中黑格尔和费尔巴哈对马克思主义创始人影响最大。黑格尔是唯心辩证法的大师，他第一次以唯心主义的方式，把整个自然界、人类历史和精神的世界描写为一个过程，即处于不断的运动、变化、转变和发展之中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系，系统阐述了辩证法的基本规律和范畴。费尔巴哈是杰出的唯物论者和无神论者，是德国古典哲学的最后一位代表，他打破了黑格尔唯心主义的束缚，重新恢复了唯物主义的权威。但这两位哲学家的理论，都存在明显的缺陷。黑格尔的辩证法是唯心主义的，是神秘的绝对观念的辩证法；在黑格尔的哲学体系中，存在和思维、物质和精神的关系是颠倒

的。费尔巴哈看到了黑格尔哲学的缺陷，但他在批判黑格尔哲学唯心主义的同时，也把其辩证法一起抛弃了；费尔巴哈的唯物主义是直观的、形而上学的唯物主义，在历史观上则陷于唯心主义的泥潭。

马克思和恩格斯彻底批判了黑格尔的唯心主义，拯救和继承了黑格尔哲学思想中的“合理内核”——辩证法；克服了费尔巴哈唯物主义的直观性、形而上学性和不彻底性，批判吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想；在实践的基础上，实现了唯物论和辩证法的统一，并贯彻到社会历史领域，从而创立了马克思主义哲学。

(2) 马克思对英国古典政治经济学的批判继承

英国古典政治经济学产生于17世纪中叶，创始人是威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。他们初步创立了劳动价值论，发现了劳动是价值的源泉；在一定程度上研究了剩余价值，认识到剩余价值的起源；对地租、利润、利息和工资等进行了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级结构和阶级对立的根源。但由于资产阶级的局限性，他们没有揭示剩余价值的真正来源，不能认识资本主义制度的历史过渡性，把资本主义制度看成是合乎人的“本性”、合乎自然的、永恒的社会生产形式，把资本主义生产方式的规律视为一般社会规律。

马克思和恩格斯批判继承了英国古典政治经济学中的科学成分，在继承和发展其劳动价值论的基础上，创立了剩余价值理论，真正揭示了资本主义社会阶级对立的经济根源，揭露了资本主义剥削的秘密及其历史过渡性，创立了马克思主义的科学政治经济学。

(3) 马克思主义对英法空想社会主义学说的批判继承

英法空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表，盛行于19世纪初叶。其主要贡献是：

第一，把人类历史看作一个发展过程，不断走向进步，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。

第二，从经济、政治、思想和道德等方面尖锐抨击了资本主义，揭露了资本主义制度的种种弊端和罪恶。

第三，提出了社会改革的种种方案和设想和对未来社会的一些积极主张，如消灭私有制、实行计划经济、共同劳动、按劳分配、人人平等、普及教育等等。

但空想社会主义学说是建立在唯心史观的基础之上的，它是从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展的客观规律的科学认识为依据，他们对资本主义的谴责和对未来社会的设想，只是建立在道德评价和良好愿望的基础上；他们把社会改革寄希望于向天才人物、富人和当权者的呼吁，看不到无产阶级和阶级斗争的作用，提倡阶级合作，反对暴力革命。因此找不到新社会代替旧社会的现实道路。

马克思和恩格斯批判了空想社会主义的唯心史观，在唯物史观和剩余价值学说的基础上，科学揭示和阐明了社会发展的客观规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性以及无产阶级的历史使命，指明了人类解放的现实道路，创立了科学社会主义。

3. 马克思主义的创立在人类思想史上的革命变革及意义

第一，马克思主义的创立在哲学、政治经济学和社会主义学说三个思想领域实现了革命变革。马克思主义在实践基础上把唯物论和辩证法高度统一起来并贯彻到社会历史领域，揭

示了人类社会的实践本质，创立了辩证唯物主义、特别是创立了历史唯物主义这一崭新的科学世界观和方法论。马克思创立了剩余价值学说，揭示了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的根源，阐明了资本主义灭亡、社会主义胜利的客观规律，使政治经济学成为真正的科学。在唯物史观和剩余价值学说的基础上，马克思主义为人类指明了解放自己的现实道路，使社会主义由空想变成科学。创立唯物史观和剩余价值学说是马克思一生最重要的理论贡献。

第二，马克思主义的创立为一切社会历史的研究提供了科学的世界观和方法论，使社会历史的研究成为科学。

第三，马克思主义的产生使无产阶级和劳动人民第一次有了自己的科学理论武器，为他们提供了科学认识世界和革命改造世界的思想武器。马克思主义是各国无产阶级政党指导思想的理论基础，是他们正确制订和执行路线、方针、政策、战略和策略的理论基础。

二、马克思主义理论体系及其本质特征

1. 马克思主义的理论体系

马克思主义包括三个主要组成部分，即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。这三个部分研究对象和理论内容不同，具体作用也有差别，同时又彼此相互作用、相互渗透，构成有机联系的整体，使马克思主义成为彻底而完整的科学理论体系。

马克思主义哲学是彻底的唯物论和辩证法的高度统一，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学；它深刻揭示了自然、社会和思维的本质及发展的一般规律，为整个马克思主义提供了科学的世界观和方法论，因此是整个马克思主义学说的理论基础。

马克思主义政治经济学是以生产关系为研究对象的一门科学，它运用马克思主义哲学深刻剖析了资本主义的内在矛盾，科学而成功地揭示了资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律，也为唯物史观提供了充分的论证，因此它是马克思主义理论的证实和运用。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学。它在唯物史观和剩余价值学说的基础上建立起来，系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题。马克思主义的根本目的和任务就是为了最终实现社会主义和共产主义，使全人类获得解放。因此，科学社会主义是全部马克思主义学说的核心和理论结论。

什么是马克思主义？其全部理论内容和功能可以概括为：马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

2. 马克思主义理论体系的本质特征

马克思主义理论体系的本质特征是：它的阶级性、实践性以及阶级性和实践性基础上的严格的科学性和彻底的革命性的统一。

(1) 马克思主义的阶级性

马克思主义是无产阶级的思想体系，它反映了无产阶级的需要和要求，是无产阶级根本

利益在理论上的表现，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的思想体系是剥削阶级利益的理论表现，为剥削阶级服务，并且总是掩盖自己的阶级性。

(2) 马克思主义的实践性

马克思主义强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务；马克思主义不是教条，而是行动的指南，它接受实践的检验，并在实践中不断发展；它不仅科学地说明世界，更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的思想体系往往否认理论对实践的依赖关系，动辄宣布自己的理论是所谓“永恒的真理”和千古不变的教条；它只是这样那样地说明世界，否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义；它在理论上欺骗和麻醉广大劳动人民，把他们引向邪路，理论和实践本质上是分离的。

(3) 马克思主义是严格的科学性和彻底的革命性的高度统一

马克思主义的严格科学性表现在：它批判地继承了人类文化遗产中的有价值的科学思想；它的基本原理和基本理论，以大量、严格确凿的客观事实为根据，是客观事物及其规律的正确反映；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法，没有片面性，并随实践发展而发展；实践也反复证明了马克思主义的严格科学性。

马克思主义的彻底革命性表现在：它对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的；它对人类文化遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是消灭一切剥削制度、一切阶级和阶级差别的彻底革命的理论。

马克思主义的严格科学性和彻底革命性是高度统一的。它的严格科学性根源于彻底革命性的需要，彻底革命性又必须依靠严格科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级；从其阶级本质来说，它没有任何私利，只有解放全人类才能解放自己，它不需要掩盖和歪曲事物的本来面目，它又是最尊重科学的阶级。因此，马克思主义作为无产阶级利益的理论表现，必然是严格科学性和彻底革命性的统一。马克思主义强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展，这就保证了它的严格科学性；马克思主义强调通过实践不断革命地改造世界，这又保证了它的彻底革命性。因此，马克思主义的严格科学性和彻底革命性，内在地统一于无产阶级和劳动人民的实践。

与马克思主义不同，剥削阶级的思想体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面，有一定的科学性和革命性，起过一定的进步作用，但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性，往往掩盖和歪曲事物的本来面目，根本不可能认识社会发展的根本规律，其科学性十分有限，其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时，它的思想理论体系则极其荒谬和反动。

三、马克思主义是富有强大生命力的科学

1. 马克思主义是不断发展的科学

(1) 为什么马克思主义不断发展

第一，马克思主义的不断发展是由它的创造性本质决定的。马克思主义认为，一切事物都处于运动、变化和发展之中，任何真理都是客观性、绝对性和相对性的辩证统一，都有其相对性的一面。马克思主义本身也不例外。它没有穷尽对世界的认识，它在一定社会历史条件下的个别论断和结论也可以改变。

第二，时代在前进，实践在发展。任何思想体系，都产生于特定时代、特定的实践发展阶段，不同时代和实践发展的不同历史阶段，有不同的时代主题和实践课题，而且不同国家、民族或地区，又有各自的特点。马克思主义产生 100 多年以来，它必然随着时代的前进和实践的发展而发展，并在各个不同国家、民族和地区的具体运用中，不断提出新的原理和观点，修正某些已被实践证明是不正确的个别论断和结论，从而不断丰富、深化和完善。马克思主义正是在理论和实践的紧密结合和不断发展中保持着自己的生命活力。

第三，科学在不断进步。马克思主义概括了自然科学和社会科学的成果，必然随着科学的进步而不断发展。马克思主义产生以来，科学不断有新的发现和发明，在许多科学领域发生了新的突破，并向宏观和微观两个方面纵深发展，不断分化和综合，出现了一系列横断科学、两栖科学、综合科学，科学和技术革命的浪潮迅猛澎湃。马克思主义也必然不断吸取和总结科学发展的新成果而不断迅速发展。

第四，马克思主义在同各种学说、思想体系的比较和斗争中不断得到发展。有比较和鉴别，有斗争，才有发展。马克思主义产生以来，在国际共产主义运动和工人运动中，在资本主义国家中，都产生过各种资产阶级思想体系和社会思潮。马克思主义创始人和他们的继承人，正是在同这些思想体系和社会思潮的斗争中进一步发展了马克思主义。

(2) 马克思主义发展概况

第一，马克思、恩格斯阶段。这是马克思主义的创立和形成阶段。马克思、恩格斯生活于自由竞争和资本主义和平发展时期。他们不但创立了马克思主义，而且密切关注随后发生的重大历史事件，关注工人运动的发展，积极投入并领导了欧洲和整个国际的工人运动和革命斗争实践，关注每一项重大的科学发现和发明。他们不断总结无产阶级革命斗争的经验教训（如对 1848 年欧洲革命、1871 年巴黎公社的经验教训的总结等），不断总结科学技术发展的新成果，同时对资产阶级思想家的错误理论及其在国际工人运动内部表现出来的各种错误思潮进行了坚决的批判和斗争（如蒲鲁东主义、工联主义、巴枯宁主义、拉萨尔主义以及杜林的错误观点等），并上升到理论的高度，撰写了大量著作和文章，从而丰富、发展了马克思主义。

第二，列宁主义阶段。列宁在帝国主义时代，在领导无产阶级革命和社会主义建设实践中，在同国际资产阶级和第二国际修正主义的斗争中，在总结 19 世纪末、20 世纪初的科学发展成果中，提出了著名的关于帝国主义的理论，关于社会主义可以首先在一国取得胜利的理論，新经济政策的理论，系统阐发了关于国家与革命的理论，阐发了辩证唯物主义物质观、认识论和辩证法等等，全面继承、捍卫和发展了马克思主义。

第三，中国共产党人对马克思主义的发展——毛泽东思想和邓小平理论的创立。

毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国革命实践相结合的理论总结。以毛泽东为代表的中国共产党人，在反复实践中探索和找到了中国革命的道路，创造性地提出了有中国特色

的关于新民主主义革命的一整套理论、路线、方针和政策，关于由新民主主义革命向社会主义转变的一整套理论、路线、方针和政策，并对社会主义建设规律进行了艰辛的探索，成为建设有中国特色的社会主义的理论源头。在毛泽东思想中，还系统阐发了以实践为基础的马克思主义认识论和以矛盾学说为核心的唯物辩证法，深刻论述了一切从实际出发、实事求是的光辉思想，提出了社会基本矛盾学说和两类矛盾学说，等等。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思列宁主义。

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为，其一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。其二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。其三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当代时代特征和总体国际形势，对世界上其他国家的成败得失和矛盾，进行了正确分析，作出了新的科学论断。其四，邓小平理论形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系，它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的集体智慧的结晶。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域和许多方面的比较完备的科学体系。党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。

(3) 解放思想、实事求是 是马克思主义的精髓

在马克思主义发展过程中，始终贯穿着解放思想、实事求是的精神。

解放思想，就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。实事求是，就是从客观存在的实际情况出发，引出其固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。只有解放思想，才能达到实事求是；也只有实事求是，才能解放思想。两者是内在统一的。

解放思想、实事求是集中体现了马克思主义的理论基础即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；只有坚持解放思想，实事求是，才能坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，保持和发扬马克思主义的理论活力；才能正确制定和执行党的政治路线、方针和政策，才能做好一切实际工作；才能使我们党不断坚持真理，修正错误，永葆蓬勃生机，使我们的事业不断胜利，实现光明的前途和理想。因此，解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

2. 马克思主义是我们时代的旗帜

马克思主义是时代精神的理论结晶，这是因为，它的产生和发展都是时代的客观本质和发展趋势在社会精神生活中的集中反映和体现。

当今时代尽管发生了深刻而重大的变化，产生了某些新的特点，但无产阶级和资产阶级、社会主义和资本主义的激烈斗争仍然是当今时代的本质内容；社会主义必然代替资本主义，最终实现共产主义，是人类社会发展不可逆转的总趋势。马克思主义是科学，它的基本

理论和方法是实践反复检验过的伟大真理，而且它是建立在实践和科学发展基础之上的开放和发展的理论，它在世界上越来越多的国家和地区得到广泛的传播。原苏联、东欧的剧变，不是由于坚持马克思主义造成的，而是背离马克思主义造成的恶果，马克思主义必然会在实践中发扬光大，不断取得胜利。因此，马克思主义仍然是我们时代的旗帜。

3. 对待马克思主义的科学态度

(1) 马克思主义是科学，要求人们用科学的态度对待它。对待马克思主义的科学态度，概括说来就是：一坚持，二发展。

(2) 坚持马克思主义，就是坚持马克思主义的基本理论和方法，反对“马克思主义‘过时论’”和资产阶级自由化观点。“过时论”认为，马克思主义是19世纪的真理，20世纪已经“过时”，不再适合我们的时代。这种观点是十分错误的。其一，马克思主义是关于自然、社会和思维的运动的普遍规律的科学，是实践反复验证了的客观真理。其二，马克思主义所产生的社会基础和阶级基础依然存在。尽管当代资本主义发生了很大变化，但它的本质、它的社会基本矛盾未变，其社会种种弊病仍然存在。其三，马克思主义所提出的消灭阶级、消灭剥削制度、实现人类解放的历史任务还没有完成。因此，作为人类完成这一任务的指导思想的马克思主义仍然适用，没有过时。其三，马克思主义是人类优秀文化的结晶，它继承和发展了人类文化的优秀成果，具有普遍的意义，不会过时。宣扬“过时论”必然导致资产阶级自由化。资产阶级自由化是一种主张资本主义、反对社会主义、否定马克思主义的社会思潮，必须深刻揭露和批判。

(3) 发展马克思主义，就是以马克思主义为指导，一切从实际出发，实事求是，不断总结实践中的新鲜经验，研究和解决新问题，并上升到理论的高度，提出新的观点和理论，反对把马克思主义当作凝固不变的“教条”的僵化观点。教条主义、思想僵化的根本错误是不从实际出发，拘泥、固守或生搬硬套经典作家的个别结论和词句，去观察、分析和处理问题，否认马克思主义随时代、科学和实践的发展而不断发展，它窒息了马克思主义的生机与活力。

(4) 坚持和发展马克思主义是辩证的统一。要坚持，必须发展，而发展又以坚持为前提和基础。在坚持中发展，在发展中坚持。只坚持，不发展，就会导致教条主义和思想僵化。借口“发展”而否认坚持，就会丧失根本，就会导致资产阶级自由化。既坚持，又发展，这就是对待马克思主义的科学态度。

(5) 在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系，三者是继承、坚持和发展的辩证统一关系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。我们要高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪。

《关于世界观和方法论》

马克思主义的世界观和方法论就是马克思主义哲学，是政治理论课的重要组成部分，在

整个政治理论课考试成绩中，哲学所占的比例是较大的，约在四分之一左右。国家教委制订的《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》把马克思主义哲学划分为辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物主义的认识论和历史唯物论四个部分。

一、辩证的唯物论

(一) 唯物主义和唯心主义的对立

1. 什么是哲学

(1) 哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是哲学的内容，哲学是世界观的理论体系。具体科学的内容不是世界观，而是具有实证性的具体知识和理论。世界观亦称宇宙观，是人们关于整个世界的总的根本看法和观点。哲学作为世界观的理论体系是采用最一般的概念和逻辑形式进行理论加工而构建起来的知识体系，不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

(2) 哲学是关于整个世界以及人们认识和改造世界的一般规律的学说。它是对世界以及人和世界关系的总体性反映和把握，因此，它对一切具体科学和实践活动有普遍方法论的指导作用。具体科学则只研究整个世界某一领域、方面的特殊规律，给予人们以具体理论知识和特殊的方法。

(3) 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。具体科学为哲学的产生提供实证知识和基础。随着具体科学的发展，哲学不断改变自己的内容和形式；哲学从具体科学中不断吸取养料，概括出一般结论和原理。

因此，哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系，而不是整体和部分的关系。哲学是具体科学的概括和总结，而不是它们的“总和”。马克思主义哲学以前的旧哲学往往把自己的哲学看成包罗万象、凌驾于一切具体科学之上的“科学之科学”，没有正确解决哲学与具体科学的关系，是对哲学的研究对象和内容的错误理解。这种观点往往以主观的判断代替真实的关系，以哲学代替具体科学的研究，既阻碍哲学，又阻碍具体科学的发展。

(4) 哲学具有下列特点：

第一，最高的抽象概括性。具体科学也具有抽象概括性，没有抽象概括，就没有科学。但哲学是具体科学的概括和总结，因此具有最高的抽象概括性，它是最深沉的思维。

第二，最大的普遍适用性。它对一切具体科学和实践活动都具有普遍的指导作用。但这种指导作用是世界观和方法论的指导和智慧启迪作用，不能代替具体科学作出具体结论。否认哲学的指导作用的“取消论”和以哲学代替具体科学的“代替论”都是片面的，错误的。

第三，在阶级社会具有阶级性。哲学属于思想上层建筑，属于意识形态，是为特定经济基础服务的。在阶级社会，不同阶级有不同的世界观和哲学，往往是为一定阶级服务的。

2. 哲学的基本问题和哲学的党性

(1) 哲学的基本问题是思维 and 存在即精神和物质的关系问题。它包括两个方面：

第一方面是思维和存在何者为第一性的问题，即思维和存在、精神和物质，谁是本原，

谁是派生的问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡断定存在、自然界、物质是第一性的，是本原的，就属于唯物主义的各个学派；凡认为思维、精神、意识是第一性的、本原的，则属于唯心主义阵营。

第二方面是思维和存在的同一性问题，即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答，把一切哲学区分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都是可知论。唯心主义大多数哲学家也认为世界是可知的，只是他们所说的世界是精神的派生物；只有少数哲学家主张不可知论，否认认识世界的可能性，如近代欧洲哲学中，休谟和康德就是典型代表。

(2) 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？这是因为：

第一，这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系，它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类，哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题。

第二，思维和存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题，是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。

第三，对思维和存在的关系的不同观点是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础，它决定着一定哲学体系的基本路线和方向，是划分唯物主义和唯心主义的唯一的科学标准。

(3) 哲学的党性是指由于对哲学的基本问题的不同回答而形成的唯物主义和唯心主义两大基本派别。一切哲学都是有党性的，不是从属于唯物主义，就是从属于唯心主义，超党性的哲学是不存在的。二元论哲学动摇于两大基本派别之间，最终导致了唯心主义。对唯物主义者来说，坚持哲学的党性，就是坚持唯物主义立场和方向，反对形形色色的唯心主义。哲学的党性和哲学的阶级性是有区别的，又有联系的。哲学的党性是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义；哲学的阶级性是指在阶级社会中哲学从属于一定的阶级、为一定阶级服务。哲学的党性是其阶级性在理论上的反映。

3. 唯物主义的基本观点、产生根源及历史形态

(1) 唯物主义的基本观点是：自然界、存在、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；世界本质上是物质的世界，物质不依赖于意识而存在，强调物质决定意识；意识不能脱离物质而独立存在，它是物质派生的，是对物质的反映。

(2) 唯物主义产生的根源：唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力的不断发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分离，从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于全面、联系和发展地看问题，坚持主观和客观、认识和实践的统一。

(3) 唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态。

第一个历史形态是古代朴素唯物主义。它的根本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态来解释世界的本原，如水、火、气等等，并且认为这种或这些物质形态是运动变化的。它坚持了唯物主义和辩证法的朴素结合，但具有直观性和猜测性，缺乏科学的论证。

第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。它认为自然界、物质是世界的基础，意识是物质的属性和反映。它力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信，以科学反对宗教神学和“君权神授”，成为资产阶级革命的哲学先导，对社会进步起了重大推动作用。其局

限性和缺陷是：其一，机械性。它用机械力学解释一切事物和现象，把一切运动形态归结为机械运动，甚至认为“人是机器”。其二，形而上学性。它不懂辩证法，不把世界理解为一个过程，而把事物看成彼此孤立、永恒不变的，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。其三，不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到底，没有贯彻到社会历史领域，自然观是唯物主义，在历史观上陷入唯心主义。

第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它科学总结了科学发展的成果，把唯物主义和辩证法高度统一起来，特别是以实践为基础，创立了历史唯物主义，实现了哲学的革命变革。

4. 唯心主义的基本观点、产生根源及其主要形态

(1) 唯心主义的基本观点是：思维、意识、精神是第一性的，是世界的本原或本质；自然界、物质是第二性的，是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质和意识的关系，是一种错误的世界观。

(2) 唯心主义的产生和存在有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。其社会历史根源在于生产力和科学技术不发达，以及脑体劳动的分离，片面夸大精神的作用。其阶级根源是在阶级社会中，唯心主义因为符合没落、反动阶级、集团的需要，受到他们的支持和拥护而长期存在。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离，在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能性。人的认识过程不是直线，而是由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素，把它们看成不依赖于物质的、第一性的，就会导致主观唯心主义。片面夸大认识过程中的概念、理性因素，把它们看成是不依赖于物质的、第一性的，则会导致客观唯心主义。总之，主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。列宁指出：唯心主义是生长在人类认识之树上的“一朵不结果实的花”。这是对唯心主义的合理评价。

(3) 唯心主义有两种主要形态，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识。例如，18世纪英国哲学家贝克莱提出事物是“感觉的组合”、“存在就是被感知”，中国明代哲学家王守仁提出“心外无物”、“心外无理”，等等，就是主观唯心主义的典型代表。客观唯心主义则把世界的本原或本质归结为脱离物质世界，并在所有人之外而独立存在的“客观精神”，世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现。例如，19世纪德国哲学家黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的“外化”，中国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”，理是万物之本等等，都是客观唯心主义的典型代表。

5. 一元论和二元论

一元论是认为世界万物只来自一个本原的哲学学说。它可以区分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。唯物主义一元论认为世界万物的本原是物质，唯心主义一元论认为世界万物的本原是精神。

二元论是主张世界存在物质和精神两种各自独立、性质不同的本原的哲学学说。其典型代表是17世纪法国的笛卡尔。他认为，物质和精神是两种性质不同的实体，精神的本性是思维，物质的本性是广延；两种实体性质各异，各自独立，互不相通，互不依赖，共同构成世界的两个本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它认为有一个完全独立、

不依赖于物质的精神实体，否认了世界的统一性，割裂并歪曲了物质和精神的真实的相互关系。精神是物质长期发展的产物，是对物质的反映，不是脱离物质而存在的独立实体。二元论不能解决世界的本原问题，笛卡尔最后不得不求助于上帝这一“绝对的实体”，把物质和精神统一起来，最终还是倒向了唯心主义。

6. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。它的产生是哲学史上的一次伟大革命变革。

(1) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学发展史上第一次科学规定了哲学研究的对象，正确解决了哲学与具体科学的关系问题，使哲学成为崭新的真正的科学，实现了哲学研究对象的革命变革，从而结束了以往哲学家把哲学看作是包罗万象的、凌驾于一切科学之上的、“科学之科学”的统治。

(2) 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它把实践作为考察精神和物质关系的基础，对世界的本质及其发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主义和辩证法的高度统一，唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一。它既彻底批判了唯心主义，又克服了形而上学唯物主义的局限性，建立了具有严格科学性和彻底革命性的科学的哲学体系，实现了哲学内容的革命变革。

(3) 马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级科学地认识世界和革命地改造世界的锐利精神武器。世界观是对世界的根本看法，方法论是认识和改造世界的普遍的根本方法；用世界观指导人们去分析和解决问题，就转化为方法论。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，是为无产阶级服务的，它的全部理论都以改造世界的实践和人类解放为目的。一切旧的哲学体系，一般来说都是为剥削阶级及其实践活动服务的。这说明，马克思主义哲学的阶级本质和实际作用同旧哲学存在着根本区别。马克思主义哲学的科学性和革命性是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。

(二) 世界的物质统一性和多样性

1. 古代和近代唯物主义的物质观及其缺陷

(1) 古代朴素唯物主义首先提出了世界的物质本原问题，但把物质理解为具体的物质形态。中国古代有五行说（金、木、水、火、土）和气论等，古希腊哲学家提出水、火等是世界的物质本原。这种物质观承认和坚持了物质的客观性，但只是一种猜测，没有科学根据，缺乏科学的抽象，把复杂问题简单化了。

(2) 近代形而上学唯物主义受当时科学发展水平的局限，把原子看成世界统一的基础，原子是构成万物的最小单位；认为原子具有质量不变、广延性、不可分性等，并将其看成为一切物质形态的共同属性。它也坚持了物质的客观性，其缺陷是：把原子的个性看成是物质的共性；把人们在一定历史条件下对物质结构的认识看成是对物质的最终认识，并误认为物质的一般；割裂了自然界和人类社会的物质统一性，不能解释人类社会的物质性。它经不起自然科学进一步发展的考验，不仅不能彻底战胜唯心主义，反而让唯心主义抓住它的缺陷加