

幼儿智能全面开发应用操作课本

根据教育部最新颁布的《幼儿教育指导纲要》编写

全脑

智能
数学

湖南教育出版社



C2



幼儿智能全面开发应用操作课本



全脑智能数学

编写：东方华人幼儿教育研究中心



C2

朝華出版社

QuanNa ZhiNengShuXue



朝华出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、摹仿及盗版、盗印构成对出版者的侵权行为。吉林衡丰律师事务所及田大原律师(办公电话:0431-5602423)受出版方全权委托将依法追究其法律责任。

举报电话:0431-5638522

传 真:0431-5638500

图书在版编目(CIP)数据

全脑智能数学. 大班. C2 / 东方华人幼儿教育研究中心编. —北京: 朝华出版社, 2006.1
(幼儿智能全面开发应用操作课本)
ISBN 7-5054-1494-1

I. 全… II. 东… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 159382 号

编 写 东方华人幼儿教育研究中心

策划编辑 田 辉 王景伟 张宏宇

责任编辑 张宏宇 张 群

责任印制 赵 岭

封面设计 于 青

出版发行 朝华出版社

地 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

电 话 010-68433188 (总编室) 010-68433213 (发行部)

传 真 010-88415258 (发行部)

设计制作 长春大图视听文化艺术传播有限责任公司

电 话 0431-5638500 13159778677 (系统发行)

印 刷 长春宏迪彩印

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 毫米 1/20 字 数 120 千字

印 张 6.5

版 次 2006 年 1 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5054-1494-1/G·0862

定 价 150.00 元 (全十册) 本册 15.00 元



前言

《全脑智能数学》这套幼儿智能全面开发应用操作课本,是在大范围针对幼儿园教学与实践,调查与研究的基础上,根据幼儿园教学的实际需要和家长们愿望,依托美国哈佛大学加德纳教授的八大智能核心理念编撰而成。此套应用操作课本,具备下列特点:

一、按照幼儿园教学体系分小班A系列10册,中班B系列10册,大班C系列10册。比如小班在老师的指导下,一天做完6面带回家,一个月做完120面,轻松装成一册,全年(除假期)完成10册,最终孩子的数学综合能力和智能得到全面提升。

二、在内容整体编排上,有计划有规律地安排孩子每天完成6面,内容分别是“数学训练”3面;“思维开发”2面;“动手体验”1面。在精心的设计中使课本的内容涉及面宽,涵盖了孩子在成长和学习中能涉及的方方面面的知识。

三、课本的每页内容,大多是以孩子喜闻乐见的卡通形象和鲜活的画面展示出来的,因此课本的图释性让老师教学与指导时易掌握,好操作。真正做到了情景教与学,令幼儿园教学容易表现出特色。

四、内文全彩色印刷,文图并茂,页面表现生动活泼。

五、幼儿的成绩和智能的天天提高清晰可见,其结果家长高兴,幼儿喜欢。

由于我们的编写和制作量大,时间紧,难免出现问题,恳请广大幼儿教育工作者和家长们指正和提出宝贵意见,以便我们在今后的再版修订时加以改正。

编者



宝宝当月小档案

姓名: _____ 昵称: _____

身高: _____ 体重: _____



照片或自画像

本月最大的变化是: _____

本月最值得称道的是: _____

本月最应该记住的一件事情是: _____

本月最大的愿望是: _____

本月最令你满意的作品是: _____

爸爸妈妈送给宝宝的一句话: _____



比多少	1	让玩具回家	16
看图涂色	2	森林里	17
数字排序	3	火柴小木偶	18
哪个小朋友没来?	4	数字排序	19
分一分	5	哪个才是我的玩具?	20
运笔练习	6	填相邻数	21
认识数字 21~50	7	老鹰捉小鸡	22
找家	8	快餐店	23
吃桃子	9	认识日历	24
你知道是几点钟吗?	10	认识数	25
最近的路	11	群数计数(一)	26
漂亮的蝴蝶	12	群数计数(二)	27
商店里的鞋子	13	说位置	28
认识数字 51~100	14	排顺序	29
填数字	15	制作小雨伞	30



数砖头	31	找规律	46
群数计数(三)	32	找杯盖	47
认识数字	33	拼音练习	48
过春节	34	数字连画	49
买文具	35	认识时间(一)	50
点与线	36	认识时间(二)	51
群数计数(四)	37	有益和有害的动物	52
填符号	38	我的影子哪去了?	53
填写相邻数	39	蛋娃娃	54
拼地图	40	认识时间(三)	55
谁在冬眠?	41	找图形	56
找图形	42	数图形	57
芝麻开门	43	我有一双大眼睛	58
数蜜蜂	44	坐木马	59
找足球	45	画出美丽的春天	60



正方体	61	种什么了?	76
长方体	62	菜篮子	77
区分长方体和正方体	63	几何联想画	78
他们错在哪儿了?	64	整 10 加法(一)	79
联欢会	65	整 10 加法(二)	80
手印画	66	整 10 减法	81
圆柱体	67	高兴或伤心就说出来	82
球体	68	神舟六号	83
球体和圆柱体	69	画桃子	84
它们一样重吗?	70	小兔子搬家(整 10 减法)	85
煤气中毒怎么办?	71	写算式	86
找脚印	72	百以内不进位加法	87
练一练(一)	73	小狗吃骨头	88
练一练(二)	74	按图说话	89
大试卷	75	袜子分家了	90



考考你(100以内不进位加法)	91	应该做和不应该做的	106
百以内加法	92	看图说故事	107
金字塔(100以内不进位加法)	93	等量相连	108
看谁记得多	94	拔萝卜	109
找朋友	95	开锁	110
我设计的服装	96	苹果园(100以内加、减混合运算)	111
拾蛋(100以内加法计算)	97	美丽河山	112
数字脚印	98	小旅行家	113
百以内数不退位减法	99	做生日卡片	114
小小美食家	100	画对号	115
它们是谁?	101	计算填数	116
撕一撕、贴一贴、画一画	102	空中的乘客	117
配对	103	放风筝	118
百以内数不退位减法	104	谁能先喝到水?	119
对对碰(100以内不退位减法)	105	逃生之路	120

姓名：

C2-1

年 月 日

数学训练



小朋友,请你比一比图中每组物品数量的多少,在数量少的一组的“○”里涂上颜色。

比多少



引导孩子数一数,图中每组物体的多少,然后指出哪组多,哪组少。

帮助孩子进一步理解多与少的概念。

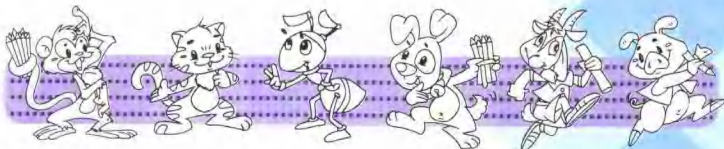




看图涂色

小朋友,请你按要求在相应的动物身上涂色。

- ①第一排第3个涂黑色;②第一排第5个涂黄色;③第二排第4个涂粉色;④第二排第6个涂蓝色。



引导孩子认识序数,知道什么东西在什么位置上。

教孩子认识序数,会用“第几”来表示。



姓名：

C2-1

年

月

日



数字排序

小红把自己喜欢的玩具放在了编有序号的柜子里，可有些数字看不清，甚至不见了，请你把缺少的数字填上好吗？



1

2

3



6

7

8

9



11



13

14



19



21

22

23

24

25

26

27

28



给数字排序，要求小朋友熟练地说出 1~20 数字，所以不要急着填写所缺号码，在熟悉 1~20 后，通过小朋友自己动手来填写数字，从而加深他们对数的认识。

首先要求小朋友依次说出 1~20 的数字，然后检查柜子中哪些号码不见了。





哪个小朋友没来?

(判断)

跳舞比赛就要开始了,可是参赛选手还没到齐?小朋友请你从照片中找一找,哪个现场没有来?然后用笔圈出来。



培养孩子的观察能力和判断能力。

先引导孩子知道照片中有几个参赛选手,在场的有几位选手,再判断有哪个没来。





分一分

(认知)

请你来看一看图中哪些东西是同类的，然后将同类的东西用相同的符号标出来。



通过这个活动，检查孩子对周围事物的性质、用途的了解程度，训练孩子对周围事物的认知能力。

家长或老师首先要引导孩子说出图片中物品的名称，再找出哪些物品属于一类，问一问为什么？





运笔练习

(连线)

小朋友你一定知道龟兔赛跑的故事,下面给老师和小朋友讲一讲吧!然后把虚线连成实线。



让孩子试着画一画,通过画画训练,小朋友手腕会运用得更灵活。



引导孩子耐心地画一画,特别提醒孩子多注意细节部分。

姓名：

C2-2

年

月

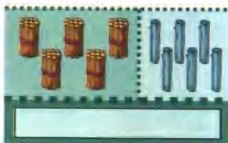
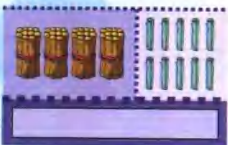
日

数学乐园



捆2组10根的小木棒，如果在这2捆上再加上1根、2根、3根……会是多少？请小朋友数数看，就知道了，并把数字写在下面的框里。

认识数字 21 ~ 50



用联想学习数学的方法，学习21~50之间的数字，让孩子学会举一反三。

让孩子学习观察的方法，以及数字之间的内在联系，有2捆就是20根，加上1根是21根等。





找家

请小朋友通过小动物身上的数字，帮它们找到自己的家。



引导孩子仔细观察图中小动物身上的数字，最好要求小朋友记下来，然后在两边的房子中找出相同的数字。

在认识 21~50 数字的基础上，快速地找出相同的数字。



请在这里