

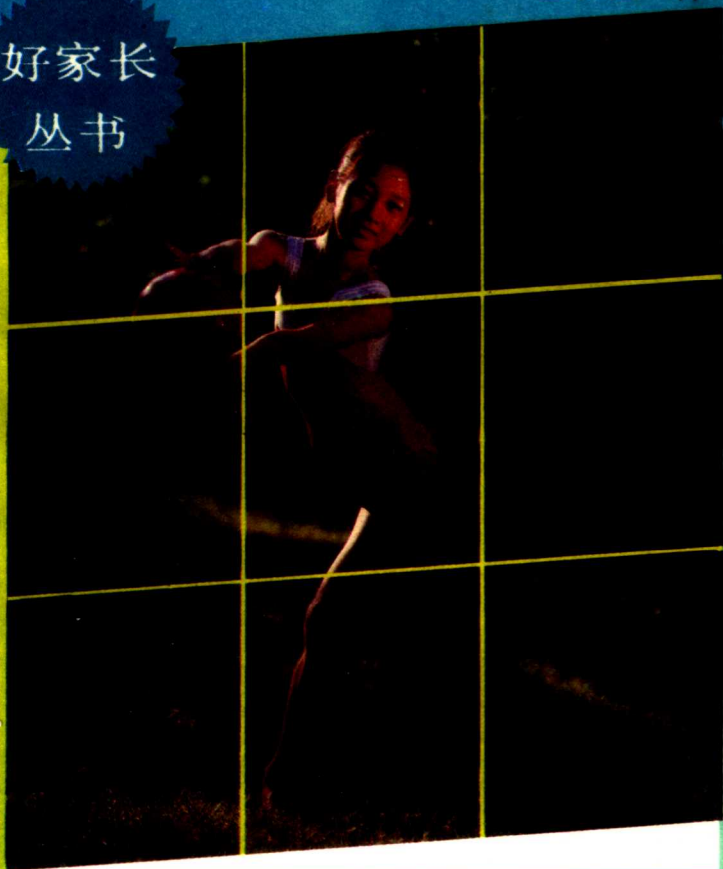
怎样教育独生子女

家庭教育的88个怎么办

王长国 著

好家长
丛书

中国工人出版社

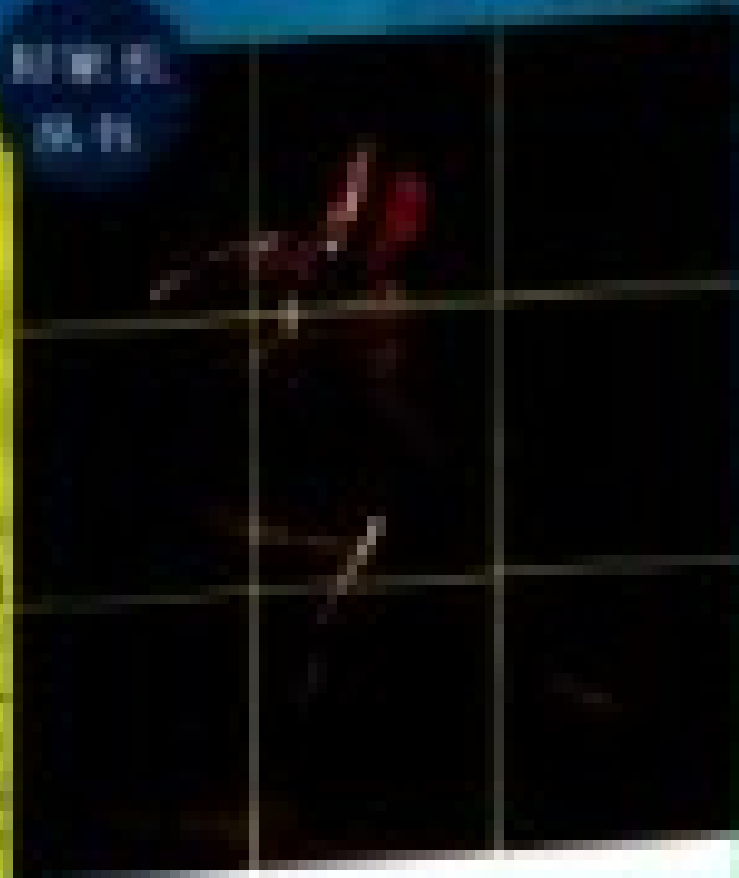


怎样教育独生子女

家庭教育的100个怎么办

王明 著

家庭教育
丛书



中国少年儿童出版社

G78
165

好家长丛书

怎样教育独生子女

家庭教育的 88 个怎么办？

●王长国 著



中国工人出版社

怎样教育独生子女

——家庭教育的88个怎么办

王长国 编著

中国工人出版社出版发行

(北京安外六铺炕)

新华书店北京发行所经销

北京师范大学印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张: 3.75 字数: 79000

1990年5月第1版 1990年5月北京第1次印刷

印数: 1—13610册

ISBN 7—5008—0606—X/G·81 定价: 1.80元

引言 话说独生子女教育

在我国，“计划生育”，“只生一个好”是一项基本国策。在城市小学里，四年级以下的学生90%是独生子女。再过几十年，我国的主要建设者和领导者将是今天的这些“独苗苗”。因此，怎样教育这些独生子女关系到国家的未来。但是，独生子女教育问题目前尚有争论。主要问题有：1.独生子女与非独生子女有没有差别？2.独生子女教育与非独生子女教育有什么区别？3.独生子女是优点多还是缺点多？4.独生子女的教育主要由谁来抓等等。对这些问题，作者的看法是：

1.独生子女与非独生子女确有差别。这是因为，人的成长状况如何是由遗传、环境和教育决定的。虽说独生子女与非独生子女在遗传上没有差别，但从后两项因素来看，差别是明显的。从独生子女所处的环境看，他们独生、没有兄弟姐妹，家庭经济条件较非独生子女优越，他们受到全家人的爱护。从独生子女受的教育看，他们无兄弟姐妹，因此缺少儿童受教育的一个重要条件—模仿伙伴；有的受家长过分溺爱，而有的受良好的家庭教育。在这些客观条件的作用下，3岁以上的独生子女心理和品行就与非独生子女有了明显的差别。其表现优点是：因经济条件优越，孩子的身体素质一般都比较良好；因得到的爱比较充分，受压抑较少，这些孩子大多数都是性格开朗，思维发达；因学习条件优越，他

们的知识面较宽。其表现带普遍性的缺点是：任性、固执；不爱劳动，较懒；爱挑吃穿；自私，嫉妒心强；爱撒娇等。

（注：①上述缺点非独生子女也有，但程度要轻。②并非所有独生子女都有这些缺点。）

2.独生子女教育与非独生子女教育方法应有区别。既然独生子女与非独生子女的心理和品行有差别，而造成这种差别的主要原因又是独生子女所处环境的影响和所接受的教育，那么独生子女家长在教育子女时，就应抓住这些特点，采用有针对性的教育方法，才能扬长避短，取得更好的效果。

3.独生子女有优点，也有缺点，关键在家长教育。有人认为独生子女缺点多，毛病大难以管教，是“问题儿童”，光强调这一点是片面的。也有人认为独生子女聪明，身体好，知识面广，成才率较高，而看不到他们的缺点，这也是片面的。独生子女的优、缺点多与少关键在家长。家长教育得法，孩子的优点就多一些，不懂教育法，孩子的缺点就明显一些。

4.独生子女教育是社会教育的组成部分，但又有其特殊性，对独生子女的特殊教育，在我国目前的国情下，主要应由家长抓；要改变我国传统的家庭只是生活单位，教育只由学校抓的观念。独生子女从小与父母生活在一起，他所处的环境是由父母提供的，父母亲自抓独生子女教育更直接，能做到有的放矢，效果会更好些。

最近几年，作者对独生子女的品行进行了一系列的调查，还对独生子女家长进行了大量采访，发现了许多独生子女教育方面的成功经验，也收集到一些失败的教训。于是作者产生了将这些经验教训总结归纳一下，献给广大的独生子女家长的念头。在许多家长的热情支持下，作者才写成这本小册子。

书中介绍的经验，是在家长们的亲身经历基础上，经作者提炼加工写成的，同时还参考了一些外国经验。如果它能对独生子女家长有些帮助的话，作者将甚感欣慰。

目 录

引言 话说独生子女教育.....	(1)
------------------	-----

第一篇 儿童的心理.....	(1)
----------------	-----

1. 怎样教育孩子热爱祖国.....	(1)
--------------------	-----

2. 如何跟孩子谈理想.....	(2)
------------------	-----

3. 让小学生当家庭“审计署长”.....	(3)
-----------------------	-----

4. 当孩子说话不诚实的时候.....	(4)
---------------------	-----

5. 当孩子提出的明显不合理要求的时候.....	(6)
--------------------------	-----

6. 孩子不合群怎么办.....	(7)
------------------	-----

7. 孩子不关心别人怎么办.....	(8)
--------------------	-----

8. 孩子挨打之后.....	(9)
----------------	-----

9. 孩子从家务劳动中尝到了甜头.....	(10)
-----------------------	------

10. 签字的学问.....	(11)
----------------	------

11. 孩子做错了事之后.....	(12)
-------------------	------

12. 孩子放学后不着家怎么办.....	(13)
----------------------	------

13. 孩子口袋里经常装的是什么.....	(14)
-----------------------	------

14. 孩子私自从家里拿钱之后.....	(16)
----------------------	------

15. 当孩子用脏话骂你的时候.....	(17)
----------------------	------

16. 孩子将幼儿园的玩具带回家以后.....	(18)
-------------------------	------

17. 家长应该知道孩子在跟谁玩.....	(19)
-----------------------	------

18. 孩子缺少“眼力劲儿”怎么办.....	(20)
------------------------	------

19. 怎样帮助孩子改掉睡觉怕黑的毛病.....	(21)
--------------------------	------

20. 怎样对待在家里犯横的孩子.....	(22)
-----------------------	------

21.怎样看待同学之间互赠东西	(23)
22.怎样看待孩子的“怯生”	(24)
23.孩子在家为什么不愿当“勤杂工”	(25)
24.怎样培养孩子的自信心	(26)
25.孩子的自信心不强怎么办	(28)
26.孩子不听家长点拨怎么办	(29)
27.当孩子下棋不愿意输的时候	(30)
28.如何对待小学生“交朋友”问题	(31)
29.不可忽视的“关键期”	(32)
30.用固定眼光看孩子要不得	(33)
31.怎样批评收效更好	(34)
32.怎样防止孩子发脾气	(35)
33.怎样掌握家庭教育的“度”	(36)
34.孩子在家爱磨蹭、没条理怎么办	(38)
35.什么样的家庭气氛适合于孩子的心理发展	(39)
36.你会信任孩子吗	(40)
37.教育孩子要着眼于未来	(41)
38.父母的合格度	(42)
第二篇 辅导孩子学习	(45)
39.对上学的孩子家长应该管什么	(45)
40.怎样让孩子学会合理安排时间	(46)
41.让孩子学会预习	(47)
42.孩子不爱提问怎么办	(48)
43.怎样对待孩子的各种提问	(49)
44.怎样提高孩子的观察能力	(50)
45.怎样提高孩子的思维能力	(52)
46.如何训练孩子的想象力	(53)

47. 大人谈话时孩子插嘴好不好	(54)
48. 让孩子在实践中提高分辨力	(55)
49. 爱动手的孩子会越来越聪明	(56)
50. 孩子学习的自信心不足怎么办	(57)
51. 孩子做作业时不专心怎么办	(58)
52. 怎样帮助孩子改掉学习马虎的毛病	(59)
53. 家长怎样引导孩子学常识	(60)
54. 听听孩子自编的童话故事	(61)
55. 孩子厌烦学习怎么办	(62)
56. 怎样管教爱逃学的孩子	(64)
57. “小人书”伴着孩子成长	(65)
58. 怎样帮助孩子提高课外阅读的效果	(67)
59. 孩子会做的题为啥总出错	(68)
60. 打屁股的作用	(70)
61. 孩子考试前家长应做些什么	(72)
62. 当孩子不爱写日记的时候	(73)
63. 孩子是怎样迷上作文的	(74)
64. 怎样辅导孩子练出一手好字	(76)
65. 家长怎样帮孩子练好口才	(77)
66. 家长应当怎样抓孩子的作业	(79)
67. 怎样让孩子喜欢外语	(80)
68. 怎样帮孩子复习	(81)
69. 家长怎样辅导孩子学数学	(82)
70. 孩子看动画片着迷怎么办	(84)
71. 让孩子尽兴地画	(85)
72. 教孩子记得更扎实	(86)
73. 学习成绩好的孩子如何培养创造力	(87)

第三篇 健壮的身体	(91)
74.怎样让孩子吃好	(91)
75.怎样纠正孩子暴食、挑食和吃零食的毛病	(92)
76.小胖子好不好	(93)
77.小孩子喝酒好不好	(94)
78.要关心小学生的喝水问题	(96)
79.要关心一下孩子的拉屎问题	(97)
80.怎样让孩子睡好	(98)
81.怎样对待孩子的玩儿	(99)
82.要教孩子从小保护好视力	(100)
83.孩子为什么不爱刷牙	(102)
84.教孩子爱护手足	(103)
85.怎样让孩子防止驼背	(104)
86.孩子学滑冰的好处	(105)
87.孩子学游泳的好处	(106)
88.孩子要不要参加校田径队	(108)
后记	(110)

第一篇 儿童的心理

1. 怎样教育孩子热爱祖国

有一次看电视转播跳水比赛实况时，我儿子突然问我：“站在最高领奖台上的那个中国运动员怎么哭了？”我说这是在升国旗。“升国旗干嘛要哭？”是呀，干嘛要哭，这不是一两句话能说得清楚的。我觉得应该让孩子从小就在心目中，有一个伟大祖国的崇高形象。要让他们懂得，我们都是祖国的儿女，是祖国养育了我们，我们要为了她的强盛而奋斗。

为了对孩子进行爱国主义教育，我首先买回一张中国地图挂在墙上，还买了一个地球仪。我经常给他讲中国的地理位置、中国的历史、中国目前的概况及风土人情。我把这些情况编成小故事，隔几天讲一个，他听得很上瘾。没过多久，我发现他一有空儿便抱着地球仪玩儿。现在，他不仅能准确找出我们中国的位置，还能说出我国主要省市以及山川和河流。

当孩子对祖国有了基本认识之后，我又给他讲了国旗、国徽和国歌。不仅讲它们的来历以及与祖国的关系，还讲了许多先烈和英模的故事。先烈们昨天为祖国献出了宝贵的生命，英模们今天为了祖国的繁荣昌盛而在各自工作岗位忘我

劳动。为了让他对国旗庄重性有更深入的了解，我们还特地在星期天清早起床带他去天安门广场看升国旗。记得那天早上，当国旗与太阳同时升起来时，孩子立正站在那里，一动也不动，目不转睛地看着国旗。我当时想到，如果孩子将来站在领奖台上看升国旗时一定也会眼含热泪的。

当孩子了解这些之后，我又给他讲我国目前的发展情况，使他了解中国人的钱为什么不如日本人多，中国住房为什么没美国人住得宽，以增强建设祖国的责任感。我们根据孩子的年龄特点，寓教于生活之中，潜移默化。现在，我常听到孩子说：“等我长大了，一定要多发明几个东西，为中国赚多多的钱。”

2. 如何跟孩子谈理想

子：“爸爸，什么是理想？”

父：“理想就是信念。”

子：“那信念是什么？”

父：“信念就是精神支柱，人就是靠它支撑着。”

子：“那我的理想是什么？”

父：“小孩子还没有理想。”

子：“没理想不会倒吗？”

父：……

要给孩子讲清什么是理想，不是一件容易的事，但有志不在年高，必须配合学校教育，使他从小逐步树立正确的理想。首先，我根据小孩子喜欢模仿这一特点，让他自己选定一个榜样，经常向榜样学习。看了电视《聪明的一休》，他

说要象一休那样聪明有智慧。看了电影《董存瑞》，他说要象董存瑞那样勇敢不怕死。听了《钢铁是怎样炼成的》，他说要学保尔，做一个坚强的人。我觉得，向顶天立地的英雄学习是必要的，但毕竟环境不同，小孩子目前主要以同龄的本校或本地区的模范少年为榜样。因为同龄的榜样对孩子更有说服力，孩子也会按照这些人的举动来要求自己。

有一次带孩子游泳，游到湖中间孩子说游不动了，要求休息一会儿。我说：“你还想不想当游泳世界冠军？想当就游，我认为你一定能游到对岸。”他果然一鼓作气到达了目的地。到岸后我对孩子讲，人生就象游泳一样，有理想的人就会有动力，有目标，就能到达彼岸。没理想的人就会中途退缩，踏步不前，甚至返回原地。托尔斯泰说得好，理想是指路明星。没有理想，就没有坚定的方向。

通过这件事，孩子明白了不少事理。随着孩子年龄的增长和学校教育，我注意引导，使孩子的理想步步升华。现在，他不仅懂得了自己应该怎样努力，而且逐渐明白了为祖国和为人民这些道理。

3. 让小学生当家庭“审计署长”

有一次，我女儿看见我用燃过一次的火柴棍燃火差点烧着手时，对我说：“妈妈，别那么抠门了，我赞助您3分钱买一盒去！”

3分钱，对于我们家来说，确实是不起眼儿的小数字。但3分钱所反映的问题却是值得认真思考的。联想到有的大学生买2两米饭刷碗；当兵的儿子要他娘不断寄内衣，以便穿

脏一件扔一件，以及不挣钱的天天下馆子等现象，深感必须对孩子从小进行“成由勤俭败由奢”、“自古英雄出贫寒，从来纨绔少伟男”的教育。

现在的孩子大都是独生子女，哪个父母不把他们视为掌上明珠。父母宁愿自己不吃冰棍，也要给孩子买蛋卷、紫雪糕；自己穿破衣服，也要满足孩子的要求。这样的孩子发展下去，长大了会怎么样？为了避免临崖勒马收缰晚，船到江心补漏迟，必须及时抓紧对他们进行勤俭教育。考虑到近几年孩子们对讲补丁袜子南瓜饭有逆反心理，我就找来发达资本主义国家一些成功的企业家的发展史作例子，其中有的人虽有几亿美元家产，但不乱花一分钱；有的人在世界许多国家拥有资产，但连吃饭坐车都精打细算。这一下对她触动很大，她再也不说“等我成了万元户，想买什么就买什么了。”随后，我又带她参观博物馆，看革命前辈生平事迹展览。这时，再给她讲补丁袜子与事业成功的关系，孩子就容易理解和接受了。

为了让孩子从小养成节俭的好习惯，我们“任命”她当家庭“审计署署长”。每次买东西，我们议定之后都让她审计，她有时还真的提出不少高见呢。有一次，我们觉得她的铅笔盒破了，议定更新一个。她在“审计”时“批示”：“旧铅笔盒可坚持两年，等我上中学时，您再送一个新的作礼物。”

4. 当孩子说话不诚实的时候

独生子女的家长，都希望自己的宝贝疙瘩总是跟自己一

个心思。家长一旦发现孩子对自己说谎，就会认为了不得。我记得有一次碰见孩子的班主任李老师，她对我说：“你儿子又带变形金刚到学校玩儿，我给没收了。”我一听就火冒三丈。因为昨天晚上他写了保证书，说是“从今以后再也不带到学校玩了”。今天早上临上学时，我还摸了他的衣服口袋，没发现才放行。这还了得！这是我头一次发现他如此明目张胆的欺骗行为。看来，晚上让他跪搓板是跑不了的啦。

回到家后，我尽量压住自己的火儿并进行了冷静地思考。孩子为什么这样，撒谎必有他自己的理由，不妨先听听他的申诉。孩子说，之所以要将变形金刚偷偷地带到学校，是因为头一天在学校已经答应他最要好的同学，第二天将他最好玩儿的那个变形金刚带去玩玩。他认为对同学不能说话不算数。他还将他如何巧妙地躲过我的“搜查”，将变形金刚带出去的经过如实地对我讲了。听了孩子的话，我没有再让孩子写检查，而是由此引起了我的深思。

孩子撒谎，说话不诚实，尤其是刚开始时总有他的动机。如果他的动机有些可取的成分，就不要去指责他欺骗大人的行为，而是要跟他讲清道理，帮助他找出更好的办法。粗暴地禁止他干什么，反而逼得他去撒谎。孩子长大了，不要要求他事事都跟家长讲得一清二楚。你只有充分信任他，他才会在大一点的事上听得进你的劝告。

家长自己的举止，对孩子的诚实度也很有影响。家长自己办事诚实，处处给孩子好的榜样，孩子就会养成言必信，行必果的好习惯。

5. 当孩子提出的明显不合理要求的时候

独生子女的家长最头疼的一件事就是孩子倔强任性，想要的东西非要到不可，有时完全不顾客观条件和大人的脸面，把你气个半死。而大人对他好话说尽，屁股打红了也不管事，“小祖宗”就是软硬不吃。

对这个问题，有人总结了十大教育法，即转移注意力法、不理睬法、表现夸奖法、引导法、说理法、威胁法、许诺法、榜样法、激将法、回避法。有不少家长对上述方法能背得滚瓜烂熟，可一遇到紧急情况就又束手无策了。倒不是因为这些方法失灵，而是一时间不知如何是好。有一种方法据好多家长讲很管用。这就是：能预防的先预防，预防不了再进行冷热处理。

如果孩子任性惯了，家长处理任性的好方法是预防出现引起任性的外界因素。比如说，自己的孩子爱坐学龄前儿童坐的碰碰车，他上小学后就不要带他去。他见了玩具非要买，就少带他去玩具店，就是去，也要事先讲好条件。如果遇到孩子任性提出不合理要求，首先大人要冷静，不能急躁发脾气，但态度要坚决，从始至终不能松动。尤其是对3岁以上的孩子，这时他们对道理似懂非懂，如果你松动一次，他下次准得一闹到底。如果你在不合理要求面前始终如一，过不了多一会儿他就自然不闹了。这时你再看准时机对他进行鼓励，给他个台阶下，这场风波很快就会平息。这里有一个关键问题，就是父母态度必须一致，相互配合，不可相互拆台。事情过后一定要热情地给孩子把道理讲清楚，让