

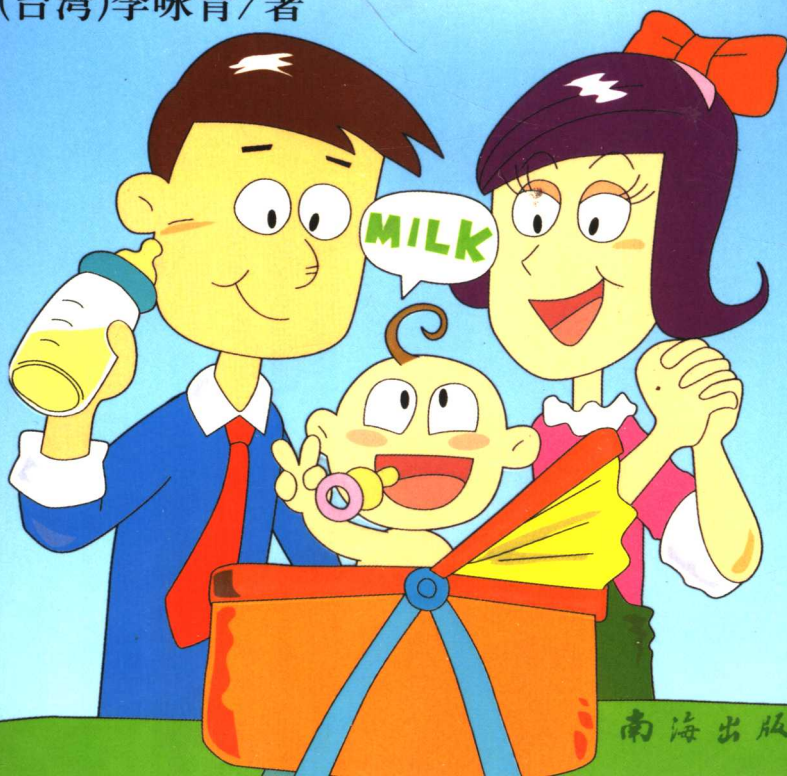
英语学习要趁早！
不必花大把银子，一天三十分钟，
宝宝就是中英双声带！

教宝宝

Teach Kids English

正确学英语

■ (台湾)李咏青/著

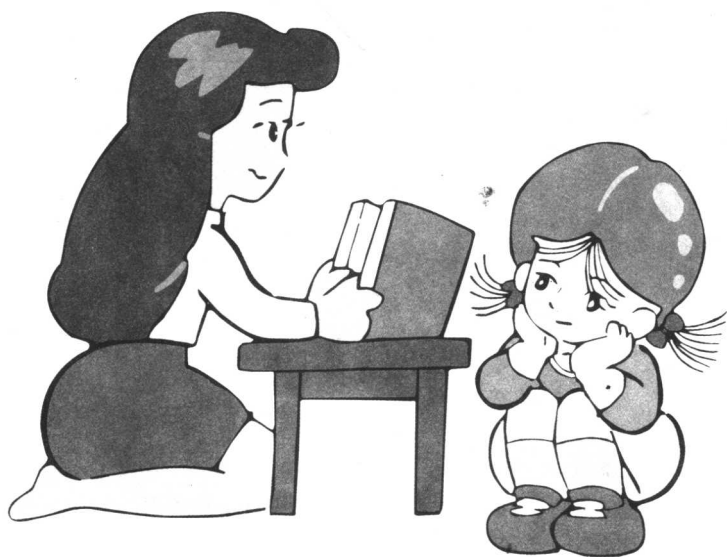


南海出版公司

■(台湾)李咏青/著

教宝宝 正确学英语

Teach Kids English



南海出版公司

2005·海口

图书在版编目 (CIP) 数据

教宝宝正确学英语 / 李咏青编著. —海口: 南海出版公司, 2005.1

ISBN 7-5442-2961-0

I. 教... II. 李... III. 英语课—学前教育—教学参考资料 IV.G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 104398 号

著作权合同登记号 图字: 30-2004-73

本书原名为《教宝宝正确学英语》, 原出版者为台湾爱迪生国际文化事业股份有限公司。版权代理: 中国图书进出口(集团)总公司版权部。经授权由南海出版公司在中国大陆地区独家出版发行。

JIAOBAOBAO ZHENGQUE XUEYINGYU

教 宝 宝 正 确 学 英 语

编 著 (台湾)李咏青

责任编辑 张建军 李平收

封面设计 动力图文

出版发行 南海出版公司

电话:(0898) 65350227

公司地址 海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编:570203

电子信箱 nhcbgs@0898.net

经 销 新华书店

印 刷 首钢总公司印刷厂

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 7.625

字 数 100 千字

版 次 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5442-2961-0

定 价 15.00 元

南海版图书 版权所有 盗版必究



语言学习应趁早

李咏青

我曾经从事儿童英语教学五年多，教学对象包括三岁半到十二岁的小朋友。不同的年龄学习语言，各有其优势，当然可能面临的障碍与困难也不同。

五年多的教学经验累积了不少心得，其中最大的感触，仍然是老话一句：“语言学习应趁早。”虽说年纪太小学习外语，在理解力方面也许不够，但换个角度来说，比起大孩子，幼儿们对外来语言的抗拒性显然低很多，因此接受外语的程度也相对提高。

一般而言，社区里儿童英语补习班接受报名学生最低年龄，普遍为三岁半至四岁。以我的教学经验，年纪最小的学生为三岁零五个月。在这样的情况下，除了请家庭教师之外，大多数三岁半之前的小朋友，其英语教学任务就落在父母亲身上。身为爸爸妈妈的读者们，在面临这样的任务时，难免会担心自己发音



不好、非专业老师等等的问题。

本书是特别针对三岁半之前幼儿的英语教育，加上我本身的教学经验，来与读者一起分享如何教导小朋友英语的方法，希望您家中的小朋友，也能在三岁半之前就能自然而然开口说英语。

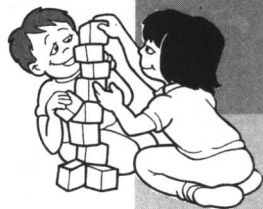




目 录

第 1 章	为什么学英语?	1
第 2 章	零岁开始的英语教育	15
第 3 章	我家也有双语宝宝	33
第 4 章	万事起头难	49
第 5 章	游戏学英语	89





第 6 章	如果我家的宝宝 不喜欢学英语怎么办?	•109
-------	-----------------------	------

第 7 章	亲子间的生活会话	•125
-------	----------	------

第 8 章	呼朋引伴学英语	•145
-------	---------	------

第 9 章	善用身边的英语资源	•161
-------	-----------	------

第 10 章	幼儿英语学习答和问	•177
--------	-----------	------

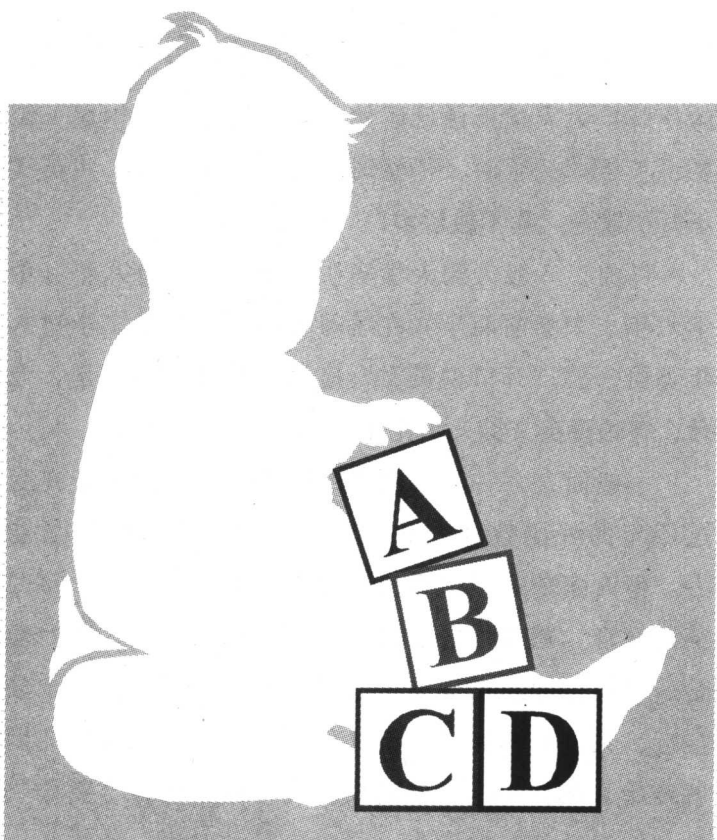
附录一		•193
-----	--	------

附录二		•211
-----	--	------



第 1 章

为什么学英语?





为什么学英语？



为什么要学英语？

走在街上，四处可见成人英语、儿童英语培训班的招牌。大家学英语已蔚然成风。可是，真正遇上需要说英语的场合时，仍然时常听到“不行啦，我英文不好”或是“我不敢说啦！”之类的推诿之词。

目前，一般人到大学毕业为止，至少有八年（中学六年、大学前两年）在学习英语。照理说，学过八年英语，要“开口说英文”应该不算难事。但是，为什么害怕说英文的人仍比比皆是？

一般而言，一个日语系或德语系的毕业生，在受过四年的外语教育之后，就已经具备相当的沟通能力。但大多数非英语系出身的人，也至少受了八年的英语教育，踏入社会之后，却连开口都胆怯，这的确是一个值得深思的现象。台湾的教育状况与日本十分接近，只是日本更胜一筹，他们的升学压力从幼儿园就开始。在日本这样崇尚西方文化的国家，“英语”是“知识精英”的代表，同时也是“时髦”的象征。



但是，许多去过日本旅游的人都知道，在这个国家使用英语问路是行不通的。

为什么多数人，受过这么多年英语教育，却仍然害怕开口说英文？在两地竞争激烈的升学制度中，应该不难找到答案。因为学英文是为了“考试”，而非“活用”与“沟通”。

我曾经从事儿童英语教学将近五年的时间，教学对象从三岁半至十二岁，甚至包括部分已经上中学的孩子。一般来说，社区儿童英语培训班接受报名的最低年龄，为三岁半的幼儿。因为培训班多是十至十五人的班制，人数过少有收支平衡与否的考虑；再者，三岁半以下的幼儿，生活能力及团体适应力都不如其他小朋友。因此，采用团体教学的培训班，在种种考虑之下，大部分都无法接受三岁半以下小朋友的报名。但是，在我的教学经验中，却发现“年纪”不见得与“学习效果”成正比。

以下是我分别在不同的班级中，曾教导过的两个个案：



为什么学英语？

名 字	Eric	Simon
年 龄	十二岁(小学六年级)	三岁零四个月
学习意愿	经常以各种借口请假，上课参与度低。	课程或游戏的参与度高。
学习效果	对单词、片语记忆力强。	需要不断重复同样对话或单词，才会朗朗上口。
理解能力	老师解说法语规则或游戏内容之后，能马上进入状况。	需要玩重复的游戏、记忆同样的单词或对话数次之后，才会渐渐进入状况。
发音正确度	尚可	佳

如上段所述，这两位小朋友，是我在同一家英语培训班、两个不同班级中所教过的学生。Eric 是即将上中学的大孩子；Simon 是才刚刚上幼稚园的小小朋友。在表格中，很明显地可以看出两人在学习效果、学习意愿、理解能力及发音等方面的差异。小学六年级的 Eric，已经十分熟悉学习规则，所以在课程理解力上，相对提高许多，这是他在学英语时的优势。但是，另一方面，Simon 虽然是不到三岁半的小小孩，但是因为“初生之犊不畏虎”，他的学习意愿及课程参与度相对都比 Eric 高许多。



快要上中学的 Eric，已经进入能独立思考的年纪，加上在正规课程中也有一些压力。因此，在课外的英语学习中，若稍有挫折，便很容易产生“我不想学了”的念头。甚至会想，“我为什么要学英语？”此时，若家长或老师无法对他提出具体的说明，已进入反抗年龄的他，会更加抗拒“英语”这一门他认为“多余”的学习。

相反地，Simon 刚刚进来我班上时，才三岁四个月，是类似“随班附读”的情况。当然，他的理解力不及其他年纪稍长的孩子，但他的学习意愿却比班上任何小朋友都强，这便成为他学习英语的优势。

我希望借以上两个个案，来作为“学习语言要趁早”的佐证。在此，我并无意否定小学生的英语学习，然而既然迟早要学，为什么不趁早奠定基础呢？现在我们的的小学已经陆陆续续开始英语课程，这显示“英语”学习，是绝对有其必要性及前瞻性的。“语言”是活的，既然已经进行了“学习”的动作，就应该活用之。相信身为爸爸妈妈的各位读者，对家中的小朋友，一定都期待有加。但不论您期望孩子将来往



为什么学英语？

哪个领域发展，在这个已经“全球化”的时代，同时具备三四种语言能力，是时势所趋。替孩子奠定好英语的基础，使他（她）们将来更有余裕进行其他领域的学习，是十分重要的。

当然，更重要的是，如何让孩子们在一个极自然而平常的环境下，同时进行母语和英语的学习，使他们自然而然成为“双语宝宝”。让我们的下一代不会在长大之后，发觉空有长达八九年的英语学习史，却仍然不敢开口。这是所有英语教学者及家有幼童的家长们，应该共同努力的任务。



我也可以教自己的 宝宝说英语吗？

是的。而且简单得不得了。

也许身为家长的您会说，“可是，我就是不敢开口说英语的那种人呀！”“我不行啊！英语很难啊！”或者“我的发音很差呢！”等等。可是，在此提醒您，身为“爸爸”或者“妈妈”，就是您教宝宝说英语最大的优势。因为不论补习班老师或家教，都不如身为家长的您与宝宝的关系来得紧密。在孩子开始学校或团体的学习生活前，您就是孩子的最佳老师，尤其是语言的学习。

那，应该“怎么教”呢？

在开始“教学”的动作之前，如果您是属于上述对自己英语能力较缺乏信心的家长，建议您先做以下几项心理准备：



1. 英语一点也不难

英语很难吗？一点也不。学习语言，若是不懂得“enjoy”其过程，就只有深陷枯燥乏味的文法窠臼里，被繁复的文法绊住手脚，学得愈多、愈没有勇气开口。绝大多数自中学才接触英语课程的人，至少到高中毕业为止，都是在考试的压力下，与庞杂的句型、繁复的语法周旋长达五六年的时间。许多人对英语和信心与兴趣，也就是在这段期间被消耗殆尽。

事实上，“英语”也是众多语言中的一种，与我们平常使用的中文并无两样，其基本目的就是沟通。不同的是，会说中文的人，有地域性的限制。而英语虽然尚未普及到人人都会的地步，但至少截至目前为止，它是最强势的“世界语言”。当我们与一个无法马上确定其国籍的人初次见面时，一定是以“hello”代替“嗨，你好”，来互相问候。

除了学生时代，可以从参考书及课本、考卷中学习英语之外，像红极一时的电影《泰坦尼克号》、《蜘蛛侠》里说的也是英语。将语言的学习生活化之后，自



然而然会发现，英语一点儿也不难。

若是连身为家长的您，也觉得“英语好难喔！”，那要如何教宝宝说英语呢？试试看吧！您一定能 Enjoy 英语的学习过程。

2. 我的能力绝对足够

您的能力绝对足够胜任宝宝的英语启蒙老师，不需要迷信专业老师或专家。即使花了大把学费将小孩送到英语培训班，也不见得就有品质保证。培训班里固然有许多优秀且认真的好老师，但是培训班林立，各家培训班筛选教师各有标准，英语老师何其多，素质良莠不齐也是可以想见之事。

所以，您只要花一点心思和时间在教材的准备上，不用担心发音不好、能力不够等问题，因为这些都可以靠录影带、录音带及书面教材来补强。不可取代的是，身为爸爸妈妈的您，与宝宝之间借着英语学习建立更加紧密的亲子关系及默契。所以，相信自己的能力吧！宝宝的第一句“爸爸”或“妈妈”是您教会的，那么也让他们的第一句“mom”或“dad”也是



为什么学英语？

您教出来的！

3. 亲子一块儿学英语吧！

前面说过，学习语言的过程是要懂得去“enjoy”的，没有任何关系能取代得了亲子之间“血浓于水”的良好默契。也许您本身已经具备相当的英语能力，那么一定能在教宝宝英语的过程中更加如鱼得水。但若是您对自己本身的英语能力欠缺信心，那就“一块儿学英语吧”！借着各种游戏、歌曲及有趣的教材，相信您也能在这样的过程中，与您的宝宝建立更加深厚的感情，同时也更“enjoy”学英语的每一分每一秒。