

YU QINGNIAN TAN CHENGZHANG



与青年

一个从坎坷中走来的成功者和你谈成长！
一个富有爱心，善于思考，以资助204名学生读书和以300多万字著作立身的践行者和你谈成长！
一个与青年朋友有数千封函电往来，并以智者的理性、慧者的透彻，释疑解惑的思想者和你谈成长！

.....

谈成长

公方彬 著

湖北教育出版社



公方彬 著



YU QINGI ||

与青年谈成长

ZHANG

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

与青年谈成长/公方彬著. —武汉:湖北教育出版社,
2002

ISBN 7 - 5351 - 3362 - 2

I . 与… II . 公… III . 青年修养 - 青年读物
IV . D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 081864 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 传真:027-83619605
邮购电话:027 - 83669149

经 销:新华书店
印 刷:湖北新华印务有限公司
开 本:850mm × 1168mm 1/32
版 次:2002 年 11 月第 1 版
字 数:371 千字

(430034·武汉市汉口解放大道 145 号)
3 插页 15.25 印张
2002 年 11 月第 1 次印刷
印数:1 - 5 000

ISBN 7 - 5351 - 3362 - 2/B·37

定价:26.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换



消除成长的烦恼

不记得是一部电影或是一本书,名字叫做《成长的烦恼》。我没看过,但却猜得出,所讲的内容,所演绎的故事,一定与青年有关,并且是讲青年在成长过程中遇到的困惑、迷惘乃至痛苦的种种事情,由于此而生出绵绵不绝的烦恼。

每一个人,尤其是青年人,在成长过程中一定会有烦恼产生,或者说必定有烦恼相伴。许多年来,我一直与全国各地许许多多的青年朋友进行着书信交流,从大家的上千封来信中,深切感受到那种极其可贵的对生活的挚爱,对美好人生的希冀,对实现理想目标的决心。同时也感受到其间被种种烦恼困扰时的痛苦。历数这些烦恼,我认为尽管成因各不相同,但本质却是一致的,都是成长的烦恼。为什么青年人会产生许许多多的烦恼?道理很简单,也只有成长过程中才更多地接触到以前不曾接触到的新事物,才能确立起更多的新目标,才会不知满足。在此基础上如果再存在着心理、思想的不够成熟,化解问题的能力相对欠缺,于是令人困惑,使人痛苦,致人烦恼的情感便产生出来了。

面对种种烦恼,我对青年朋友说,烦恼的存在并不可怕,可

怕的是缺乏正确的价值判断,是自己的心智为烦恼所困。因为烦恼和快乐一样,是人生的重要组成部分。人生是什么,人生是经历,是追求,是体验,是感受……既然如此,人生中必然会充斥着酸甜苦辣咸之五味。我从来都是这样认为,人不会专门去追寻痛苦,但经历了痛苦才知快乐的滋味,正所谓,不知苦,焉知甜?一个人如果一生都是在蜜糖罐中度过,那也是单调而又乏味的。我本人到今天可谓小有进步,但在成长过程中却从没有间断过烦恼之困扰,时至今日,仍然不断有烦恼产生出来。所以说,我们最应关注的不是有没有烦恼产生,而应是有没有对烦恼的正确认识,有没有对烦恼存在和消长之规律的科学把握。概之,最关键的是弄清烦恼的本质,确立科学的应对态度。

面对种种烦恼,我也对青年朋友说,烦恼人人有,但烦恼与烦恼并不相同,其间有层次的区别,也有状态的差异。比如,有的属于日常生活中的烦恼,有的则是人生道路上的烦恼,是成长过程中的烦恼,后者包括处理人与人的关系,个体与社会的关系,欲望与现实的关系,等等。就生活过程中的烦恼而言,我们没有必要太在意,因为那些烦恼随着情绪与心理的变化而不断产生和消失,也就是说,我们不能使生活过程中的一切烦恼永不产生,产生后也当迅即消失,倘真做得到,人就不成其为有情感的动物了。然而,涉及成长过程中的烦恼,却是必须予以重视,并戮力消除的,惟此方不会阻抑前进的步伐。

面对种种烦恼,我还对青年朋友说,认识烦恼重要,消除烦恼更重要。也就是说,既然我们所要关心的当属成长过程中的烦恼,既然只有有效地消除烦恼,才能保证自己以更快捷更稳健的步伐迈向新境界,这里就必然涉及到以什么样的方法去消除烦恼的问题。的确,消除烦恼,人人会做,人人也都必须去做,但区分来看,人们在消除烦恼的过程中,所用的方式多有不同。其间最突出的就是烦恼的消除是通过自己的成熟和深刻来化解,还

是通过他人帮助来完成。就我本人而言,曾经和正在产生的种种烦恼的消除,有一个重大区别,也是足以反证自己成长过程的区别,这就是曾经的烦恼更主要的是通过别人来帮助排解,今天的烦恼主要的是通过自己去消除。也正是这一区别而证明着自己的成熟、理性和进步,说明着自己把握人生之能力的提高。作为青年人,如何才能使自己更快地提高消除烦恼的能力?最要紧的当属追求目标高远、信念坚定、思想成熟而又深刻,以及认识问题的辩证,等等。只有拥有了这些,烦恼就不会持久地困扰着自己。

既然烦恼与人生相伴,并且消除烦恼的过程就是我们成长进步的过程,是走向成熟的过程。既然一个人告诉另一个人的东西永远是有限的,要化有限为无限,必须用自己的眼睛去看世界,以自己的心灵去感悟世界,以自己的思想去认识分析世界。就让我们一起用心去感知人生,用独立的思想去认识世界,用更高的思想水平和把握能力去消除成长的烦恼,在此基础上步入人生的更高境界。

公方彬

2002年8月1日

目录

第一篇 谈心录

成才的动力在哪里？	3
跃上一个新的人生境界	15
让我们的心靠得更近一些	25
找准自己的人生支点	30
放下包袱，轻装上阵	35
以更加成熟的心理素质对待外部世界	41
以强烈的责任心和正义感做人、做事	47
敞开心扉向社会	50
价值，当来自社会的认定	52
让我们一路同行	54
崛起于痛苦和磨难	60
给予对方更多的理解和信任	67
愿人间充满爱和希望	74
愈挫愈奋，百折不挠，始获硕果	83
农家子弟成才的优势在哪里？	90
担负起属于自己的那份责任	97
只要坚定信念，努力拼搏，通向成功的路有很多条	105
面对现实，有所超越	108
永远对人生充满希望，对生活充满信心	112
人生的路是漫长的，每一步都需要攀登	115
永远走在向上攀登的道路上	120

让我们在纯洁的友谊中互相促进,共同进步	124
我能帮助你什么?	135
贫穷背后需要我们思考些什么?	142
让我们一起来创造美好	151
我想对同学们说的话有很多	156
知识永远是人类进步的阶梯,学校永远是 青少年成才的摇篮	171
挺直腰杆,直面困难,坚定地向前走	174
思想与情感的沟通对每一个人都很重要	181
不识庐山真面目,只缘身在此山中	185
不畏浮云遮望眼,努力迈向更高层	192
让我们围绕一个共同的目标去努力	196
笔下产生的,远不如心灵深处本有的多	198

第二篇 答问录

关于人生、人生修养、事业成功及其幸福	227
关于人、人性、人格、人际关系	250
关于心胸、心态、心理、思维方法	273
关于诚信、道德及其他	279
关于法规制度、行政方式及其公正与公平	291
关于民族创新、开拓能力及其思想观念的变革	319
关于认识误区、思想误区、心理误区、宣传误区	341
关于社会现象、社会管理与社会发展	350
关于传统文化、民族精神、民族心理与思维方式	358
关于中西之比较	372
关于宗教及其价值判断	380
关于政党理论、政治体制、行政体制	388

关于文化、艺术与人类的发展	401
关于其他诸问题的认识和判断	409

第三篇 释疑录

思想的力量源自思想者的真诚	417
与武汉大学同学谈心	421
敞开心扉话人生	
——在湖北人民广播电台文艺频道《开卷有益》节目和听众对话	431
面对即将破裂的婚姻,最重要的是冷静与理性	
——致安徽读者蒋捷明同志的信	442
需要我们正视和思考的	448
真诚地为你精神上的再生而祝福	466
后记	473

第一篇

谈心录

人们之所以有烦恼，是因为有欲望；之所以想倾诉，是因为有期盼；美好的事物之所以能带来情感上的愉悦，那是因为我们心中充盈着美的情愫……于是人与人之间进行心灵沟通的基础，由此奠定下来。

——作者题记

三、

四、

五、



成才的动力在哪里？

赵传峰等同学：你们好！

能与你们建立通信联系，并藉此交个朋友，我觉得十分高兴，亦认为很有意义。自9月中旬与一中的许书记、王校长见面并进行交谈后，我一直想给同学们分别写封信，以满足最初设想的进行直接的思想交流的愿望，终因科研任务繁重，未能如愿，时至今日，仍难求充足的闲暇时间，也只好以共享的方式完成这封信，算是我与同学们的第一次思想交流。

要交朋友，首先需要自报家门。我于1962年10月出生于咱们县常路镇江家坪村，1980年11月入伍，1987年毕业于解放军西安政治学院，同年调军事科学院从事专业理论研究工作，现为该院战役战术研究部研究员，少校军衔。

从两位校领导的介绍和所提供的材料中看出，诸位同学的学习成绩都非常优秀，这不能不令我为之钦佩。近来，在北京读书的许多同乡对我说，蒙阴一中近几年的升学率很高，每年都有大批学生进入高校深造，作为一个经济落后的山区县，能有如此之出色的

教育成就，真使久居异地的乡人为之欣慰和骄傲。在社会交往中我已把这一点作为向别人介绍甚至炫耀家乡美好的资本之一，实际上也确实可以赢得他人由衷的赞美。因此，我除了理解同学们的刻苦努力外，也理解了许许多多老师们倾心于教育的甘苦。这二者都是值得嘉许的。

不久前，我给河北一位乡村教师回信时曾这样写道：在当今中国，其付出与获得不成正比的首推教师，尤其是乡村教师，可以说他们存在本身，即是一种对民族最深沉的感动。基于这一理解和其他更深层的思想感情，我决定把自己的稿费拿出来资助有困难的同学，其中包括你们。

对于我这一行为，我希望同学们不要理解为多么高尚之举，以至于自己不自觉地背上道德的十字架仰视于我。倘真如此，你们感到很累，我也因此而备受局限，不能充分与你们交流思想感情，其结果只能是失大于得。坦诚地讲，促使我作出助学决定的，最重要的原因即在于我本人就是一个农民的儿子，也有过面临失学的痛苦，是许多人的关爱而使我重新回到教室。有了这样的经历，有了对农民子弟求学之艰难的理解和体会，才为自己的过去和你们的现在而产生着心灵的感动。完全可以说，痛苦的经历造就了我纯洁的心灵和易感的心态。回忆当年，记得一次父亲去赶集，堂嫂问我想吃什么，并让我向父亲要，想了一会儿，再也想不起还有比饼干更好吃的东西，但这属于奢望，我是断然不敢提出的，即使提出也不可能得到满足，于是提出想吃花生饼。花生饼是干什么用的？大家都生活在农村，当然不会不了解，那是用来喂猪的。还有一次，就是一个偶然的的机会，一个亲戚送我一二十块水果糖，这对我来说可谓莫大的收获，因怕妹妹们知道后来争，便藏于蚊帐之上，整整吃了一个多月。这就是我的童年，一个至今想来仍觉凄楚的童年。

我说自己有一个易感的心态，完全可以用事例来说明。前些日子，许书记和王校长来京时，我赶到武警总部招待所给他们送资助

同学们学费的那天,同行的一位朋友对我说,某公司把他们资助的几位小学生邀到北京游览,从电视台记者的采访中得知,其中一个带了35元钱,是母亲借来给父亲买药的,因嫌北京的药太贵而决定带回去,另一个带了5元钱,是母亲卖鸡蛋得来的,因舍不得花,也要带回去。吃饭时,同学们对着满桌的鸡鱼肉蛋未吃下几口,米饭倒是吃了不少。记者问为何不吃菜,回答说:“吃不惯。”朋友为此颇感好笑。这位朋友哪里知道,这决不是什么真正的吃不惯,而是因平时吃不到而“吃不惯”。听之、思之,我不能自己而热泪横流,为掩失态只好扭头望车外。当时如果二位领导注意,见面时我的情绪仍未完全调整过来。同学们想想看,我从中是不是在接受着一种情感的陶冶和心灵的净化?我是否正在从你们对未来生活的殷切期盼中,从你们处在艰苦的生活条件下,仍然有着强烈的对成才的孜孜以求中受到巨大的精神激励?!所以说,表面看来你们从我的资助中受益,实际上却是我从你们的精神中获益,我是最大的获益者。谁无视这一点、否认这一点,就说明他对人生的内涵尚未悟到我的境界。

毫无保留地对同学们说,使我受感动而产生资助之意念的直接动因,不是起于你们,而是数年前;北京一家大型期刊载文,介绍全国最贫穷的甘肃定西地区的学生,以一种极其可贵的坚忍顽强的奋斗精神在十分困难的条件下发奋苦读,以求获得人生道路上的突破。读到动情处,热泪已沾湿衣襟,之后便是写信要求当地的教育部门帮助选择资助对象,因故未能如愿。后来,我从上海的《文汇报》上读到一位大学教师在临病故前讲,自己最放心不下的是两个读大学的女儿因经济困难而失学。读报后的第二天,我就通过报社给她们转去了200元钱,同时提出可以资助其中一个读完大学。再后来就是1992年通过“希望工程”活动在河北、山东、四川三省选定的6名同学,他们是我以“一对一”方式进行的第一批受资助者。这次二位校领导还曾提出过一个设想,即用我的资助费设立一个

奖学金,确切地说,这是一个极富吸引力的动议,但最终我还是婉拒了,原因在于实力不足,是事业上的成就之实力不足。我确信,在不太久远的时间内,你们中肯定有不止一人在成就上超过我,那时你们将羞于提及中学时期曾获得过冠以“公方彬”之名设立的奖学金,而我也会为自己被远远抛在后面而汗颜之至。倘若有一天我在事业上取得长足发展,底气颇足,自我感觉良好后,绝对乐意接受乡亲之美意,并为此而备感骄傲。从这一点来看,同学们自然也能理解到我正在受到一种有益于进步的精神激励!

还应说明的一点是,诸位同学亦不必为此而产生报恩的意识,我认同这样一种观点:人不易忘记的是仇恨,易于忘记的是恩情。既然有如此之理解,仍初衷不改,自然无意于被资助者是否感恩回报了。

好了,心理障碍已告排除,我们可以轻松地来谈一些共同关心的,至少是我认为很重要的问题。其一是同学们学习的动力之源起于哪里的问题?这一点还是由我先来向大家介绍一下我自己的成长道路及其蕴含的成长动力。

周围的朋友不止一次说我是幸运儿,但我从未对此予以认同。因为究竟有几次成为社会的“弃儿”,只有我自己最清楚。在入伍前的18年的时间内,几乎没有不被乡邻称为“面瓜”、“家里蹲”的时光。对这两句俚语,相信同学们不会感到费解,它无非是说我脑袋不开窍,缺乏灵性,永远无出头之日。事实上,包括在自己家中,我所得到的父母的表扬较其他兄妹要少,以至于几次有限的表扬至今都能复述出来。当然这不重要。因为每个家庭总有讨父母喜欢或不讨父母喜欢的孩子,尽管父母总希望自己一碗水端平。最令我不堪回首的要数在管理区当文书的人生一页,这段时光在我心灵深处留下的阴影和创伤有多大?讲一点你们就会明白,10年后去广州出差,所留宿的宾馆得知我的到来,通过军区政治部领导提出为宾馆员工们作一次报告,讲一讲自己的成长道路,报告中触及过去

的伤心事，竟禁不住而泪洒羊城。

不知现在家乡还有没有“管理区”这一行政机构，当时能在这一机构当文书，足令每一个处于成长过程中的农村青年为之备感荣耀，因为通过这一阶梯，进，可以跨入工厂当个“亦工亦农”的工人；退，可以当个村干部，实在令许多农村青年羡慕。所以，在这一点上我就不能不庆幸自己也曾有一位永远都不会忘怀的好老师——刘安全，是他的鼎力推荐而使我荣膺殊职。同样，也正是因他的鼎力推荐而在后来屡遭领导的质问和责难——为什么推荐来了个蠢才？！

每天盯着领导和同事们的脸色行事，除了一点点残存心底的自尊，实在找不出男子汉所应有的自得和洒脱。正是这段时光使我真正品尝了墙倒众人推的滋味，理解了对单个人来说，什么状态方算是草木皆兵，何为心惊肉跳。

为什么我会受到如此之大的压力？用我在一本著作中对农民的文化心理与性格、行为特征所作的分析可以作答。农民有其质朴与勤劳的美德，但也有落后与狭隘的痼疾，如此则造就了他们的古怪性格。对于土生土长的农民来说，似乎更怕的是自己身边冷不丁冒出一个人物来，因为这对祖祖辈辈与土地打交道，过惯了平静生活的人们来说，似乎是一种危机，并且有威胁性，包括“天不变，道亦不变”的平静心态将被打破，一成不变的生活将被打乱，欲望将被改变，等等。这样也就产生了一个惊人一致的思想观念及行为倾向，即给将要成为人物的人拆台。可是，其中一个人一旦真正成为了人物，他们又会比谁都更虔诚地将他供奉起来，似乎这个人声誉受到损害，也关系到自己的切身利益似的。当然，最惨的要算那些要成为一个人物，而最终又没有成为人物的人了。这些人会变得连一般都不如，人们可以恣意践踏这些人的人格和尊严，且决不会认识到他的伤口在流血，认识不到自己在别人的伤口上撒盐是不道德的，是要受良心谴责的行为。想来这也很简单，谁让你要成为

一个人物而最终又没有成为人物来着？你愚弄了别人对你的注目，愚弄了别人的感情，难道不应该让大伙去贬斥和践踏吗？所以我这个落魄之人，也就无法避免一番精神的磨难了。

“王二小过年”式的处境，自然令人沮丧，从最初文书之职被他人所取代，之后去采石场搬石块，再后来是喂长毛兔，最后到学校建筑工地——一片坟场守夜，相对来说，这些还能勉强承受和忍耐，最使人受不了的，是每当回家听到父亲对我这个不争气的儿子的责骂，看到全家人的泪眼和对着饭碗发呆的情景，真不知活着好，还是死了痛快。面对内外交困的局面和几乎见不到几人同情的生活空间，我几度绝望，如若不是考虑到父母的养育之恩尚未报答一二，不是认定自己已无任何权利再在苦难半生的父母伤口上撒上一把盐的话，或许真的没有今日我之存在了。

面对困境，我曾几次作出努力以求改善，比如把好不容易获得的稿费买上一筐苹果给大家吃；带着领导的孩子逛果园，并自掏腰包，哄他个高兴；甚至产生了一些至今难以启齿的令人耳热心跳的设想和努力。然而，未曾想到，诚心和努力换来的却是罪状的增加，似乎应了“越描越黑”的说法。

在那段时间里，我也有永远忘不了的人和事。在喂长毛兔期间，有个在一块劳动的人，按辈分他是我的叔叔，从他那里我得到了许多的安慰和温暖。他知道我见了熟人会为自己的处境而羞愧难当，就让我在家中负责喂兔子，由他出去打草；他知道我精神负担很重，就多方面开导，可以说正是他的关心爱护，才使我自尊心不至走向彻底崩溃。

再就是有天晚上，父亲接到我的领导的通知，让立即到管理区看看他不争气的儿子又闯下了多大的不可原谅的祸事（父亲多次代儿受辱）。父亲诚惶诚恐地听完训斥后，带着满肚子的怒气要惩罚不肖之子，可当他来到坟场，看到尚未落成的敞门缺窗的屋架中，儿子一个人孤独地在小煤油灯下看书，却实在说不出什么。他