

知“性”的孩子更健康

——有效启发孩子的性教育

游乾桂 著





—— 帮助爸爸妈妈了解孩子的教育

0-3岁



新向导丛书——儿童教育系列

知“性”的孩子更健康

——有效启发孩子的性教育

游乾桂 著



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

知“性”的孩子更健康:有效启发孩子的性教育/游乾柱

著. -北京:中国轻工业出版社,1998.9

(新向导丛书·儿童教育系列)

ISBN 7-5019-2327-2

I. 知… II. 游… III. 性教育-少年儿童-通俗读物 IV. G479

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第24518号

本书由台视文化事业股份有限公司授权出版

策 划:石 铁

责任编辑:朱 玲 张乃柬

责任终审:杜文勇 封面设计:许馨文 李新红

*

出 版 人:赵济清(北京东长安街6号,邮编:100740)

印 刷:北京市顺义县天竺颖华印刷厂

经 销:各地新华书店

版 次:1998年9月第1版 1998年9月第1次印刷

开 本:850×1168 1/32 印张:4.75

字 数:84千字 印数:10 000

书 号:ISBN 7-5019-2327-2/G·103 定价:9.00元

著作权合同登记 图字:01-98-1905号

·如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换·

版权所有·翻印必究

关于本书

谈“性”，是现代父母的一大教育疑难问题，总是“知”易“说”难。

本书用简单易懂的方式，解析常见的53则性问题，免除您对性教育的烦恼，以活泼的语言、严肃而科学的态度正确解答孩子的性疑惑。

儿童教育系列

- 做孩子的心理医生 10.00元
- 安全的童年 8.00元
- 改变孩子的坏习惯 12.00元
- 知“性”的孩子更健康 9.00元
- 帮他做100分的爸爸 8.00元
- 有效地责备孩子 7.00元
- 鼓励孩子100招 12.50元
- 怎样与孩子说话 10.50元



书签设计：李新红

策 划：石 铁
责任编辑：朱 玲 张乃柬
封面设计：许馨文 李新红

推荐序

学习做父母

北京师范大学教育系教授 史静寰 博士

记得近二十年前，自己尚未做人母，对如何做父母还谈不上任何体验的时候，读了意大利著名女教育家蒙苔梭利写的《童年的秘密》一书。这部书给我留下深刻印象的除了那全新的儿童发展观、那极富创造性的儿童教育教学方法外，还有她对传统的教育方法——特别是父母的育儿方法——的强烈、深刻的批评：“成人，你的名字是被告”；父母在“爱的外衣下”所提供的帮助，常常不利甚至有碍儿童的发展，等等。当时，蒙苔梭利博士的这些话使我迟迟不敢下决心迈入为人父母的行列。如今，我的儿子已经上了中学，在与儿子的相处之中，蒙苔梭利式的“审判”和反思仍不时在思想深处和现实生活中出现。

生儿育女是人生道路上的重要事件。呱呱落地的孩子为我们带来了创造生命的喜悦，也给我们带来了将幼小生命抚育成人的沉重而神圣的责任。

就父母的本意而言，没有谁不珍爱自己的孩子，没有谁不希望自己的子女活得健康、愉快、成功。然

面，对于这个世界上的不少父母而言，这种出自本能的良好愿望并没有成为令人欣慰的现实。“舐犊之情”所蕴涵的爱、“望子成龙”所凝聚的情并未能使为人父母者在教育子女上真正取得成功。

自然界中几乎所有哺乳动物都有对子女的爱和无微不至的关怀，这是一种受本能支配的天性的表现。但是，复杂的人类社会生活使为人父母者仅仅靠天性所赋予的爱去关心、照料下一代已远远不够。正是在这个意义上，我们说：人类社会中的父母是需要学习的。他们履行自己的职责不能仅仅基于本能的遗传，后天的社会教育发挥着不可忽视的作用。西方国家早已把对准备做父母者的教育看成是包括学校在内的各种教育机构都要考虑和面对的重要内容，港台地区近年来也在广为提倡“亲职教育”。

亲职教育的对象，狭义地讲是指父亲、母亲这些与孩子有着直接“亲子”关系的人，广义的理解则包括孩子的亲属、监护人及孩子在日常生活中所有密切接触的人。亲职教育的内容和目的相联系，即：使这些人了解孩子成长的秘密，认识儿童不同于成人的身心发展规律，掌握孩子所特有的言行、思维、情感方式，获得与孩子相处并打交道的特殊技能、技巧，成为孩子喜欢亲近，并能对孩子的健康、幸福成长产生有效影响的人。总之，亲职教育突出了人类父母与动

物界父母的本质区别，强调了人类繁衍抚育后代的活动所具有的特殊性。亲职教育使生理、血缘意义上的父母，成为社会、教育意义上的父母，是现代教育网络中的重要组成部分。

中国轻工业出版社推出的《新向导丛书——儿童教育系列》正是这样一套向已经做了父母或将要做父母的人讲述做父母之道的亲职教育丛书。书的作者大都是台湾少儿教育方面的专家。他们根据华人的民族文化传统，吸收欧美成功的教育理念，针对现代社会令许多父母痛苦和困惑的儿童教育的具体问题，提出了自己的看法和意见。

粗粗翻阅了这套丛书之后，我感觉，丛书至少有这样三个特点值得推荐：

第一，它们不是研究者的书斋之作，也不是为父母者的日常琐记，而是融理论与实践于一体，将知识和经验编织在一起的成果。这一特点在有关儿童教育的著述中非常重要。儿童教育既是科学研究的一个分支领域，也是人们日常生活的组成部分；前者是少数专家、学者的工作，后者则进入了无数家庭的具体生活。理论与实践的复杂关系在这里突出地表现出来。丛书作者在写作中较好地把握住这两个方面，努力把高深理论的“阳春白雪”和大众需求的“下里巴人”糅合在一起，并使用生活化的场景、通俗化的语

言呈现出来。他们在儿童教育的理论与实践的结合上的确做出了有益的尝试。

第二，作者们的写作风格亲切、自然，为自己的角色定位较好。一般亲职教育的读物，由于主要对象是家长，比较多的是从家长的视角看教育，意在教给家长们对付孩子的办法。而本套丛书的作者既是家长的朋友，也是孩子的朋友，他们的写作并非仅仅是成人的朋友在帮助成人教育儿童，同时也是儿童的朋友在帮助成人了解儿童、认识儿童。亲职教育在中国的文化传统之下所要做的一个重要工作是改变传统的“父（母）道尊严”观。“从孩子身上学习”，对中国父母来说并不那么容易。丛书作者了解中国的文化特点，不是简单地提出这一要求，而是努力从父母和孩子的不同视角分析具体问题；同时做家长和孩子的朋友，在他们之间架起沟通与理解的桥梁。这可能是这一套儿童教育作品获得成功的真谛之一。

第三，学习做父母是个过程，它可以发生在任何时间、任何场合、任何条件与情景之中，只要父母与子女的“亲子关系”存在。学习做父母不需要特别的准备、特别的资格，每一个人既是学生，又是老师。丛书作者正是用他们的实际行动，向人们展示了学习做父母的涵义。他们有的认真记录下自己孩子的成长经过，有的全面讲述了自己为人父母的经历，……。他

们说的故事并不奇特，他们讲的道理也似曾相识……。正是在这种轻松阅读中，不知不觉，你已经开始了你的学习做父母的过程。可能用不了多久，你会发现，你与孩子的紧张关系缓和了，与孩子打交道变得容易了，家庭生活也更加和谐了……。

让我们一起学习做父母，这是作者们的希望，也是我推荐此套丛书的原因所在。

1998年9月

作者序

与孩子谈性有妙方

（晓真书）

美国黑光儿童剧团曾赴台湾访问，演出该剧团的当家名剧“爱之鸟、囚之鸟”。结果高朋满座，但也出现了怨声连连。有些激动的父母甚至投书报社，指责该剧充满丑陋的性暗示，根本不适合孩子观赏。

我无缘欣赏该剧，自然没有理由妄做评论，但这样激动，却让我联想起久蛰于父母心中的禁忌——性。也许该剧真的具有浓浓的“性暗示”，但以心理及幼教的观点而言，这无疑也是一种性教育，一种企图告诉孩子什么为“性”的想法。

好几年前，我曾辗转听到两则笑话：

孩子问：“我从哪里来？”

父亲心想，这怎么得了，这么小就有性问题，于是神色诡异地回答他：“长大之后，你就知道了。”

孩子听完之后，非常不解地告诉父亲：“为什么要等长大之后呢？人家小明很早就知道他是从台南来的。”

另外一个笑话是这样子的：

孩子问：“我是怎么生出来的？”

妈妈一听这个问题，马上有点不自在，然后轻声地说：“因为爸爸送了妈妈一颗QQ糖，所以就生了你。”孩子也记住了这样的答案。

过了不久，妈妈的朋友生了小宝贝，孩子跟着一起去探望，当看到小娃娃之后，这个小孩马上回头问妈妈：“叔叔是不是也送了一颗QQ糖给阿姨吃呢？”

这就是我们典型的性教育方法，一种近乎“鸵鸟”的教养方式。

这也难怪，我们的孩子会跑去药房买“卫生巾”，为的是要治疗脚伤，因为广告说卫生巾是一种戴了之后，轻松又自在的东西。我们的青少年，70%的性知识来自于不良的图书、杂志、电影及录像带。

曾有许多父母告诉我：其实他并不希望自己的孩子如此不解“性”事，只是自己所知也不多。这是一个问题，意味着你必须看点书了。

近年来亲职教育*的书籍广受重视，但却少有“性教育”的著作，翻译作品的水准亦参差不齐，于是刺激我编写此书。这本书参考了六七本外文原版书，整体看来，具有颇强的逻辑性，希望引导父母走入性教育的领域——让你明白，性教育并非只是狭隘的性行为，它还包括认识两性的差异、生育、男女恋情、性爱关系、与异性相处之道以及身体的发育等，亦即性教育是一种生活教育及人格教育。

*：亲职教育意即对做父母的人进行的职业教育。

也许迄今为止，你对孩子偷偷翻阅色情刊物，仍会严加责骂；对于孩子的粗言秽语，依旧动怒不已；当孩子问你生育的问题时，仍然习惯编个故事欺瞒他。

对于这样的父母，我称之为“传统的服膺者”，严格来说，本无所谓对错，但绝对有必要纠正。首先应该接受孩子的“性好奇”，亦即明白孩子对性的好奇，与他对鼻子、电脑、机器人的好奇并无两样。责备与惩罚都于事无补，相反地，只会徒增孩子的罪恶感与叛逆性而已。友善的引导与比喻，才是上策。

其次，务必做到“坦然表达”，不要谈及性问题便露出一脸的尴尬与不悦，甚至把“性”当成污秽不堪的东西来处理。坦然开放地与孩子们沟通，会鼓励他们把对性的忧郁自然地_{自然}地向父母倾诉并互相讨论。

除此之外，父母还必须做到“以身作则”，亦即视性为正常生活的一部分。如此做孩子的榜样，孩子才会心悦诚服。

曾有一项研究调查报告指出，大部分的父母都有心做好孩子的“性老师”，但在他们的经验法则中，却一直无法归纳出一套很好的教育方法。

对于这类的担心，我想提出一套有效的性教育教导法。在此套法则中，包括了五个要点：

- (1) 有问必答；
- (2) 利用适当时机；

- (3) 个别辅导;
- (4) 采用学名;
- (5) 善用教材。

除此之外，经常引用实例对答，让父母有机会依样画葫芦，也是本书的优点之一。

你有“性教育症候群”吗？假如有的话不妨读一读这本《知“性”的孩子更健康》——有效启发孩子的性教育，相信它能给你相当程度的帮助。

但愿在这样的“充电”下，你们都能成为孩子合格的“性老师”。

写于杖苑藏石楼

目 录

第一章 性不是亲子间的尴尬

- 一、父母对性的看法是关键 2
- 二、性是本能 3
- 三、接纳孩子也有“快感” 9
- 四、幼儿弄清男女之别 10
- 五、操之过急，徒劳无功 12
- 六、家庭天体营，可行吗？ 16
- 七、不要和宝宝同寝 18
- 八、斩断孩子“无望的罗曼史” 19
- 九、手淫是罪吗？ 20
- 十、性游戏绝对严禁 22
- 十一、不可说脏话 25

第二章 性探索从婴儿开始

- 一、自呱呱坠地起就有性意识 29
- 二、坦然为宝宝启蒙 32
- 三、亲爱的孩子，你要问什么？ 38

第三章 建立成熟的性教育方法

- 一、要想做得恰到好处，必先学习 46
- 二、理想的性态度 48
- 三、知行合一，做好性教育 50
- 四、请用正确的性器官名称 52
- 五、从大小便训练着手 53
- 六、让孩子免于色情伤害 55
- 七、电视广告左右孩子的性知识！ 57

第四章 实用亲子性问答

- 一、孩子看见父母做爱，怎么办？ 60
- 二、我和孩子很亲密，好吗？ 65
- 三、何时谈性最恰当？ 70
- 四、性，该说多少？ 73
- 五、光着身体，该不该？ 76
- 六、小孩抚弄性器官，如何制止？ 80